

G Y M N Á Z I U M T I Š N O V, P Ř Í S P Ě V K O V Á O R G A N I Z A C E

V ý r o č n í z p r á v a ř e d i t e l k y š k o l y z a š k o l n í r o k 2 0 2 3 / 2 0 2 4

Projednáno a schváleno školskou radou dne 23. 10. 2024

Zpracoval:

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace

č. jed. GT 0377/2024

Obsah	2
Úvod	3
1. Základní charakteristika školy	3
1.1. Základní informace o škole	3
1.2. Záměry a orientace	5
1.3. Budovy a vybavení	5
2. Přehled učebních plánů	8
2.1. Povolené učební obory	8
2.2. Učební plány	8
3. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
3.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	11
3.2. Plnění učebních plánů a učebních osnov	11
3.3. Studijní výsledky žáků	13
3.4. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky	14
4. Příjímání řízení	14
5. Celkový přehled personální situace	15
5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	15
5.2. Specializovaná místa	16
5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	16
6. Další údaje o škole	18
7. Školská rada a odborová organizace	18
8. Provedené kontroly a inspekce	18
9. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	19
9.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
9.2. Stručná zpráva školního metodika prevence rizikového chování	21
9.3. Stručná zpráva školního výchovného poradce	21
9.4. Stručná zpráva školního kariérového poradce	22
9.5. Stručná zpráva školního koordinátora podnikavosti	23
9.6. Stručná zpráva školního psychologa	24
10. Práce v jednotlivých předmětových komisích	26
11. Základní údaje o hospodaření školy	36
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	37
12.1. Mezinárodní projekty	37
12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu	37
12.3. Projekty na úrovni město	37
12.4. Projekty na úrovni škola	37
12.5. Úspěchy žáků v soutěžích	38
12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení)	38
13. Hodnocení a závěr	41
Příloha č. 1 Kalendář školního roku 2023/24	43
Příloha č. 2 Výsledky soutěží ve školním roce 2023/24	52
Ročenka školy 2023/24	

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY **ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/24**

Úvodem

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy k zákonu a na základě novelizované vyhlášky 150/2022 Sb. a novely 15/2005 Sb. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrží Školská rada a Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov, z.s.

Část I.

Základní charakteristika školy

1.1 Základní informace o škole

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, je střední škola zařazená do sítě škol s účinností od 1.9.1996 rozhodnutím MŠMT České republiky č.j. 11 789/96-61-07 ze dne 28.6.1996 ve smyslu dalších změn (změna - č.j. 35472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2003 – Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, poslední změna - č. j. MSMT-33590/2020-2 s účinností od 1. 09. 2020 Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Riegrova 312, 666 01 Tišnov (jednalo se opravu adresy místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb). Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno, IČ: 70888337. Ve školním roce 2023/24 byla platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) vydaná dne 30. 4. 2015 s účinností dne 1. 7. 2015. Od 1. 7. 2015 byl název školy změněn z Gymnázium, Tišnov, Na Hrádku 20, na Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace.

Škola je zřízena jako právní subjekt, statutárním zástupcem školy je ředitelka. Z hlediska hospodářského provozu se jedná o příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje Gymnázium s cílovou kapacitou 500 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 500 jídel.

Název školy, sídlo: **Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace**
Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov

právní forma: **příspěvková organizace**

IČO : **49459881**

IZO řed.: **600 014 070**

Dálkový přístup: **www.gym-tisnov.cz**

Zřizovatel školy: **Jihomoravský kraj (od 1. 7. 2001)**

Sídlo: **Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno**

IČO zřizovatele: **70888337**

Ředitel školy: od 1. 8. 2018: **PhDr. Barbora Holubová**

Zástupce (stat. zást.): **RNDr. Václav Kubát, Ph.D.**

Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje

Gymnázium (čtyřleté a osmileté)

IZO 102 191 565

Školní jídelna**IZO 108 010 244**Datum zařazení do sítě: **1. 9. 1996**

Škola je Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 35 472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2006 zařazena do rejstříku škol takto:

označení druhu školy:

Střední škola

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov**Riegrova 270, 666 01 Tišnov****Riegrova 312, 666 01 Tišnov** (oprava chybného údaje provedena od 1.9.2020)**Drbalova 274, 666 01 Tišnov**

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium -	kapacita k 1.9.2017	500 žáků
kapacita plánovaná		500 žáků
79-41-K/41 -	kapacita k 1.9.2017	260 žáků
	kapacita plánovaná	260 žáků
79-41-K/81 -	kapacita k 1.9.2017	295 žáků
	kapacita plánovaná	295 žáků
Školní jídelna -	kapacita k 1.9.2017	500 jídel
	kapacita plánovaná	500 jídel

Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření. Studijní program, podle kterého škola vyučuje

1. 79-41-K/81 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2007
studium denní délka studia: 8 r. 0 m.

2. 79-41-K/41 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2009
studium denní délka studia: 4 r. 0 m.

Poradní orgány ředitelky školy a spolupracující občanská sdružení:

Poradním orgánem ředitelky školy, především v koncepčních záležitostech, je orgán vedení školy (ředitelka, zástupci ředitele a předseda ZO ČMOS PŠ), ŠPP a pedagogická rada.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, z.s. a Školská rada.

Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

1.2 Záměry a orientace školy

Gymnázium v Tišnově je státní škola, která poskytuje úplné střední vzdělání a je určena především zájemcům o budoucí vysokoškolské studium. Je otevřeno čtyřleté a osmileté studium.

Vzdělávací program Gymnázia Tišnov, příspěvkové organizace vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Obsah jednotlivých předmětů vychází z Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a pro gymnázia (RVP ZV a RVP G) schválených MŠMT ČR.

Výuka probíhala ve čtyřletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro čtyřleté studium, v osmiletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté studium. Průběh školního roku 2023-24 byl standardní. Od jara 2022 pokračoval válečný konflikt na Ukrajině (což se promítlo do legislativy v souvislosti s ukrajinskými uprchlíky, kteří našli útočiště v ČR).

Vedení Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace od začátku školního roku sledovalo situaci ve škole – byla prováděna šetření s cílem zmapovat stav znalostí a dovedností žáků. Byl sledován stav souladu vzdělávacích výstupů s požadavky ŠVP a příslušných RVP, pozornost byla opět také zacílena na budování pozitivního klimatu školy. Trvala snaha vedení školy a pedagogického sboru reagovat na měnící se životní návyky mladých lidí.

Hlavním dlouhodobým úkolem školy je poskytnout žákům střední všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou a připravit je ke studiu na vysokých školách všech typů. Tuto orientaci koncepčně preferujeme, neboť speciální zaměření nabízejí gymnázia v blízkém Brně, která k tomu mají lepší předpoklady (větší spádová oblast). Hlavní záměry školy byly podrobně rozpracovány v koncepci činnosti školy, která odráží vývoj školské legislativy, postavení školy v regionu, kapacitní možnosti školy a výchovně vzdělávací cíle, které vyplývají z postavení gymnázia ve školském vzdělávacím systému. Prvoradým cílem našeho úsilí je poskytování širokého všeobecného základu vědomostí a dovedností. I školní rok 2023-24 byl zaměřen na rozvoj žákovských schopností a kompetencí umožňujících absolventům pružně reagovat a přizpůsobovat vlastní profesní orientaci poptávce na měnícím se pracovním trhu.

Pro naplnění těchto cílů byla a jsou nabízena jednotlivá studijní zaměření a obory. V rámci studijního zaměření žáků školy je realizována specializace tvorbou odpovídajících učebních plánů s možností profilace žáků zejména s ohledem na studijní zaměření či další profesní orientaci.

Prioritní oblasti ve školním roce 2023 /24 byly:

- splnění učebních plánů, kvalitní výuka ve všech předmětech a vyučovacích hodinách
- příprava a provedení přijímacího řízení (dle nových pravidel)
- příprava a provedení maturit
- podpora učitelů v oblasti vlastního rozvoje (vzdělávání formou DVPP, rozvoj ICT dovedností, oblast slovního i formativního hodnocení, osobnostní rozvoj, jazykové vzdělání, seznamování se s novými fenomény - AI)
- sledování a další rozvoj pozitivního klimatu školy
- zpracování a realizace dotačních titulů vhodných pro naši školu
- realizace projektových aktivit zapracovaných do ročního plánu práce školy
- prohlubování kontaktů s VŠ, vzdělávacími institucemi, okolními ZŠ a SŠ
- rozvíjení aktivit s meziškolním a mimoškolním přesahem

1.3 Budovy a vybavení

Pro dosažený cílový stav 16 tříd má škola vytvořeny prostorové podmínky ve všech budovách školy. Prakticky pro všechny předměty máme k dispozici odborné učebny,

pro jednotlivé třídy potom dostatečný počet kmenových učeben. V běžné prezenční výuce nevznikají problémy při dělení tříd, není potřebná směnnost provozu školy.

Současná prostorová kapacita budov Gymnázia Tišnov je plně využívána.

Výuka nižšího stupně osmiletého studia probíhá v prostorách sousední budovy, jejímž majitelem je město Tišnov (za využívání prostor v městské budově je ze strany Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace placen symbolický nájem). Takto probíhá výuka ve čtyř kmenových třídách a ve dvou odborných učebnách (HV, FY), jsou zde k dispozici kabinety učitelů. Žádoucí by bylo v budoucnu vyřešit navýšení počtu učeben v budovách školy, jejichž majitelem je zřizovatel. Jedním z možných řešení by bylo vybudování střešní nástavby na hlavní budově školy.

Prostorové podmínky umožňují činnost s žáky jak v oblasti výchovně vzdělávací, tak zájmové. Především s ohledem na nedostatek finančních prostředků se zatím nedaří realizovat záměr vytvořit v celém areálu školy bezbariérový přístup.

Nezměnily se nepříliš vyhovující podmínky pro tělesnou výchovu a sport – k dispozici je pouze jedna malá posilovna a venkovní hřiště s umělým povrchem. Pro výuku TV je rovněž možno zdarma využívat městské hřiště, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nadále využíváme pronájem tělocvičny a venkovního hřiště u TJ Sokol Tišnov a sportovní haly u SSK Tišnov, což školu finančně značně zatěžuje. Tento aspekt je závažný zvláště pak s ohledem na nárůst cen za energie a tím i pronájmy, který provázal celý rok 2023-24.

Prozatím se daří udržovat situaci ve vybavení učebními pomůckami, materiály pro výuku, didaktickou technikou, ale i běžnými prostředky krátkodobé spotřeby. Stále však řešíme problém zajištění prostředků na zásadní modernizaci a obnovení přístrojového vybavení školy.

Rovněž opravy a údržba školy by vyžadovaly daleko větší množství finančních prostředků. I v letošním roce nám byl krácen IF školy, ze zbytku financí byly realizovány především opravy v učebnách a obnova jejich vybavení. Na základě připomínek KHS bude třeba i nadále řešit úpravy sociálních zařízení (navýšení počtu umyvadel na WC, budování hygienických kabinok a zázemí pro uklízečky). Škola i nadále žádala a žádá o finance na rekonstrukci sociálních zařízení v suterénu vedlejší budovy.

Od listopadu 2008 měla škola zpracovány podklady projektu „Informační a vzdělávací centrum – Gymnázium Tišnov“ spočívající ve vybudování půdní vestavby na hlavní budově školy. Cílem projektu bylo rozšíření počtu specializovaných učeben a vybudování auly. Projekt nebyl zřizovatelem zařazen mezi projekty vybrané k realizaci, v roce 2015 však byly škole přiděleny finanční prostředky na aktualizaci PD pro územní a stavební řízení a zhotovení PD pro realizaci stavby, tyto dokumenty jsou zastaralé. Škola předložila zřizovateli svůj záměr vybudovat v rámci IROP v prostorách střešní vestavby odborné učebny přírodovědných oborů se zázemím a s bezbariérovým přístupem. Součástí těchto úprav by mohlo být i řešení statiky hlavní budovy školy. Tento záměr byl v průběhu školního roku 2023-24 projednáván a byla řešena nová projektová a stavební dokumentace.

Vytápění Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace zajišťují 2 kotelny. V průběhu hlavních prázdnin v roce 2021 proběhla rekonstrukce kotelny na hlavní budově školy a v roce 2023 se uskutečnila rekonstrukce kotelny na vedlejší budově školy. V topné sezoně v roce 2023-24 byly využity obě rekonstruované kotelny. Obě investiční akce byly umožněny díky prostředkům, které škole poskytl zřizovatel.

Ve školním roce 2018-19 byla posouzena situace v souvislosti se statikou budovy, provoz v budovách školy je dle odborného statického posudku bez omezení. Zřizovatel poskytl prostředky, které byly investovány do provedení geodetického průzkumu. Ten se uskutečnil na konci kalendářního roku 2020. Vyplývalo z něj, že v budoucnu bude třeba řešit zajištění

statiky hlavní budovy školy pomocí mikropilotů. Toto řešení bylo zapracováno do výše zmíněného záměru v rámci IROP.

Škola nechala z důvodu získání kvalifikovaných podkladů pro svůj další plán rozvoje vypracovat studii možných úprav na vedlejší budově školy. Dále byl zřizovatel požádán o finanční prostředky (v roce 2025) na vytvoření projektové dokumentace pro případnou rekonstrukci suterénních prostor na hlavní budově školy i vedlejší budovy školy a pro rekonstrukci tzv. „domečku“ u školního hřiště. Díky přiděleným financím ze zdrojů zřizovatele byla pořízena projektová dokumentace, která navrhuje řešení havarijního stavu střechy ŠJ a bylo zažádáno o finance (v roce 2025) na realizaci této rekonstrukce.

Faktem je, že škola umístěná ve starých, na údržbu a opravy velmi nákladných budovách, má díky stáří budov nízké odpisy, čímž vzniká nedostatek prostředků právě na jejich údržbu, opravy a modernizaci. Přesto lze konstatovat, že i za těchto podmínek je po stránce prostorového i materiálního vybavení škola připravena provádět kvalitní výchovně vzdělávací práci.

Po celý školní rok bylo zajištěno připojení školy a počítačové sítě na internet, všichni zaměstnanci i žáci školy měli na internet ve škole bezplatný přístup. Škola je díky krajskému projektu vybavena WiFi sítí, její technický stav byl modernizován. Je používán systém Edookit, žáci i zaměstnanci mají možnost bezplatně využívat Office 365. Škola má webové stránky, k propagaci a k šíření informací využívá též Instagram a Facebook.

Stravování má škola bezproblémově zajištěno ve vlastní školní jídelně s kapacitou 500 jídel. ŠJ je vybavena čipovým systémem s možností objednání obědů on line. Od roku 2005 se vařila ve ŠJ dvě hlavní jídla, což přispělo ke zvýšení zájmu o stravování i k vyšší spokojenosti strávnicků. Během školního roku 20219-20 proběhla rekonstrukce odvětrávacího systému ŠJ díky tomu, že zřizovatel poskytl prostředky ve výši 2 050 000Kč.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet zapsaných strávnicků
(dle výkazu Z17-01 k 31.10.2023)

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Žáků školy	467		
Žáků jiných škol	0		
Pracovníků školy	59		
Cizích strávnicků	0		
Celkem	526		

	Školní jídelna	Výdejna
Fyzické osoby	6	
Přepočtení na plně zaměstnané	5,5	

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

2.1 Povolené učební obory	délka studia
1. K KOV: 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní	8 roků
2. K KOV: 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní	4 roky

2.2. Učební plány

Obor 79-41-K/41	RVP pro gymnázia
Obor 79-41-K/81	RVP pro gymnázia a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia)

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický. Druhý cizí jazyk si žáci povinně volí mezi německým a francouzským a ruským jazykem a od 1. 9. 2023 nově španělským jazykem.

Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace ve všech výše zmíněných cizích jazycích. V rámci volitelných předmětů je též nabízen žákům jazyk italský a latinský, nově též jazyk španělský. Škola zavedla prvky výuky CLIL v AJ do výuky některých předmětů.

Mezi žáky je zájem i o výuku nabízených nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka sborového zpěvu. Sportovní aktivity žáků školy nad rámec hodin TV jsou realizovány ve spolupráci s DDM Inspiro Tišnov formou kroužků. Žáci NG mohli též navštěvovat nepovinný předmět Náboženství zajišťovaný ŘK farností v Tišnově. Ve školním roce 2023-24 byl přechodně z důvodu zahájení výuky španělštiny na škole nabízen nepovinný předmět Španělský jazyk nepovinný.

Výuka byla i v roce 2023–24 realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Od 1. 9. 2023 probíhala výuka na podle nových ŠVP Zde byly zapracovány změny v souladu s RVP ZV a RVP G (jednalo se především o změny v souvislosti s předmětem Informatika a nově byla řešena implementace problematiky digitalizace). Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem pro činnost školy i v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí a besed.

Škola i nadále rozvíjela a rozpracovávala oblast finanční gramotnosti a podnikavosti a měla možnost využít nabídky spolupráce s vybranými institucemi. Škola byla zapojena do I KAP II. Gymnázium Tišnov je Klinikou školou 2 fakult. Škola spolupracuje s VŠ při řešení studentských praxí. Škola se přihlásila do projektu INTERREG. Zažádali jsme o zapojení se do pilotního projektu MŠMT, který byl schválen. Průběh MZ z předmětu IVT a

Informatiky byl tedy nově ovlivněn možností nahradit část MZ příslušnými certifikáty ECDL. Škola požádala MŠMT o rozšíření uznatelných modulů i pro předmět Programování.

V roce 2023-24 se uskutečnila řada nadstandardních aktivit. Hned v úvodu školního roku proběhly oblíbené adaptační pobyty a vzápětí bylo realizováno množství nejrůznějších aktivit – zájezdů, výjezdů a exkurzí, besed a setkání, projektů školních i mimovýukových, sportovních kurzů a workshopů. Proběhla řada vystoupení gymnazijního sboru. Škola se v rámci spolupráce s městem Tišnov zapojila do akce Tišnov historický. Uskutečnilo se několik výjezdů do zahraničí – jak žáků, tak i učitelů. V rámci akreditace Erasmus+ bylo realizováno několik zahraničních výjezdů žáků i učitelů do ciziny, naši školu několikrát navštívily menší i větší skupiny zahraničních studentů i pedagogů.

Pokračovalo čerpání financí dotačního programu OP JAK.

Na škole i v roce 2023-24 pracoval studentský parlament, který komunikuje s vedením školy, a který se podílel na organizaci řady úspěšných akcí (MDS, projekt Hrdá škola, zapojení se do projektu Demokratická škola, organizace a realizace turnaje v počítačových hrách s účastí okolních SŠ, organizace komunitního odpoledne, pořádání charitativních akcí a mezitřídních soutěží).

Úspěšná byla činnost našich „animátorů“, kteří v rámci posílení mezigeneračního vzdělávání pomáhali i v průběhu školního roku 2023-24 zajišťovat programy adaptačních programů a spolupracovali i s okolními ZŠ. Byly získány finance ze zdrojů dotačních výzev JMK na zajištění proškolení animátorů a vzdělávací akce byla úspěšně realizována.

Byly realizovány aktivity v rámci projektu „Dofe“, do nichž se zapojila řada pedagogů i žáků.

