



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-208/11-J

| | |
|--|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy: | Základní škola a mateřská škola Vyskytná nad Jihlavou, příspěvková organizace |
| Sídlo: | 588 41 Vyskytná nad Jihlavou 94 |
| IČ: | 70 995 524 |
| Identifikátor: | 600 117 014 |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| Zastoupená: | Mgr. Petr Baueršíma, ředitel školy |
| Zřizovatel: | obec Vyskytná nad Jihlavou |
| Místo inspekční činnosti: | Vyskytná nad Jihlavou 67 |
| Termín inspekční činnosti: | 12. a 19. duben 2011 |

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení vybraných podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, k termínu inspekce.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministerstva (MŠMT) od 1. 1. 2003.

V mateřské škole je aktuálně zapsáno 24 dětí, čímž je kapacita naplněna na 100 %. V posledním roce před vstupem do základní školy je 14 dětí, čtyři děti mají odloženou povinnou školní docházku. Za poslední tři roky zájem rodičů o umístění dětí v mateřské škole převyšuje její možnosti. Na základě této skutečnosti zřizovatel začíná realizovat rozšíření prostor mateřské školy s cílem zvýšit její kapacitu.

Úplata za předškolní vzdělávání pro školní rok 2010/2011 je stanovena na částku 180 Kč měsíčně.

Vzdělávání v mateřské škole probíhá od 1. 9. 2007 podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s motivačním názvem „Naše škola“. Hlavními cíli vzdělávání jsou rozvoj dítěte, jeho schopnost učení a získání osobní samostatnosti. Dokument klade důraz na kvalitní spolupráci s rodiči. Pedagogickým záměrem je vytvářet pro děti klidné a bezpečné prostředí, kde mají možnost se rozvíjet na základě svých zájmů, zálib a potřeb.

Základní škola má stanovenou kapacitu 40 žáků. Ve dvou třídách poskytuje vzdělávání 37 žákům. V 1. až 5. ročníku probíhá vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) s motivačním názvem „Naše škola“. Součástí programu je výrazně nadstandardní nabídka hudebních a pěveckých volnočasových aktivit a pořádání společných akcí dětí, žáků a rodičů. Dlouhodobým záměrem školy je nabídnout žákům i rodičům srovnatelné podmínky s plně organizovanými školami.

Zájmové vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, přispívá k osobnostnímu rozvoji žáků a vhodným způsobem podporuje naplňování školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Stravování dětí a žáků je zajištěno ve školní jídelně.

Škola je umístěna ve starší poschodové budově, která procházela od minulé inspekční činnosti zásadními opravami. Kompletní rekonstrukcí prošla tělocvična, výrazně modernizována byla kuchyň. Do tříd byly zakoupeny nové výškově nastavitelné lavice a židle. Nově zakoupeno bylo pět počítačů, 20 výukových programů, dvě interaktivní tabule a další opravy a úpravy s cílem vytvoření bezpečných prostor pro předškolní a základní vzdělávání. Tyto stavebně technické úpravy pozitivně ovlivnily její funkčnost. Přizemí využívá ke své činnosti mateřská škola, dále je zde situována tělocvična a školní jídelna. V poschodí jsou soustředěny třídy prvního stupně, školní družina, ředitelna a kabinet. U školy je udržovaná školní zahrada, která slouží dětem a žákům školy převážně k pohybovým a relaxačním činnostem v rámci výuky a školní družiny, za příznivého počasí zde žáci tráví velké přestávky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání způsobem dostupným všem uchazečům prostřednictvím interaktivních webových stránek, vývěsky, letáčků, školního časopisu „Očko“ včetně poskytování informací rodičům dětí i žáků. Při přijímání dětí a žáků do předškolního a základního vzdělávání je postupováno podle zákonných norem s omezením všech rizik diskriminace uchazečů o vzdělávání. Základní škola

a mateřská škola zajišťují příkladnou organizaci a individualizaci výuky podle možností dětí a žáků, umožňují vnitřní diferenciaci, uplatňují formy a metody odpovídající vzdělávání dětem a žákům podle jejich potřeb dle platného školského zákona. Soustavně je všemi účastníky vzdělávání vytvářeno příznivé sociální, emocionální a pracovní klima.

Na základě požadavků inovace obsahu vzdělávání a platného školského zákona ředitel školy vydal ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP pro zájmové vzdělávání, které jsou zveřejněny na přístupném místě ve škole. Realizace školních vzdělávacích programů podporuje rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků a směřuje k jejich osobnostnímu rozvoji.

Vzdělávací nabídka **mateřské školy** je rozčleněna do jednotlivých integrovaných bloků, které mají zpravidla měsíční intervaly a učitelky je následně aktualizují formou tematických celků v horizontu jednoho týdne. Zaměření bloků je dostatečně široké, pro děti srozumitelné a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah podporuje vytváření základních funkčních gramotností a zdravý i bezpečný rozvoj jednotlivých dětí. Inspekčními hospitacemi a studiem dokumentace jako jsou třídní knihy, zápisy ze schůzek s rodiči, fotogalerie a vlastní hodnocení školy Česká školní inspekce zjistila, že stále i příležitostné aktivity se uskutečňují v souladu s ŠVP PV.

