



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-195/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Výškovice, Šeříková 33, příspěvková organizace
Sídlo:	Šeříková 682/33, 700 30 Ostrava-Výškovice
IČ:	70 631 786
Identifikátor:	600 145 115
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jiřím Bakončíkem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih, Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Místo inspekční činnosti:	základní škola - Šeříková 682/33, 700 30 Ostrava-Hrabůvka školní družina - Šeříková 31, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Termín inspekční činnosti:	14. – 16. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou (dále ZŠ) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Výškovice, Šeříková 33, příspěvková organizace je samostatný právní subjekt, který vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ, kapacita 156 dětí), základní školy (dále škola nebo ZŠ, kapacita 600 žáků), školní družiny (dále ŠD, kapacita 120 žáků) a školní jídelny (kapacita 700 stravovaných), která zajišťuje stravování žáků v ZŠ i dětí v MŠ. Zřizovatelem školy je Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih. Inspekční činnost byla zaměřena na činnost ZŠ a ŠD.

Základní škola poskytuje vzdělávání v místě:

Šeříková 682/33, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

Školní družina poskytuje vzdělávání v místě:

Šeříková 31, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

Škola je koncipována jako úplná základní škola pro 1. – 9. ročník. Je umístěna v jedné budově členěné na pět pavilonů. Ve třech pavilonech jsou učebny a kanceláře, v jednom se nacházejí dvě tělocvičny vybavené sportovním náradím a náčiním a v posledním je školní jídelna s kuchyní. Školní družina je umístěna v samostatném pavilonu v areálu školy. K dispozici má 4 třídy bývalé mateřské školy, rekonstruovaná sociální zařízení a šatny. Prostory školní družiny jsou vkusně vyzdobeny množstvím žakovských výrobků.

K výuce slouží 36 učeben. Kromě kmenových učeben má škola zřízeny i učebny odborné, které slouží pro výuku cizích jazyků, informatiky (učebna je vybavena 16 počítači s připojením k internetu), chemie a fyziky (učebna je vybavena starším speciálním nábytkem a zařízením), technické výchovy (učebna s pracovními stoly, stroji a náradím), přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, praktických činností (vaření a pěstitelských prací). Ve školním roce 2010/2011 byla zpřístupněna nově vybavená čítárna. Jedna samostatná učebna se využívá v případě potřeby pro výuku žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) - autismem. Pro zkvalitnění a zpestření výuky jsou ve škole k dispozici další multimediální učebny. Pro pořádání kulturních a společenských akcí využívá škola vlastní sál přestavěný z nevyužívaných místností s kapacitou až 100 míst k sezení. Pro prezentaci prací žáků je využívána školní minigalerie. Odborné učebny jsou vybaveny speciálním nábytkem a didaktickými pomůckami. Vyučující mají k dispozici celkem 7 interaktivních tabulí, přenosné dataprojektory, přenosný systém ONFINITY pro multimediální výuku, notebooky, videorekordéry, zpětné projektory, audiorekordéry pro přehrávání kazet i kompaktních disků a klasické učební pomůcky. Škola vlastní řadu výukových počítačových programů, které jsou dle potřeb instalovány v multimediálních učebnách. Prostředí základní školy je příjemné, vhodně doplněné květinovou výzdobou, výstupy z realizovaných aktivit a výtvarnými pracemi a výrobky žáků.

Rozsáhlá zahrada je využívána za příznivého počasí k pobytu žáků v době velkých přestávek, k venkovním činnostem ŠD (houpačky, prolézačky) a k pěstování plodin na školním pozemku. Různým sportovním a mimoškolním aktivitám slouží 2 nově vybudovaná hřiště s umělým povrchem.

