



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, okres Litoměřice**

**Adresa: Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem  
Identifikátor: 600 081 800**

**Termín konání inspekce: 23. – 25. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-284/07-06
<b>Signatura</b>	bf2ca118

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, okres Litoměřice je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Město Roudnice na Labem. Organizace je zřízena na dobu neurčitou, její součástí je školní družina a školní jídelna. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 810, ve školní družině je kapacita 150 žáků a ve školní jídelně je kapacita 1000 stravovaných. Podle evidence školy ji k 30. 9. 2006 navštěvovalo 452 žáků v 1. – 9. ročníku, z tohoto počtu je 20 žáků integrovaných (18 žáků s vývojovými poruchami učení na 1. a 2. stupni, 2 žáci tělesně postižení na 2. stupni). Na 1. stupni uskutečňuje škola pro dvě třídy rozšířené vyučování hudební výchovy a na 2. stupni pro dvě třídy rozšířené vyučování tělesné výchovy. Vzdělávání a výchova žáků se uskutečňuje podle Vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2 včetně změn a doplňků a jeho modifikací pro rozšířené vyučování hudební a tělesné výchovy.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní škole Roudnice nad Labem, Školní 1803, okres Litoměřice.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

#### 1.1. Posouzení vybraných náležitostí dokumentů ověřujících vznik školy

K ověření vzniku základní školy byly předloženy tyto dokumenty: Změna zřizovací listiny, Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Vybrané údaje těchto dokumentů odpovídaly skutečnosti a shodovaly se s údaji uvedenými ve Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení.

#### 1.2. Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Údaje týkající se názvu, sídla, identifikačního čísla, právní formy školy, resortního identifikátoru, oboru vzdělání, místa uskutečňování vzdělávání a vybrané údaje o zřizovateli byly posouzeny a shledány v souladu se skutečností. Vyučovacím jazykem je český jazyk.

Statutárním orgánem školy je dle zřizovací listiny ředitelka školy. Ve zřizovací listině nebylo jméno a příjmení ředitelky školy uvedeno, odsouhlaseno bylo s údaji uvedenými ve Jmenování do funkce ředitelky školy.

#### 1.3. Posouzení dodržení kapacity školy, školní družiny a školní jídelny

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy, školní družiny a počet stravovaných ve školní jídelně byl dodržen.

#### **1.4. Vykázání jednotek výkonu v příslušných výkazech**

Jednotky výkonu (žáků základní školy) vykázané ve výkonovém výkaze o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, jednotky výkonu (žáků školní družiny) vykázané ve výkonovém výkaze o školní družině podle stavu k 31. 10. 2006 a jednotky výkonu (strávníků) ve výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 souhlasily s údaji uvedenými v evidenci žáků a strávníků.

#### **1.5. Zápis změny v údajích.**

O zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ve školním roce 2006/2007 škola nežádala.

## **2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

### **2.1. Strategie a plánování**

Škola realizuje ve 3. a 4. ročníku pouze výuku anglického jazyka a od 5. do 9. ročníku nabízí výuku anglického i německého jazyka. V rámci disponibilních hodin je v 7. a 8. ročníku vyučován další cizí jazyk (anglický, německý nebo ruský) a v 9. ročníku mají žáci školy možnost zvolit si buď konverzaci v jazyce nebo začít další jazyk - němčinu. Ještě je v 7. ročníku zaveden nepovinný předmět ruský jazyk, v 1. a 2. ročníku zájmový útvar anglický jazyk. Materiály vypracované vedením školy Koncepce rozvoje cizích jazyků ve školním roce 2006/2007, Výroční zpráva za školní rok 2004/2005 a 2005/2006, Strategie rozvoje školy 2006-2010 a Plán na školní rok 2006/2007 se kromě jiného věnují výuce cizích jazyků a jejímu personálnímu zajištění. Na škole je ustavena pedagogická rada, která projednává především prospěch a chování žáků, zprávy výchovných poradců, informuje učitele (organizační pokyny) a ukládá jim seznámit rodiče s výsledky vzdělávání a výchovy. Všichni vyučující cizích jazyků z obou stupňů školy se na jednáních předmětové komise zabývají plněním tematických plánů, prezentací třídních projektů, přípravou a organizací školních kol soutěží s postupem do okresních kol, zajištěním požadovaných učebnic, audiovizuální techniky, využíváním počítačové učebny. Sledují další vzdělávání pedagogů. V loňském roce podali žádost, byli úspěšní a získali dotaci na rozvojový program ve vzdělávání „Podpora výuky méně vyučovaných cizích jazyků v roce 2006“.