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště, které sestává z vedoucí ŠPP, z metodika prevence, výchovného poradce, kariérového poradce, koordinátora podnikavosti a školní psycholožky. Velká pozornost byla ve školním roce 2023-2024 též věnována rozvoji oblasti Kariérového poradenství - jednak v souvislosti s dalším posilováním vazeb na VŠ a na další vzdělávací a vědecké instituce (škola je Klinikou školou Přírodovědecké fakulty MU Brno, dále je Fakultní školou Farmaceutické fakulty UK Praha), jednak v souvislosti s posilováním přenosu informací ve spojitosti s volbou pomaturitní studijní a profesní dráhy. Kariérový poradce i výchovný poradce věnovali pozornost též práci s nadanými žáky. Pozornost byla věnována rovněž projektům, které napomáhají rozvoji sebepoznání žáků (škola realizuje např. projekt Učební styly atd.).

Proběhly aktivity cílené na posílení prevence školní neúspěšnosti. Do organizace zajištění prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni metodik prevence, učitelé, žáci i jejich rodiče. Škola pracuje se strategickým dokumentem ŠAP II, který definuje priority rozvoje školy. Byly získávány podněty k revizím ŠAP II, které budou zapracovány v závěru školního roku.

Škola využila dotačního programu OP JAK (šablony pro SŠ). Byly využívány možnosti akreditace v rámci Erasmus +. Byla také získána dotace MěÚ Tišnov na podporu školních aktivit. Škola čerpala dotační program JMK Inovace ŠVP a dotačního programu na podporu studentských parlamentů.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a bývají i základem pro vypracování prací SOČ. Byly obhajovány nově zavedené povinné seminární práce, studenti VP PsS absolvovali stáže. Výuku doplňovaly přednášky, besedy, projekty a exkurze.

UČEBNÍ PLÁN – dobíhá náběh ŠVP – zavedení Informatiky dle RVP ZV

	nižší stupeň					celk.	vyšší stupeň				celk.
	I.	II.	III.	IV.	V.		VI.	VII.	VIII.		
Český jazyk a literatura	5/1	5/1	4/2	4/2	18	4/2	4/2	3/1	4/2	15	
Anglický jazyk	4/4	4/4	4/4	3/3	15	4/4	3/3	3/3	3/3	13	
Další cizí jazyk 1)	-	-	3/3	3/3	6	3/3	3/3	3/3	3/3	12	
Občanská výchova 6)	1	1	1(0,5)	1(0,5)	4	-	-	-	-	-	
Základy společenských věd 7)	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6	
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	
Zeměpis 5)	2	1	2	2	7	2	2	2	-	6	
Matematika	5/1	4/1	4/1	5/2	18	4/2	4/2	3/1	3/2	14	
Fyzika 2) 10)	2	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	8	3/1	3/1	2	-	8	
Chemie 3) 5) 10)	-	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	6	3/1	3/1	2	-	8	
Biologie 4) 5) 10)	2	2	2	2	8	2	3	3	-	8	
Hudební výchova 9)	1/1	1/1	1/1	1/1	4						
Výtvarná výchova 9)	2	2/2	1/1	1/1	6	2/2	2/2	-	-	4	
Informatika (1.,2. a 3. roč.) /IVT (4. roč.)	1/1	1/1	1/1	1/1	Přechodné období	2/2	2/2	-	-	4	
Tělesná výchova 8)	3/3	3/3	2/2	2/2	10	2/2	2/2	2/2	2/2	8	
Volit. předmět pro NG	-					-	-	-	-	-	
1. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5	
2. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5	
3. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5	
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	-	3/3	3	
CELKEM	30/11	30/15	31/17	31/17		34/19	34/18	33/16	31/24	132	

	I.	II.	III.	IV.	celk.
Český jazyk a literatura	4/2	4/2	3/1	4/2	15
Anglický jazyk	4/4	3/3	3/3	3/3	13
Další cizí jazyk 1)	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Základy společenských věd 2) 4) 7)	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis 5) 8)	2	2	2	-	6
Matematika 3)	4/2	4/2	3/1	3/2	14
Fyzika	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 8)	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 8)	2	3	3	-	8
Hudební výchova 6)					
Výtvarná výchova 6)	2/2	2/2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova 4)	2/1	2/1	2/1	2/1	8
1. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	3/3	3
CELKEM	34/18	34/17	33/15	31/23	132

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Škola v průběhu školního roku 2023-24 plnila cíle směřované žákům tak, jak jsou popsány v jednotlivých ŠVP.

Změnily se životní návyky, ukázalo se, že generace středoškolských studentů je zranitelná, nemá dostatečně rozvinuté sociální návyky, je třeba studenty podpořit při rozvoji pracovních kompetencí. Žáci ne vždy umí nakládat účelně se svými silami v souvislosti s učením se. Je třeba je učit vyhodnocovat své priority a účelně využívat metody a strategie učení.

Učitelé vedli žáky k osvojování si strategií učení a motivovali je jak přímo ve výuce, tak během projektových aktivit. Vedli je k poznávání vlastních možností, k samostatnosti, k rozvoji tvořivosti, iniciativy, ke kritickému myšlení, k autoevaluaci. Učili je vyhodnocovat a řešit problémy, pracovat s digitálními technologiemi, spolupracovat mezi sebou a snažili se vést žáky k účinné otevřené komunikaci a k rozváznému vyhodnocování možností a perspektiv své budoucí profesní orientace. Pozornost byla věnována problematice podpory podnikavosti, oblasti mediální výchovy a kritického myšlení. Souvisí s tím i to, že byla pozornost věnována pozitivnímu vývoji klimatu školy a třídy.

Byly naplňovány i cíle ŠVP směřované na učitele. Opakovaně byly na pracovních poradách, v pedagogických radách a na schůzkách PK projednávány zásady, kterými je třeba se při výuce i v práci s žáky mimo výuku řídit. Během hospitační činnosti (ať se jedná o hospitace ze strany vedení školy nebo o hospitace vzájemné – tedy o hospitace mezi samotnými učiteli) byly sledovány metody práce, docházelo ke sdílení si zkušeností. Učitelé si byli vědomi toho, že je jejich úkolem pomáhat žákům poznávat a rozvíjet svou osobnost. Učitelé si osvojovali nové dovednosti a metody práce, naučili se více než v minulosti využívat možností nových technologií.

Byla podporována iniciativa učitelů - nové metody práce byly vyzkoušeny mimo jiné díky možnostem dotačního titulu OP JAK, hojná byla účast všech zaměstnanců na DVPP. Možnosti projektu Erasmus + využila řada učitelů (zahraniční stáže, jazykové pobyty, stínování). Proběhlo několik tzv. „hromadných“ „školení“. Někteří učitelé absolvovali zahraniční stáže v rámci Erasma +. Specifická školení absolvovali správní zaměstnanci.

Byly rozvíjeny všechny klíčové kompetence žáků tak, jak je stanoveno v dokumentech ŠVP. Stejně tak byla probrána všechna průřezová témata.

3.2 Plnění učebních plánů a ŠVP

Plnění učebních plánů bylo pravidelně sledováno a vyhodnocováno vedením školy, předmětovými komisemi a jednotlivými učiteli. Lze konstatovat, že výstupy stanovené v příslušných RVP ZV a RVP G byly zvládnuty,

3.2 Studijní výsledky žáků

Číselné údaje o počtech žáků jsou vztaženy ke konci školního roku 2023/24. Absence žáků jsou uvedeny za celý školní rok.

Stav žáků k 30. 4. 2024 (maturanti) a 30. 6. 2024 (ostatní)

Ročník	Gymnázium 8leté		Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	31			2	60
2.	1	32			2	59
3.	1	33			2	65
4.	1	31			2	65
5.	1	31				
6.	1	29				
7.	1	25				
8.	1	26				
	8	238	0	0	8	249

Gymnázium 8leté

Ročník	Vyznam enání	Prospěli	Neprosp ěli	Neklasif.	Počet – celý šk. rok		Přeruš. studia – nově v 2023/4	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk.roku
					zam.hod.	neoml. hod		vyloučen	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
1.	31/31	0/0	0/0	0/0	2687	0	0	0	0	0	0
2.	25/25	7/7	0/0	0/0	2845	0	0	0	0	0	0
3.	25/25	8/8	0/0	0/0	3021	0	0	0	0	0	0
4.	27/27	4/4	0/0	0/0	4245	0	0	0	0	0	0
5.	13/13	18/18	0/0	0/0	2932	21	1	0	0	0	0
6.	10/10	19/19	0/0	0/0	3662	0	0	0	0	0	0
7.	10/10	13/15	0/0	2/0	3061	1	1	0	0	0	0
8.	12/12	14/14	0/0	0/0	2369	0	1	0	0	0	0
celkem	153/153	83/85	0/0	2/0	24822	22	3	0	0	0	0

Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznam. (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Prospěli (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Neprosp. (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Neklasifik ování (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Počet-celý šk.rok		Přeruš. studia nově v 2023/4	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk.roku
					zam.hod.	neoml. hod		vyloučen	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
1.	23/23	37/37	0/0	0/0	5552	1	0	0	0	4	4
2.	17/17	39/41	1/1	2/0	7459	2	0	0	1	4	0
3.	22/22	39/42	2/1	3/0	7550	0	0	0	0	1	0
4.	25/25	40/40	0/0	0/0	6607	5	0	0	0	1-po přerušení stud. nenastoupil	0
celkem	87/87	155/160	3/2	5/0	27168	8	0	0	1	10	4

Vysvětlení ke G8:

V tabulce není kolonka pro počet žáků oboru G8, kteří změnili školu hned od prvního dne začátku školního roku 2023-2024. (kteří měli nastoupit do kvinty, byli však přijati od 1. 9. na jinou SŠ na základě PZ). Ve školním roce 2023-24 však nikdo takto nepřestoupil. V tabulkovém přehledu jsou uvedeni žáci, kteří ve školním roce 2023-24 nově přerušili své studium. Kromě toho trvalo ještě v průběhu roku 2023-24 přerušování studia 2 žáků z minulého školního roku. 1 žákyně z těchto dvou studovala dlouhodobě v zahraničí, druhá přerušila studium ze zdravotních důvodů a následně studium ukončila.

3.3 Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

MZ proběhly ve školním roce 2023-2024 za stabilních standardních podmínek v předem plánovaných termínech dle předpokládaného modelu bez mimořádných úprav. Písemné maturitní zkoušky státní části (didaktické testy) části proběhly 2. – 7. 5. 2024, Písemné práce profilové zkoušky se uskutečnily v následujících termínech: FJ, NJ, RJ a IJ 3. 4. 2023, ČJL 3. 4. 2024, AJ 5. 4. 2024. Písemné zkoušky v profilové části MZ se konaly z M 7. 5. 2024. Ve dnech 20. – 24. 5. 2023 se konaly ústní maturitní zkoušky společné a profilové části. Podzimní termín DT byl stanoven na 1. – 10. 9. 2024, termín profilové části MZ byl školou stanoven na 5. 9. 2024.

Jarní termín MZ:

Třída	Oktáva	4.A	4.B	Celkem
Počet žáků celkem	26	33	32	91
Počet žáků konajících zkoušku	26	32 z toho se 1 stud. omluvil u DT z A	32	90
Prospěl s vyznamenáním	16	10	9	35
Prospěl	10	18	16	44
Neprospěl	0	4	7	11
Neklasifikován na konci ročníku	0	0	0	0
Neprospěl na konci ročníku	0	0	0	0
Průměrný prospěch MZ celkový	1,48	2,27	2,33	2,03

V jarním termínu státní část MZ (didaktické testy) zvládli všichni žáci všech tříd, kteří se k DT dostavili. 1 student se omluvil u DT z AJ (zdravotní důvody), všechny ostatní části MZ zdárně vykonal a DT z AJ koná v podzimním termínu. Podzimního termínu MZ v profilové části se celkem účastní 11 žáků, kteří nezvládli všechny zkoušky jarního termínu MZ. Během podzimního zkušební termínu ve výsledku neuspěli u profilové zkoušky 2 žáci, z toho 1 ze 2 předmětů. Ostatní maturanti opakující profilovou zkoušku uspěli.

Část IV. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a s aktuálními legislativními úpravami, včetně těch, které si vynutily důsledky válečného konfliktu na Ukrajině (viz. Lex Ukrajina). Dle rozhodnutí zřizovatele jsou otevřeny 1 třída osmiletého studia a 2 třídy čtyřletého studia. V roce 2023–24 se uskutečnily celostátní Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) do oborů vzdělání s maturitní zkouškou sestávající z testů matematiky a českého jazyka dle nových legislativních ustanovení, na tišnovském gymnáziu nebyly JPZ doplněny dalším testováním. Kritéria pro PZ byla zveřejněna na webových stránkách školy v řádných termínech.

Vedení školy ve spolupráci se ŠPP propagovalo studium na gymnáziu s cílem zajistit dostatek nových perspektivních kvalitních žáků. Dařilo se to také díky organizaci několika „Dnu otevřených dveří“. Škola představila svou činnost na Veletrhu vzdělávání na BVV a na miniveletrhu vzdělávání, které v Tišnově a okolí organizuje MAP. Realizovaly se přípravné kurzy ke studiu na naší škole pro uchazeče o studium na čtyřletém oboru (M, ČJL). Zástupci naší školy se zúčastnili propagačních akcí.

Podarilo se získat dostatek zájemců o studium pro budoucí 1. ročník čtyřletého cyklu i pro budoucí primu cyklu osmiletého studia. Snažíme se motivovat žáky ZŠ s nejlepším prospěchem k tomu, aby své přihlášky ke studiu na SŠ odevzdali právě na naše gymnázium. Ve výsledku bylo na základě přijímacího řízení přijato na školní rok 2024-25 celkem 30 žáků osmiletého studijního oboru a 60 žáků oboru čtyřletého.

Přijímací řízení bylo ukončeno dle Zákona č. 135/2020 Sb.. Přijímací řízení probíhalo dle nových pravidel prostřednictvím DIPSY. Žáci si poprvé mohli dát přihlášku na 3 SŠ, což se projevilo i na tom, že proti předcházejícím létům se zvýšil počet podaných přihlášek ke studiu. Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	166	60
79-41-K/81	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 8L	172	30
			338	90

Stručné podmínky přijetí:

- 79-41-K/41 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT, splnění minimální hranice bodů získaných v JPZ z M a ČJL.
- 79-41-K/81 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT

Část V.

Část V.

Celkový přehled personální situace

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2023/24.

5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE (dle P1-04 k 30.6.2024)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1	0
	učitel	41,7800	0
	v tom zástupce ředitele	2	0
	školní psycholožka	1,0	0
	asistentka pedagoga	0,8889	0
	celkem	43,6689	0
Nepedagogičtí pracovníci		12,6170	0

V průběhu šk. roku 2023/24 pracovalo na škole postupně celkem 51 učitelů (včetně 1 externisty pro výuku náboženství). 20 učitelů pracovalo na zkrácený úvazek.

Kvalifikace a aprobovanost			
		Učitelé na SŠ	
Odborná kvalifikace (v %)		100	

Aprobovanost výuky (v %)		98,4	
--------------------------	--	------	--

Výuka ve školním roce 2023/24 byla zabezpečena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Aprobovanost výuky je vysoká, z 858 hodin týdenního plánu povinných či povinně volitelných hodin bylo vyučováno 844 aprobovaně a 14 neaprobovaně.

5.2 Specializovaná místa

Absolventkou Funkčního studia pro vedoucí pracovníky ve školství je současná ředitelka školy, toto studium absolvoval statutární zástupce ředitele Dr. Kubát. Ředitelka školy má vystudováno studium koordinátora ŠVP. Zástupkyně ředitelky školy Mgr. Pezlarová má vystudováno specializační studium Koordinátor ŠVP a Metodik prevence. Výchovná poradkyně, Mgr. Seberová absolvovala specializační studium pro výchovné poradce. Metodička prevence rizikového chování Mgr. Vašíčková absolvovala za finanční podpory dotačního programu Šablon I. pro SŠ a VOŠ specializační studium MP. Toto studium absolvoval v minulosti rovněž Mgr. Fiala. V roce 2018-19 také absolvovala 60tíhodinové školení koordinátorka podnikavosti v souvislosti s nabídkou studia v rámci projektu JMK KaPoDaV. Školení v rámci KoPo postupně absolvuje Mgr. Kurdiovská. Školení v rámci KP průběžně absolvuje Mgr. Havlátová. Škola se snaží o to, aby klíčové pozice ve škole byly zastupitelné.

5.3 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstala školení zadavatelů související s přípravou na státní maturity, školení související rozvojem dovedností, jazykových dovedností a podpora osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2023-24 bylo možné čerpat finance z dotačního programu OP JAK. Učitelé absolvovali řadu vzdělávacích akcí dle svých odborných potřeb. Někteří učitelé využili nabídku DVPP v rámci MAP. Vzdělávali se rovněž členové vedení školy (oblast osobnostního rozvoje, jazyk, dovedností, legislativy, oblast ICT). Někteří učitelé absolvovali zahraniční stáže.

Volba akcí DVPP byla využita k rozvoji priorit, jež jsou stanoveny v dokumentu ŠAP I a následně ŠAP II.

Celková situace v souvislosti s COVID 19 v předcházejících letech způsobila změnu, která spočívala v rozšíření a zpřístupnění nabídky akcí DVPP. Absolvování webinářů se ukázalo jako časově a finančně výhodná forma vzdělávání – všichni učitelé se naučili této nabídce využívat, některé webináře byly navíc poskytovány bezplatně.

Učitelé se účastnili mnohých prezenčních školení i online vzdělávacích akcí se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, digitalizaci, dále pak absolvovali školení pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce a na nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Správní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

Školník (i nově přijatý pracovník na této pozici) absolvoval školení BOZP a základní školení, která souvisí s výkonem jeho práce, včetně školení na topiče. Paní uklízečky absolvovaly školení BOZP.

5 zaměstnanců ŠJ absolvovalo školení BOZP. Dále se kuchařky účastnily školení Bc. Čojžíkové: Hygienické požadavky na stravovací provoz. Vedoucí ŠJ se dále zúčastnila následujících vzdělávacích akcí: Souhrn aktuálních informací ve školním stravování, školení Mgr. Pokorného: Kontroly ve ŠJ, Zařazování potravin do spotřebního koše, Diety ve ŠJ, Krajské konference hromadného stravování a Porad vedoucích školních jídelen. Dále vedoucí ŠJ absolvovala webinář Představení konceptu navrhovaných změn ve spotřebním koši.

Ekonomka školy absolvovala běžná školení BOZP. Kromě toho se zúčastnila následujících vzdělávacích akcí: Účetní uzávěrka roku 2023, Aktuální zjištění OKP, Praktické příklady účtování v PO,

Sekretářka školy se zúčastnila kromě běžných povinných školení BOZP také následujících vzdělávacích akcí: on-line webinář Spisová služba, dále webinář Digitální správa dokumentů (Gordic) a 2 x absolvovala online školení pro práci v DIPSY.

Část VI. Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnoticích zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Část VII. Školská rada a odborová organizace

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Složení na začátku školního roku 2023-24:

zástupci zřizovatele: Mgr. Dušan Kalášek, PhD., Ing. Tomáš Komprš, Ing. Daria Švecová
zástupci rodičů: Mgr. Martin Sebera, PhD., Ing. Tomáš Ondráček, PhD., Mgr. Aleš Vítek
zástupci pedagogů: Mgr. Alena Mašková, Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Jana Rohlínková.

