



ČESKÁ REPUBLIKA

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Plzeňský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Sportovní gymnázium, Plzeň, Táborská 28

Adresa: Táborská 28, 326 00 Plzeň

Identifikátor školy: 600 009 459

Termín konání orientační inspekce: 6. – 14. května 2002

Čj.	041 76/02-2159
Signatura	od4zv515

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Sportovní gymnázium, Plzeň, Táborská 28 je střední školou poskytující úplné střední vzdělání s kapacitou 480 žáků. Na základě Rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 26. února 2002 pod čj. 31 252/2002-21 je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2002. Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň.

Škola nabízí vzdělání v oborech:

Gymnázium

1. 79-41-K/413 Gymnázium – tělesná výchova, studium denní, délka studia: 4 roky
2. 79-41-K/420 Gymnázium – sportovní příprava, studium denní, délka studia: 4 roky
3. 79-41-K/813 Gymnázium – tělesná výchova, studium denní, délka studia: 8 roků

Do 17 tříd školy dochází 444 žáků. 107 žáků dochází do tříd se sportovní přípravou, 337 žáků do tříd s oborem tělesná výchova především z Plzeňského kraje, ale i z krajů Karlovarského (16 žáků), Ústeckého (3), Středočeského (5), Jihočeského (3) a Jihomoravského (4). Kapacita školy není překročena. Ve škole se ve školním roce 2001/2002 v jednotlivých studijních oborech vyučuje podle učebních dokumentů:

79-41/K 813– schváleno pod čj. 20594/99-22 dne 5. května 1999

79-41/K420 a 413- schváleno pod čj. 20595/99-22 dne 5. dubna 2000

V době inspekce bylo do tříd se sportovní přípravou zařazeno celkem 105 žáků rozdělených podle zaměření:

Druh sportu	Celkový počet žáků	Časová dotace sportovní přípravy poskytovaná školou
Atletika	42	18
Judo	16	18
Střelba	15	18
Plavání	23	18
Tenis	9	18
Celkem	105	

Žáci studijního oboru tělesná výchova mají převážně pětihodinovou týdenní dotaci tělesné výchovy a individuální tréninky v tělovýchovných jednotách a sportovních klubech podle své sportovní specializace. Žáci ze vzdálenějších míst jsou ubytováni v domově mládeže.

Orientační inspekce byla zaměřena na hodnocení vzdělávání, podmínek vzdělávání a efektivnost využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu ve čtyřletém a osmiletém gymnáziu se zaměřením na sportovní přípravu ve třídách oboru 79-41/K420 – Gymnázium – sportovní příprava a tělesnou výchovu ve třídách oborů 79-41/K 413 a 813 – Gymnázium – tělesná výchova.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Personální, materiální a psychohygienické podmínky školy

Učitelé tělesné výchovy, teorie sportovního tréninku a volitelného nepovinného předmětu Sportovní masáže byli odborně a pedagogicky způsobilí. Trenéři pro jednotlivé sporty mají odpovídající trenérskou kvalifikaci a vzdělání.

Gymnáziu slouží 26 učeben, z toho 9 odborných (biologie, fyziky, chemie, zeměpisu a dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, 2 počítačové a jedna cizího jazyka). Pro výuku tělesné výchovy jsou využívány čtyři tělocvičny, z toho sportovní hala o rozměrech 36x18 m, tělocvična pro výuku gymnastiky s plochou 200 m čtverečních, jedna speciální tělocvična s celoplošně odpruženou podlahou pokrytou tatami na judo a jeden 90 m dlouhý běžecký tunel se třemi dráhami a doskočištěm pro skok daleký. Škola dále využívá sportoviště tělovýchovných jednot a sportovních svazů.

Pro výuku:

Juda – tělocvična 31 ZŠ pro sparing 2x týdně odpoledne.

Tenisu – tříkurtová tenisová hala TJ Slavia ZpčU Plzeň a otevřené tenisové kurty vzdálené asi 5 min chůze od školy.

Atletiky - stadiony Sokolu Petřín MHD dosažený za 10 minut, Viktorie Plzeň 20 min.

Střelby – střelnice ASS v Lobzích s mezinárodními parametry vzdálená 15 minut jízdy autobusem.

Plavání – padesátimetrový plavecký bazén TJ vzdálený 3 minuty chůze od školy.

