



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Vepřová okres Žďár nad Sázavou

Vepřová 46, 592 11 Velká Losenice

Identifikátor školy: 600 130 746

Termín konání komplexní inspekce: 8. – 10. duben 2002

Čj.	111 046/2002-05087
Signatura	kk5bv108

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Vepřová je dvoutrídni škola s 1. – 5. ročníkem. V budově školy je ještě mateřská škola, školní jídelna a byt, určený obcí manželské dvojici s kvalifikací pro výuku na prvním stupni. V současné době je učitelka s odbornou a pedagogickou způsobilostí na mateřské dovolené a výuku zabezpečuje ředitel a učitel s pedagogickou kvalifikací v jedné osobě, učitelka bez odborné a pedagogické způsobilosti a malá část hodin je odučena na základě dohody o pracovní činnosti. Školu navštěvuje 22 žáků pouze z obce Vepřová. Škole byla pro tento školní rok udělena výjimka z počtu žáků. Budova je modernizovaná, má nová plastová okna se žaluziemi a pěknou tělocvičnu.

Škola je od 1. ledna 2001 organizační složkou obce. Vyučuje se zde podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v předmětech učebního plánu prvního stupně

Časová dotace předmětů učebního plánu a členění učiva do jednotlivých ročníků odpovídá učebním osnovám schváleného vzdělávacího programu. Vyučující mají vypracovány tematické plány. Kontinuita výuky prvouky v 1., 2. a 3. ročníku není zajištěna, jelikož předmět je vyučován rozdílnými vyučujícími a jejich tematické plány nebyly vzájemně konzultovány. Kromě jedné hodiny ve vyšších ročnících byla bezprostřední příprava vyučujících na vyučování pečlivá, na některé hodiny byla realizována i písemnou formou.

Kvalifikovanost vyučujícího ovlivnila pozitivně kvalitu výuky. V hodinách vyučovaných bez odborné a pedagogické způsobilosti se někdy objevily metodické nedostatky.

Ve škole je dostatek vhodných prostor pro výuku, které odpovídají psychohygienickým požadavkům. Žáci mohou trávit přestávky, jejichž délka je v souladu s vyhláškou č. 291/1991 Sb., o základní škole, ve znění pozdějších předpisů, venku nebo relaxovat jiným způsobem, např. při stolním tenise. Ve školní jídelně mají zajištěn pitný režim a škola také odebírá pro zájemce mléčné svačinky. Ve škole i ve třídách na žáky působí podnětné estetické prostředí. Učebny jsou účelně zařízeny a jsou vybaveny vhodnými učebními pomůckami. Vybavení výpočetní technikou je nedostatečné. Ve třídě a v ředitelně jsou k dispozici dva zastaralé počítače. Pro doplnění a podporu výuky je ve škole k dispozici video, hudební nástroje a kopírovací stroj. Přírůstky do žákovské a učitelské knihovny jsou minimální.

Ve většině hodin vytvářeli učitelé u žáků předpoklady pro rozvoj zájmu o probírané učivo i jejich vědomostí a dovedností. Zvláště ve spojeném 3., 4. a 5. ročníku bylo účelně využíváno dalších zdrojů informací a mezipředmětových vztahů. Struktura hodin byla ve všech spojených ročnících dobře promyšlená, pouze v hodině prvouky a přírodovědy struktura hodiny, výběr a množství informací nebyly přiměřené věkovým zvláštnostem žáků. Ve sledovaných hodinách byl často vytvářen prostor pro samotné a aktivní učení. Ve třídě s vyššími ročníky byli žáci vedeni k samostatnému vyhledávání informací a jejich používání při samostatné práci. Vyučovací metody byly účelně doplněny učebními pomůckami, výjimečně i didaktickou technikou. V části hodin měli žáci prostor pro relaxaci. Ve třídě s nižšími ročníky byly psychohygienické požadavky žáků spíše opomíjeny.

V hodinách převažovaly metody a formy práce, které u žáků vyvolávaly vnitřní motivaci a tím i aktivní přístup k vyučování. Hodnocení žáků v průběhu vyučování bylo zaměřeno pozitivně. Převážně ve vyšších ročnících probíhalo opakování učiva v souvislostech a s vazbou na

výchozí znalosti a dovednosti. Písemné projevy žáků v některých předmětech nebyly zcela důsledně kontrolovány a hodnoceny. V závěru vyučování nebylo celkové zhodnocení práce žáků zaznamenáno, ale většinou byla prověřena podstata a význam probíraného učiva. Ve dvou hodinách byli žáci učitelem vyzváni k sebehodnocení.

Ve třídě se spojeným 3., 4. a 5. ročníkem bylo vytvořeno prostředí vzájemné důvěry a spolupráce. Žáci pracovali v této třídě se zájmem a s invencí. V 1. a 2. ročníku byla žáky osobnost učitelky respektována, ale jejich vzájemný vztah někdy postrádal přirozenost a spontánnost. Zvláště ve vyšších ročnících nebyl u žáků fixován návyk kultivovaného vyjadřování, zejména v hodině prvouky a přírodovědy byl verbální projev žáků neuspořádaný, bez dohodnutých pravidel komunikace.