Na podzim 2023 školního roku 2023-24 proběhla volba zástupců za školu, dále za zákonné zástupce a zletilé žáky. Nově složení ŠR bylo následující:

Zřizovatel: Mgr. Dušan Kalášek, PhD., Ing. Tomáš Komprš, Ing. Daria Švecová
zástupci rodičů: Mgr. Martin Sebera, PhD., Ing. Tomáš Ondráček, PhD., Mgr. Aleš Vítek
zástupci pedagogů: RNDr. Václav Kubát, Ph, D., Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Jana Rohlínková

V průběhu července 2024 byli za zřizovatele jmenováni noví členové ŠR. Složení ŠR bylo nadále následující:

Zřizovatel: Ing. Daria Švecová, Ing. David Lacina, Stanislav Pařízek
zástupci rodičů: Mgr. Martin Sebera, PhD., Ing. Tomáš Ondráček, PhD., Mgr. Aleš Vítek
zástupci pedagogů: RNDr. Václav Kubát, Ph, D., Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Jana Rohlínková

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vedla předsedkyně výboru Mgr. Marcela Vašíčková. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje ZP i o těch skutečnostech, které jsou uvedeny v KS. Informace bývají předávány na poradách vedení školy, pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část VIII. Provedené kontroly a inspekce

Ve školním roce 2023-24 se uskutečnil ze strany KÚ JMK energetický audit, nebyla shledána pochybení ze strany školy.

Ve školním roce 2023/24 byla škola vybrána do běžných testovacích šetření ČŠI. Tento typ šetření se uskutečnil na výběru škol v celé ČR.

Průběžně probíhaly pravidelné kontroly dle příslušných plánů v rámci školy. Probíhala běžná kontrolní činnost ze strany zřizovatele.

Část IX.

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V souladu s aktuální novelizací vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních je realizována činnost Školního poradenského pracoviště. Poradenské služby ve škole jsou obvykle zajišťovány školním metodikem prevence, výchovným poradcem, kariérovým poradcem, koordinátorem podnikavosti a školní psycholožkou. Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Vedoucí Školního poradenského pracoviště (ŠPP) je Mgr. Lucie Pezlarová.

9.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Přehled uvádí počty případů řešených v rámci působení metodika prevence ve školním roce 2023-24.

	Pr	Se	Te	Ka	1.roč /Ki	2.roč /Sx	3.roč /Sp	4.roč /ok	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, ne žáků)	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky škola (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškolačtví (výskyt u počtu žáků, vč. podezření)	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Podezření na skryté záškolačtví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty, atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a	0	0	0	0	0	0	0	0	0

nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)									
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) konopných látek – např. marihuana, hašiš (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) dalších návykových látek – např. extáze, pervitin (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti – hazard, počítačové hry, atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	1	1	1	1	1	0	0	0	5

Následují údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Zvláštní pozornost byla věnována 41 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Z celkového počtu žáků se SVP byli 4 žáci s PO1, 32 s PO2, 5 žáků s PO3 (s IVP) a 10 žáků se zdravotními problémy. Mimořádné nadání bylo PPP diagnostikováno 3 žákům. Maturitní zkoušku mělo uzpůsobenou 5 žáků. V sekundě měla druhým rokem svoji nezastupitelnou pozici asistentka pedagoga.

Přijímací zkoušky probíhají, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání, v podobném režimu, jako maturitní zkoušky. Rodiče odevzdávají doporučení, které vydává PPP nebo SPC a které musí být opatřeno jejich podpisem. Bylo tomu tak i v roce 2023-24. V podobném režimu proběhly též MZ.

9.2 Stručná zpráva školní metodičky prevence rizikového chování (MP)

Mgr. Marcela Vašíčková

Metodička prevence rizikových jevů v průběhu školního roku spolupracovala na plnění plánu s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou i dalšími institucemi. Byla realizována celá řada akcí, které měly preventivní charakter, a které přispěly k vytváření pozitivního klimatu školy a jednotlivých tříd (většina těchto akcí proběhla online).

Preventivní programy/akce, které se ve školním roce 2023-24 uskutečnily, jsou zapsány v on-line Systému evidence preventivních aktivit (SEPA), jehož provoz je finančně i věcně podporován MŠMT. Systém slouží k vykazování preventivních aktivit provedených na školách v průběhu celého školního roku. Plní také funkci průběžného hodnocení Minimálního preventivního programu.

Adaptační kurzy pro první ročníky, primu a kvintu proběhly 2.9 - 6.9.2023. Opět se zapojili žáci vyšších ročníků v roli animátorů, což se v minulých letech velmi osvědčilo. Kvinta v letošním školním roce adaptační kurz absolvovala z důvodu zlepšení a upevnění vztahů ve třídě. Animátoři v průběhu školního roku pomáhali s organizací některých třídnických hodin a dalších akcí pořádaných školou, například s organizací recitačních soutěží. V prosinci 2023 proběhlo celodenní setkání animátorů. V květnu 2024 byl realizován den se zájemci o tuto činnost a byli vybráni noví animátoři z řad prvních ročníků.

Ve školním roce 2023-24 se MP ve spolupráci se školní psycholožkou podařilo získat dotaci z JMK na školení nových animátorů. Akce se uskutečnila ve dnech 21.6.-23.6 v areálu na Prudké. Animátoři zde získali aktuální poznatky a vědomosti o přípravě a metodice adaptačního kurzu od renomované firmy Prázdninová škola Lipnice.

Část akcí spojených s prevencí převzali třídní učitelé a další členové učitelského sboru.

Bohužel ani v tomto školním roce nedošlo k realizaci některých projektů ve spolupráci s Policií ČR. Besedy Trestní odpovědnost mládeže a Kyberšikana byly plánovány i pro 2.ročníky a sextu, ale Policie ČR nám vzhledem k velkému vytížení opět nemohla vyhovět.

Zde jsou zmíněny akce, které proběhly v rámci prevence: Adaptační kurzy pro 1.A, 1.B a primu (v řešení ŠMP a školní psycholožky), Indikovaná prevence v PPP Sládkova v Brně ve třídě kvinta (zajistila třídní učitelka), Beseda o dospívání pro tercii, (řešila Mgr. Seberová), program Poruchy příjmu potravy pro 1.A, 1.B, kvintu, primu, sekundu, tercii, kvartu (zajistila ŠMP), přednášku Trestní odpovědnost mládeže a kyberšikana pro primu, sekundu, kvartu, kvintu, 1.A, 1.B zajistila ŠMP, Nedej pokušení šanci – akce Policie ČR pro 1.A, 1.B, kvintu – ŠMP, přednáška Intimita, sex, vztahy pro tercii a kvartu zajistila ŠMP, Animátorský den – setkání animátorů zajistila ŠMP ve spolupráci se školní psycholožkou, Animátorský den - výběr nových animátorů (ŠMP, školní psycholožka), Školení nových animátorů (ŠMP, školní psycholožka), Mgr. Otaháliková zorganizovala charitativní akce Bílá pastelka, Srdíčkový den, Květinový den a Koláč pro hospic, Projekt Kvarta učí tercii organizačně zajistila Mgr. Kurdiovská, program v rámci finanční gramotnosti pro vybrané třídy NG zajistily Mgr. Dračková a Mgr. Hošková, workshop Blázníš, no a? zajistila školní psycholožka, program Prevence školní neúspěšnosti pro 1.A, 1.B připravila Mgr. Dračková.

9.3 Stručná zpráva výchovné poradkyně (VP)

Mgr. Petra Seberová

V únoru 2024 letošního školního roku došlo k výměně výchovné poradkyně, kdy tuto pozici začala místo Mgr. Blanky Dračkové vykonávat Mgr. Petra Seberová, která v minulém

roce dokončila dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity. Mgr. Blanka Dračková postupně předávala agendu výchovného poradenství a ve škole dále zastávala pozici konzultanta a poskytovala podporu v rámci školního poradenského pracoviště a individuální podporu učitelům a žákům.

Výchovná poradkyně spolupracovala v průběhu školního roku 2023-24 s PPP probíhala v souladu s legislativními pravidly. Výchovná poradkyně v průběhu školního roku spolupracovala při plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Speciálním poradenským centrem (SPC) a s Orgánem sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD).

Každoročně musí být prováděno vyhodnocování poskytování podpůrných opatření, což probíhá průběžně zpravidla formou pohovoru s žáky a vyučujícími. Písemné vyhodnocení podpůrných opatření je prováděno v součinnosti s PPP či SPC. Bylo třeba řešit a komunikovat individuální potřeby žáků se SVP zejména ve složitějších případech spojených se špatným zvládnutím studia v důsledku zdravotních problémů. Dále probíhala jednání s rodiči žáků či žáky, kteří nemají SVP, ale jejich studijní výsledky nejsou dobré.

Zvláštní pozornost byla věnována 41 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Z celkového počtu žáků se SVP byli 4 žáci s PO1, 32 s PO2, 5 žáků s PO3 (s IVP) a 10 žáků se zdravotními problémy. Mimořádné nadání bylo PPP diagnostikováno 3 žákům. Maturitní zkoušku mělo uzpůsobenou 5 žáků. V sekundě měla druhým rokem svoji nezastupitelnou pozici asistentka pedagoga.

Rozhodnutím ředitelky školy se podle IVP vzdělávalo 14 žáků (6 ze zdravotních důvodů, 5 z důvodu sportovní reprezentace).

Přijímací zkoušky probíhaly, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání, letos nově, a to elektronickým přihlašovaním přes systém DiPSy. Rodiče nahrávali společně s přihláškou ke studiu doporučení, které vydává PPP nebo SPC.

Žáci, kteří maturují musí k přihlášce k maturitě přiložit doporučení PPP či SPC o uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce.

V rámci prevence školní neúspěšnosti proběhl v 1.A a 1.B v listopadu workshop pod názvem „Učební styly“.

Ve školním roce 2023-24 se popáté ve dnech 4. a 5. června uskutečnil program pro žáky kvarty zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti „Dr. Zdedil a pan Zdražil“. Byl veden podle metodiky, kterou zpracovalo školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka. Opět se velmi vydařil. Spokojeni byli všichni zúčastnění žáci i učitelky, které program vedly – Mgr. Blanka Dračková a Mgr. Jarmila Hošková. <https://www.lipka.cz/>

Plán práce VP byl ve školním roce 2023-24 splněn.

9.4 Stručná zpráva kariérové poradkyně (KP)

Mgr. Marty Havlátová

Kariérové poradenství je na škole realizováno v rámci školního poradenského pracoviště a je postaveno na spolupráci s třídními učiteli, zejména se studenty a s jejich rodiči. Škola rozvíjí spolupráci s pracovišti, ústavy, akademickými institucemi, absolventy a s přáteli školy.

Kariérová poradkyně i ve školním roce 2023-24 zajišťovala informační pokrytí všech studentů gymnázia o akcích pro jednotlivé ročníky a navazovala na zkušenosti s osvědčenými a prospěšnými akcemi z minulých let.

Studenti 4. ročníku získávali od kariérové poradkyně informace o možnostech výběru studijní dráhy a o volbě povolání. Byly jim poskytovány aktuální informace a užitečné instrukce k tomu, aby se mohli účastnit vhodných akcí, aby sledovali důležité termíny.

Studenti byli informováni o DOD fakult v celé republice, o možnostech studia na VŠ a VOŠ, byli aktivními účastníky setkání se zástupci jednotlivých univerzit u nás ve škole. Kariérová poradkyně kontrolovala a potvrzovala přihlášky na VŠ. Proběhla řada individuálních konzultací v rámci KP. Velká pozornost byla věnována řešení problematiky vhodné volby VP ve třídách studentů 2. a 3. ročníků G4 a tříd Sp a Ok v G8. Kariérová poradkyně vedla konzultace k volbě volitelných předmětů a výběru VŠ a iniciovala řadu setkání studentů s univerzitami a vysokoškolskými pracovišti.

Od konce srpna 2023 připravovala KP studentům materiály obsahově vázané na KP, upozorňovala je na nabízené aktivity, jejichž využití je spojeno s nutnou registrací. KP kontaktovala během třídních schůzek rodiče a přenášela jim informace o festivalech, o Noci vědců, o Týdnu AV ČR. V říjnu 2023 studenti vybraných tříd mohli navštívit CEITEC Brno – laboratoře a seznámili se s profesemi, které najdou uplatnění v tomto vědeckovýzkumném pracovišti MUNI. Zájemci z řad studentů se v listopadu 2023 zúčastnili akce Gaudeamus.

KP se zaměřila také na podporu rozvoje nadaných žáků školy. Byly propagovány T exkurze, na kterých vědci a učitelé prezentují svá pracoviště a SŠ studenti mohou získat cenné informace z odborné praxe. Studenti byli také informováni o otevřených registracích k podzimnímu a následně jarnímu běhu kurzů CTM. Studenti byli motivováni k zapojení se do SOČ. V celostátním kole SOČ školu reprezentoval v oblasti matematiky Pavel Gajdoš.

KP zajistila prezentaci školy v rámci Veletruh vzdělání. KP se účastnila akcí, které propagují činnost gymnázia. KP i v roce 2023-24 spolupracovala s Farmaceutickou fakultou Hradec Králové, protože jsme fakultní školou zmíněné VŠ. Snažila se však spolupracovat i s dalšími VŠ.

Kariérová poradkyně se účastnila vzdělávacích akcí zaměřených na téma kariérového poradenství a svou aktivitu dále zacílila na další rozvoj kontaktů s vědeckými pracovišti.

9.5 Stručná zpráva koordinátorky podnikavosti (KoPo)

Mgr. Jana Rohlíková, Mgr. Zuzana Kurdiovská

Pozice koordinátora podnikavosti byla zřízena v rámci ŠPP a vycházela z požadavků Evropského rámce a důrazu na zavádění podnikavosti do výuky jako mezipředmětového prvku. Koordinátorka podnikavosti úzce spolupracuje v rámci ŠPP především s kariérovým poradcem, dále s předsedy předmětových komisí a s vedením školy.

Ve školní roce 2023-24 jsme opět zacílili svou energii na rozvoj podnikavosti a podnikavých kompetencí žáků.

Podnikavost se snažíme u žáků rozvíjet zapojením se do nejrůznějších projektů, nabízíme jim individuální i týmové příležitosti a spolupracujeme s nejrůznějšími organizacemi. Podnikavost má studenty připravit na další studijní, ale především profesní život a měnící se svět práce a pracovních příležitostí. Spolupracovali jsme s Lipkou a zúčastnili jsme se setkávání ředitelů podnikavých škol.

V rámci školy se snažíme spolupracovat s ostatními složkami ŠPP a předmětovými komisemi. Při zavádění digitálních kompetencí hledáme příležitosti pro využití virtuální reality i jiných technologických nástrojů především ve spolupráci s komisí IVT.

Část pracovního programu KoPo navazují na práci vybraných předmětových komisí. K těmto aktivitám patří: projekt Experti do škol, Ekonomická olympiáda a vernisáž výstavy Zažij Evropu (vazba na PK SpV), projekt zaměřený na personalistiku Den pro školu (PK ČJL), DOD ve školícím centru jaderných pracovníků a Jaderná maturita – ČEZ Dukovany (PK F), program PoChoP – Pochop přírodu (PK B), spolupráce s firmou K-net, využívání virtuální realita a účast v IT soutěžích (PK IVT).

Předmět podnikavost samostatně nevyučujeme a neuvažujeme ani o předmětu volitelném, protože gymnázium je všeobecná střední škola. Prvky podnikavosti jsou

implementovány do jednotlivých předmětů a realizovány především prostřednictvím samostatných projektů a vhodných přednášek (vysokých škol i neziskových a vzdělávacích organizací). Žákům je nabízeno zapojení se do řady aktivit a programů. Jsou to např. programy: Logická olympiáda, Ekonomická olympiáda, akce Experti do škol, Vánoční trhy v prosinci 2023 zorganizovala třída sexta, Vernisáž výstavy Zažij Evropu – v rámci spolupráce s Eurocentrem a zapojením do aktivit Discover EU, Pochop Přírodu – liška Coco do výuky (program o ochraně přírody a myslivosti), DOD ve školícím středisku jaderných pracovníků (Brno, Lesná) pro zájemce ze 3. ročníku, Jaderná maturita – účast dvou studentů na třídním programu v Dukovanech, projekt finanční gramotnosti Dr. Zdedil a pan Zdražil – pro 1 třídu 2. ročníku (září), ve spolupráci se studentským parlamentem proběhla akce Férová svačina.

Školní rok vyvrcholil v červnu tradičním projektem Kvarta pro tercii, na který se žáci kvarty pod vedením Mgr. Kurdiovské.

9.6 Stručná zpráva školní psycholožky Mgr. Soňa Kappelová

Od školního roku 2019/2020 byla na našem gymnáziu zřízena nová pozice školního psychologa. Na toto místo nastoupila psycholožka Mgr. Soňa Kappelová, která pracovní pozici školní psycholožky zastávala i v roce 2023-24.

Školní psycholog působí na gymnáziu již 5. rokem. Za tuto dobu se pozice školního psychologa ve škole ustálila a stabilizovala. Po celý školní rok 2023/2024 pracovala školní psycholožka ve škole na celý úvazek.

Jako každý rok začala práce školní psycholožky přípravou adaptačních kurzů pro nově nastupující ročníky. S týmem animátorů a učitelů se začátkem září účastnila adaptačních pobytů primy, 1.A a 1.B a tentokrát i kvinty. Adaptační pobyt kvinty byl náročný z hlediska udržení pravidel, ale pro kolektiv třídy velmi přínosný a v průběhu roku, i zásluhou intervencí ŠPP, se situace ve třídě kvinta zlepšila. Na adaptační pobyty navazovala práce s třídními kolektivy ve škole převážně formou třídnických hodin – ty byly realizovány několikrát ročně ve třídě prima a také ve třídách 1.A a 1.B, opět ve spolupráci s animátory našeho gymnázia. V letošním roce uskutečnila i závěrečné setkání se třídami prima, 1.A a 1. B, kde si studenti reflektovali uplynulý první rok na naší škole.

Animátoři jsou cennými pomocníky při organizaci různých akcí na škole. I proto byla v průběhu roku věnována pozornost rozvoji jejich kompetencí a rozšiřování jejich týmu. V prosinci se konal celodenní seminář s externím lektorem Karlem Šteflem na téma práce s cíli v zážitkové pedagogice. Na konci dubna se konalo celodenní setkání animátorů, které sloužilo k výběru nových členů z řad studentů prvních ročníků, protože velká část zkušených animátorů tento školní rok maturovala. Na konci června proběhlo plánování adaptačních pobytů na příští školní rok. Kurz Metodika adaptačních kurzů byl uskutečněn 21.-23.6. v RS Prudká. Realizaci kurzu zjistili zkušení lektori z Prázdňinové školy Lipnice a zástupci naší školy za finanční podpory z dotace JMK ve výši 80 000 Kč.