V době inspekční činnosti navštěvovalo základní školu 309 žáků ve 13 třídách, na 1. stupni 208, na 2. stupni 101 žáků. Ve srovnání s předchozími školními roky jejich počet mírně stoupl. Vzdělávání zajišťuje 19 učitelů a jedna asistentka pedagoga. Ve školní družině bylo zapsáno 90 žáků ve třech odděleních, pracují s nimi 3 odborně kvalifikované vychovatelky. Pro školní rok 2011/2012 zřizovatel udělil škole výjimku z nejvyššího počtu žáků – navýšení počtu žáků ve 2. a 6. třídě ZŠ a v odděleních ŠD.

Škola nemá žádné speciální zaměření. Zajišťuje rovněž vzdělávání žáků formou individuálního vzdělávání a vzdělávání žáků pobývajících se zákonnými zástupci v cizině (2 žáci). Od školního roku 2007/2008 je škola zařazena MŠMT ČR do pokusného ověřování individuálního vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ. Na základě smlouvy s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity má škola od roku 1996 statut fakultní školy. Je účastníkem projektu „Synergie – spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ“.

V době od poslední inspekční činnosti (v roce 2004) došlo k vybudování venkovních hřišť, zlepšení materiálního vybavení ZŠ i ŠD (nový, stavitelný nábytek), pořízení moderních interaktivních a dalších didaktických pomůcek. Podle vyjádření ředitele plánuje škola ve spolupráci se zřizovatelem celkovou rekonstrukci školní budovy. Škola zahájila od školního roku 2007/2008 vzdělávání podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* s motivačním názvem „Škola pro život, život do školy“. Ve školní družině je realizován *Školní vzdělávací program školní družiny*.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky v ZŠ většinou odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Učební plány platného ŠVP škola naplňuje se zřetelem k podpoře všeobecného vzdělání, od 7. ročníku si žáci mohou vybrat z 11 volitelných předmětů. Ve školním roce 2011/2012 probíhají informatika, praktika z fyziky, konverzace v anglickém jazyce, technické činnosti, sportovní a etická výchova. Vzdělávací nabídka je rozšířena nabídkou kroužků – mladý deburjář, sportovní, anglického jazyka a logopedická péče. Výuka a další aktivity školy podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností.

Škola dlouhodobě umožňuje vzdělávání žáků formou individuálního vzdělávání. V tomto školním roce jej ředitel povolil 7 žákům prvního stupně a 5 žákům druhého stupně (v rámci pokusného ověřování). Vzdělávání probíhá v souladu s příslušnými právními předpisy a na základě pokynu ředitele k jeho organizaci. Škola zpracovala pro žáky přehled a formu konzultací a ověřování znalostí, veškerou dokumentaci vede přehledně a systematicky.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a v souladu se závěry hodnocení individuálních možností žáků učitelé přijímá škola opatření podle potřeb žáků. Škola eviduje ve školním roce 2011/2012 celkem 76 žáků se SVP (většinou se jedná o lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, případně zdravotní oslabení), z toho 16 žáků (mentální postižení, autismus, vývojové poruchy učení) je vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou pravidelně aktualizovány a vyhodnocovány.

V průběhu inspekční činnosti byla hospitována výuka českého jazyka, matematiky a anglického jazyka na 1. stupni ZŠ a výuka českého jazyka, dějepisu a pracovních činností na 2. stupni ZŠ. Ve sledovaných hodinách učitelé 1. i 2. stupně uplatňovali metody vzhledem k vymezeným cílům a obsahu výuky - frontální vyučování, diferencované činnosti, skupinovou práci a další motivační aktivity, využívali interaktivní tabule. Žáci se v některých hodinách více, v jiných méně aktivně zapojovali do vyučování, většinou byli vedeni k samostatné práci. Na 1. stupni vyučující vždy zařadili závěrečné zhodnocení výuky, žáky hodnotili průběžně v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, sebehodnocení žáků se objevilo ojediněle. Žáci 1. i 2. stupně si vedou portfolia. Ve volbě forem a metod výuky na 2. stupni byly zřejmé individuální rozdíly v závislosti na osobnosti vyučujícího. Žáci byli vedeni k samostatné i skupinové práci, pouze v jedné hospitované hodině znalosti a dovednosti žáků neodpovídaly zcela požadovaným

výstupům ŠVP. Hodnocení žáků se objevovalo ojediněle, sebehodnocení nebylo využito. V hodinách převažovalo pozitivní pracovní klima, žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku.