Plánování, příprava výuky, materiální a psychohygienické podmínky výuky jsou hodnoceny jako velmi dobré. Personální podmínky jsou průměrné. Organizace, formy a metody výuky jsou hodnoceny jako velmi dobré. Motivace a hodnocení, interakce a komunikace jsou průměrné.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Kvalita vzdělávání na Základní škole Vepřová je hodnocena jako průměrná.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Plánování

Stanovená koncepce školy s určením hlavních cílů měla pozitivní dopad na výuku a objevila se v strategii způsobu výuky v převážné části hodin. Koncepční záměry jsou podpořeny ročním plánem na školní rok 2001 – 2002, ve kterém je uveden měsíční harmonogram akcí a úkolů s určením odpovědnosti jejich plnění. V ročním plánu nejsou vymezeny základní cíle jednotlivých oblastí práce školy. Školní družina ve škole není otevřena, i když v zařazení školy do sítě škol je uváděna jako součást školy. Tato změna byla ředitelem školy oznámena na příslušný referát školství. Ve škole nejsou evidováni žáci se specifickými poruchami učení. Jako nepovinný předmět je vyučováno náboženství. Žáci mají možnost navštěvovat školní kroužek anglického jazyka, stolního tenistu a sportovní kroužek.

Organizování

Vzhledem k velikosti školy je její organizační struktura jednoduchá a umožňuje účinné operativní řízení. Vyučování probíhá ve spojeném 1. a 2. ročníku a 3., 4. a 5. ročníku. Vnitřní řád školy zahrnuje práva a povinnosti žáků, učitelů a rodičů. Potřebné informace se dostávají k žákům a jejich rodičům rychle a úplně. Tok informací mezi ředitelem školy a obecním zastupitelstvem není stejným způsobem adresný a včasný. K výměně informací dochází mezi ředitelem školy a ředitelkou školy ve Velké Losenici, kam většina žáků ze Základní školy Vepřová přechází na druhý stupeň.

Škola se v obci prezentuje kulturními programy při příležitosti Vánoc, Dni matek, Dni dětí a karnevalu, v letošním roce při oslavách organizovaných k výročí založení obce. Žáci se v rámci pracovního vyučování starají o úpravu místního parku.

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje všechny náležitosti. V době kontroly ale nebyla předložena zřizovateli. Ředitel školy nevydal žádná rozhodnutí. Škola je ze strany zřizovatele

po stránce materiální podporována.

Vedení a motivování pracovníků

Kolektiv pracovníků na základní škole je malý. Ředitel hodnotí především práci nekvalifikovaných vyučujících. Kritéria pro hodnocení pedagogických pracovníků jsou všem přístupná, ale jejich hmotná stimulace podle těchto kritérií je ve dvoutřídní škole téměř nerealizovatelná. Ředitel nemá k dispozici rozpočet finančních prostředků na platy, a proto nemůže pružně upravovat výši osobního příplatku nebo odměny. Učitelé se vzdělávají v jazykových kurzech a v minulých letech v kurzech výpočetní techniky.

Kontrolní mechanismy

Kontrola pedagogické dokumentace je ředitelem školy prováděna a na drobné nedostatky byl ředitel upozorněn během inspekční činnosti. Ředitel školy kontroluje kvalitu výchovně vzdělávací činnosti a výsledky jeho kontroly mají výpovědní hodnotu. Společně s vyučujícími provádí analýzu hospitačních činností. Při kontrole práce provozního zaměstnance jsou řediteli podkladem Povinnosti školnice. Pro kontrolu provozu školy a jejího hospodaření si ředitel zakládá kopie faktur a dodacích listů. Učební pomůcky a knihy jsou evidovány v inventárních knihách, učebnice evidovány nejsou.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Podmínky vzdělávání jsou téměř na vyrovnané úrovni. Celkově jsou všechny jevy hodnoceny jako velmi dobré.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM
--

Hodnocení efektivity čerpání NIV

Základní škole nebyl Okresním úřadem, referátem školství, Žďár nad Sázavou stanoven na rok 2001 rozpočet finančních prostředků na platy a na ostatní platby za provedenou práci.

Hodnocení efektivity čerpání ONIV

Základní škole byl Okresním úřadem, referátem školství, Žďár nad Sázavou stanoven na rok 2001 pouze rozpočet ostatních neinvestičních výdajů. Finanční prostředky určené k financování základní školy byly počínaje měsícem květnem 2001 převedeny a hrazeny prostřednictvím obce z účelové dotace určené pro základní školu.