Práce s třídními kolektivy nekončila pouze u adaptačních pobytů. V průběhu roku školní psycholožka realizovala několik třídnických hodin napříč celým gymnáziem. Jedním z nich byl i program Jak se psychicky připravit na maturitu, který byl před Vánoci realizován ve třídě oktáva. Za významnou aktivitu pro třídní kolektivy považuje školní psycholožka zorganizování celodenního workshopu pro 2. ročníky s názvem Blazníš? No a! který se uskutečnil v maturitním týdnu a zajišťovali zkušení lektori z centra Celzus Brno. Tento edukační a zároveň interaktivní program má za cíl odstranit předsudky a obavy, které provázejí duševní obtíže a poskytnout základní informace v oblasti péče o duševní zdraví.

Studenti byli na programu aktivní, zapojovali se do diskuse a oceňovali program jako velmi přínosný.

Podstatnou součástí práce školní psycholožky je koordinování činnosti studentského parlamentu (SPGT) vyššího gymnázia. Zástupci tříd studentského parlamentu se scházeli pravidelně v pátek odpoledne minimálně jednou za měsíc. Největší akcí, na které se studentský parlament podílel je organizace Mezinárodního dne studentstva. Zástupci školního parlamentu připravovali program na společném celodenním setkání v říjnu a dále pak na mnohých on-line setkáních. Studentský parlament vyššího gymnázia v průběhu roku také zorganizoval několik celoškolských akcí, které byly součástí projektu Hrdá škola. V listopadu 2023 přijel na pozvání našeho studenta Martina Baumanna hejtmán Jihomoravského kraje Mgr. Jan Grolich. Svůj čas věnoval besedě se zástupci parlamentu a žáky 3. ročníků. Povedenou jarní akcí pak byla Férová svačina, kde si studenti na dvorku za gymnáziem mohli koupit občerstvení napečené z fair tradových surovin za poslechu skvělého vystoupení školního sboru. Na konci školního roku byl poprvé realizován Sportovní den, při kterém třídy vyššího gymnázia změřili síly v nejrůznějších sportovních disciplínách. Sportovní den organizovali zástupci studentského parlamentu převážně sami a získali při jeho plánování i realizaci spoustu cenných zkušeností.

Od začátku školního roku pracovala na svém projektu také skupina studentů organizující turnaj v PC hrách s názvem GT Tournament. Ten se opět uskutečnil u příležitosti Mezinárodního dne studentstva a byl otevřen i zájemcům z jiných škol. Turnaje se účastnilo více než 800 hráčů ze středních škol z celé České republiky a zapojili se i studenti z partnerského gymnázia Vojtecha Mihálíka v Seredi. Velkou výzvou v letošním školním roce pro organizátory bylo zvládnout celou přípravu a organizaci turnaje včetně komentování přímých přenosů. V týmu organizátorů jsou hlavně studenti ze třídy spetima, kteří jsou podporováni našimi absolventy, studujícími na vysokých školách, ale také i externí spolupracovníci. Organizátoři získali pro svou činnost i několik sponzorů, převážně z IT prostředí. Zástupci studentského parlamentu i organizátoři TG Tournamentu se v prosinci zúčastnili vzdělávací akce vedené externí lektorkou Hanou Švábíkovou z projektu Nenásilná komunikace.

Ve škole v letošním školním roce pokračoval již třetí rok projekt Mezinárodní ceny Vévody z Edinburghu (DofE). Několik studentů ze skupiny Mgr. Soni Kappelové se letos účastnilo slavnostní bronzové ceremonie 15. února v Rytířském sále na Nové radnici v Brně. Jako hodnotitel se školní psycholožka se do konce roku účastnila expedice se třídou tercie, která se uskutečnila na Vysočině.

Základem práce školní psycholožky jsou individuální konzultace, kterým se školní psycholožka věnovala v průběhu celého školního roku. Za celý rok poskytla podporu cca 45 studentům nižšího i vyššího gymnázia. Vedla také konzultace s rodiči žáků a pedagogy našeho gymnázia. Někteří klienti vyhledali školní psycholožku pro jednorázové sezení, ale většina z nich se s ní setkávali opakovaně. Celkově za školní rok psycholožka realizovala cca individuálních 130 konzultací.

V letošním školním roce školní psycholožka navazovala na činnosti z předešlých let, dále je prohlubovala a věnovala se v mnohem větší míře individuálním o konzultacím, o které je ze strany studentů zájem. Dále také rozšiřovala spolupráci s dalšími kolegy ze ŠPP zvláště s metodičkou prevence Mgr. Marcelou Vašíčkovou, novou výchovnou poradkyní Petrou Seberovou a vedoucí školního poradenského pracoviště Mgr. Lucií Pezlarovou.

Část X.

Práce v jednotlivých předmětových komisích

10.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury (ČJL)

PK ČJL pracovala v roce 2023-24 v následujícím složení: předseda: Mgr. D. Lanková, místopředseda: Mgr. J. Rohlíková, správce sbírky: PhDr. V. Hanus, členové: Mgr. Marcela Geržová, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. J. Rohlíková, Mgr. K. Svobodová, Mgr. H. Zelinková, PhDr. V. Hanus, Mgr. J. Vykoukalová

Při práci KP ČJL vládne příjemná atmosféra, její členové spolupracují, ochotně sdílejí nápady, materiály, případné problémy řeší společně, snaží se žáky motivovat k rozvoji jazykových znalostí a čtenářských dovedností i vlastní tvorby.

Mgr. Geržová a PhDr. Hanus v tomto školním roce ČJL nevyučovali. V rámci volitelných předmětů byl otevřen Literární seminář, stejně tomu bude i v příštím školním roce. Postupně je obměňován a doplňován fond učebnic.

Přípravy na MZ z ČJL probíhaly během celého maturitního ročníku, žáci byli včas informováni o průběhu, obsahu i hodnocení jednotlivých částí MZ.

6.10.2023 na gymnáziu proběhla beseda se spisovatelkou Kateřinou Tučkovou. PK ČJL pro žáky NG realizovala 5.12.2023 v prostorách Měks Tišnov školní kolo recitační soutěže Dětská scéna doplněné o autorské čtení z prací žáků gymnázia, akci navštívila i skupina žáků vídeňské bilingvní školy J.A. Komenského doprovázená Mgr. Milenou Strakovou. V březnovém termínu pak členové PK pod vedením Mgr. Zelinkové organizovali dvoudenní oblastní kolo této soutěže. Také proběhly ve spolupráci s PK Matematiky pro zájemce přípravné kurzy na PZ na SŠ. Byly realizovány pravidelně pořádané akce. Ve spolupráci s třídními učiteli to byla jednodenní exkurze do Prahy pro Kvartu, dále se uskutečnila dvoudenní exkurze do Prahy pro Sextu, 2. A a 2. B). Byly zorganizovány přednášky, výchovně vzdělávací programy a besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou Tišnov, TIC Brno, NM Praha, ŽM brněnskou pobočkou, Den pro školu Nadace České pojišťovny. Studenti se mohli účastnit návštěv divadelních představení (NdB-Mahenovo divadlo, Hadivadlo, ZUŠ Tišnov, Filip Teller, divadlo Aldente herců s Downovým syndromem). Zájemcům byla nabídnuta možnost večerního předplatného do MDB (4 představení) i NdB (3 představení) i se zajištěním dopravy (placené z prostředků SRP GT z.s. a z dotace JMK).

Práci zahájila nová redakce školního časopisu Tigy pod vedením šéfredaktorky Natálie Babákové. Tato redakce vyala v červnu 2025 své první číslo časopisu. Skupina žáků z 2.B a Kvinty pod vedením Mgr. Rohlíkové ve spolupráci s PK IVT pracuje na vytvoření školního podcastu.

Žáci se zúčastnili školních kol různých soutěží. Ve II. kategorii Olympiády v ČJL postoupila Markéta Vítková z Oktávy do krajského kola, v České lingvistické olympiádě postoupili do regionálního kola úspěšní řešitelé Marína Malášková ze Sexty a Daniel Mačák ze Septimy, nově se žáci zúčastnili Mediální olympiády a družstvo žáků 2. A Oldřich Miškovský, Radek Mikulášek a Adam Neklapil postoupilo do celostátního kola v Ostravě. Rostislav Vermouzek ze Septimy získal Čestné ocenění v literární soutěži Komenský a my.

Při práci KP ČJL vládne příjemná atmosféra, její členové spolupracují, ochotně sdílejí nápady, materiály, případné problémy řeší společně, snaží se žáky motivovat k rozvoji jazykových znalostí a čtenářských dovedností i vlastní tvorby.

10.2 Předmětová komise anglického jazyka

PK AJ pracovala v roce 2023-24 v následujícím složení: předseda: Mgr. Z. Zvoníčková, místopředseda předmětové komise: Mgr. M. Pezlarová, Správce sbírky: Mgr. B. Navrátilová, členové: Mgr. H. Daňková, Mgr. B. Dračková, Mgr. T. Fiala, Mgr. G. Hradilová, Mgr. S. Mazlová, Mgr. L. Růžičková, Mgr. M. Vašíčková, Mgr. J. Vykoukalová, Mgr. H. Zelinková, Lynn Baird

Žáci gymnázia mají v převážné většině dobrou motivaci ke studiu AJ, což se projevuje mimo jiné v počtu zájemců o přípravu k FCE a CAE zkouškám a ve výsledcích u MZ. Studentů maturovalo ve školním roce 2023-24 méně, neboť stále více studentů si nahradilo maturitu z AJ uznávanou mezinárodní zkouškou. Všichni studenti u maturit uspěli.

U výběrových seminářů byly ve školním roce 2023-24 otevřeny čtyři studijní skupiny, a to dvě skupiny CAE a dvě skupiny FCE. Studenti čtvrtých ročníků se přihlásili ke zkouškám FCE a CAE v roce 2023-4, oproti minulému roku bylo studentů méně, ale jejich výsledky byly velmi dobré. Téměř polovina studentů CAE dosáhla úrovně C2, což je nejvyšší jazyková úroveň v jazyce.

V okresním kole konverzační soutěže se umístila studentka 2. B na 2. místě a tři studentky Kvarty obsadily 1. místo v zoologické soutěži v anglickém jazyce Into the Wild ze 42 škol z širšího okolí.

V září 2023 se konal zájezd pro studenty třetích a čtvrtých ročníku do Anglie.

GT čerpalo i v roce 2023-24 finance v rámci akreditace Erasma+ a škola může žádat o finance na jednotlivá projektová období až do roku 2027. Studenti tak absolvovali návštěvu škol v Holandsku, individuální pobyt v Rakousku na gymnáziu Hallein a učitelé vyjeli na jazykové kurzy a stáže do zahraničí. Zároveň naši školu navštívili studenti z různých zemí, do gymnazijní výuky byli zapojeni i zahraniční odborníci do výuky. Tuto spolupráci a vzájemně sdílení vnímáme jako velmi přínosnou.

Osvědčil se i druhý ročník jazykového dne pro ZŠ v Tišnově. Rádi bychom uspořádali nějakou společnou akci pro gymnázia z okresu Brno venkov.

Spolupracujeme se zkouškovým centrem PARK, jsme jednou z škol, která připraví v regionu nejvíce studentů k mezinárodním zkouškám. Jsme partnerskou školou PARK.

DVPP se členové komise ve velkém počtu dle své potřeby.

10.3 Předmětová komise cizích jazyků

PK CJ pracovala v roce 2023-24 v následujícím složení: předseda: Mgr. H. Daňková, zástupce předsedy: Mgr. Z. Kurdiovská, správce sbírky: Mgr. H. Zelinková, členové: Mgr. I. Bahenská, Mgr. M. Geržová, Mgr. Vladislava Hein, PhDr. B. Holubová, Mgr. S. Mazlová, Mgr. Planerová, Mgr. L. Růžičková, Mgr. M. Vašíčková, Mgr. Z. Zvoníčková

Studenti na naší škole si mohli jako druhý cizí jazyk zvolit německý, francouzský, španělský nebo ruský jazyk, ve 3. a 4. ročníku si žáci vybrali volitelné předměty cizojazyčná konverzace (FJ, NJ, RJ), španělštinu volitelnou a studium italského jazyka. V tomto školním roce byla nabízena z důvodu náběhu ŠJ nepovinná španělština.

Většina členů PK se během školního roku účastnila vzdělávacích akcí dle potřeby školy a aktuální nabídky. Materiály a poznatky ze seminářů byly předávány dalším vyučujícím. Volitelné předměty byly vhodně začleněny do rozvrhu, pouze několik hodin bylo zařazeno na odpolední vyučování.

V rámci výuky proběhla školní kola konverzační soutěže ve všech jazycích. V regionálním kole soutěže Ars Poetica Puškinův památník v únoru obsadili žáci tercie Florcová, Kazda a Muhlansl v kategorii skupinové recitace 3. místo a v kategorii sólové recitace získala Lucie Florcová 2. místo.

Maturitní zkoušku v letošním roce skládali 4 studenti z německého jazyka, 1 studentka z francouzštiny, 3 studenti z ruštiny a 5 studentů z italského jazyka. 1 studentka RJ bude opakovat PP na podzim.

Naše škola spolupracovala v průběhu školního roku 2023-24 se školou Komenský ve Vídni. V září 2023 navštívilo několik studentů tuto školu. Naši žáci měli příležitost navštívit běžnou výuku v rakouské škole, byl pro ně navíc připraven také kvíz a prohlídka města. V rámci českého jazyka proběhlo pak v prosinci setkání u nás ve škole, několik studentů z Rakouska přijelo na jeden den a byl pro ně připraven program.

PK CJ připravila pro žáky sekundy ukázkový program v tercii, kde se žáci mohli podívat, jak výuka probíhá a následně si vybrat jazyk pro další studium.

Partnerskou školou našeho gymnázia je gymnázium Vojtecha Mihálíka ve slovenské Seredi, se kterým úzce spolupracujeme. V říjnu 2023 pokračovala naše několikaletá spolupráce dvoudenní návštěvou slovenských studentů. První den strávili studenti procházkou po brněnských památkách a také zavítali do Diecézního muzea a katedrály sv. Petra a Pavla. Večer proběhl v rodinách českých studentů. Druhý den se sešli ve škole s tišnovskými studenty a dokončili další společný výtvarný projekt – výrobu záložek do knihy s motivy pohádek. Po prohlídce školy pokračovali žáci do klášterního pivovaru Vorkloster. Program partnerské výměny se uskutečnil díky finanční podpoře města Tišnova a SRPG.

Ve školním roce 2023-24 se uskutečnil také dvoudenní zájezd do Salzburgu a okolí – zúčastnilo se ho 40 studentů. Navštívili jsme solné doly, ledovou jeskyni, centrum města Salzburg. Studenti zájezd hodnotili velmi kladně, vše proběhlo bez problémů.

Dále pak ve školním roce 2023-24 vyjeli také 3 studenti septimy na 14-ti denní pobyt do Salzburgu v rámci projektu Erasmus+.

V dubnu 2024 naši školu navštívili francouzští učitelé v rámci projektu Erasmus. V květnu 2024 pak proběhlo na gymnáziu setkání s cca 50 francouzskými studenty, pro které byl připraven program.

Začátkem června 2024 jsme připravili den CJ pro ZŠ, kde se v rámci tří hodin žáci vystřídali na stanovištích Aj a CJ. Byly pro ně připraveny aktivity za pomoci našich studentů.

Naše škola spolupracuje s Rakouským institutem v Brně. Studenti němčiny ve třídě kvarta se zúčastnili workshopu, kde kromě různých vzdělávacích aktivit dostali také informace o možnostech mezinárodních zkoušek v tomto jazyce a dalším uplatnění. Studenti FJ z kvarty navštívili také Alliance Francaise v Brně, studenti RJ navštívili PdF v Brně.

Ve školním roce 2023-24 probíhaly vzájemné hospitace pedagogů. Někteří učitelé zařazovali prvky CLIL do výuky.

10.4 Předmětová komise společenských věd

PK SpV pracovala v roce 2023-24 v následujícím složení: předseda a správce sbírky D: Mgr. J. Urbánek, zástupce předsedy a správce sbírky ZSV: Mgr. J. Rohlíková, členové: PhDr. V. Hanus, Mgr. V. Hermann, Mgr. Soňa Kappelová, Mgr. Z. Kurdiovská, Mgr. D. Lanková, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. M. Vašíčková, Mgr. J. Vykoukalová

PK zajišťuje výuku dějepisu, občanské výchovy, základů společenských věd a příslušných volitelných předmětů. Všichni členové PK učí aprobovaně, DVPP absolvovali

Mgr. Vašíčková, Mgr. Kappelová, Mgr. Lanková a Mgr. Urbánek. Ve všech předmětech byla zajištěna výuka v souladu se ŠVP včetně aspektu mezipředmětových vztahů (jedná se zejména o spolupráci v úseku humanitních předmětů). Maturovalo úspěšně 19 žáků z D, 25 žáků ze ZSV (z toho 4 neuspěli a budou konat podzimní termín MZ).

PK je materiálně zajištěna. Výuka D probíhá částečně v odborné učebně, kterou PK sdílí s PK zeměpisu. Učebna je náležitě technicky vybavena (počítač, projektor, přehrávač DVD-VHS, nástěnné mapy aj.) Část výuky je realizována v kmenových třídách. Odborná knihovna byla rozšířena zejména o tituly v oboru filozofie. Na NG byla v D již dokončena výměna starých učebnic Fraus za moderní učebnice Taktik.

I v roce 2023-24 bylo u nás organizováno okresní kolo Dějepisné olympiády (standardně pořádané v prostorách Gymnázia Tišnov).

Proběhla řada přednášek či workshopů (z oblasti historie, politologie, ekonomie či psychologie). Uskutečnily se též tradiční projekty (Kvarta pro tercii, Studentské volby, Maturanti učí prváky, stáže v rámci PsS, spolupráce s Eurocentrem atd.). Proběhly pravidelně pořádané exkurze (Židovské Brno, Podhorácké muzeum v Předklášteří, Anthropos, Moravské zemské muzeum Brno, Brněnská architektura, Praha aj.).

Žáci se účastnili i ve školním roce 2023-24 soutěží a přehlídek. V OK DO obsadili žáci školy 1. místo (V. Kaplan – v KK byl 22.) a 3. místo (R. Pokorný – v KK 13.) Tým studentů ve složení Radek Pokorný (3.B), Radek Mikulášek (2.A) a Václav Frank (Ki) skončil na 8. místě v KK v Dějepisné soutěži gymnázií ČR a SR.

Tým ve složení Rostislav Vermouzek, Vojtěch Ondráček a Štěpán Chalupník (všichni Sp) se umístil celkově na 2. příčce v soutěži Jeden den hejtmanem.

PK SPV po celý školní rok 2023/2024 pracovala tak, aby žákům v co nejširší míře zprostředkovala různými způsoby poznání v kontextu svých předmětů, aktivizovala je do soutěží a projektů, umožnila jim zvolit si adekvátní obor na VŠ.

10.5 Předmětová komise zeměpisu

PK Z pracovala v roce 2023-24 v následujícím složení: předseda a správce sbírky: Mgr. L. Drlíková, členové Mgr. Z. Trojáněk (správce sbírky na NG), Bc. Vojtěch Hermann

Hlavní úkolem školního roku bylo splnění naplánovaných akcí, zařazovat do výuky metodu CLIL, více využívat IT technologie a zamýšlet se nad celkovou koncepcí seminárních prací včetně kritérií hodnocení.