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v průběhu celého vzdělávacího cyklu. Výsledky vzdělávání žáků učitelé pravidelně a systematicky hodnotí na jednáních pedagogické rady a metodických orgánů. Vedení školy vyhodnocuje úspěšnost žáků při přijímání do jednotlivých oborů vzdělání ve středních školách. Znalosti a dovednosti žáků 2. stupně si vyučující ověřují čtvrtletními písemnými pracemi z matematiky, slohovými pracemi a kontrolními diktáty z českého jazyka. Znalosti žáků 1. stupně v hlavních předmětech jsou pravidelně prověřovány čtvrtletními písemnými pracemi. Počet neprospívajících žáků v posledních třech letech kolísá (4 až 8), většinou neprospívají z matematiky. Škola vyhodnocuje příčiny neprospěchu, využívá konzultací se školským poradenským zařízením a přijímá následná opatření. Pro měření výsledků vzdělávání žáků škola využívá i standardizované testy, zejména Scio – ve školním roce 2009/2010 (testování v českém jazyce a v matematice) se škola zařadila mezi průměrné školy, studijní potenciál žáků využívala nerovnoměrně v závislosti na složení tříd a vyučujících. V březnu 2010 byli testováni žáci 8. a 9. ročníku ve finanční gramotnosti, škola se zařadila mezi průměrné až lepší průměrné školy. Učující podporují úspěšnost žáků - uplatňují individuální přístup, zadávají dodatečné úkoly, poskytují konzultace, podle potřeby nabízejí doučování. Na základě pozorování a hospitační činnosti se klima školy jeví jako příznivé. Mapa školy z roku 2009 hodnotí materiální zázemí kladně. Ve výuce žáci dávali na první místo získání znalostí, učitelé naučit žáky, jak se učit. Vztahy mezi žáky zaznamenaly klesající úroveň, nespokojenost s kázní žáků je protipólem snahy učitelů o zlepšení úrovně výuky.

Žáci školy se zapojují do vědomostních, sportovních i zájmových soutěží a olympiád. Mezi zájmovou činnost patří i činnost redaktorského kroužku, který vydává školní časopis „Smajlík“. Škola se zapojuje do některých dlouhodobých celostátních projektů organizovaných pro základní školy, jako je např. projekt „Jeden svět na školách“ - Příběhy bezpráví nebo projekt „Zdravé zuby“. Jiné projekty škola vytváří sama, např. „Vánoční jarmark“ a „Velikonoční jarmark“ (společné akce školy a rodičů), tradiční Mezinárodní mistrovství žáků v házení papírových vlaštovek, „Veřejné hřiště“, „Minimaraton v Košicích“. Dalším projektem je sponzorování zvířete chovaného v ZOO Ostrava. V rámci mezinárodního projektu „Comenius“ škola navázala kontakt s partnerskými školami v Košicích na Slovensku a v Czudcu v Polsku. Do programu „EU – peníze školám“ se škola zapojila od září 2011 v oblasti inovace a zkvalitnění výuky a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Své aktivity a výsledky vzdělávání žáků škola prezentuje prostřednictvím funkčních internetových stránek a v průběhu pořádaných akcí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Platná zřizovací listina i zápis do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností. Škola pravdivě vykazuje údaje o své činnosti. O své vzdělávací nabídce, postupu při přijímání ke vzdělávání a své činnosti informuje prostřednictvím internetových stránek školy, nástěnek v prostorách školy, příležitostných vývěsek, pořádá Den otevřených dveří. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem zákonným zástupcům žáků. Pro budoucí prvňáčky funguje již několik let v odpoledních hodinách „Školička“. Formou zábavných her v ní

zkušené učitelky 1. stupně připravují děti na vstup do školy. Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu.