Kontrola využívání rozpočtových prostředků přidělených základní škole v roce 2001 byla zaměřena na evidenci učebnic, učebních pomůcek, školních potřeb a knih ve školní žákovské a učitelské knihovně. Pořízení učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb bylo zkontrolováno podle kopií přijatých faktur a dodacích listů. Evidence učebnic nebyla předložena. Nákup učebních pomůcek je evidován v inventárních knihách. Přírůstkové seznamy učitelské a žákovské knihovny jsou vedeny. V roce 2001 nebyly pořízeny žádné tituly do žákovské knihovny, do učitelské knihovny byly pořízeny dva svazky.

Kontrolou dodržování § 2 nařízení vlády č. 15/1994 Sb., o bezplatném poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb, bylo zjištěno, že finanční limit na jednoho žáka prvního ročníku a školní rok byl dodržen.

V roce 2001 byly ze státního rozpočtu hrazeny osobní ochranné pracovní prostředky pro provozní pracovníci a jsou evidovány v sešitě. Dále byly hrazeny výdaje na plavecký výcvik žáků.

Čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb je v souladu se zásadami a s obecně platnou právní normou a je hrazeno prostřednictvím Okresního úřadu, referátu školství, Žďár nad Sázavou.

Poskytnuté finanční prostředky na ostatní neinvestiční výdaje byly čerpány v souladu s účelem, pro který byly přiděleny.

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků

Základní škole byly přiděleny účelové prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Finanční prostředky byly čerpány na kurzy cizích jazyků, na nákup učebnic cizích jazyků a na seminář Drátkování. Akce byly hrazeny prostřednictvím Okresního úřadu, referátu školství, Žďár nad Sázavou.

Hodnocení efektivity využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k učebním dokumentům

Hospodaření s rozpočtovými prostředky stanovenými na ostatní neinvestiční výdaje je v souladu s obecně platnými právními normami. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům využívány efektivně.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Základní škola Vepřová jako organizační složka obce předložila Zřizovací listinu vydanou dne 4. května 2001 bez čj. s účinností od 1. ledna 2001 a Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 01/97/ZŠ vydané Školským úřadem Žďár nad Sázavou dne 8. ledna 1997 s účinností od 13. ledna 1997.

Kontrolou třídních výkazů a třídních knih na školní rok 2001 - 2002 s Výkazem o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 podle stavu k 30. 9. 2001 bylo zjištěno, že počty žáků uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- třídní knihy za školní rok 2001 - 2002
- třídní výkazy a katalogové listy za školní rok 2001 - 2002
- Vnitřní řád školy
- Provozní řád

- Povinnosti školnice
- Roční plán 2001 - 2002
- kritéria pro hodnocení učitelů
- rozvrh hodin
- záznamy z pedagogických rad
- hospitační záznamy ředitele školy
- Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2000 - 2001
- evidence žáků školy
- inspekční hospitační záznamy
- inspekční podkladová dokumentace
- doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 01/97/ZŠ vydané Školským úřadem Žďár nad Sázavou dne 8. ledna 1997 s účinností od 13. ledna 1997
- Zřizovací listina vydaná dne 4. května 2001 bez čj. s účinností od 1. ledna 2001
- výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 podle stavu k 30. září 2001
- Udělení výjimky z počtu žáků pro ZŠ Vepřová čj. 15 683/2001-22
- rozpis prostředků ONIV na rok 2001 včetně úprav
- čerpání FKSP
- kopie faktur, dodacích listů za rok 2001
- přírůstkový seznam učitelské knihovny a žakovské knihovny
- inventární knihy majetku.

ZÁVĚR

Vývoj školy od poslední inspekce v roce 1997

Materiální podmínky zůstávají velmi dobré.

Z důvodu odchodu vyučující s odbornou a pedagogickou kvalifikací na mateřskou dovolenou jsou v současné době personální podmínky průměrné.

Psychohygienické podmínky v rámci celé školy jsou stále velmi dobré, ale organizace vyučování, metody a formy práce ve spojeném 1. a 2. ročníku neumožňují žákům dostatečnou relaxaci při vyučování.

Kvalita výchovně vzdělávacího procesu, především ve třídě s vyššími ročníky, je velmi dobrá. V převážné části hodin byli žáci vedeni k samostatnému uvažování. Jejich činnost při vyučování nebyla omezována dominantním postavením učitele.

Hospodaření s rozpočtovými prostředky stanovenými na ostatní neinvestiční výdaje je v souladu s obecně platnými právními normami. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům využívány efektivně.

Podmínky vzdělávání jsou téměř na vyrovnané úrovni. Celkově jsou všechny jevy hodnoceny jako velmi dobré.

Kvalita vzdělávání na Základní škole Vepřová je celkově hodnocena jako průměrná.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

Hana Štefánková

.....

Další zaměstnanci ČŠI

Dana Kuličková

V Havlíčkově Brodě dne 17. dubna 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 19. dubna 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Michal Vago

.....

podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
OkÚ – referát školství, Žďár n. Sáz.	2002-05-13	63/2002
OÚ Vepřová	2002-05-13	64/2002

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.