Učebny pro výuku teorie sportovní přípravy a sportovní masáže jsou běžně vybavené třídy, do kterých jsou potřebné pomůcky přinášeny (masážní stoly, zpětný projektor). Didaktická technika byla v některých sledovaných hodinách účelně využita. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici dostatek náčiní i náradí, které bylo efektivně využíváno. Pro regeneraci je využíván plavecký bazén a po dohodě konkrétních žáků i regenerační zařízení (podvodní masáže a masáže). Pracovnice pro regeneraci je zaměstnána pouze na částečný úvazek. Účelová dotace na sportovní přípravu je čerpána především na platy trenérů, provozní náklady a pronájem sportovišť, částečně jsou hrazena sportovní soustředění. Nákup sportovního materiálu je uskutečňován pro nedostatek finančních prostředků v minimální míře. Prostory školy jsou esteticky upravené a pro výuku podněcujícím způsobem vyzdobené. K výzdobě jsou využívány také práce žáků. Chodby, třídy, tělocvičny i další prostory školy jsou čisté, je dbáno na estetickou úpravu, účelnost. Zázemí pedagogických pracovníků (sborovna, kabinety, ředitelna aj.) jsou velmi dobře vybavené. Stavba rozvrhu v řazení předmětů i délce přestávek vychází z podmínek školy, požadavků sportovní přípravy a psychohygienických zásad. Je v souladu s platnými obecně závaznými právními předpisy. Prostory šaten, sprch a toalet byly čisté, dobře uklizené. Žáci mají během dne možnost občerstvení z instalovaných automatů s běžným občerstvením.

Personální podmínky jsou vynikající, materiální i psychohygienické podmínky jsou velmi dobré. Regenerace je zajišťována na velmi dobré úrovni s ohledem na možnosti srovnatelných škol, ale z hlediska potřeb moderního tréninkového procesu je pouze vyhovující.

Tělesná výchova

Výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů a časově tematických plánů. Vlastní příprava na výuku byla rutinní a na velmi dobré úrovni.

Koedukovaná výuka v úvodních a průpravných částech vyučovacích hodin a týmová práce učitelů, kdy jeden žákům předváděl a druhý je opravoval, vedla k velmi dobré účinnosti promyšleně vybraných tělesných cvičení. Nedostatečná pozornost byla věnována dechovému rytmu při průpravné části. V hlavních částech hodin se třídy rozdělily a věnovaly se nácviku činností, které byly zařazovány s ohledem na biologický věk žáků a úroveň pohybových dovedností. Učitelé při výuce využívali především příkazového a praktického řídicího stylu a komplexní výukové metody, která odpovídala psychofyziologickým předpokladům žáků. Hodnocení výkonu a správného provedení pohybových prvků navazovalo na dobře formulované aspirační cíle, bylo motivující a poskytovalo dobrou úroveň zpětné vazby. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou vyvážené, vzájemně se respektují a dodržují pravidla efektivní komunikace.

Výuka tělesné výchovy je na vynikající úrovni.

Atletika

Tréninkový cyklus probíhá podle schváleného tréninkového plánu. V průběhu tréninkového období jsou plánována 3 sportovní soustředění. Bezprostřední příprava na vedení tréninkové jednotky v terénu byla promyšlená, dokázala reagovat na změněné podmínky (déšť).

Pro trénink atletických disciplín má škola relativně velmi dobré podmínky. Najímané atletické stadiony jsou maximálně 20 minut od školy vzdálené, pro sprinterské disciplíny a skok daleký je také celoročně využívána krytá dráha a doskočiště v objektu školy. Některé najímané prostory nemají úroveň odpovídající požadavkům psychohygieny (posilovna v tribuně stadionu TJ Viktorie Plzeň).

Sledované tréninkové jednotky byly dobře promyšlené s ohledem na podmínky a charakter jednotlivých disciplín. Jako problematické, s ohledem na možnosti zranění, se jevílo zařazení kopané do úvodní, zahřívací části tréninkové jednotky u jedné skupiny. Žáci při tréninku pracovali se zaujetím, byli dobře motivováni. Ne vždy byla poskytována odpovídající zpětná vazba v rozvoji techniky atletických disciplín (nácvik nízkého startu). Vzájemné vztahy mezi trenéry a žáky byly vyvážené, úroveň a způsob komunikace odpovídal stupni vzdělání a respektoval daná pravidla.

Vedení sledované tréninkové jednotky bylo na velmi dobré úrovni.

Judo

Veškerá příprava a trénink jsou zajišťovány školou, která organizuje také 12 výcvikových táborů a srazů. Tréninkový cyklus probíhá podle schváleného plánu sportovní přípravy. Tréninkové plány jsou plněny.