Zeměpis je vyučován jak na nižším, tak i vyšším stupni gymnázia. Zařazen je dvakrát týdně mimo tercii, kde je hodinová dotace snížena na jednu vyučovací hodinu. Pro zájemce o zeměpis je v posledním ročníku studia připraven tříhodinový Zeměpisný seminář, který slouží k rozšíření a prohloubení znalostí z oblasti geografie. Tento seminář je zaměřen zejména na přípravu studentů k maturitní zkoušce ze zeměpisu.

Materiální a technické vybavení vychází z požadavků členů komise, vyhovuje potřebám a zaměření výuky. Vyučující mají možnost průběžného dalšího vzdělávání. Celkem v komisi absolvovali 8 DVPP, které byly hrazeny z prostředků projektu OP JAK.

Zeměpisný seminář ve školním roce 2023-24 absolvovalo 29 žáků. 27 žáků si zvolilo zeměpis jako maturitní předmět profilové části zkoušky. V jednom případě nebyl žák při jarním termínu MZ úspěšný a je přihlášen k podzimnímu termínu maturitní zkoušky. Žáci třetích ročníků v dubnu a květnu obhajovali své seminární práce. Ze zeměpisných témat

to byla Vybraná charakteristika tišnovského regionu, Demografický vývoj Tišnova a Návrh naučné stezky v okolí bydliště. Práce byly na velmi dobré úrovni. Při jejím vyhotovení žáci prokázali schopnost pracovat se zdroji informací, číst v grafech a tabulkách a dodržet zadanou formální podobu práce.

Z každoročních aktivit realizovaných komisí proběhla vycházka primy na Květnici, Multimediální promítání v Kině Svratka o Tanzánii. Uskutečnily se i tradiční výjezdy do infocentra JE Dukovany a na Vířskou přehradu. Komise zeměpisu spolupracuje s PřF MU formou přednášek Globální problémy lidstva nebo Reflektivního semináře geografie. Dále zajišťujeme praxe studentů PřF MU. Navázali jsme spolupráci s VUT Brno. Ústav kartografie a geodézie zajistil přednášku Tvar a velikost Země. V průběhu školního roku 2023-24 se díky finanční podpoře školy v projektu MENDELU Vodní ambasadoři, proškolila skupina 4 žákyň v projektu, který se angažuje v ochraně vodních zdrojů, propagaci udržitelného využívání vody a osvětě veřejnosti o důležitosti ochrany vodního prostředí. Jejich cílem je zvyšovat povědomí o globální vodní krizi a nabízet řešení pro udržitelné hospodaření s vodou. Obohacující byla pro žáky přednáška francouzské expertky na ekologické zemědělství v anglickém jazyce. Žáci se v průběhu školního roku mohou zapojit do soutěží a olympiád. Komise zaštiťuje Zeměpisnou a Geologickou olympiádu a soutěž YPEF (Young people in european forest).

Prostřednictvím naší práce se snažíme žákům přiblížit svět geografie a pomoci jim lépe porozumět současným globálním výzvám a problémům. Průběžně zahrnovat environmentální témata, klást důraz na prostorovost jevů, mezipředmětové vztahy a souvislosti mezi dílčími oblastmi geografie. Vedeme žáky k využívání informačních zdrojů, práci s grafy, tabulkami a daty.

10.6 Předmětová komise matematiky

Předmětová komise M pracovala 2023-24 ve složení: předseda PK Mgr. Alena Mašková, zástupce předsedy Mgr. D. Otáhalíková, správce sbírky Mgr. D. Otáhalíková, RNDr. I. Miovský, Mgr. J. Minaříková, Mgr. Ing. Špačková, Mgr. H. Švábenská, Ph.D., RNDr. Marie Trtílková

PK M má dobré personální složení – skládá se z učitelů, kteří se snaží žáky pro práci nadchnout, látku vysvětlit i nastínit její pozdější užití v dalším studiu i v praktickém životě. Část učitelů M má oprávnění opravovat státní přijímací zkoušky i zkoušky maturitní. Učitelé pracují s notebooky pro výuku matematiky a dataprojektory, k práci jsou využívány školní materiály DUM i veřejně přístupné práce z výukových portálů. Pravidelně učitelé M sledují portál www.novamaturita.cz.

Pozitivně lze hodnotit průběh i výsledky MZ z M. Úspěšně státní MZ z M vykonalo 22 žáků, 8 zdárně složili i MZ M rozšiřující. Profilovou MZ z M složilo 21 studentů.

PK M řeší ve vybraných ročnících konání srovnávacích zkoušek v rámci M.9 žáků si pro psaní seminární práce zvolilo téma z matematiky.

Konaly se tradiční matematické soutěže. Největších úspěchů dosáhli v OK MO: P. Komůrka (Pr - 2. místo), A. Bublán (prima – 2. místo), J. Špaček (Se 1. místo), J. Štěpanovská (Te 2. místo, P. Strážnická (Ka – 3. místo). V krajském kole školu reprezentovalo několik žáků Ng i VG, nejlepšího umístění dosáhli M. Kalda (2. A–5. místo) a P. Strážnická (Ka – 3. místo a úspěšná řešitelka celostátního kola). Studenti se dále účastnili Logické olympiády, soutěže MF náboj, Internetové MO.

V soutěži Matematický klokan obsadil v kategorii Benjamín 1. místo v KK a 3. místo v KK R. Susser, v kategorii Kadet 1. místo OK M. Ondráčková, v kategorii Student 1.-3. místo v OK D. Mačák.

Učitelé matematiky jsou aktivní i v projektu JMK PolyGram. Většina učitelů M ve školním roce 2023-24 absolvovala různé vzdělávací akce. PK M se snaží spolupracovat s VŠ a vědeckými institucemi. Do výuky byly zařazovány prvky CLIL. Nově PK M nabídla uchazečům o studiu na gymnáziu přípravný kurz ke studiu na gymnáziu v rámci M.

10.7 Předmětová komise fyziky

V roce 2023-24 pracovala komise fyziky ve složení předseda PK a správce sbírky Mgr. J. Hošková, členové: Mgr. Z. Doubková, L. Lorenc, RNDr. I. Miovský, Ing. O. Rubeš.

Výuka na nižším gymnáziu byla dotována 2 hodinami týdně, na vyšším gymnáziu 2–3hodinovou týdenní dotací pro všechny studenty v 1.–3. ročníku; volitelný fyzikální seminář ve čtvrtém ročníku navštěvovalo 16 studentů. Tři studenti složili z fyziky maturitní zkoušku.

Na NG se výuka zaměřila především na kvalitativní popis fyzikálních dějů a jevů, na VG pak byla tato problematika studována kvantitativně. Ve vybraných ročnících byly pro doplnění výuky uspořádány fyzikální exkurze, některé plánované exkurze se z objektivních důvodů neuskutečnily.

Jeden žák z druhého ročníku VG byli úspěšní v krajském kole FO kategorie C, na NG byli úspěšní tři studenti z kvarty v krajském kole FO kategorie E. V KK Astronomické olympiády byl úspěšný v kategorii CD 1 žák VG, 1 žákyně kvarty získala 8. místo v celostátním kole této olympiády. Žáci NG se účastnili i týmové fyzikální soutěže – Náboj Junior v Brně, další studentský tým se účastnil Energetické olympiády, žáci měli možnost zapojit se i do soutěže Fyzikální náboj.

V průběhu školního roku jsme využívali moderní pomůcky i výpočetní techniku, které byly pořízeny v minulosti, a které jsou pravidelně doplňovány. Ve školním roce 2023–24 se podařilo ve sbírce fyziky vyměnit staré rovnoramenné váhy za moderní digitální váhy, které umožní výrazně zjednodušit fyzikální měření a zaměřili jsme se více na využití termokamer a smartphonů při realizaci pokusů, které jdou jen těžko vyhodnotit jiným způsobem.

Akce PK probíhaly většinou dle plánu práce. Některé akce musely být zrušeny z objektivních důvodů. Žáci absolvovali nad program plánu práce velmi zdařilou přednášku v angličtině za využití zahraničního experta z praxe.

I nadále se budeme snažit vyhledávat talentované žáky a získávat je pro účast ve fyzikálních soutěžích a projektech. Rovněž se zaměříme na propagaci volitelných předmětů s fyzikální tematikou. Do výuky byly zařazovány prvky CLIL. Rozšíření spolupráce s VŠ očekáváme v rámci pedagogických praxí.

10.8 Předmětová komise chemie

PK CH pracovala v roce 2023-24 v následujícím složení: předseda: předseda a správce sbírky Dr. V. Kubát, členové: Mgr. Z. Doubková, Mgr. D. Otáhalíková, RNDr. V. Richterová Ph.D.

Chemie se jako povinný předmět vyučuje na nižším gymnáziu od sekundy do kvarty s dotací 2 hod týdně, na vyšším gymnáziu v prvním a druhém ročníku 3 hod týdně a ve třetím ročníku 2 hod týdně. Zájemci o chemii mohou dále navštěvovat volitelné předměty, ve 3. ročníku Základy laboratorní techniky (2 hod týdně) a ve 4. ročníku Chemický seminář

(3 hod týdně). Od sekundy do sexty, resp. v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia se v 1 hod týdně žáci dělí na skupiny, tento čas je vyhrazen na procvičování učiva a především na laboratorní cvičení. K profilové maturitní zkoušce z chemie se letos přihlásilo 13 žáků, průměrný prospěch byl 1,69.

Ve školním roce 2023-24 probíhal jubilejní 60. ročník Chemické olympiády a Gymnázium Tišnov se opět mohlo chlubit výsledky nadaných chemiků. V nejvyšší kategorii A obsadil v krajském kole Daniel Mačák 4. místo a Markéta Bílá 5. místo, oba septimáni postoupili do Národního kola. V kat. B se k Danovi a Markétě přidal i Pavel Zachariáš (kvinta), všichni se stali úspěšnými řešiteli. Pavel přidal navíc 5. místo v krajském kole kat. C, kterého se také úspěšně účastnily Marína Malášková (sexta) a Lucie Štěpánková (kvinta). V olympiádě bodovali i mladší žáci, Pavlína Cempírková (kvarta) se stala vítězkou okresního kola kat. D, kterého se výborně účastnili i Jan Cvak (kvarta, 4. místo) a Radovan Šmíd (tercie, 8. místo). Pavlína a Honza postoupili do krajského kola, odkud přivezli diplomy za úspěšné řešení.

V rámci výuky chemie proběhly také exkurze na tradiční (např. HZS Tišnov, VIDA!) i na nová místa – podívali jsme se do Tepláren Brno (1. ročníky) či do čističky odpadních vod v Brně (2. ročníky).

Plán práce PK CH byl splněn.

10.9 Předmětová komise biologie

PK B pracovala v roce 2023-24 v následujícím složení: předseda: Mgr. M. Havlátová, členové: Mgr. L. Drlíková (správce sbírky), Mgr. P. Seberová

Předmět je na nižším i vyšším gymnáziu vyučován 2–3 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku VG je biologie vyučována 3x týdně. Od 3. ročníku probíhá také výuka volitelných předmětů navazujících na B.

Plán práce PK byl splněn Počet akcí PK B je velký, i tak průběžně PK vyhodnocuje aktuální nabídky, vybrané aktivity následně realizuje. V roce 2023-24 pokračovala spolupráce s Mendelu, UOCHB, o spolupráci jednáme s CEITEC, využili jsme možnosti externích přednášejících. Vyučující B se účastní akcí DVPP, komunikují mezi sebou, informace a poznatky si sdílí s chemiky, zeměpisci, fyziky. Mgr. Havlátová je spolupracovníkem a koordinátorem spolupráce s JCMM, Lipkou, ICRC, JCU, FaF.

Ve školním roce 2023–2024 nabídla předmětová komise studentům kromě výuky velmi pestrou činnost a aktivity přesahující rámec povinné práce. Naším společným cílem ve vzdělávání v rámci oboru biologie je představit její komplexnost a mezioborové vztahy. Biologie má co říci nejen k oblastem ryze přírodním, ale stále více je spjata s obory technickými, matematickými, fyzikálními a IT. Systematicky podporujeme vztah k přírodě, živým organismům, ochraně životního prostředí a vlastního i cizího zdraví a zodpovědnost za něj. Zrealizovali jsme množství zajímavých akcí, studenty vodíme na praktickou výuku do přírody, navštívili nás odborníci i absolventi. Věnujeme se studentům VŠ v rámci praxí. Aktivně se zapojujeme do akcí vztahujících se k aktuálním problémům a ochraně životního prostředí. Studentům zprostředkováváme kontakt s literaturou a jsme jim k dispozici v otázkách jejich profesního růstu i zdraví. Dařilo se nám rozvíjet spolupráci s VŠ. Také v roce 2023-24 se studenti zapojili do řady soutěží.

Učitelé B se účastnili vzdělávacích akcí. Používali prvky metody CLIL ve výuce.

10.10 Předmětová komise IVT

Ve školním roce 2023-24 pracovala komise ve složení: Ing. R. Hort (předseda komise a správce sbírky), členové: RNDr. I. Miovský, Mgr. J. Hošková, Mgr. J. Mariánek a Mgr. M. Novotný.

Výuka předmětu IVT plně využívá služeb Office 365 (komunikace mezi učiteli a žáky, sdílení výukových souborů, systém plánování úkolů, kontrolních prací apod.).

V souladu s platnými zákony na ochranu osobních údajů jsou splněny podmínky pro přenos dat jak ze systému Edookit, tak i webovou prezentací školy zabezpečeným šifrovaným způsobem. PK IVT se podílela na zajištění výuky potřebnou technikou, která byla v případě potřeby poskytnuta studentům.

Ve školním roce 2023-24 druhým rokem probíhala výuka (tentokrát již v primě a sekundě) podle nového RVP ZV. RNDr. Miovský v primě zaměřil učivo na informační systémy a práci s počítačem, Mgr. Novotný na organizaci pořízených dat. Nově zavedená výuka robotiky pokračovala v kvartě pomocí robotů mBot, které mohou být programování v Pythonu nebo jazyku Scratch.

Vlastními prostředky byly modernizovány zbylé počítače v učebně IVT (velké dokoupením SSD disků, paměťových modulů a použitím součástek z vyřazených počítačů. 3D tiskárna se i nadále příležitostně využívá k výrobě cen nebo výukových pomůcek (např. do chemie). Pro účely nahrávání školních podcastů jsme zavedli elektřinu do malé místnosti, která slouží jako sklad IVT. Zavedená elektřina může být využita i k jiným účelům, např. jako „hobby“ koutek pro 3D tisk.

Zapojili jsme se do dvou soutěží s celostátní působností. Tou první je programátorská soutěž Tour de App, ve které reprezentovali naši školu žáci kvinty (J. Marek, R. Kazda, P. Zachariáš) postupem do celostátního kola. Ve druhé soutěži Office Aréna soutěžili A. Neklapil (2.B) a R. Kazda (kvinta), oba postoupili do kola krajského. R. Kazda krajské kolo vyhrál a účastnil se celostátního finále v sídle Microsoftu v Praze, kde si počínal velmi dobře, sice nebyl mezi třemi nejlepšími, ale získal cenné zkušenosti do příštího roku.

Jako úspěšný krok lze hodnotit využití certifikátů ECDL k účelům pokusného ověřování MŠMT u maturitních zkoušek z IVT. Maturanti F. Krejsa a M. Kleibl měli uznaných 17 maturitních témat úředně ověřenými certifikáty.

V rámci celostátně organizovaného setkání jsme se zúčastnili online schůzky Pokusné ověřování certifikáty ECDL, které organizoval. Možnosti, které na těchto schůzkách zazněly, jsme pak aplikovali u letošních maturit z IVT.

Členové PK zajišťovali také v roce 2023-24 aktualizace informací na webových stránkách školy.

10.11 Předmětová komise TV

PK TV pracovala v následujícím složení: předseda PK a správce sbírky Mgr. M. Novotný, členové: Mgr. Fiala, Mgr. T. Kubicová, Mgr. A. Mašková, Mgr. Minaříková, Mgr. P. Seberová, Mgr. Z. Trojáněk.

Školní rok 2023/24 proběhl bez jakýchkoliv omezení, což se projevilo na množství realizovaných sportovních aktivit, soutěží a akcí se sportovním programem. Komise Tv zorganizovala okresní finále pro studenty vyššího gymnázia ve florbalu a basketbalu hochů i dívek. Druhé ročníky absolvovaly kurz 1. pomoci. Pro studenty nižšího gymnázia

SLZŠ ve florbalu hochů a sportovní den v rámci „Dne dětí“. Kvarta absolvovala sportovní kurz v přírodě, zaměřený na orientaci v terénu. Soutěže na „Den boje za svobodu a demokracii“ ve spolupráci s komisí Tv zdařile připravil studentský parlament školy. Studentský parlament ve spolupráci s PK TV úspěšně zorganizoval v červnu 2024 sportovní den pro žáky VG.

Velmi dobře byl vyhodnocen průběh Lyžařských výcvikových kurzů pro žáky 1. A, 1. B, kvinty i sekundy. Stejně tak úspěšně byly realizovány Sportovní vodácké kurz pro 3. A, 3. B a septimu.

PK TV spolupracuje s řadou institucí včetně VŠ (využity jsou některé programové nabídky) a podílí se na zajištění studentských praxí v rámci spolupráce s VŠ. Mgr. Fiala řeší problematiku branné výchovy.

PK TV se snaží motivovat žáky k rozvoji tělesné zdatnosti organizací některých výukových i mimovýukových výzev (např. soutěž „Šlápni do pedálů“. Některé tyto aktivity cílí i do řad pedagogů školy. Žáci úspěšně reprezentovali školu v řadě sportovních soutěží.

10.12 Předmětová komise HV

PK HV pracovala v následujícím složení: předseda PK HV: Mgr. K. Pospíšilová Ph.D, zástupce předsedy za HV a správce sbírky Bc. B. Nedomová

PK HV dlouhodobě hraje významnou roli v souvislosti s propagací školy. Hudební vystoupení sboru přispívají k úspěšnému atraktivnímu průběhu rozličných akcí, jejichž organizátorem je gymnázium (Vánoční koncert, vystoupení při komunitních setkání atd.), zároveň však vystupují zpěváci a hudebníci školy např. na některých akcích organizovaných městem Tišnov (např. Tišnov historický, oslavy výročí, Adventní trhy atd.). Nově byla ve školním roce 2023-24 navázána spolupráce s Podhoráckým muzeem (vystoupení při vernisáži obrazů). Pokračovala spolupráce s Tišnovským komorním orchestrem, se ZUŠ Tišnov a se ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem a Předklášteří.

PK HV se zapojila do využití možností v rámci OP JAK. Podařilo se i realizovat některé nadstandardní aktivity, k nimž bezesporu patří vystoupení pěveckého sboru a jeho účast v některých soutěžích. Vystoupení zpěváků z řad žáků školy přispívají významně k reprezentaci Gymnázia Tišnov.

10.13 Předmětová komise VV

PK VV pracovala v následujícím složení: předseda PK HV: Mgr. Iva Bahenská, zástupce předsedy: Mgr. Veronika Planerová

Pro výuku je k dispozici ateliér výtvarné výchovy. Na nižším gymnáziu má v primě 2 hodiny týdně celá třída, v sekundě se dělí na dvě skupiny a mají 2 hodiny týdně každá skupina, v tercii a kvartě zůstávají třídy dělené, ale každá skupina má pouze po jedné hodině týdně, na vyšším gymnáziu se výtvarná výchova vyučuje v 1. a 2. ročníku 2 hodiny týdně. Ve 4. ročníku je vypsán seminář Vv, který je přípravným seminářem pro další studium na vysokých školách zaměřených uměleckým směrem.