Součástí nabídky vzdělávání jsou pravidelné programy rozvíjející určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj dětí (podpora naplňování ŠVP PV prostřednictvím počítačové techniky, logopedie, seznamování se základy cizího jazyka v kontextu podpory multikulturní výchovy, předplavecký výcvik, jednodenní poznávací výlety, návštěvy divadelních představení, oslavy svátků, exkurze a další).

K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí dochází i prostřednictvím akcí a aktivit pořádaných ve spolupráci s rodiči dětí (besídky, výlety, dny otevřených dveří). Úspěšnost dětí je formulována bezprostředním převážně pozitivním hodnocením v průběhu dne. Zejména nejstarší děti prokazují ve většině vzdělávacích oblastí (dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět) dobrou připravenost na další vzdělávání v základní škole. Pocit úspěšnosti dětí a sblížení školy s rodinou posilují prezentace průběžných výsledků dětí v prostorách mateřské školy a ve školním časopisu.

Prezentace výsledků vzdělávání dětí i činnosti mateřské školy na veřejnosti jsou uskutečňovány prostřednictvím výstav v prostorách školy a obecního úřadu.

Učební plán **základní školy** je koncipován v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a je dodržován. Využití disponibilních hodin je zaměřeno zejména na zvýšení časové dotace výuky matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, tělesné výchovy, vlastivědy a přírodovědy. Sestavení rozvrhu hodin odpovídá psychohygienickým požadavkům a podporuje zdravý vývoj žáků. Náboženství je vyučováno jako nepovinný předmět. Pohybové aktivity, uskutečňované ve školní tělocvičně či školním hřišti, plavecký výcvik i pitný režim, mají pozitivní vliv na jejich zdravý vývoj. Škola se jako celek zapojila do projektu Ministerstva zemědělství Ovoce do škol, čímž je obohacena nabídka školního stravování. V rámci primární prevence vede škola děti a žáky k zdravému životnímu stylu, podporuje jejich odmítavé postoje k nežádoucím jevům. Velká pozornost je věnována zajištění bezpečného prostředí žáků, což napomáhá předcházení školních úrazů. Za uplynulé tři roky nebyl vykázan žádný úraz.

Plánování a řízení školy vychází z koncepčních záměrů rozvoje školy. Stanovené cíle jsou konkrétní, promyšlené, navazují na celostátní a krajské záměry vzdělávání i na místní podmínky. Zásadní pedagogické dokumenty jsou se všemi pracovníky projednávány na jednáních pedagogické rady. Opatření přijímaná ke zlepšování kvality činnosti školy vycházejí i z každodenního osobního kontaktu všech pedagogických pracovníků. Ředitel školy a vedoucí učitelka průběžně využívají kontroly a průběžného hodnocení pro inovaci

strategií a plánů a při přijímaných opatřeních vycházejí z vlastního hodnocení školy. Vedení školy se podařilo vytvořit ze všech pedagogických pracovníků pracovní tým, který společně plánuje, monitoruje a hodnotí opatření podporující rozvoj konkrétních vzdělávacích oblastí. V oblasti řízení školy ředitel stanovil funkční systém plánování, organizování a kontroly celého subjektu.

Naplňování minimálního preventivního programu prostřednictvím školních akcí, schránkou důvěry nazvanou „Kapsička pro všechny“ a výchovným působením všech pedagogických pracovníků umožňuje škole předcházet sociálně patologickým jevům. V průběhu vzdělávání i školních akcí jsou děti a žáci poučováni o pravidlech bezpečného chování.

Celkové výsledky vzdělávání školy, ve kterých dosahují děti i žáci, odpovídají požadovaným výstupům rámcových vzdělávacích programů. Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v sociální, přírodovědné, čtenářské a matematické gramotnosti včetně rozvoje schopnosti komunikace ve dvou cizích jazycích, a to vše s využitím počítačové techniky. Dosahování kvalitních výsledků podporuje i cílená diferencovaná výuka a využívání účinných metod a forem práce. Hodnocení dětí a žáků je vždy motivující a zaměřené na osobní výsledky. Pravidla stanovená školou pro hodnocení jsou naplňována a mají pozitivní vliv na dosahování cílů vzdělávání. Při hodnocení dosažených výsledků je využíváno vlastních podkladů, které jsou vypracované pedagogy školy, externího testování a osobních portfolií dětí a žáků. Prostřednictvím osobních kontaktů je využívána zpětná vazba při sledování úspěšnosti dětí a žáků, zejména při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání.