Personální zabezpečení tréninku odpovídá požadavkům obecně závazných právních předpisů. Odborná úroveň byla vynikající. Pro trénink jsou využívány především velmi dobré podmínky vlastní tělocvičny školy a tělocvična 31. základní školy, kterou využívají judisté především pro možnost zápasu s odlišnými sparingovými partnery. Materiální podmínky jsou relativně na velmi dobré úrovni. Vyhovují požadavkům na kvalitní sportovní přípravu.

Organizace sledovaného tréninku byla promyšlená, respektovala zásady přípravy organismu na

zátěž, která byla individuálně indikovaná a odpovídala výkonnosti sportovců. Pro nácvik činností (porazy) byly vhodně používány metody komplexní i analyticko- syntetické. Žáci měli stálou a adekvátní zpětnou informaci o kvalitě i rychlosti provedení. V závěrečné části tréninkové jednotky bylo vhodně využito vysoké aspirační úrovně žáků k dosažení maximální intenzity cvičení na rozvoj dynamické síly prostřednictvím izotonického zatížení. Vysoká přirozená motivace žáků byla zvyšována příkladnou interakcí, jasnými pravidly komunikace a objektivním průběžným hodnocením trenéra.

Vedení sledovaného tréninku mělo vynikající úroveň.

Plavání

Plán sportovní přípravy pro rok 2001 – 2002 byl schválen. Kromě běžného tréninku je plánováno 9 soustředění. Příprava na sledované tréninkové jednotky byla zodpovědná. Kromě plavců jsou do skupiny zařazeni triatlonisté a vodní pólisté.

Trénink plaveckých disciplín v bazénu využíval metodu zatížení zvyšováním intenzity a metodu intervalového zatížení. Využívané tréninkové metody a formy práce odpovídaly charakteru tréninkového období a stupni trénovanosti žáků. Při všestranné přípravě byl dán při rozcvičení důraz na protažení a uvolnění svalů pletence ramenního, celkové zvýšení pohyblivosti kloubu ramene. Pohybově vzdělávací charakter hlavní části a rekreačně relaxační závěr měly odpovídající kvalitu a účinek. Trenéři využívali komplexní metody nácviku a skupinové organizace práce. Výuka probíhala koedukovaně prostřednictvím „učení v týmu“. Využití sebehodnotícího, recipročního a praktického řídicího stylu bylo při dané organizaci vhodné a účelné.

Motivace žáků vychází především z biologické potřeby pohybu a byla podněcována povzbuzováním trenérů. Hodnocení kvality provedení gymnastických prvků v hlavní části bylo přiměřené, poskytovalo většinou dobrou úroveň zpětné vazby. Vzájemné vztahy mezi žáky a trenéry byly partnerské.

Úroveň vedení sledovaných tréninkových jednotek byla velmi dobrá.

Střelba

Tréninkový cyklus probíhá podle schváleného tréninkového plánu. Příprava na trénink odpovídala charakteru sportovní disciplíny, byla promyšlená, účelná.

Speciální střelecký trénink (ostrá střelba) probíhal na střelnici s mezinárodními parametry podle zavedeného schématu. Prostorové podmínky jsou vynikající, materiální umožňují efektivní trénink, ale značná část prostředků na materiální vybavení je zajišťována sponzorským způsobem.

Žáci pracovali samostatně, využívali již získané návyky při střelbě ve stoje. Bylo dbáno na dodržování bezpečnostních zásad. Trenérky účelně korigovaly případné nedostatky při práci na přesném výstřelu ve fázi spouštění, při práci ruky a koordinaci dýchání a spouštění. Vytvářely klidné a pozitivní prostředí vhodné k potřebnému soustředění. Motivace žáků vycházela z profesionálního uvědomění, hodnocení výkonu bylo průběžné a objektivní. Odborná úroveň tréninku i způsob komunikace trenérek se žáky byly příkladné.

Sledovaný tréninkový proces měl příkladnou úroveň.

Tenis

Plán sportovní přípravy byl schválen. V průběhu školního roku je organizováno 1 tréninkové

soustředění. Bezprostřední příprava trenéra na trénink logicky navazovala na předchozí tréninkové jednotky a odpovídala stanoveným cílům.

Nácvik postavení hráčů při čtyřhře využíval komplexní metody výuky. V průběhu hry byl kladen důraz na provedení prvního i druhého podání, umístění liftovaných returnů do volného prostoru, vložení váhy těla do každého úderu a správnou práci nohou při úderu i podání. Přiměřená pozornost byla věnována herní taktice a nácviku volejů.

