



**Česká školní inspekce**

**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997**

**Černoleská 1997, 256 01 Benešov**

**Identifikátor: 600 170 098**

**Termín konání inspekce: 22. a 23. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-516/07-02
<b>Signatura</b>	bb1fa514

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, vzdělává ve školním roce 2006/2007 ve studijních oborech v osmi třídách 201 žáků, v učebních oborech v deseti třídách 253 žáků. Celkem v osmnácti třídách 454 žáků (stav ke dni inspekce). Kapacita školy je 650 žáků. Součástí školy je školní jídelna a domov mládeže.

V současné době je ve škole 53 pedagogických pracovníků, kteří mají celkem 48,581 pracovního úvazku.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, sídlí na adrese Černoleská 1997, 256 01 Benešov.

Identifikační číslo právnické osoby: 18 620 442, právní forma: příspěvková organizace, identifikátor právnické osoby: 600 170 098. Je zřízena Krajským úřadem Středočeského kraje Zborovská 11, 150 21 Praha 5. IČ: 70891095, právní forma: kraj.

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

***Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, a identifikační údaje týkající se zřizovatele jsou v souladu se skutečností.***

Realizované obory:

26-43-L/001 Mechanik elektronik	(denní studium)
26-51-H/001 Elektrikář	(denní studium)
26-53-H/001 Mechanik elektronických zařízení	(denní studium)
26-57-H/001 Autoelektrikář	(denní studium)
23-68-H/001 Automechanik	(denní studium)
23-55-H/002 Klempíř-strojírenská výroba	(denní studium)
23-51-H/001 Zámečnick	(denní studium)
23-43-L/506 Provozní technika	(denní studium)
26-41-L/506 Provozní elektrotechnika	(denní studium)
23-43-L/506 Provozní technika	(dálkové studium)
26-41-L/506 Provozní elektrotechnika	(dálkové studium)

***Seznam oborů vzdělávání, formy vzdělávání a seznam školských služeb uvedený v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.***

Výuka se uskutečňuje na adresách: Černoleská 1997, 256 01 Benešov, Černoleská 1600, 256 01 Benešov a Černoleská 1930, 256 01 Benešov

***Místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, jsou v souladu se skutečností.***

Ředitel školy je jejím statutárním zástupcem.

***Jméno a příjmení osoby, která je statutárním orgánem právnické osoby a která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.***

Kapacita střední školy je dle výpisu z rejstříku škol a školských zařízení 650 žáků. Ke dni kontroly ve škole studují 454 žáci. Je dodržen i nejvyšší počet žáků v jednotlivých oborech vzdělávání. Kapacita domova mládeže je 100 lůžek. Dle výkazu o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006 je ubytováno celkem 65 žáků. Kapacita školní jídelny je 800 jídel. Denně se v průměru vydá 385 jídel. Domov mládeže přijímá i žáky z jiných škol, stravovací služby jsou poskytovány i veřejnosti.

***Škola dodržuje celkový nejvyšší povolený počet žáků i povolené počty žáků v jednotlivých oborech. Kapacity součástí školy jsou dodrženy.***

#### **Soulad údajů uváděných ve výkazech se skutečností**

Kontrolou vybrané dokumentace (třídní výkazy, třídní knihy) nebyl zjištěn nesoulad vykazovaných údajů se skutečností.

***V příslušných výkazech uváděné údaje jsou v souladu se skutečností.***

#### **Zápis změny v údajích**

Žádosti o zápis změny údajů v rejstříku škol ve smyslu § 149 odst. 2 školského zákona podány dosud nebyly.

***Z hlediska naplňování formálních podmínek vzdělávání nebyly ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky.***

## **2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

### **1) Strategie a plánování**

Ve škole jsou jako první cizí jazyk vyučovány jazyk anglický, dále německý a také ruský jazyk. Konverzace ani jiné volitelné předměty cizích jazyků vyučovány nejsou. Vyučující cizích jazyků pracují ve společné předmětové komisi s učiteli českého jazyka a společenských věd. Ze zápisů této komise je patrné, že se ve své činnosti zaměřuje zejména na organizační záležitosti, koordinaci pravidelně se opakujících akcí a na předávání informací. Příjímací jazykové zkoušky ani rozřazovací testy při přijímání škola neorganizuje. Po přijetí ke studiu píší žáci úvodní testy, jejichž výsledky slouží vyučujícím k orientaci a posouzení jejich úrovně. Návaznost učiva v jednotlivých ročnících zajišťují jednotné učebnicové řady a dále srovnávání učiva v předmětových komisích .