Škola realizuje projekt EU – Peníze školám. Získané peníze škola využívá pro podporu rozvoje žáků v oblasti informační a matematické gramotnosti. Na financování školy se podílí v souladu s platnými předpisy další fyzické osoby (sponzorské dary, platby rodičů). Výše finančních prostředků poskytnutá ze státního rozpočtu a příspěvkem zřizovatele umožňuje dostatečně naplňovat školní vzdělávací programy. Ředitel školy určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení, koncepční záměry rozvoje jsou schváleny zřizovatelem a školskou radou.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Pedagogická dokumentace i vnitřní směrnice školy deklarují rovný přístup ke každému dítěti a žákovi a zohledňování jejich vzdělávacích potřeb a možností. Oba školní vzdělávací programy jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní a základní vzdělávání. Škola vypracovává vlastní hodnocení školy dle požadované struktury, které přispívá ke zvyšování kvality předškolního i základního vzdělávání. Dokumentace stanovená školským zákonem je vedena v plném rozsahu. Školní řády jsou zpracovány v souladu s ustanoveními školského zákona a prováděcích vyhlášek. Přehledně popisují práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání, byly projednány se zaměstnanci školy a byli s nimi seznámeni zákonní zástupci všech dětí. Bezpečnost dětí i žáků je ošetřena dalšími vnitřními směrnici. Jejich dodržování ředitel školy a vedoucí učitelka mateřské školy průběžně sledují a vyhodnocují. Ředitel školy zajistil vhodné podmínky pro výkon České školní inspekce a na základě minulých inspekčních zjištění přijal následná opatření.

Vzdělávání zajišťuje celkem pět pedagogických pracovníků, z nichž jedna učitelka v mateřské škole a jedna učitelka v základní škole nemají odbornou kvalifikaci. Ředitel

školy splňuje předpoklady pro řízení školy, do funkce byl jmenován zřizovatelem na základě konkurzního řízení. Vydává správní rozhodnutí v souladu s ustanovením školského zákona. K podpoře vzdělávání dětí a žáků využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu a vytváří podmínky pro práci školské rady.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků celé školy je realizováno podle plánu, finančních možností i organizačních specifíků školy. Systém vzdělávání zohledňuje vytýčené cíle a záměry základní i mateřské školy. Velkým přínosem pro tvorbu a naplňování školních vzdělávacích programů je zapojení celé školy do vzdělávacího projektu „Malotřídky společně“ pořádaného vzdělávacím zařízením Vysočina Education Jihlava, jehož garantem a konzultantem pro region Vysočiny je ředitel školy ve Vyskytné nad Jihlavou.

Mezi školou a zřizovatelem je příkladný partnerský vztah. Zřizovatel se zajímá o financování provozu a materiální podmínky, ale i o průběh vzdělávání. Zákonní zástupci dětí a žáků jsou pravidelně informováni o připravovaných aktivitách a aktuálním dění ve škole. K zapojení do života obce přispívají tradičně pořádané akce školy. Divadelní a koncertní vystoupení žáků školy pod vedením jejich pedagogů v současné době obohacují kulturní život v obci, ale i nabízí kulturní zážitky pravidelným návštěvníkům z krajského města. Pozitivně lze hodnotit dlouhodobou spolupráci se Sborem pro občanské záležitosti, místními dobrovolnými hasiči a mateřskou školou Rantířov. Partnerské vztahy s dalšími organizacemi v obci považuje ředitel školy za významnou součást činnosti školy a cílevědomě je rozvíjí.

Mateřská i základní škola má pro současný počet dětí dostatečné prostorové podmínky. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj dětí a žáků při všech činnostech pořádaných školou. Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami, učebnicemi a spotřebním materiálem je dostatečné pro vzdělávání všech ročníků a je přístupné všem dětem a žákům.

Ekonomické předpoklady školy umožňují realizovat školní vzdělávací programy v souladu se školským zákonem a rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola zajišťuje bezpečnost dětí a žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu užívá škola v souladu s účelem jejich poskytnutí.

Poskytnuté zdroje a finanční prostředky jsou účelně využívány a pokrývají základní potřeby při naplňování školních vzdělávacích programů předškolního a základního vzdělávání.

Hlavní výsledky vzdělávání jsou dobrým předpokladem pro zdravý rozvoj a prospívání každého dítěte, jeho učení a socializaci.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Přesto je žádoucí přijmout opatření k odstranění personálních rizik v oblasti odborné kvalifikace pedagogických pracovníků mateřské i základní školy.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy. Vedení školy podporuje pozitivní interpersonální vztahy a vzájemnou spolupráci.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání dětí a žáků jako nadprůměrnou. (příklad dobré praxe).

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina, Mgr. Eva Bekeová, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.i@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorát v kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Jihlava dne 20. dubna 2011

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v.r.

Mgr. Eva Šimečková, školní inspektorka

Eva Šimečková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Vyskytná nad Jihlavou dne 20. 4. 2011

(razítko)

Mgr. Petr Baueršíma, ředitel školy

Petr Baueršíma v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.