V letošním roce jsme se opět věnovali začlenění digitálních kompetencí do výuky Vv – fotografovali jsme a pracovali s fotografiemi, vytvářeli prezentace a videa, pracovali ve Wordu. Nezapomněli jsme však ani na to, že výtvarná výchova je důležitá pro rozvoj motoriky, fantazie a tvořivosti, a tak jsme se věnovali i klasickým výtvarným technikám. Součástí výtvarné výchovy byly návštěvy Galerie Josefa Jambora v Tišnově, kde studenti absolvovali workshopy navazující na výstavy. V rámci spolupráce s městem Tišnovem jsme

vystavovali některé studentské výtvarné práce tematicky zaměřené na historii města v rámci akce Tišnov historický.

PK VV spolupracovala s ostatními PK a se ŠPP a podílela se na zajištění řady školních projektů (výstavy, vánoční trhy, spolupráce s partnerskou školou, zajištění části programu při návštěvách naší školy zahraničními hosty v rámci Erasma + atd.).

PK VV spolupracovala s ostatními PK a podílí se na tom, aby prostředí školy bylo vkusné a estetické. PK VV se rovněž podílí na propagaci školy (zajištění materiálů, pomoc při řešení DOD atd.).

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2022. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2023

Příjmy

Celkové příjmy	57 619 794,06
Státní dotace	47 833 061,86
Dotace od zřizovatele	5 107 000,00
Dotace ze zahraničí - čerpání ERASMUS	381 309,12
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	-
Příjmy z hospodářské činnosti	172 009,20
Ostatní příjmy (prod. učebnic, kopír., stravné, použ. fondů, mim. zdroje ..)	4 126 413,88
Příjmy od obce	-

Výdaje

Neinvestiční výdaje	57 481 000,29
Investiční výdaje – Konvektomat Šj, opravy, odvod zřiz.	1 836 934,50
Náklady na mzdy pracovníků	35 174 534,00
Odvody zdravot. a sociál. pojištění	11 581 178,00
Výdaje na učebnice	2 019,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	174 458,01
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	10 548 811,28

Kopie účetních výkazů - jsou předkládány OŠ JmKrÚ při pravidelné kontrole.

Část XII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, patří dlouhodobě mezi úspěšná gymnázia v regionu. Škola má vysoce aprobovaný sbor, zapojuje se pravidelně do okresních i krajských aktivit a snaží se reprezentovat Jihomoravský kraj a město Tišnov.

12.1 Mezinárodní projekty

Pokračujeme ve spolupráci se slovenským Gymnáziem Sereď (výměna studentů za finanční podpory MěÚ Tišnova a SRP). Ve školním roce 2023-24 proběhla další studentská výměna. Podařilo se navázat spolupráci s rakouskou školou Komenský a skupina našich žáků navštívila tuto školu ve Vídni. Skupina rakouských žáků s pedagogickým doprovodem navštívila také Recitační soutěž v Tišnově, kterou organizačně naše gymnázium zajišťuje (rakouská škola Komenský je krajanská škola, proto byla tato recitační soutěž vzhledem ke svému programu pro návštěvníky atraktivní). Nadále byly využívány možnosti akreditace v rámci projektu Erasmus +, a tak mohly být realizovány stáže a jazykové pobyty českých učitelů v zahraničí i výjezdy našich žáků do zahraničí. Gymnázium bylo v průběhu školního roku 2023-24 několikrát navštíveno učiteli i žáky ze zahraničí (skupina žáků a učitelů z Rumunska, návštěva 50 francouzských studentů s doprovodem, využití spolupráce se zahraničním expertem ve výuce).

12.2 Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu

- „Partnerství ve vzdělávání“ - projekt na zvýšení informovanosti žáků o možnostech studia ve spolupráci s MU Brno, ESF
- Čerpání dotačního titulu „Šablony pro SŠ a VOŠ z OP JAK
- zapojení školy do KaPoDaV – využívání programů v rámci KP, finanční gramotnosti, podnikavosti
- Klinická škola PřF MU a Fakultní škola Farmaceutické fakulty UK Praha
- Spolupráce s MU při zajišťování studentských praxí
- Zapojení do projektů: Demokratická škola, Hrdá škola
- Aktivity Studentského parlamentu (soutěž v PC hrách – zapojení více SŠ)
- Spolupráce s MAP (např. animátoři AP)

12.3 Projekty na úrovni města

Žáci školy pomáhají obvykle při zabezpečení různých kulturních akcí ve městě (vystoupení pěveckého sboru, přehlídky, podíl na zajištění programu akcí ve městě), uplatňují své jazykové znalosti, podílejí se na sportovních i společenských akcích.

Výčet činností učitelů v obci by byl velmi bohatý, zahrnuje zejména práci ve sportovních klubech (trenérská a cvičitelská práce) i v různých občanských sdruženích a spolcích. Škola zapojila své žáky do jazykového projektu, který byl připraven pro žáky tišnovských ZŠ. Škola je zapojena do činnosti MAP (využívání animátorů pro AP okolních ZŠ, využívání nabídek vzdělávacích akcí).

12.4 Projekty na úrovni školy

- Adaptační pobyty pro žáky prvního ročníku a Primy
- Činnost animátorů
- Den otevřených dveří online (včetně virtuální prohlídky školy a PZ nanečisto)
- Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové)

- Sportovní kurzy (LVK, SpK se zařazení prvků výchovy k obraně vlasti, PP a dopravní výchovy)
- Vodácký kurz
- Sportovní soutěže
- Odborné exkurze
- Zahraniční exkurze
- Spolupráce s partnerskou školou – Gymnázium Vojtecha Mihálika Sereď (udržování online kontaktů, studentská výměna)
- Hrdá škola
- Charitativní akce
- Okresní kolo DěO – zajištění
- Okresní kola vybraných matematických soutěží
- Zajištění vybraných sportovních soutěží
- Recitační soutěž – okresní kolo - zajištění
- Sportovní a vědomostní soutěže ke Dni boje za svobodu...organizoval studentský parlament
- Den dětí (NG)
- Činnost studentského parlamentu (včetně akcí MDS, Sportovní den, soutěž v PC hrách)
- Stučkovací ples
- Vánoční trhy
- Komunitní odpoledne (studentský parlament NG)
- Vydávání studentského časopisu TIGY
- Organizace divadelních představení v rámci předplatného
- Sbor
- Zajištění kurzu TSP pro studenty 4. ročníků
- Projekt Učební styly
- Stáže v rámci PsS
- Projekt – Zdědil a Zdražil – rozvoj finanční gramotnosti
- Projekty v rámci KP a VP (včetně spolupráce s vybranými firmami)
- Spolupráce s vědeckými pracovišti (v rámci jednotlivých PK)
- V rámci AJ – možnost konání mezinárodních zkoušek FCE a CAE“
- Přípravný kurz z M a ČJL pro nově přijaté žáky
- Projekt Kvarta učí tercii

12.5 Úspěchy žáků v soutěžích

Výsledky soutěží ve školním roce 2023/24 jsou zpracovány v příloze č. 2 (po úroveň okresu do 3. místa). Ve výčtu úspěchů nejsou uvedeny individuální úspěchy žáků, kterých dosáhli ve sportu a kultuře mimo přímé působení školy (klubová činnost, zapojení do uměleckých hudebních a pěveckých těles), ačkoliv i zde se snaží škola vytvářet talentovaným žákům podmínky pro činnost např. individuálními studijními programy.

12.6 Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení):

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, které svou činnost zaměřuje především na pomoc při organizaci a financování těchto akcí:

- lyžařské výcvikové kurzy
- sportovní kurzy
- zájezdy na divadelní představení

- kurz tanečních
- Stučkovací ples
- ceny pro vítěze školních soutěží
- ocenění výborných žáků
- vybavení učebnicemi
- finanční podpora vybraných projektů
- finanční podpora vybraných školních akcí a projektů (např. ve školním roce 2022-23: podpora činnosti studentského parlamentu, finanční podpora vybraných sportovních a kulturních akcí, anketa Nejlepší student)

SRP GT z.s. je prostředníkem mezi školou na straně jedné a studenty, jejich rodinami a veřejností na straně druhé. Snažíme se seznamovat rodiče s výchovně vzdělávacími cíli školy a naopak vedení školy s podněty rodičů a podílet se na jejich řešení. Výbor SRP se schází pravidelně dle Plánu práce, členem výboru je i ředitel školy. Spolupráce vedení školy a Sdružení rodičů a přátel gymnázia v Tišnově byla velmi dobrá.

Přestože zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, je pro nás velmi významným partnerem i město Tišnov, z jehož iniciativy bylo ostatně gymnázium v roce 1920 založeno. Obě budovy školy byly postaveny z městských prostředků, budovu, v níž je umístěno nižší gymnázium, máme pronajatu za symbolickou úplatu (tedy téměř bezplatně) společně se ZŠ Zahrada a ZUŠ Tišnov. Pomoc města se promítá v rovině materiální, společenské i morální. Významná je pro školu finanční podpora vybraných akcí formou dotací.

Rodiče byli ve školním roce 2023-24 pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků v rámci třídních schůzek online/prezenčně – dle možností, individuálních pohovorů, případně písemných informací, velmi se osvědčilo před čtyřmi léty zavedené informování prostřednictvím internetové aplikace Edookit. Proběhly třídní schůzky. Kromě uvedených termínů organizuje škola mimořádné třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků (září), rodiče mohli využít i tzv. hovorové hodiny. Je možno využít též kontaktní formulář na webových stránkách školy. Rovněž je možné kontaktovat zaměstnance školy pomocí e-mailu a telefonu. Byla provedena řada elektronických dotazníkových šetření.

Další akce pořádané školou:

- > Každoročně pořádáme den otevřených dveří – v roce 2024 proběhlo několik DOD. Ve školním roce 2020-21 vznikla virtuální prohlídka školy, byl natočen film o historii školy a byl za finanční podpory JMK natočen reklamní krátký film o škole - vše bylo opět využito i v roce 2023-24 k propagaci školy
- > Gymnázium propagovalo svou činnost v rámci Veletrhu vzdělávání na BVV
- > Na organizaci a programu DOD se podíleli rovněž žáci školy.
- > Škola poskytuje organizační zázemí pro konání okresního kola DěO, okresního kola Recitační soutěže a některých dalších soutěží (M). Pořádá obvykle některé sportovní soutěže, které překračují významem horizont.
- > Slavnostní předávání maturitních vysvědčení probíhá za přítomnosti rodičů na tišnovské radnici.
- > Vedení školy a výchovný poradce navštěvují na základě domluvy základní školy v okolí, kde informují žáky, pedagogy i rodiče o podmínkách a možnostech studia u nás.
- > Pravidelně přispíváme do místního i regionálního tisku a informace o škole poskytujeme i prostřednictvím vlastních www stránek. Na škole vychází studentský časopis "TIGY". Škola vydává Ročenku.
- > Škola se stala Klinickou školou 2 univerzit.

- > Škola je zapojena do I KAP II. Probíhá spolupráce s MAP.
- > Probíhá bohatá spolupráce s vědeckými institucemi a VŠ.
- > Škola se snažila podporovat zapojení žáků do soutěží včetně SOČ.

V Tišnově naše škola spolupracuje s okolními ZŠ, odkud také přichází nejvíce žáků. V rámci okresu jsou našimi nejbližšími partnery gymnázia v Hustopečích, v Ivančicích Gymnázium J. G. Mendela Brno, Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s. r. o. Brno. S těmito školami probíhá i spolupráce v rámci organizace maturitních zkoušek.

Část XIII. Hodnocení a závěr

Školní rok 2023/24 se odvíjel v aktivním duchu, škola realizovala řadu akcí. Výuka probíhala prezenčně. Situace v souvislosti se vzděláváním i s hodnocením klimatu školy byla opakovaně průběžně vyhodnocována.

V hlavních kritériích naší práce (procento úspěšnosti absolventů při přijímání na VŠ, výsledky maturitních zkoušek, hodnocení prospěchu a chování na konci klasifikačních období, výsledky žáků v různých soutěžích včetně SOČ) jsme dosáhli dobrých až vynikajících výsledků. Škola si tak trvale udržuje dobré jméno v obci i v regionu.

Tento výsledek je dosažen zejména díky vysoké úrovni učitelského sboru (a tím úrovni výuky) a charakteristice vyučovacího programu (pestrá nabídka volitelných předmětů). Výuka byla obohacována řadou aktivit (adaptační pobyty, besedy, exkurze, kulturní a sportovní akce, zapojení do projektů, řada soutěží a dalších akcí). Byla podporována samostatnost žáků, byla podporována jejich aktivita a kreativita. Přínosná byla činnost studentského parlamentu, který se z vlastní iniciativy chopil organizace některých velmi úspěšných akcí a pomáhal vedení školy se zajištěním některých akcí. Žákovské projekty, byly cíleny na rozvoj digitálních, pracovních, komunikačních i sociálních kompetencí a svým obsahem se zaměřovaly na aktuální problematiku. Byla cíleně rozvíjena oblast kariérového poradenství, výchovného poradenství, podnikavosti a finanční gramotnosti. Metodická prevence ve spolupráci se školní psychologkou a s dalšími členy ŠPP aktivně přispívaly k vytváření pozitivního klimatu ve škole. Byla realizována řada nadstandardních aktivit – projekty, seminární práce, stáže v rámci PsS, Dofe, komunitní odpoledne atd.

Vedení školy se i v roce 2023/24 snažilo podpořit učitele odborně i metodicky, zvláště pak v oblasti zdokonalení dovedností v práci s novými technologiemi a v oblasti získávání informací o zásadách slovního a formativního hodnocení. Pedagogové aktivně využívali bohatou nabídku DVPP, což bylo umožněno mimo jiné tím, že škola čerpala dotace OP JAK. Tato dotace OP JAK rovněž umožnila podporu činnosti školní psychologky, kariérové poradkyně a díky ní bylo možné financovat aktivity nad rámec běžného školního programu. Činnost metodicky prevence finančně podpořil zřizovatel. Některé aktivity školy proběhly za finanční podpory města Tišnova. Velkým přínosem pro žáky i učitele školy byla možnost čerpat finance dotačního projektu Erasmus +. Z iniciativy vedení školy bylo provedeno několik průzkumů s cílem získat zpětnou vazbu o tom, jak probíhá výuka a jaké je klima školy. Dotazníková šetření byla směřována do řad žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy. Škola se věnuje budování pozitivního klimatu ve škole, přičemž vedení školy úzce spolupracuje s ŠPP. Gymnázium spolupracuje s VŠ, s řadou vědeckých pracovišť, s okolními školskými i mimoškolskými institucemi.

Vedení školy věnuje velkou pozornost složení učitelského sboru.

Trvale se snažíme o zlepšení prostředí ve škole. V posledních letech bylo provedeno několik stavebních akcí, které přispěly k zpříjemnění podmínek pro výuku žáků a práci učitelů a provozních zaměstnanců. Byl vypracován záměr v rámci IROP – škola požádala o získání financí na vybudování přírodovědných učeben a učitelského zázemí v prostorách půdní vestavby. V průběhu školního roku 2023-24 probíhala jednání a přípravy na případné zahájení stavby.

Jedním z klíčových úkolů každého školního roku je od r. 2007 realizace výuky dle Školního vzdělávacího programu osmiletého studia (ŠVP G8) vycházejícího z RVP ZV (nižší stupeň gymnázia) i z RVP G (pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia) a realizace Školního vzdělávacího programu čtyřletého studia (ŠVP G4) vycházejícího z RVP G.

V Tišnově dne 9. 9. 2024

PhDr. Barbora Holubová
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2023/24 byla schválena školskou radou dne 23. 10. 2024
č. jed.

V Tišnově dne 23.10.2024

.....
Mgr. Martin Sebera Ph.D.
předseda školské rady Gymnázia Tišnov

Příloha č. 1

KALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2023–2024

Srpen

- 28. Zahajovací (provozní) porada, Gymnázium Tišnov
- 30. Školení BOZ, Gymnázium Tišnov

Září

- 1. I. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
- 1.–2. Prázdninové soustředění sboru, Gymnázium Tišnov
- 4. Zahájení školního roku
- 4.–5. Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (Pr)
- 5. Zahájení vyučování podle rozvrhu
- 5. Zahájení školního stravování
- 5.–6. Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (1. A)
- 5.–6. Kariérová poradkyně ve 4. ročnících, Gymnázium Tišnov
- 5.–10. Zájezd do Anglie – Shakespearův kraj (zájemci)
- 6. Erasmus přednáška, Gymnázium Tišnov (Ki)
- 6. SOČ a možnosti KP, Gymnázium Tišnov (Ki)
- 6. Workshop – Finanční gramotnost (Ok, 4. A, B)
- 6.–7. Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (1. B)
- 7. Výstava a workshop Rezonance, GJJ Tišnov (1. A, B)
- 7.–8. Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (Ki)
- 12. Náhradní termín ústních maturitních zkoušek, podzimní termín, Gymnázium Tišnov

- 15. Zahájení tanečního kurzu tříd 2. ročníku a Sx
- 18. Přednáška Dr Zdedila a pana Zdražila, Gymnázium Tišnov (2. A)
- 19. Rozjždíme TSP – úvod ke kurzu TSP na škole (zájemci ze 4. ročníků a Ok)
- 20. Středoškolský atletický pohár, Brno (výběr H, D VG)
- 20. O pohár rektorky Univerzity obrany, Brno (výběr H, D VG)
- 21. Návštěva vídeňské školy Komenský, Vídeň (výběr GT)
- 21. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (1. B)
- 25. SOČ a možnosti KP, Gymnázium Tišnov (1. B)
- 26. Provozní porada, schůzky se zákonnými zástupci 1. ročníků a Pr
- 26.–29. Exkurze Jáchymov a Boží Dar (12 zájemců z VG)
- 28. Státní svátek
- 29. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (Pr)
- 29. SOČ a možnosti KP, Gymnázium Tišnov (1. A)