K motivaci byla vhodně využita simulace samotného utkání spojená se závěrečným zhodnocením. Komunikace mezi trenérem a žáky byla přirozená, respektovala daná pravidla.

Vedení sledované tréninkové jednotky mělo velmi dobrou úroveň.

Teorie sportovního tréninku a Sportovní masáže

Výuka volitelného předmětu Teorie sportovního tréninku a nepovinného předmětu Sportovní masáže probíhá podle učebních osnov schválených pod čj. 26824/92-50 a podle podrobných, dobře zpracovaných časově tematických plánů schválených vedoucím předmětové komise a ředitelkou školy. Bezprostřední příprava učitelů na výuku byla zodpovědná, nápaditá a dobře promyšlená. Učební osnovy byly plněny.

Především učitel předmětu Teorie sportovní přípravy využíval účelně frontální způsob práce, propojoval poznatky z teorie tělesných cvičení s poznatky a vědomostmi žáků z fyziky, biologie a mechaniky. V obou předmětech jsou využívány a propojujovány poznatky z teorie a praxe vyváženě, jen výjimečně byly pozorovány drobné nedostatky (chybné názvosloví, malá názornost při prezentaci příkladů). Při výuce Sportovní masáže výrazně převažuje činnostní pojetí výuky. Vhodně jsou zařazovány praktické ukázky, které jsou propojovány s konkrétní prací maséra. Menší pozornost byla věnována využití činností k upevnění znalostí z odborné anatomické terminologie (názvy svalů, inervace, názorná ukázka na anatomickém obraze).

Žáci byli vhodně motivováni drobnými, neformálními pochvalami, činnostním pojetím výuky opírajícím se o dobré teoretické vědomosti učitelů a konkrétními praktickými ukázkami. Hodnocení žáků bylo vždy zdůvodněné, odpovídalo jejich prezentovaným vědomostem. Vyučující se snažili zjistit vše, co žák o problému, na který je tážán, ví.

Vzájemná komunikace odpovídala požadavkům na efektivní práci ve vyučovací hodině, respektovala daná pravidla a byla oboustranně účelná.

Výuka sledovaných předmětů má velmi dobrou úroveň.

Všechny sporty využívají k regeneraci jednou za týden padesátimetrový bazén. Prostředkem regenerace je především nácvik plaveckých stylů. Přístup k intenzivní a pravidelné regeneraci prostřednictvím podvodních či sportovních masáží je značně omezen kapacitou regeneračních prostředků školy (jedna pracovnice na část úvazku). Kromě speciálního tréninku jsou vždy minimálně 2 hodiny týdně věnovány všestranné fyzické přípravě kompenzující jednostranné tréninkové zatížení a 1 – 2 hodiny regeneraci v plaveckém bazénu.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve sledované oblasti

Cíle výuky a sportovní přípravy jsou zřejmé z tematických plánů kontrolovaných předmětů a plánů sportovní přípravy. Realizace konkrétních úkolů je ve všech jevech sledované oblasti celkově velmi dobrá.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Plánování

Předložená koncepce je realistická, plány vycházejí z podrobné analýzy personálních, prostorových a materiálních podmínek školy.

Roční plán je podrobně zpracován, konkrétní činnost školy je přehledně uvedena a dále rozepisována do aktuálních měsíčních plánů. Priority jsou přehledně a podrobně stanoveny a pracovníci školy je respektují. Je zřejmé, že záměry školy jsou podporovány všemi partnery.

Na jednotlivých oblastech plánování participují příslušní pracovníci školy (zástupci, vedoucí předmětových komisí) podle svých kompetencí.

Výuka tělesné výchovy probíhá podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR pod čj. 20 594/99-22 a čj. 20595/99-22. Učební osnovy kontrolovaných předmětů jsou funkčně rozepsány do tematických plánů.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů vychází ze specifických rozvrhových možností sportovního gymnázia, odpovídá rozvrhovým a personálním možnostem a je dostatečná. V průběhu inspekce bylo potvrzeno, že plán v kontrolovaných oblastech je průběžně plněn.

Plánování bylo na velmi dobré úrovni.