## 2) Výstupy vlastního hodnocení

Vyučující nevytvářejí a nepoužívají žádné srovnávací testy. V roce 2006 se žáci zúčastnili poprvé Maturity nanečisto. Vlastní speciální hodnocení cizích jazyků škola neprovádí. Vyučující se spolu s žáky zúčastňují poznávacích zájezdů nebo stáže do zemí, kde žáci mají možnost uplatnit své jazykové znalosti a dovednosti. Učitelé cizích jazyků se účastnili školení k reformované maturitní zkoušce.

## 3) Personální podmínky

Personální podmínky pro výuku cizích jazyků představují rizikový stav. Anglický jazyk vyučují dvě vyučující, které jsou odborně způsobilé k výuce v základní škole stejně jako jediná vyučující německého jazyka. Všechny se však zúčastňují řady jazykových kurzů a školení, přesto dosud postrádají požadovanou odbornou kvalifikaci. Jedná se o vyučující s dlouholetou praxí, přehledem a zkušenostmi. Všechny tři jsou zapojeny do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

## 4) Rodiče a žáci

Z rozdaných Dotazníků pro studenty je zřejmé, že žáci měli možnost si vybrat cizí jazyk dle svého přání. Naprostá většina z nich dále uvádí, že škola reaguje a akceptuje jejich připomínky a připomínky jejich rodičů týkajících se právě cizích jazyků. Dále uvádějí, že finanční náročnost zajištění těchto předmětů je pro jejich rodinu přiměřená. Prakticky všichni dotazovaní vyjádřili spokojenost se zajištěním výuky cizích jazyků a někteří zmínili spokojenost s realizací zahraničních stáží.

## 5) Organizování výuky

V průběhu inspekce bylo hospitováno v hodinách anglického a německého jazyka. Obsah a náročnost učiva v těchto hodinách byly přiměřené, předkládané věcně správně. Hodiny měly pevnou stavbu, vyučující usilovali o vhodnou motivaci žáků, což se ne vždy dařilo. Žáci byli klidní, někdy až pasivní. Průběžné a systematické hodnocení žákovské úspěšnosti a pokroku nebylo zaznamenáno. Škola má dvě specializované odborné jazykové učebny, avšak jejich praktické využití nebylo zaznamenáno.

## 6) Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Pro žáky německého jazyka škola organizuje již opakovaně zahraniční stáž v Rakousku, kde mají vybraní žáci možnost praktického použití cizího jazyka.

### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vyňikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 12. října 2006
2. Výkaz o střední škole (S8-01) podle stavu k 30. září 2006
3. Výkaz o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. září 2006
4. Výkaz o školském ubytovacím zařízení (Z 19-01) podle stavu k 31. říjnu 2006
5. Potvrzení ve funkci ředitele školy ze dne 24. dubna 2003, vydal Krajský úřad Středočeského kraje
6. Zřizovací listina včetně příloh a dodatků, vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 6. prosince 2001 pod č.j. OŠMS/5910/2001
7. Rozhodnutí o zápisu změny do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT č.j. 6849/06-21 ze dne 28. března 2006 s účinností od 1. září 2006
8. Rozhodnutí o zápisu změny do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT č.j. 31 206/03-21 ze dne 2. prosince 2003 s účinností od 1. září 2004
9. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT dne 3. dubna 2006, bez č.j.
10. Třídní knihy ve školním roce 2006/2007
11. Třídní výkazy ve školním roce 2006/2007
12. Záписy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007
13. Záписy z předmětové komise cizích jazyků a společenských věd ve školním roce 2006/2007
14. Personální materiály vyučujících cizích jazyků

## ZÁVĚR

*Střední škola splňuje ve výše uvedených sledovaných oblastech zákonem dané podmínky k výkonu své činnosti.*

*Materiální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou standardní, je třeba jich důsledně využívat. Personální podmínky budou vyžadovat v průběhu několika let změnu a doplnění odborné způsobilosti. Celkově je rozvoj výuky cizích jazyků standardní.*

V Příbrami 27. března 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Černý	J. Černý v.r.
Člen týmu	Mgr. Petr Drábek	P. Drábek v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Příbram, 28. října 24, Příbram VII, 261 02. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

V Benešově 12. dubna 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Kotouč	J. Kotouč v.r. ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-27	ČŠI-517/07-02
Školská rada	2007-04-27	ČŠI-518/07-02

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.