Říjen

- 1. Zveřejnění maturitních témat
- 2. Středoškolský atletický pohár, krajské kolo Břeclav (výběr D VG)
- 3. Schůzka – Erasmus Holandsko (zájemci NG, VG)
- 3. DofE – nábor pro zájemce
- 3. Atletický čtyřboj, okresní finále, Tišnov (výběr D NG IV)
- 4. CEITEC Brno (zájemci Soma, BiS)
- 4. Sbírka Koláč pro hospic, Gymnázium Tišnov
- 5. Soutěž Den přírodních věd, ZOO Brno (výběr žáků Te, Ka)
- 5. Workshop – Právo a mediace, Gymnázium Tišnov (SVS)
- 6. Beseda s Kateřinou Tučkovou, Gymnázium Tišnov (zájemci GT, veřejnost)
- 6. Plánování MDS, Inspiro Tišnov (SPGT)
- 6. Želešická růže, krajské kolo, Želešice (výběr H VG)
- 6. Noc vědců, Brno (zájemci)
- 9. Multimediální promítání, Tanzanie – divoké srdce Afriky, kino Tišnov (2. A, B, Sx, 3. A, B, Sp, ZS, Se, Te)
- 9. Atletický čtyřboj, Tišnov, ZŠ 28. října (výběr H, NG IV)
- 10. Zkoušky FCE/CAE nanečisto, Gymnázium Tišnov (4. A, B, Ok)
- 10. Didaktické testy nanečisto, Gymnázium Tišnov (4. A, B, Ok)
- 10. Fotbal SŠ, Hrušovany (výběr hoši VG)
- 10. Biologicko-zeměpisná vycházka, Květnice (Pr)
- 11. Sbírka Bílá pastelka, Gymnázium Tišnov
- 12. Beseda o dospívání, Gymnázium Tišnov (Se)
- 13. Architektonický výlet do Brna v rámci seminárních prací (výběr ze 4. roč.)
- 13. Zachyť kouzlo okamžiku – fotografická vycházka ve spolupráci s Klubem přátel fotografie Tišnov, okolí Tišnova (2. A)
- 13. Energetická olympiáda, školní kolo, online (3 žáci z 2. ročníku)
- 15.–21. Výjezd do Holandska v rámci projektu Erasmus (výběr GT)
- 16. Zachyť kouzlo okamžiku – fotografická vycházka ve spolupráci s Klubem přátel fotografie Tišnov, okolí Tišnova (2. B)
- 17. Suit up den, Gymnázium Tišnov (SPGT)
- 17. Zachyť kouzlo okamžiku – fotografická vycházka ve spolupráci s Klubem přátel fotografie Tišnov, okolí Tišnova (Sx)
- 17. Divadelní představení *Ti druzí*, MdB (abonentí)
- 18. Basketbal, okresní finále, Tišnov (výběr H, VG)
- 19. Reflektivní seminář I., PřF MU, Brno (3. B, ZS, Sp – výběr)
- 19.–20. Spolupráce našeho gymnázia se Seredí, Gymnázium Tišnov (zájemci)
- 19.–20. Simulace jednání EP, Brno (výběr VG)

- 20. Taneční – Květinová prodloužená
- 23.–24. Kurz první pomoci, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
- 24. Záložka do knihy – mezinárodní projekt, spolupráce s gymnáziem v Seredi, Gymnázium Tišnov (Pr, ½ Se, Te)
- 26.–27. Podzimní prázdniny
- 28. Státní svátek
- 30. Volejbal SŠ, Zastávka (výběr dívky VG)

Listopad

- 1. Basketbal, krajské finále, Brno (výběr D VG)
- 1. Přednáška Studium ve Francii, Gymnázium Tišnov (Fj Ka)
- 1. Přednáška Martina Sebery Psychologie sportu, Gymnázium Tišnov (PsyS)
- 2. Exkurze do Prahy (Ka)
- 3. Olympiáda z chemie, kategorie A, školní kolo, Gymnázium Tišnov (3 žáci VG)
- 3. Teambuilding parlamentu NG, Gymnázium Tišnov (SPNGT)
- 3. Gaudeamus, Výstaviště Brno (zájemci)
- 5. Hudební vystoupení na vernisáži, Podhorácké muzeum, Předklášteří (sbor GT)
- 6. Halloweenská diskotéka (SPNGT)
- 7. Setkání vedení školy s maturanty – průběh MZ, stužkovací ples, průběh školního roku (online)
- 7. Futsal FSL, 1. kolo, Tišnov (výběr hoši VG)
- 7. Soutěž Den hejtmanem, Brno (3 žáci VG)
- 7. Kyberšikana, Gymnázium Tišnov (Pr, Se)
- 7. Trestní odpovědnost mládeže, Gymnázium Tišnov (Te, Ka)
- 7. Kyberšikana a trestní odpovědnost mládeže, Gymnázium Tišnov (1. A, B)
- 8. Florbal SLZŠ, okrskové kolo, Tišnov (výběr hoši NG III)
- 8. Soutěž plšqworky 2023, Brno, SŠ Kotlářská (výběr VG)
- 9. Den otevřených dveří (možnost nahlédnout do výuky, schůzka s vedením školy)
- 9. DOD – Ústav přístrojové techniky, Brno (FSM, FST, FYC)
- 14. II. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
- 14. Plenární zasedání SRP, ZŠ Riegrova
- 14. Třídní schůzky rodičů, Gymnázium Tišnov
- 14. Divadelní představení *Tři sestry*, NdB (abonent)
- 14. Beseda o výživě, Gymnázium Tišnov (1. A, B)
- 15. Florbal SLZŠ, okrskové kolo, Tišnov (výběr H NG IV)
- 16. Exkurze – Carnuntum, Hof, Rakousko (zájemci NG)**
- 16. Osłavy Dne boje za svobodu a demokracii, Gymnázium Tišnov (VG)
- 17. Státní svátek
- 17.–26. GT Tournament, turnaj v PC hrách se zapojením středních škol z ČR (organizují žáci GT)
- 21. Beseda o výživě, Gymnázium Tišnov (Te, Ka)
- 22. Šplh, tradiční soutěž základních škol, okrskové kolo, ZŠ Smíškova, Tišnov (H, D NG)
- 22. Česká lingvistická olympiáda, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 22. Prevence školní neúspěšnosti, Gymnázium Tišnov (1. B)
- 23. Prevence školní neúspěšnosti, Gymnázium Tišnov (1. A)
- 23. Exkurze do Městské knihovny Tišnov (1. A)
- 23. Přednáška Jak se staví tkáň, Gymnázium Tišnov (BiS 1, 2, Soma)
- 24. Den otevřených dveří (možnost nahlédnout do výuky, schůzka s vedením školy)
- 24. Beseda o výživě, Gymnázium Tišnov (Pr, Se)
- 24. Multimediální den na FSS MU, Brno (LiS, zájemci)

- 24. Představení NdB, Leopoldstadt (1. A, B, Ki)
- 24. Olympiáda z ekonomie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 24. Náboj Junior, Gymnázium Tišnov (zájemci z NG)
- 24.–25. Veletrh vzdělávání, reprezentace školy, Výstaviště Brno
- 25. Zkoušky FCE/CAE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
- 28. Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 28. Přebor škol v šachu, okresní kolo, Zastávka (výběr H NG, VG)
- 29. Olympiáda z dějepisu, I. kategorie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci Te, Ka)
- 29. Olympiáda z českého jazyka, kategorie II, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 30. Olympiáda z českého jazyka, kategorie I, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG)
- 30. Adventní kafe s DofE, Gymnázium Tišnov (členové DofE)
- 30. Návštěva hejtmána Jihomoravského kraje na naší škole
- 30. Šplh, tradiční soutěž základních škol, okresní kolo, Kuřim (H, D NG)
- do 30. Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce (třídnímu učiteli)

Prosinec

- 1. Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce (ředitelce školy)
- 1. Dokončená tanečního kurzu
- 1. Matematické inženýrství – představení oboru, Gymnázium Tišnov (výběr NG)
- 1. Zkoušky FCE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
- 1. Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo, FCH VUT Brno (2 žáci VG)
- 4. Základy zážitkové pedagogiky, externí lektor, Gymnázium Tišnov (animátoři)
- 4. Muzikál *Medikus*, MdB (abonentí)
- 5. Lékař ve výuce, Gymnázium Tišnov (Soma)
- 5. Prima v laboratoři Bi, Gymnázium Tišnov (Pr, BiC)
- 5. Olympiáda z matematiky (konec domácího kola), kategorie A (výběr žáků VG)
- 5. Program Změna, PPP Brno Sládkova (Ki)
- 5. Olympiáda z chemie, kategorie B – praxe, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
- 5. Recitační soutěž a autorské čtení, školní kolo, MěKS Tišnov (výběr NG, autoři z VG)
- 6. Divadlo Christmas Carol, Kino Svratka, Tišnov (Te, Ka, Ki, Sx, 1. A, B, 2. A, B)
- 6. Workshop Nenásilná komunikace, externí lektor, Gymnázium Tišnov (výběr VG – parlament, doplněno 1. ročníkem)
- 7. Olympiáda z chemie, kategorie B – teorie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (3 žáci VG)
- 7. Vánoční trhy, Gymnázium Tišnov (organizuje Sx)
- 8. Zkoušky CAE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
- 11. Přednáška Čína ve 20. a 21. století, Gymnázium Tišnov (OK, 4. A, B)
- 11. Konverzační soutěž v Nj, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 12. Celodenní setkání SPNGT, SVČ Inspiro, Tišnov (výběr žáků NG)
- 12. Olympiáda z matematiky, kategorie A, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 12. Exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany (výběr žáků Ok, 4. A, B)
- 13. Olympiáda z geologie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG, VG)
- 13. Vánoční laťka, soutěž pořádaná naším gymnáziem, Tišnov (4 dívky a 4 hoši NG)
- 13. Konverzační soutěž v Aj, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
- 15. Konverzační soutěž v Aj, Gymnázium Tišnov (výběr NG)
- 17. Tišnov adventní, tišnovské náměstí (Sbor GT)
- 18. Vánoční hra, Gymnázium Tišnov (Nj, výběr žáků 3. A, B)
- 19. Exkurze – elektronové mikroskopy, Brno (FSM, FST, FYC)
- 19. Den hejtmánem – vzdělávací program na FSS MU, Brno (3 žáci Sp)
- 19. Vánoční koncert pro učitele, Gymnázium Tišnov (školní sbor)
- 19. Ruské tradice a jídlo, Gymnázium Tišnov (Rj)

- 20. Návštěva v Klubu Čas, Tišnov (1. A, B)
- 20. Ruštináři v Brně – návštěva pravoslavného kostela a PdF MU (Rj, 4. A, B)
- 21. VIDA – Barevná chemie, Brno (Se)
- 21. Mapování adaptace (animátoři, třídy 1. A, B)
- 22. Vánoční besídky jednotlivých tříd, Gymnázium Tišnov
- 23. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny

Leden

- od 2. Možnost registrace na VPŽ (třídy maturitního ročníku)
- 3. Zahájení výuky po vánočních prázdninách
- 3. Přednáška o studiu ve Francii, Gymnázium Tišnov (Ka)
- 4. Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo, Brno (výběr VG)
- 4. Olympiáda ze zeměpisu, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 4. Olympiáda z biologie, kategorie C a D, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG)
- 7.–12. LVK, Karlov (1. A, B, Ki)
- 8. Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, okresní kolo, Gymnázium Šlapanice (výběr NG)
- 9. Odborník ve výuce (Soma)
- 9. Recyklovaný orchestr, Uměleckoprůmyslové muzeum v Brně (Te)
- 10. Zahájení přípravných kurzů (M, ČjL)
- 12. Zkoušky FCE/CAE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
- 12. Den hejtmanem – vzdělávací program na ESF MU Brno (3 žáci ze Sp)
- 12. Jak se psychicky připravit na maturitu, Gymnázium Tišnov (Ok)
- 13. Den otevřených dveří, Gymnázium Tišnov
- 14. Divadelní představení *Sluha dvou pánů*, NdB (abonenti)
- 14.–19. LVK, Karlov (Se)
- 16. Provozní porada (online)
- 16. Organizace okresního kola olympiády v dějepisu, I. a II. kategorie, Gymnázium Tišnov (výběr žáků NG, VG)
- 16. Olympiáda z matematiky, kategorie A, krajské kolo, Brno (výběr VG)
- 16. Olympiáda z geologie, okresní kolo, online (zájemci NG, VG)
- 19. Ukončení klasifikace za 1. pololetí
- 19. Praktická výuka v Boskovicích (Soma)
- 19. Olympiáda z ekonomie, Gymnázium Tišnov (zájemci Te, Ka)
- 23. III. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
- 23. Olympiáda z matematiky (odevzdání domácího úkolu), kategorie B, C, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
- 23. Přednáška Time management, boj s prokrastinací, online (zájemci GT)
- 24. Mediální olympiáda, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 25. Ukázkové jazykové hodiny pro sekundu (Nj, Rj, Fj, Šj), Gymnázium Tišnov
- 25. Konverzační soutěž ve Fj, Gymnázium Tišnov (výběr ze 3. ročníku)
- 26. Odevzdání výpisu z vysvědčení k podpisu paní ředitelky
- 29. Česká lingvistická olympiáda, regionální kolo, Olomouc (2 studenti z VG)
- 29. 1. – 1. 2. Olympiáda z chemie, kategorie A, národní kolo, Brno (výběr VG)
- 30. Olympiáda z českého jazyka, I. a II. kategorie, okresní kolo, Brno Modřice (výběr GT)
- 30. Setkání s představiteli francouzských firem, Brno (Fj 2. A, B, 3. A, B)
- 30. Olympiáda z matematiky, kategorie B, C, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
- 30. Exkurze, Anthropos, Brno (Pr)
- 30. Den otevřených dveří, Gymnázium Tišnov
- 31. Ukončení 1. pololetí školního roku, předání výpisu z vysvědčení

Únor

1. Zahájení 2. pololetí školního roku
2. Pololetní prázdniny
- 5.–9. Jarní prázdniny
12. Olympiáda z chemie, kategorie D, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr Te, Ka)
- 12.–29. Soutěž Office Arena v aplikacích Office, školní kolo, online (zájemci z VG)
13. Den otevřených dveří – vedení školy (online)
13. Přednášky Mrazivý dusík, Podivuhodný křemík, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
13. Valentýnská pošta, Gymnázium Tišnov
13. Vzdělávací program v ČT k soutěži Den hejtmanem, Brno (3 žáci VG)
15. Nedej pokušení šanci, akce Policie ČR (1. A, B, Ki)
15. SOČ, prezentace prací, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
15. Zadání témat maturitních slohových prací (elektronické odevzdání ZŘ)
15. Absolventi DofE, závěrečná ceremonie, Nová radnice, Brno
16. Puškinův památník, Brno (Rj, výběr NG, VG)
16. Soutěž Den hejtmanem, debata kandidátů, Brno (3 žáci Sp, 5 žáků 4. ročníku)
16. Stučkovací ples maturantů
16. Exkurze do Teplárny Brno (1. A)
19. Exkurze do Teplárny Brno (Ki)
19. Planetárium, Brno (Se, Ka)
19. Jak na vědu, JCMM Brno (5 zájemců)
20. Konverzační soutěž v Aj, okresní kolo, ZŠ Modřice Brno (výběr)
20. Soutěž Mladí lidé v evropských lesích YPEF, místní kolo, Brno (3 žáci Ki)
- 20.–23. Návštěva rumunských učitelů (Erasmus1), stínování v hodinách, Gymnázium Tišnov (NG i VG)
21. Olympiáda ze zeměpisu, okresní kolo, Modřice (výběr NG, VG)
21. Soutěž Mladí lidé v evropských lesích YPEF, místní kolo, Brno (3 žáci Te)
23. Exkurze do Tepláren Brno (1. A)
26. Divadelní představení *Devět křížů*, MdB (abonentí)
27. Přednáška Mladí lidé a EU, Eurocentrum, Gymnázium Tišnov (zájemci)
27. Soutěž Den hejtmanem, finále, Brno (3 žáci Sp, 5 žáků 4. ročníku)
29. Soutěž Surrealistické hry LOH Paříž 2024 (Ki)

Březen

1. Tour de App, soutěž ve vývoji webových aplikací, Gymnázium Tišnov (tým Ki)
4. Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, Z7, Z8, okresní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr NG)
5. Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr Te a Ka)
5. Olympiáda z chemie, kategorie C, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
5. Provozní porada (online)
6. Ambasador ICRC do výuky, Gymnázium Tišnov (Sp)
6. Přednáška Autismus, Gymnázium Tišnov (PsyS)
7. Přednáška Experti do škol, Gymnázium Tišnov (3. B)
8. European Money Quiz, třídní kolo, online (Ka)
8. Soutěž Den hejtmanem, vyhlášení výsledků, Brno (3 žáci Sp)
11. Přednáška Tvar a velikost Země, Gymnázium Tišnov (Ki)
12. PZ nanečisto pro zájemce z řad uchazečů, kteří odevzdali přihlášku na Gymnázium Tišnov (G4)
- 12.–13. Recitační soutěž Dětská scéna, oblastní kolo, MěKS Tišnov (výběr NG)
14. Exkurze na MěÚ Tišnov (Sx, 2. B)

- 14.–15. Výuka s rodilým mluvčím, Gymnázium Tišnov (Nj, VG)
 17. Večerní divadelní představení *Vyhnání Gerty Schnirch*, HaDivadlo, Brno (zájemci)
 19. Basketbal III, Tišnov (výběr D Pr, Se)
 19. Dne učitelů (setkání současných i bývalých pedagogů), Tišnov
 19. Olympiáda z biologie, kategorie C, okresní kolo, Zbýšov (2 žáci z NG)
 20. Olympiáda z fyziky, kategorie E, F, okresní kolo, Ivančice (výběr NG)
 21. Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, krajské kolo, Brno (1 žákyně Ok)
 21. Reflektivní seminář III., PřF MU, Brno (Sx)
 22. European Money Quiz, národní kolo, online (2 žáci Ka)
 22. Přednáška o autismu, online (PsyS4)
 22. Matematický klokan, Gymnázium Tišnov (celé NG, výběr VG)
 22. Tour de App, soutěž ve vývoji webových aplikací, celostátní kolo, Praha (tým Ki)
 25. Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo, SPŠCH Brno (výběr NG)
 26. Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, krajské kolo, Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše (3 žákyně z Ka)
 26. Schůzka k maturitním písemným pracím (online)
 26. Basketbal IV, Tišnov (výběr dívky Te, Ka)
 26.–27. Mediální olympiáda, celostátní kolo, Ostrava (3 žáci z 2. A)
 do 27. Nahlášení případných neklasifikací maturantů třídním učitelům
 27. Florbal SŠ, Tišnov (výběr H VG)
 27. SOČ, okresní kolo, SVČ Lužánky, Brno (2 studenti)
 do 27. Odevzdání seznamů literárních děl k maturitě
 28. Velikonoční prázdniny
 29. Státní svátek
 31. Příprava organizace PZ
 do 31. Soutěž Office Arena v aplikacích Office, krajské kolo, online (2 žáci VG)

Duben

1. Státní svátek
 2. Ekonomická olympiáda, krajské kolo, Brno, ESF MU (1 žák 3. B)
 do 3. Učitelé ČjL předávají seznamy četby k MZ vedení školy
 3. Konverzační soutěž v Rj, krajské kolo, Brno (výběr VG)
 3. Maturitní písemná práce (ČjL, Ij)
 3. Olympiáda z matematiky, Z6, Z7, Z8, okresní kolo, Tišnov (výběr NG)
 3. Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, Brno (výběr VG)
 4. Maturitní písemné práce (Fj, Nj, Rj)
 4. Vodní ambasadoři, Gymnázium Tišnov (Pr)
 5. Maturitní písemná práce (Aj)
 8. Olympiáda z dějepisu, kategorie II, krajské kolo, Brno (1 žák VG)
 9. Olympiáda z dějepisu, kategorie I, krajské kolo, Brno (1 žák NG)
 9. Olympiáda z matematiky, kategorie B, C, krajské kolo, Brno (výběr VG)
 9. Schůzka k zadávání přijímacích zkoušek (online)
 10. Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo, FCH VUT Brno (3 žáci VG)
 11. DofE – expediční výcvik, Gymnázium Tišnov (účastníci DofE)
 11. Olympiáda z fyziky, kategorie F, krajské kolo, Boskovice (výběr NG)
 11. Olympiáda z fyziky, kategorie E, krajské kolo, Brno (výběr NG)
 11.–12. Exkurze do Prahy (2. B)
 12. a 15. Přijímací zkoušky do 1. ročníků G4 (CERMAT)
 16. Lékař v somatologii, Gymnázium Tišnov (Soma)
 16. Divadlo Al dente, představení *Svatební košile*, Brno (Te, Ka)
 16.–17. Přijímací zkoušky do 1. ročníku G8 (CERMAT)