Organizování

Kompetence ředitelky školy, zástupců, vedoucího předmětové komise, třídních učitelů, učitelů, trenérů, školníka, ostatních pracovníků školy a poradních orgánů jsou vymezeny, pravomoci určeny a pracovníci jsou s nimi prokazatelně seznámeni. Základními poradními orgány jsou předmětové komise, pedagogická a sportovní rada. Poradní orgány jsou průběžně využívány. Sportovní rada se schází přibližně jednou za měsíc, řeší aktuální otázky tréninkového procesu. Z jednání je pořizován stručný zápis. Struktura organizace umožňuje účinné a efektivní řízení. Vedení školy, výchovný poradce, pedagogická a sportovní rada pravidelně vyhodnocují výsledky žáků zařazených do sportovní přípravy a upravují jim rozvrhy konzultací na základě studijních výsledků. Individuální studium má podle schválených studijních plánů povoleno 8 žáků. Studijní výsledky žáků zařazených do sportovní přípravy jsou srovnatelné s výsledky žáků v oboru tělesná výchova.

Organizací sportovní přípravy je pověřen zástupce pro sportovní přípravu. Zprostředkovává styk mezi vedením školy, trenéry a učiteli tělesné výchovy, třídními učiteli, organizuje úzkou spolupráci s oddíly a jednotlivými svazy, zajišťuje nájem prostor, koordinuje veškerou činnost. Zástupce ředitelky pro sportovní přípravu spolupracuje se základními školami majícími sportovní třídy z pozice místopředsedy Nadace sportující mládeže, který sleduje všechny sportovní třídy zařazené do systémové podpory.

Chod školy se řídí kvalitním školním řádem obsahujícím práva i povinnosti žáků. Školní řád je podle potřeb doplňován.

Vnitřní informační systém je založen na plánovaném pravidelném konání pedagogických rad (6x - 7x ročně), pracovních porad, každodenním osobním styku se zaměstnanci, žáky a rodiči a přehledným zveřejňováním důležitých informací na nástěnné tabuli ve sborovně školy a v chodbě před ředitelnu. Informační systém směrem k žákům se opírá o působení zástupců ředitele, třídních učitelů, výchovného poradce, učitelů jednotlivých předmětů a trenérů. Vedení školy spolupracuje se studentským parlamentem sestaveným z volených zástupců jednotlivých tříd.

Vnější informační systém je zajišťován prostřednictvím třídních schůzek a v případě potřeby písemným stykem s rodiči. Hodnocení žáků je zaznamenáváno v nižším gymnáziu průběžně do žákovských knížek a u vyšších ročníků gymnázia čtvrtletně do klasifikačních kolonek v omluvných listech. S tímto způsobem informování vyjádřili zástupci rodičů ve Sdružení rodičů a přátel školy souhlas. Další informace jsou v případě jejich zájmu poskytovány rodičům průběžně. Spolupráce rodičů s vedením školy je prokazatelně na velmi dobré úrovni. Rada rodičů ve smyslu zákona není i přes snahu ředitelky ustanovena.

Výroční zpráva je kvalitní, splňuje kritéria vymezená zákonem a velmi podrobně informuje o podmínkách a průběhu vzdělání. Má velmi dobrou výpovědní hodnotu.

Na veřejnosti se škola prezentuje svými výsledky i účastí na sportovních soutěžích, středoškolské odborné činnosti, olympiádách, pořádá Dny otevřených dveří. Vydává ročenky, propagační materiál.

Připomínky pracovníků i dalších subjektů jsou realizovány na základě racionální úvahy o jejich prospěšnosti. Rozhodnutí ředitelka vydává uvážlivě a včas.

Organizování je na příkladné úrovni.

Vedení a motivování pracovníků

Vedení a motivování pracovníků je založeno na podrobně a pečlivě zpracovaném systému hmotné i morální zainteresovanosti.

Výběr kritérií umožňuje provádět relativně objektivní diferenciaci ve výši odměn a osobních příplatků, hodnocení je pravidelně prováděno.

Vzdělávání pracovníků je věnována velká pozornost. Učitelé využívají zejména vzdělávacích nabídek pro pedagogy. Individuální zájem pedagogů o další vzdělávání je v rámci možností a využitelnosti respektován.

Vedení školy využívá odpovídajících nástrojů efektivního řízení.

Vedení a motivování pracovníků je na příkladné úrovni.

Kontrolní mechanismy

Systém vnitřní kontroly je vytvořen. Kontrola průběhu výchovy a vzdělání probíhá prostřednictvím hospitací a prostřednictvím zpětné vazby získávané průběžně od rodičů a žáků školy. O individualitách žáků i o jednotlivých pracovnících má vedení školy zcela mimořádný přehled. Hospitace tělesné výchovy a sportovní přípravy jsou prováděny většinou neformálně, ale účelně. Kontrolní činnost je organizačně rozdělena mezi ředitelku školy a její zástupce. Realizace je doložena hospitačními záznamy a záznamy z dalších kontrol. Na základě inspekční činnosti bylo zjištěno, že hospitační činnost je kvalitní a vede ke zlepšování práce školy. Předložená povinná dokumentace byla pečlivě vedena.