ŠVP pro základní vzdělávání „*Škola pro život, život do školy*“, platný od 1. 9. 2007, vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV, vychází z reálných podmínek a možností školy. K 30. 8. 2011 jej škola aktualizovala, mezi volitelné předměty zařadila v sedmém ročníku etickou výchovu. Obsah zpracovaného ŠVP pro školní družinu je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona. ŠVP pro základní vzdělávání i ŠVP pro školní družinu jsou k dispozici na přístupném místě ve škole.

Učební plány i rozvrh vyučovacích hodin jednotlivých tříd a ročníků v základní škole jsou v souladu s požadavky RVP ZV a hygienickými požadavky na organizaci výuky. Škola zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností. V rámci disponibilních hodin jsou posíleny především vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace a Člověk a příroda. Žákům 7. až 9. ročníku škola nabízí celkem 11 volitelných předmětů. Výuka anglického jazyka probíhá v rámci povinných předmětů od 3. ročníku, další cizí jazyk si žáci mohou zvolit od 7. ročníku v rámci volitelných předmětů. Ve 2. a 3. ročníku je zařazen v rámci výuky tělesné výchovy plavecký výcvik, na 2. stupni je realizována, v případě zájmu žáků a s ohledem na možnosti školy, i výuka v podobě týdenních kurzů – lyžařský výcvikový kurz a turistický kurz. Nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu jsou projekty, které jsou zařazovány podle potřeby přímo do výuky. Slouží k prohlubování a upevňování učiva, posilování získaných kompetencí a prolínají se v jednotlivých předmětech. Realizovány jsou projekty třídní i ročníkové, v časovém horizontu probíhají projekty od jednotlivých hodin až po projekty celoroční.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními pedagogičtí pracovníci poskytují informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání a zajišťují pomoc při přestupech žáků. Poradenské služby ve škole zajišťují zástupkyně ředitele školy a výchovná poradkyně, která je zároveň metodičkou prevence sociálně patologických jevů. Každoročně zpracovává *Minimální preventivní program*, monitoruje žáky s rizikovým chováním, ve spolupráci se zákonnými zástupci, popřípadě sociálními institucemi, řeší případy negativního chování žáků související s vysokou absencí a problematikou sociálně patologických jevů. Žáci mohou využít konzultačních hodin, osobního kontaktu nebo schránky důvěry.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s požadavky školského zákona. Evidence žáků (školní matrika) je vedena v elektronické podobě (systém SAS). *Školní řád* včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků je v souladu s požadavky příslušných právních předpisů a byl schválen školskou radou. Školní družina má zpracován *Vnitřní řád školní družiny*. Žáci, zaměstnanci školy i zákonní zástupci byli s těmito dokumenty seznámeni. Výroční zprávy jsou zpracovány v požadované struktuře a podávají objektivní informace o činnosti školy. Údaje o poskytovaném vzdělávání jsou obsaženy v třídních knihách (ZŠ) a v přehledech výchovně vzdělávací práce (ŠD). V oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola postupuje podle *Vnitřní směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků*. Učitelé poučují pravidelně a prokazatelně žáky o bezpečném chování, možnostech úrazu ve škole, při akcích školy i mimo ni. Počet úrazů v posledních třech školních letech je stabilní.

Úroveň řízení odpovídá typu úplné základní školy, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Ředitel školy plní povinnosti vyplývající z příslušných právních předpisů. V *Organizačním řádu* stanovil kompetence a úkoly zaměstnanců. Jejich dodržování vedení školy monitoruje a vyhodnocuje na pedagogických radách a v rámci kontrolního systému. Vnitřní informační systém celé organizace je přehledný, účinný a funkční. Jeho základem je každodenní kontakt

zaměstnanců, informace na intranetu a na nástěnkách ve sborovně, dílčí provozní porady a pedagogické rady. Z jednání provozních porad a pedagogické rady jsou pravidelně pořizovány zápisy. Plánování je koncepční, probíhá pomocí ročních a týdenních plánů práce. Ve škole pracují koordinátoři pro jednotlivé vyučovací předměty či skupinu předmětů, kteří vypracovávají strategii výuky a pravidelné zprávy o své činnosti. Kvalita vzdělávacího procesu je ověřována průběžnými kontrolami a formou hospitační činnosti.

Výuku povinných a volitelných vzdělávacích předmětů v základní škole zajišťuje 19 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy. Ve škole pracuje od 1. 2. 2012 také asistentka pedagoga, která se věnuje autistickému žákovi. Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce. Kromě jedné vyučující anglického jazyka splňují všichni pedagogičtí pracovníci požadavky odborné kvalifikace. Učitelé, kteří zajišťují speciálně pedagogickou péči (reedukaci) absolvovali odpovídající kurzy v rámci DVPP.

Kromě výchovné poradkyně pracují ve škole další specialisté – koordinátorka ŠVP, 2 koordinátorky environmentální výchovy a vzdělávání, metodik informační a komunikační techniky. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. DVPP probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy. Zaměřuje se především na zvyšování kompetencí v pedagogicko-psychologické práci a v oblasti informačních a komunikačních technologií. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny v závislosti na finančních možnostech organizace vhodné podmínky.

Ředitel školy spolupracuje se školskou radou, předkládá jí dokumenty k seznámení a ke schválení. Žakovský parlament není ve školním roce 2011/2012 ustaven. Se zákonnými zástupci žáků komunikují vyučující prostřednictvím žakovských knížek, deníčků, dle potřeby osobně, telefonicky i elektronickou cestou, třikrát ročně na třídních schůzkách. Se základními informacemi o organizaci a činnosti školy, plánovaných i uskutečněných akcích se může veřejnost seznámit na webových stránkách školy (www.zs-serikova.cz). Při škole funguje Sdružení rodičů a přátel školy. Toto občanské sdružení podporuje činnost a aktivity školy.

Finanční předpoklady ZŠ k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestičními účelovými dotacemi na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky z projektů EU, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině a mateřské škole, stravování, pronájem nebytových prostor, sponzorské dary aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu (průměrně 69 % z celkových neinvestičních výdajů) byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učební texty, základní školní potřeby a na DVPP.

V souladu s koncepcí rozvoje školy a s návrhy na opatření, které vyplynuly z vlastního hodnocení o hospodaření, určovala škola dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT čerpala účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků v roce 2011“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů, byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

V roce 2009 škola získala dotace z EU v rámci projektu „Partnerství škol Comenius“ a v roce 2011 k realizaci projektu „EU - peníze školám“ (projekt „Moderní škola“). Předpokládaný termín ukončení projektu je únor 2014.

K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky na provozní výdaje (náklady na energie, nákup materiálu, služeb aj.). Podíl příspěvku z rozpočtu zřizovatele činil ve sledovaném období průměrně 22 % z celkových neinvestičních výdajů školy.

V celém sledovaném období nebyla realizována investiční činnost.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání při realizaci ŠVP. Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Škola zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, školních úrazů a školní neúspěšnosti, sleduje jejich naplňování.

Škola vhodně organizuje a zajišťuje bezpečnost žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý fyzický i psychický vývoj v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Vnitřní kontrolní systém, informační a komunikační systémy a průběžné hodnocení výsledků vzdělávání ve škole jsou funkční.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 24. 2. 2012

(razítko)

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Jana Franková, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bedřiška Starzewska, v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 2. 3. 2012

(razítko)

Mgr. Jiří Bakončík, ředitel školy

Jiří Bakončík, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

16. 3. 2012

Připomínky nebyly podány.