- 17. Stromy na Tišnovsku, Inspiro Tišnov (Se)
- 17. Olympiáda z fyziky, kategorie D, krajské kolo, Brno (výběr VG)
- 17.–18. Exkurze do Prahy (2. A)
- 18. Charitativní akce Srdíčkový den (výběr žáků Ki, 2. B)
- 18. Soutěž v Aj – Into the Wild, ZOO Brno (výběr Ka)
- 18.–19. Exkurze do Prahy (Sx)
- 19. Workshop Österreich Institut, Brno (Nj, Ka)
- 19. Návštěva Alliance Francaise, Brno (Fj, Ka)
- 19. Uzavření klasifikace za 2. pololetí (maturitní ročníky) a za 3. čtvrtletí (ostatní)
- 21. 4. – 4. 5. Erasmus +, individuální studijní pobyt na rakouské střední škole, Hallein (3 studenti Sp)
- 22. Olympiáda z biologie, kategorie D, okresní kolo, Zbýšov (2 žáci NG)
- 22. Žijeme zdravě a udržitelně – výstava plakátů žáků, budova NG (Te)
- 22. Vernisáž výstavy Zažít Evropu (s Eurocentrem Brno), Gymnázium Tišnov (zájemci, veřejnost)
- 22. Návštěva parlamentu Gymnázium Brno, třída kapitána Jaroše na našem gymnáziu
- 23. Focení tříd
- 23. IV. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
- 23. Třídní schůzky, Gymnázium Tišnov
- 24. Olympiáda z fyziky, kategorie B a C, krajské kolo, Brno (výběr VG)
- 24. Projekt Den se školou, personalistka firmy RedHat (životopis, motivační dopis, pohovor), Gymnázium Tišnov (2. A, B. Sx)
- 25. Brno architektonické, Brno (Te)
- 25. Poslední zvonění maturantů
- 26. Vydávání vysvědčení (4. A, B, Ok)
- 26. Program Brněnské pověsti, TIC Brno (Pr)
- 26. Program Brněnské pověsti, TIC Brno (Se)
- 26. Rodilý mluvčí z Francie v hodinách Fj, Gymnázium Tišnov (VG)
- 26. Přednáška o ekologickém zemědělství v angličtině, odborník z Francie (3. B, Sp, Sx, 2. A, ½ 3. A)
- 26. Přednáška o akustice v angličtině, odborník z Francie, Gymnázium Tišnov (3. A, B, Sp)
- 29. Přednáška o akustice v angličtině, odborník z Francie, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
- 29. Rodilý mluvčí z Francie v hodinách Fj, Gymnázium Tišnov (VG)
- 29. a 30. Příjímací zkoušky G4 a G8 (náhradní termín)
- 30. Intimita, sex a vztahy, Gymnázium Tišnov (Te, Ka)
- 30. Divadelní představení Světáci, MdB (abonentí)
- 30. Přednáška Jak funguje EU, Gymnázium Tišnov (2. A)
- 30. Jsme v EU, buďme v obraze, Gymnázium Tišnov (Ka)
- 30. Provozní porada (online), následně schůzka pro zadavatele DT (online)

Květen

- 1. Státní svátek
- 2. Brno architektonické, exkurze, Brno (Te)
- 2. Přednáška Jak funguje EU, Gymnázium Tišnov (Sx, 2. B)
- 2. Exkurze do ČOV Brno (2. B)
- 2. Didaktické testy (M, Aj)
- 3. Didaktické testy (ČjL)
- 4. Tišnov historický, náměstí Míru Tišnov (sbor GT)

6. Didaktické testy (M rozšiřující, Fj, Nj, Rj)
6. Soutěž Office Aréna, celostátní kolo, Praha (1 student z Ki)
6. Přednáška Drahé kameny a Tišnov, Gymnázium Tišnov (Ka)
- 6.–10. Rumunští studenti ve výuce, Gymnázium Tišnov
7. Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, celostátní kolo, Olomouc (1 žákyně z Ka)
7. Maturitní písemná práce z matematiky (profilová zkouška)
7. SOČ, krajské kolo, Brno (2 studenti VG)
7. Exkurze do ČOV Brno (2. A)
7. Divadelní představení *Cikánský boxer*, MěKS Tišnov (3. A, B, Sp, Sx)
8. Státní svátek
9. Studentské volby do Evropského parlamentu, Gymnázium Tišnov
9. Exkurze do ČOV Brno (Sx)
9. Olympiáda z biologie, kategorie C, krajské kolo, Brno (1 studentka)
12. Záložka do knihy – dárek pro francouzské studenty, Gymnázium Tišnov (vybrané třídy)
13. Focení tříd
13. Návštěva v Klubu Čas, Tišnov (Pr)
- 13.–17. Přípravný týden maturantů
14. Férová svačina, Gymnázium Tišnov (akce SPGT)
14. Přednáška Globální problémy, Gymnázium Tišnov (2. B)
- 14.–15. Exkurze Salzburg, Rakousko (Nj, výběr VG)
- 14.–15. Noční cvičná expedice DofE (zájemci)
15. Celodenní setkání s francouzskými studenty, Gymnázium Tišnov
15. Vodní bezobratlí, Inspiro, Tišnov (Pr)
16. Historický Tišnov – renesance, výstava výtvarných prací (vybrané třídy)
17. Pohár rozhlasu, atletika, okresní finále, Brno (výběr H, D z NG, 2 D z VG)
17. DOD ve školicím středisku jaderných pracovníků, Brno (zájemci ze 3. ročníku)
20. a 21. Přednáška o monoteistických náboženstvích, Gymnázium Tišnov (1. A, B, Ki)
- 20.–24. Ústní maturitní zkoušky (jarní termín)
21. Návštěva v Klubu Čas, Tišnov (Se)
21. Program Blázníš? No A!, Gymnázium Tišnov (Sx)
22. Spoluúčast na koncertě Tišnovského komorního orchestru, Kostel sv. Václava, Tišnov (sbor GT)
22. Program Blázníš? No A!, Gymnázium Tišnov (2. A)
23. Olympiáda z biologie, kategorie D, krajské kolo, Brno (1 studentka)
24. Program Blázníš? No A!, Gymnázium Tišnov (2. B)
26. P. Eben – Truvéřská mše, Kostel sv. Vavřince, Bystřice n. P. (sbor GT)
27. Výběr nových animátorů, Gymnázium Tišnov (žáci 1. ročníku VG a Ki)
27. Exkurze, Masarykův onkologický ústav (Soma)
27. a 28. Sportovní kurz kvarty, Předklášteří (Ka)
28. Plavání pro účastníky vodáckého kurzu, Kuřim (3. B, Sp)
29. Den dětí, Gymnázium Tišnov (NG)
29. Návštěva v Klubu Čas, Tišnov (Se)
29. Divadelní představení *Hamlet*, NdB (abonenti)
30. Slavnostní předání maturitních vysvědčení, radnice, Tišnov (4. A, B, oktáva)
30. Pochop přírodu, Liška Coco, Gymnázium Tišnov (Pr, část Te, Ka)
30. Výstava a workshop V rytmu kultu, GJJ Tišnov (2. B)
30. Výstava a workshop V rytmu kultu, GJJ Tišnov (1/2 Se)
- 30–31. Expedice DofE, Pálava (zájemci Ka, 1. B)

Červen

3. Výstava a workshop V rytmu kultu, GJJ Tišnov (2. A)

3. Exkurze, Hydroelektrárna Vír, (Sp, ½ 3. B)
- 3.–7. Sportovní vodácký kurz, Planá nad Lužnicí (3. A, ½ 3. B)
4. Jazykový workshop pro žáky ZŠ, dvůr GT (vybraní studenti VG)
- 4.–5. Finanční gramotnost / příprava na projekt Kvarta učí tercii, Gymnázium Tišnov (Ka)
- 4.–5. Přednáška Dr Zdedila a pana Zdražila, Gymnázium Tišnov (Ka)
5. Představení ZUŠ Tišnov, Sherlock Holmes, MěKS Tišnov (Pr, Se)
- 5.–7. Projekt Jaderná maturita, jaderná elektrárna Dukovany (2 studenti 3. ročníku)
6. Příští stanice Svět – Dny mezinárodního vzdělávání, Praha, Dům zahraniční spolupráce (vybraní studenti 2. a 3. ročníku)
6. Výstava a workshop V rytmu kultu, GJJ Tišnov (1. A, B)
6. Přednáška odborníka z projektu Den pro školu, téma stres, Gymnázium Tišnov (1. A, B)
7. Landart, workshop v exteriéru (1/2 Se)
7. Olympiáda z ekonomie, národní kolo, Praha (2 žáci VG)
7. Komunitní setkání na dvorku, prostor za gymnáziem (SPNGT)
10. Projekt Kvarta pro tercii (Te, Ka, animátoři)
10. Exkurze, Hydroelektrárna Vír, (3. A, ½ 3. B)
10. Přednáška Fyziologie rostlin, Gymnázium Tišnov (1. A, B)
- 10.–14. Sportovní vodácký kurz, Planá nad Lužnicí (Sp, ½ 3. B)
11. Mimořádná porada, Gymnázium Tišnov
- 11.–12. DofE expedice, Vysočina (zájemci Te)
12. Exkurze do kláštera Porta coeli (Se)
16. Koncert: P. Eben Truvéřská mše, kostel Nanebevzetí Panny Marie, Předklášteří (sbor GT)
- 17.–21. Týden vědy na Jaderce, Praha (3 žáci z 2. ročníku)
17. Po stopách židovské komunity, Brno (1. B)
17. Exkurze do pivovaru Starobrnno, Brno (Sp)
18. Návštěva ZOO Brno (Ka)
18. Schůzka s rodiči nově přijatých žáků
18. Ukončení klasifikace za 2. pol., zápisy do třídních výkazů
18. Po stopách židovské komunity, Brno (1. A)
- 18.–19. DofE expedice, Žďárské vrchy (zájemci z 1. A)
19. Sportovní den pro žáky VG (SPGT)
19. Exkurze do hasičské stanice, Tišnov (Te)
20. Plánování adaptačních pobytů, Gymnázium Tišnov (tým animátorů z VG)
20. Exkurze do pivovaru Starobrnno, Brno (3. A, B)
20. V. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
20. a 21. Reflexe školního roku, Gymnázium Tišnov (Pr, 1. A, B)
21. Po stopách židovské komunity, Brno (Ki)
21. Exkurze do kláštera Porta coeli, Předklášteří (2. A, B)
- 21.–23. Kurz Metodika adaptačních pobytů, RS Prudká (tým animátorů)
22. SOČ, celostátní přehlídka, Pardubice (1 student VG)
24. Exkurze do kláštera Porta coeli, Předklášteří (Sx)
- 24.–26. Školní výlety, exkurze, třídnické hodiny
27. Předávání vysvědčení, ukončení školního roku
28. Ředitelské volno
29. 6. – 1. 9. Hlavní prázdniny

Příloha č. 2

Výsledky soutěží

Výsledky soutěží

Přehled zachycuje umístění studentů v krajských a vyšších soutěžích, na okresní úrovni pouze do třetího nebo postupového místa.

Český jazyk

Malášková Marína
Sx

účast
Lingvistická olympiáda, regionální kolo

Vítková Markéta
Ok

úspěšná řešitelka
Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, krajské kolo
2. místo
Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, okresní kolo

Tým

Mikulášek Radek, Miškovský Oldřich, Neklapil Adam (všichni 2. A)
11. místo
Mediální olympiáda, celostátní kolo
4. místo
Mediální olympiáda, krajské kolo

Anglický jazyk

Bořilová Tereza
2. B

2. místo
Olympiáda z anglického jazyka, okresní kolo

Tým

Cempírková Pavlína, Ondráčková Markéta, Žůrková Nela (všechny Ka)
1. místo
Zoologická soutěž v anglickém jazyce Into the Wild

Cizí jazyky

Florcová Lucie
Te

2. místo
Soutěž Puškinův památník, sólová recitace, regionální kolo

Tým

Florcová Lucie, Kazda Daniel, Muhlhansl Matyáš (všichni Te)
3. místo
Soutěž Puškinův památník, skupinová recitace, regionální kolo

Společenské vědy

Kaplan Věroslav 22. místo
Te Olympiáda z dějepisu, I. kategorie, krajské kolo
1. místo
Olympiáda z dějepisu, I. kategorie, okresní kolo

Pokorný Radek 13. místo
3. B Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, krajské kolo
3. místo
Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, okresní kolo

Družstvo gymnázia
Frank Václav (Ki), Mikulášek Radek (2. A), Pokorný Radek (3. B)
8. místo
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, krajské kolo
Tým
Chalupník Štěpán, Ondráček Vojtěch, Vermouzek Rostislav (všichni Sp)
2. místo
Jeden den hejtmanem

Matematika

Bublan Antonín 2.
Pr Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, okresní kolo

Cacek Ondřej 3. místo
Ok Matematický klokan, kategorie Student, okresní kolo

Gajdoš Pavel 2. místo
4. A Matematický klokan, kategorie Student, okresní kolo

Chromek Tomáš účast
1. A Olympiáda z matematiky, kategorie C, krajské kolo

Kalda Martin 5. místo
2. A Olympiáda z matematiky, kategorie B, krajské kolo

Komůrka Patrik 2.
Pr Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, okresní kolo

Mačák Daniel 1. místo

Sp	Matematický klokan, kategorie Student, okresní kolo
Ondráčková Markéta	1. místo
Ka	Matematický klokan, kategorie Kadet, okresní kolo
Strážnická Petra	úspěšná řešitelka
Ka	Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, celostátní kolo
	3. místo
	Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, krajské kolo
	3. místo
	Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, okresní kolo
Štěpanovská Julie	2.
Te	Olympiáda z matematiky, kategorie Z8, okresní kolo
Špaček Jaroslav	3. místo
Se	Matematický klokan, kategorie Benjamín, krajské kolo
	1. místo
	Matematický klokan, kategorie Benjamín, okresní kolo
	1. místo
	Olympiáda z matematiky, kategorie Z7, okresní kolo
Süsser Roman	3. místo
Se	Matematický klokan, kategorie Benjamín, krajské kolo
	1. místo
	Matematický klokan, kategorie Benjamín, okresní kolo
Zachariáš Pavel	24.–28. místo
Ki	Olympiáda z matematiky, kategorie C, krajské kolo

Ivt a programování

Kazda Richard	účast
Ki	Office Aréna 2024, celostátní kolo
	1. místo
	Office Aréna 2024, krajské kolo
Neklapil Adam	2. místo
2. A	Office Aréna 2024, krajské kolo
Družstvo gymnázia (Kazda Richard, Marek Jan; oba Ki)	účast
	Tour de App, celostátní kolo

Družstvo gymnázia (Kazda Richard, Marek Jan, Zachariáš Pavel; všichni Ki)
postup do celostátního kola
Tour de App, soutěžní kolo

Fyzika

Hála Jonáš
Ka

16. místo
Olympiáda z fyziky, kategorie E, krajské kolo
5. místo
Olympiáda z fyziky, kategorie E, okresní kolo

Juránek Martin
Ka

11. místo
Olympiáda z fyziky, kategorie E, krajské kolo
1. místo
Olympiáda z fyziky, kategorie E, okresní kolo

Kalda Martin
2. A

5. místo
Astronomická olympiáda, kategorie C, D, krajské kolo

11. místo
Olympiáda z fyziky, kategorie C, krajské kolo

Strážnická Petra
Ka

8. místo
Astronomická olympiáda, kategorie E, F, celostátní kolo
3. místo
Astronomická olympiáda, kategorie E, F, krajské kolo

14. místo
Olympiáda z fyziky, kategorie E, krajské kolo
2. místo
Olympiáda z fyziky, kategorie E, okresní kolo

Chemie

Bílá Markéta
Sp

32. místo
Olympiáda z chemie, kategorie A, celostátní kolo
5. místo
Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo

11. místo

Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo

Cempírková Pavlína
Ka

16. místo
Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo
1. místo
Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo

Cvak Jan
Ka

13. místo
Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo
4. místo
Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo

Mačák Daniel
Sp

31. místo
Olympiáda z chemie, kategorie A, celostátní kolo
4. místo
Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo

14. místo
Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo

Malášková Marína
Sx

17. místo
Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo

Štěpánková Lucie
Ki

23. místo
Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo

Zachariáš Pavel
Ki

19. místo
Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo

5. místo
Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo

Biologie

Cempírková Alena
Se

26. místo
Olympiáda z biologie, kategorie D, krajské kolo
3. místo
Olympiáda z biologie, kategorie D, okresní kolo

Cempírková Pavlína
Ka

11. místo
Olympiáda z biologie, kategorie C, krajské kolo
2. místo

Olympiáda z biologie, kategorie C, okresní kolo

Zeměpis

Dvořáková Eliška
Pr

13. místo
Olympiáda ze zeměpisu, kategorie A, krajské kolo
1. místo
Olympiáda ze zeměpisu, kategorie A, okresní kolo

Šebek Filip
Se

8. místo
Olympiáda ze zeměpisu, kategorie B, krajské kolo
2. místo
Olympiáda ze zeměpisu, kategorie B, okresní kolo

Družstvo gymnázia (Šmíd Radovan, Štveráček Petr, Valach Adéla Daniela; všichni Te)

7. místo
YPEF, regionální kolo
1. místo
YPEF, místní kolo

Tělesná výchova

družstvo hochů VG

3. místo
Fotbal SŠ, okresní kolo

družstvo hochů VG

2. místo
Středoškolský atletický pohár, okresní kolo

družstvo hochů VG

3. místo
Basketbal SŠ, okresní kolo

družstvo hochů VG, NG

12. místo
Mistrovství ČR školních týmů v šachu
1. místo
Přebor škol v šachu, okresní kolo

družstvo dívek VG

7. místo
Středoškolský atletický pohár, krajské kolo
1. místo
Středoškolský atletický pohár, okresní kolo

družstvo dívek VG

4. místo
Basketbal SŠ, krajské kolo

Družstvo dívek VG

1. místo

Volejbal SŠ, okresní kolo

družstvo dívek NG	3. místo Basketbal SŠ, okresní kolo
družstvo dívek NG	3. místo (Te, Ka) Pohár rozhlasu, okresní kolo
družstvo chlapců NG	2. místo (Pr, Se) Pohár rozhlasu, okresní kolo

SOČ

Augustinová Kateřina Sp	7. místo krajské kolo; téma Výzkum trombocytopenie
Gajdoš Pavel 4. A	5. místo celostátní kolo, téma Transcendentní čísla 3. místo krajské kolo

Ocenění pedagogové:

MAGISTER OPTIMUS

V pondělí 10. 6. 2024 proběhla v obřadní síni budovy radnice slavností událost, zástupci města předávali již tradiční ocenění MAGISTER OPTIMUS. Tyto ceny jsou udělovány výjimečným pedagogickým osobnostem působícím na tišnovských školách. Za naši školu byla v letošním školním roce nominována a oceněna paní učitelka Mgr. Taťána Bílá.