Přesto, že je vytvořen přehledný systém kontroly provozu školy, byly zjištěny dílčí nedostatky v oblasti účetnictví a personalistice.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Podmínky vzdělávání jsou vynikající

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Kontrolované období: rok 2001

Výkony

Údaje o počtu žáků v zahajovacím výkazu Škol (MŠMT) V 7-01 o gymnáziu – střední škole – konzervatoři k 30. září 2001 souhlasily se skutečným stavem žáků ve třídních výkazech. Kapacita školy uvedená v Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení nebyla překročena.

Hodnocení efektivnosti využívání příplatků na sportovní gymnázia

V roce 2001 byl škole přidělen příplatek na sportovní činnost na mzdy, sociální platby a ostatní neinvestiční výdaje.

Personální a platová agenda zaměstnanců zabezpečujících sportovní přípravu

Závazné limity regulace zaměstnanosti stanovené pro sportovní přípravu, tj. limit počtu zaměstnanců a limit prostředků na platy, byly v roce 2001 čerpány na 100 %.

Odborná a pedagogická způsobilost zaměstnanců je doložena předepsaným způsobem, příslušné doklady jsou založeny v osobních spisech.

Zaměstnanci zabezpečující sportovní přípravu jsou zařazeni do platových tříd a platových stupňů v souladu s právními předpisy. Výjimku v zápočtu praxe tvoří trenérka, u které byla chybným zadáním krácena započitatelná praxe. Tato chyba neměla v kontrolovaném období vliv na platový stupeň a tarifní plat.

Příplatky za vedení a ostatní platové náležitosti jsou vypláceny v souladu s právními předpisy.

Míra povinnosti výchovné práce trenérů činila v kontrolovaném období 21 hodin týdně, což je v souladu s nařízením vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra povinnosti výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství, ve znění nař. vlády č. 153/1999 Sb.

Sociální platby

Částka přidělená v rozpočtu na sociální platby plně pokryla sociální a zdravotní pojištění ve výši 35 % a tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb ve výši 2 % k vyplaceným mzdám.

Ostatní neinvestiční výdaje

Z rozpočtu na ostatní neinvestiční výdaje bylo vyčerpáno 40 % na pronájmy sportovních zařízení, 6 % na energie ve sportovních zařízeních, 15 % na nákup sportovního vybavení, 3 % na opravy sportovního zařízení, 12 % na úhradu nákladů na soustředění a 24 % na další náklady, např. poměrnou část pojištění osobního vozu a pohonných hmot na sportovní soutěže, prohlídku sportovního zařízení, předplatné časopisů se sportovní tematikou, používání šaten a sprch, ceny na gymnaziádu.

Dodržení účelovosti příplatku na sportovní činnost

Kontrola byla zaměřena na pronájmy sportovních zařízení. Na část pronájmů má škola uzavřené smlouvy s právními osobami na dobu neurčitou (běžecká dráha, střelnice – pouze úhrada energie) a na část pronájmů smlouvy na dobu určitou, smlouvy se obnovují na každý

školní rok (pronájmy bazénů). Část pronájmů sportovních zařízení realizuje škola na základě objednávek (pronájem rozcvičovny, pronájem tenisových kurtů). Namátkovou kontrolou vybraných smluv a faktur bylo zjištěno, že smluvní ceny souhlasí s fakturovanými částkami. Kontrola účelovosti poskytnutí příplatku na sportovní činnost byla provedena u vybraných faktur a výdajových pokladních dokladů za energie, opravy sportovního zařízení, vyúčtování záloh na lyžařský výcvikový kurz, vyúčtování nákladů na ubytování a stravování trenérů na soustředěních, nákup sportovního vybavení a u dalších nákladů. Nebyly zjištěny závady.

Vyúčtování

Finanční prostředky ze státního rozpočtu přidělené formou dotace na přímé neinvestiční výdaje a příplatek na sportovní činnost byly řádně zúčtovány ve finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2001 v určeném termínu.

Vedení účetnictví

V průběhu roku 2001 nevedla škola v účetnictví oddělené čerpání výdajů hrazených z příplatku na sportovní činnost od čerpání přímých neinvestičních výdajů. Oddělené čerpání výdajů bylo proúčtováno až v prosinci 2001 účetními doklady doloženými seznamy faktur a výdajových pokladních dokladů hrazených z příplatku na sportovní činnost.