Návaznost je zjišťována využíváním vlastních srovnávacích testů, mapováním výsledků žáků a opakováním učiva na začátku školního roku. Učivo anglického, německého a ruského jazyka výše uvedeného vzdělávacího programu je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků. Dle organizačních možností a jazykového vybavení vyučujících je návaznost zajišťována také vedením jedné skupiny žáků při přechodu z 1. na 2. stupeň školy.

### **2.2. Výstupy vlastního hodnocení**

Vedení školy se zabývá podmínkami, průběhem a výsledky vzdělávání. Podporuje odborný růst vyučujících v oblasti prohlubování jazykových znalostí a metodických dovedností. Dále sleduje uplatňování získaných znalostí a dovedností ve výuce. Při kontrolní činnosti získává ředitelka školy informace o úrovni cizojazyčného vzdělávání. Výsledky jsou také zjišťovány analýzou žákovských prací a zadáváním vlastních srovnávacích testů. Materiální vybavení pro výuku cizích jazyků je postupně modernizováno.

### **2.3. Personální podmínky**

Cizí jazyky vyučují tři učitelky s požadovanou kvalifikací. Jedna z nich je kvalifikovaná pro výuku německého jazyka a zbývající dvě pro výuku ruského jazyka. Problémem je získat odborně kvalifikované pedagogy pro anglický jazyk. Jeho výuku zajišťuje osm kvalifikovaných pedagogů a jedna nekvalifikovaná učitelka se středoškolským

vzděláním. V současné době se zúčastňuje společně se třemi kolegyněmi dlouhodobého kurzu v anglickém jazyce. Ostatní se vzdělávají v soukromých nebo v krátkodobých kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### **2.4. Rodiče**

Partnerství školy s rodiči a žáky bylo zjišťováno formou dotazníků pro rodiče, které byly zadány v 5., 6. a 9. ročníku. Žákům bylo pro rodiče rozdáno 118 formulářů. Vráceno jich bylo 86. Nejvíce rodičů (80 %) považuje povinnou výuku jazyka za zajímavou a přínosnou, 63 % (z 6. a 9. ročníků) odpovědělo, že jejich dítě navázalo při výuce cizího jazyka na znalosti z prvního stupně základní školy. 64 % respondentů uvádí, že nabídka jazyků je dostatečně široká, ale jenom 43 % dotazovaných je spokojeno s vytvářením příležitostí pro uplatnění jazykových znalostí jejich dětí. Nejčastěji rodiče sdělují, že finanční náročnost výuky cizích jazyků a s ní spojených činností ve škole je nízká.

#### **2.5. Organizování výuky v hodinách cizích jazyků**

Cílem výuky je rozvíjet znalosti a dovednosti žáků na takovou úroveň, aby byli schopni komunikovat v cizím jazyce. Individuální přístup je uplatňován ke všem žákům, zvláště k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž vzdělávací plány jsou zpracované s ohledem na výuku cizího jazyka. Jazykově nadaní žáci jsou zapojováni do soutěží, přípravy projektů, vyhledávání informací a pracují s doplňkovými materiály. Učitelé cizích jazyků disponují dobrou kvalitou mluveného projevu a učivo prezentují odborně správně. Vytvářejí dostatečný prostor pro projev žáků.

Výuka cizích jazyků probíhá buď v kmenových třídách nebo v odborných jazykových učebnách. Tyto učebny jsou vybaveny nástěnnými pomůckami, audiotechnikou a jsou v nich prezentovány tematické projekty. Do výuky je zařazována práce s počítačovými výukovými programy a internetem. Řady učebnic užívané na 1. a 2. stupni doplňují informace z časopisů a další materiály.

Všechny jazykové dovednosti (čtení, psaní, poslech, mluvení) jsou postupně rozvíjeny, značná pozornost je věnována komunikativní složce jazyka. Zařazováním činnostního učení, párové i skupinové práce, motivačních her a relaxačních chviliek je žákům umožněno podílet se na organizaci, využívat vlastní zkušenosti, dovednosti, znalosti, vzájemně komunikovat a spolupracovat. Motivace, hodnocení a střídání činností v průběhu výuky podporují aktivitu i zájem žáků. V některých sledovaných hodinách bylo využito sebehodnocení žáků.

#### **2.6. Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností**

Pravidelně jsou organizována školní kola soutěží v cizích jazycích. Jsou-li dostatečně úspěšní, mohou pokračovat v okresních kolech. Do krajského kola se jim dosud postoupit nepodařilo. Žáci mohli uplatnit své jazykové znalosti, když besedovali s Japonkou (mezinárodní spolupráce Města Roudnice nad Labem), při účasti na interaktivním cizojazyčném divadle nebo v tematicky zaměřených projektech zpracovaných na úrovni tříd. Cizojazyčné dovednosti žáků jsou každoročně prezentovány na školních akademiích a vystoupeních pěveckého sboru, které jsou pořádány pro veřejnost. Škola zatím mezinárodní spolupráci nenavázala.

***Rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole je standardní.***

## Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
Vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *ZMĚNA ZŘIZOVACÍ LISTINY* vydaná Městem Roudnice nad Labem *usnesením zastupitelstva č.j. 9/2005 ze dne 26. 9. 2005 s účinností od 27. 9. 2005*
2. *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* s účinností od 12. 7. 2000 vydané ŠÚ Litoměřice pod č.j. 21/2000
3. *Rozhodnutí MŠMT č.j. 5636/2007-21 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení* s účinností od 1. 9.2007 ze dne 2. 3. 2007 (zápis rámcového vzdělávacího programu 79-01-C/01 Základní škola)
4. *Jmenování do funkce ředitelky školy*, vydané Školským úřadem Litoměřice, č.j. 597/98 ze dne 27. 7. 1998 s účinností od 1. 8. 1998
5. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* právnické osoby Základní škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, okres Litoměřice, datum výpisu 28. 3. 2007
6. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 12. 10. 2006
7. *Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 3. 11. 2006
8. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 3. 11. 2006
9. *Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ a třídní výkazy pro 2. stupeň ZŠ všech tříd základní školy* pro školní rok 2006/2007
10. *Přehledy výchovně vzdělávací práce (školní družina)*, školní rok 2006/2007
11. *Počet přihlášených strážníků a porcí za období 01. 10. 06 – 31. 10. 06* (přehled počtu stravovaných k 31. 10. 2006)
12. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006, 2004/2005*
13. *Koncepce rozvoje cizích jazyků ve školním roce 2006-2007, září 2006*
14. *Plán na školní rok 2006-2007, září 2006*
15. *Strategie rozvoje školy 2006-2010*
16. *Zápisy z jednání pedagogické rady*, školní rok 2006/2007
17. *Personální dokumentace 12 vyučujících cizích jazyků*
18. *Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA čj. 16847/96-2 pro školní rok 2006/2007*
19. *Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, čj. 29738/96-22-50 pro školní rok 2006/2007 – pro třídy VII.C a VIII.C*
20. *Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním hudební výchovy, čj. 21969/96-22 pro školní rok 2006/2007 – pro třídy III.B a V.B*
21. *Rozvrh hodin cizích jazyků ve 3. až 9. ročníku pro školní rok 2006/2007*

22. Zápisy z jednání předmětové komise – cizí jazyky
23. Tematické plány pro výuku anglického jazyka, německého jazyka a ruského jazyka
24. Třídní knihy tříd III. A, V. A, B, VI. A, B, VII. A, B, C, VIII. A, B, C a IX. A, B
25. Vzdělávací program Základní škola, čj. 16847/96-2 včetně změn a doplňků
26. *Rozhodnutí o poskytnutí dotace na financování rozvojového programu ve vzdělávání „Podpora výuky méně vyučovaných cizích jazyků v roce 2006“*

## ZÁVĚR

*Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky. Údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení korespondují se skutečností.*

*Pedagogové, kteří vyučují cizí jazyky, většinou nesplňují požadavky na kvalifikaci učitelů cizích jazyků. Vyučující mají dobrou kvalitu mluveného projevu a učivo prezentují odborně správně. Pozornost věnují organizační struktuře hodin, uplatňování aktivizujících metod práce a všem formám hodnocení žáků. Motivační aktivity nezahrnují spolupráci se zahraničím, ale jsou zaměřeny na vlastní projekty a kulturní akce.*

*Podle dotazníkového šetření považuje 80 % rodičů výuku žáků v cizích jazycích za zajímavou a přínosnou, ale jenom 43 % je spokojeno s možnostmi uplatnění získaných znalostí.*

Roudnice nad Labem 25. dubna 2007

*razítko*

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Dlouhá, v.r.
Členové týmu	PaedDr. Jana Hornová	Hornová, v.r.
	Alena Brejchová	Brejchová, v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Roudnice nad Labem 25. dubna 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Zuzana Zrzavá

Zrzavá, v. r.

ředitelka nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Roudnice nad Labem, Ing. Zdenka Horecká, OŠMK, Karlovo náměstí 21, 413 01 Roudnice nad Labem	10. 5. 2007	ČŠI-284/07-06
Školská rada: Pavel Šrytr, Vrchlického 1750, 413 01 Roudnice nad Labem	10. 5. 2007	ČŠI-284/07-06

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.