Provedenou kontrolou namátkově vybraných přijatých a vystavených účetních dokladů byly zjištěny chyby v účtování na účty účtové třídy 5 – Náklady územních samosprávných celků vynaložené na hospodářskou činnost a náklady příspěvkových organizací. Škola nepostupovala v souladu s Opatřením Ministerstva financí, kterým se stanoví účtová osnova a postupy účtování, uspořádání položek účetní uzávěrky a obsahové vymezení těchto položek pro organizační složky státu, územní samosprávné celky a příspěvkové organizace. Chybné účtování neovlivnilo výši vykázaného hospodářského výsledku.

Hodnocení efektivity využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k učebním dokumentům

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly ve sledovaném období v kontrolovaných oblastech vynaloženy účelně.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

- Organizace talentových zkoušek v termínu běžných přijímacích zkoušek je sice v souladu s obecně závaznými právními předpisy, ale s ohledem na specifika sportovních gymnázií je nevhodná. Velké problémy působí zejména žákům, kteří jsou v prvním termínu přijímacích zkoušek nemocní a nemohou mnohdy ani v náhradním termínu předvést odpovídající fyzický výkon.
- Finanční dotace na žáka je rozdělena na normativní složku a na dotaci za reprezentanta. Dotace na reprezentanta, tak je poskytována, vytváří u většiny sportů podmínky k předčasné, nezdravé a nežádoucí akceleraci vývoje sportovce.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Archivační a skartační řád ze dne 3. 9. 2001
- Faktury: č. 21 375 ze dne 6. 12. 2001 VUSS Plzeň – energie na rok 2001, č. 138 ze dne 19. 9. 2001 a č. 155 ze dne 10. 10. 2001 Sportservis Plzeň – odborná prohlídka, oprava sportovního zařízení, č. 92201 ze dne 7. 12. 2001 Plavecký klub Slávia a č. 01/00/97 ze dne 3. 12. 2001 Tenisový klub Slávia – pronájmy, č. 56/2001 ze dne 14. 12. 2001 Sokol Plzeň – používání šaten a sprch, č. 3/2001 ze dne 28. 2. 2001 Penzion Šipka – strava a ubytování trenérů, č. 200110070 a 200110082 ze dne 2. 11. 2001 Tělovýchovné středisko Žinkovy – atletické soustředění
- Jednací řád pedagogické rady ze dne 3. 9. 2001
- Koncepce Sportovního gymnázia, Plzeň
- Kritéria čerpání dovolené na zotavenou, pracovní náplň během vedlejších prázdnin, čerpání náhradního volna, zásady pro uvolnění v době školní výuky pedagogických pracovníků ze dne 24. 1. 2000
- Kritéria pro stanovení odměny za práci třídního učitele (příplatku za třídnictví) ze dne 3. 9. 2001
- Kritéria pro stanovení osobních příplatků a mimořádných odměn ve školním roce 2001/2002
- Mzdové listy za rok 2001 a osobní spisy zaměstnanců zabezpečujících sportovní přípravu vč. dokladů o odborné pedagogické způsobilosti, o zápočtu praxe a popisu práce
- Mzdové náležitosti učitelů a trenérů při práci přesčas
- Nájemní smlouva 94/0038 ze dne 25. 10. 1994, Výpočtový list nájemného pro nebytové prostory od 1. 1. 2001 ze dne 19. 12. 2000
- Objednávka č. 12/2000 ze dne 1. 9. 2000 – objednání rozsvičovny na školní rok ve Sportovní hale Lokomotivy Plzeň, objednávka č. 6/01 ze dne 3. dubna 2001 – objednání tenisových kurtů od 9. dubna do 30. června 2001 a od 1. září do 31. října 2001
- Organizační řád ze dne 1. 9. 1997
- Organizační řád ze dne 1. 9. 1997, Vnitřní řád školy pro šk. r. 2001/2002
- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2001/2002 Plán práce na školní rok 2001/2002
- Plán dovolených na školní rok 2001/2002
- Plán hospitační činnosti ŘŠ na školní rok 2001/2002, hospitační záznamy
- Plány sportovní přípravy na školní rok 2001/2002
- Popis práce předsedy předmětové komise ze dne 3. 9. 2001
- Popis práce třídního učitele a učitele ze dne 3. 9. 2001
- Povinnosti pracovníka, který je nemocen
- Pracovní náplň a povinnosti pedagogického pracovníka – učitele
- Pracovní náplň trenéra
- Práva studentů SG Plzeň

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č. j. 33.652/99-21 vydané MŠMT dne 10. 12. 1999, Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č. j. 18 542/2001-21 vydané dne 17. 9. 2001, Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č. j. 13 252/2002-21 vydané dne 26. 2. 2002
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 13 252/2002-21
- Rozvrhy hodin tříd, sportovní přípravy a tělesné výchovy
- Řád inventarizace a evidence ze dne 3. 9. 2001
- Směrnice pro účetnictví r. 2001, Směrnice oběhu účetních dokladů
- Smlouva č. 205/99 o poskytování služeb dle § 51 Občanského zákoníku ze dne 2. 9. 1999 uzavřená mezi ČR – Ministerstvo obrany, zastoupené Vojenskou a ubytovací správou a Sportovním gymnáziem Plzeň na dobu neurčitou (energie)
- Smlouva č. 23/2001 a 24/2001 uzavřená mezi provozovatelem bazénu Sportovním klubem Radbuza Plzeň a Sportovním gymnáziem Plzeň dne 3. 9. 2001 na školní rok
- Smlouva o dočasném užívání prostor v objektu bazénu Plzeň – Slovany ze dne 1. 9. 2000 uzavřená mezi Plaveckým klubem Slávia VŠ Plzeň a Sportovním gymnáziem Plzeň dne 1. 9. 2000 a 3. 9. 2001 vždy na školní rok
- Spisový řád ze dne 3. 9. 2001
- Třídní výkazy: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, Prima, Sekunda, Tercie, Kvarta, Kvinta A, Kvinta B, Sexta A, Sexta B, Septima, třídní knihy hospitovaných tříd
- Účetní doklady: č. 55 a 56 ze dne 24. 2. 2001 a č. 65 ze dne 31. 10. 2001 - přeúčtování skladu sportovního vybavení do spotřeby, č. 122 a 127 ze dne 31.12. 2001 - přeúčtování čerpání příplatku na sportovní činnost
- Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2001 – příloha FV-4-ÚSC č. j. 28 497/2001-44 ze dne 23. 1. 2002, výpis z běžného účtu č. 10 ze dne 28. 1. 2002 - vratka vyúčtování dotace přímých nákladů
- Upřesnění využití ONIV v účelovém příspěvku na sportovní přípravu – dopis KÚ Plzeňského kraje zn. ŠMS/579/01 ze dne 25. září 2001
- Vnitřní klasifikační řád školy
- Vnitřní platový předpis ze dne 1. září 2001
- Výdajové pokladní doklady: č. 53 ze dne 5. 2. 2001 a č. 72 ze dne 14. 2. 2001 – vyúčtování lyžařského výcvikového kurzu, č. 532 ze dne 12. 12. 2001 – výplet raket
- Výkaz o gymnáziu - střední odborné škole – konzervatoři Škol (MŠMT) V7-01 podle stavu k 30. 9. 2001 ze dne 2. 10. 2001
- Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 za rok 2001 a platové sestavy SE-06 za rok 2001
- Výkaz zisku a ztráty Úč OÚPO 4-02 za období 12/2001, Rezortní výkaz nákladů a výnosů PO a VŠ – období 12/2001, Příloha organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavená k 12/2001, hlavní účetní kniha za rok 2001, účtový rozvrh na rok 2001
- Výroční zpráva 2000/2001
- Zápisy z pedagogických rad ze dne 31. ledna a 17. dubna 2002
- Zásady provozního řádu ze dne 9. 11. 2001

- Závazné ukazatele rozpočtu NIV – schválený rozpočet 2001 ze dne 28. 2. 2001, změny rozpočtu č. 1 – 6
- Zřizovací listina vydaná MŠMT č. j. 21.134/93-27 dne 13. září 1993, Dodatek ke zřizovací listině č. j. 27.075/94-60 ze dne 12. 12. 1994, Změna zřizovací listiny – dodatek č. 2 č. j. 32 390/98-21 ze dne 25. 11. 1998
- Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem č. j. 187 dne 31. května 2001

ZÁVĚR

- *V oblasti výuky tělesné výchovy a vedení sportovní přípravy má škola trvale velmi dobrou úroveň. Pouze vyhovující je především personální kapacita regeneračních zařízení.*
- *Příkladné jsou podmínky vzdělávání především v oblastech plánování, organizování a vedení a motivování pracovníků.*
- *Nedostatky byly zjištěny ve vedení účetnictví.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.
Další zaměstnanci ČŠI	Lubomír Bludovský Marie Hanzlíčková	

V Domažlicích dne 9. června 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 17. června 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Milena Majerová

Majerová v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2. 7. 2002	041 84/02-2159

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány