



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1650/08-02

Název školy	Základní umělecká škola Karmel, v.o.s.
Adresa:	Na Karmeli 73, 293 01 Mladá Boleslav
Identifikátor:	600 002 268
IČ:	25649558
Místo inspekce:	Na Karmeli 73
Termín inspekce:	11. a 12. listopadu 2008

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení rovnosti příležitostí ke vzdělávání.

Hodnocení vedení školy.

Hodnocení předpokladů pro řádnou činnost školy.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků.

Hodnocení partnerských vztahů.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola Karmel, Na Karmeli 73, 293 01 Mladá Boleslav (dále ZUŠ) je veřejnou obchodní společností. Zřizovatelem školy je soukromá osoba. Statutárním orgánem školy je ředitelka. ZUŠ vykonává své aktivity v samostatné budově a používá jednu prostorově vyhovující učebnu.

V souladu s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku škola vyučuje umělecký obor výtvarný. Dle výpisu z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. listopadu 2007 činí celkový nejvyšší povolený počet žáků 120. Kapacita školy je ke dni inspekce naplněna na 88 %. Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl překročen. Údaje uvedené ve výkazu o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007 a ve výkazu žáků a vyučovaných hodin za školní rok 2007/2008 byly shodné a v souladu se skutečností.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Kontrolovaným obdobím byly roky 2006 až 2008. Náklady na činnost jsou hrazeny ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje a ze školného. Největší objem finančních prostředků tvoří přímé náklady na vzdělávání a z nich mzdové náklady.

Školné je určeno převážně na úhradu provozních nákladů a úhradu nákladů na školní potřeby. V roce 2006 byla provedena rekonstrukce topení a v roce 2008 rekonstrukce sociálního zařízení.

Podíl státního rozpočtu na celkových nákladech školy činil v roce 2006 cca 67,8 %, v roce 2007 cca 69 %. V roce 2008 je předpoklad podílu státního rozpočtu cca 70 %. Podíl školného na celkových nákladech školy činil ve sledovaném období v průměru cca 30 %.

Ve sledovaném období roku 2006 – 2008 je trend počtu žáků mírně klesající (2006 – 105 žáků, 2007 – 98 žáků a v roce 2008 – 85 žáků).

Příspěvek na neinvestiční výdaje přímých nákladů na vzdělávání ze státního rozpočtu se v důsledku klesajícího počtu žáků nepatrně snižuje. Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly uskutečněny pouze v roce 2008 a byly hrazeny z finančních prostředků poskytnutých formou dotace ze státního rozpočtu.

Škola nemá další finanční zdroje a není zapojena v žádném rozvojovém projektu.

Materiální a finanční zdroje umožňují postupné naplňování obsahu základního uměleckého vzdělávání. Finanční prostředky jsou čerpány v souladu se schváleným rozpočtem a potřebami školy.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

V oblasti přijímání nových žáků škola postupuje v souladu se zákonem a ve znění dalších platných předpisů. Žáci jsou přijímáni na základě vykonané talentové zkoušky formou přinesené výtvarné práce. O způsobech přijímání žáků a vzdělávací nabídce jsou budoucí žáci a jejich zákonní zástupci informováni nejčastěji ústní formou a referencí stávajících žáků. Podstatným vlivem na přijímání žáků je pozitivní ohlas mezi veřejností spolu s výsledky školy.

Škola nemá zpracována zvláštní pravidla pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, přesto je hlavním záměrem školy individuální přístup ke všem žákům. Škola v současnosti neregistruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytváří podmínky pro rozvoj žáků nadaných a jejich uplatnění v uměleckém světě včetně vhodného výběru střední nebo vysoké umělecké školy.

Škola vytváří rovné podmínky ke vzdělávání.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Obsah vzdělávání spolu s rozsahem výuky se shoduje s dosud platnými učebními plány. Vedení školy na úrovni jednání pedagogické rady i v neformálních rozhovorech průběžně upřesňuje plány do konkrétní podoby jednotlivých akcí. Plánování a strategie školy vychází ze strategických záměrů rozvoje vzdělávací soustavy uměleckého školství České republiky a z vlastních analýz současného stavu školy. Škola zpracovává Výroční zprávu

o činnosti, roční Plány školy a tematické plány. Při plánování přihlíží k potřebám žáků a k rozvoji jejich talentu a dovedností. Vlastní hodnocení školy je zpracováno dle platných zákonných norem, upřednostňovány jsou klasické formy zvládnutí řemeslných technik (kresba, malba, grafika apod.) Přináší vize školy a plány v oblasti vzdělávání i materiálního zajištění výuky. Hospitační a kontrolní činnost ředitelky je průběžná a neformální vycházející z podmínek školy a velmi úzkého počtu pedagogů (2) a osobní znalosti všech žáků školy. Ředitelka přijímá následná opatření a doporučení na základě zjištění České školní inspekce.

Vedení vytváří vhodné podmínky pro činnost školy.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve škole pracují dva kvalifikovaní učitelé, kteří jsou současně aktivními umělci a kteří si sami zajišťují ekonomickou i provozní stránku školy. Další vzdělávání učitelů probíhá formou e-learningu, samostudia, školení k přípravám školního vzdělávacího programu. Významnou formou profesního růstu obou pedagogů je neustálý kontakt s uměleckým světem a vlastní výtvarná tvorba. Odborná kvalifikace učitelů je plně využívána.

Informační systém v rámci rodinného prostředí funguje přirozeně a spolehlivě. K informovanosti veřejnosti škola využívá dostupných prostředků – informační tabule v prostorách školy, telefonický kontakt a možnost přímého kontaktu při vyzvedávání žáků z výuky, pravidelné vernisáže a další akce školy.

Škola na základě vypracovaných a předložených dokumentů a v souladu s platnými předpisy podporuje zdravý vývoj žáků, zajišťuje náležitý dozor nad žáky ve škole i při akcích mimo školu. Žáci jsou prokazatelně poučeni o možných rizicích ohrožení zdraví a o režimu v ateliéru školy. Drobné nedostatky vztahující se k dokumentaci školy byly během inspekce odstraněny. Zaměření školy a její strategie umožňuje bez problémů předcházet vzniku patologických jevů a šikaně. Prostředí pracovišť odpovídá požadavkům pro zdravý vývoj žáků, pomáhá předcházet úrazům. Ve škole nenastaly žádné úrazy.

Soukromá ZUŠ je umístěna v historické budově památkově chráněném centru města (bývalý chudobinec, piaristické gymnázium, hudební škola aj.), která je v osobním vlastnictví zřizovatele. Strategie školy v oblasti investic byla v minulosti zaměřena na vybudování sociálních zařízení, v dalších plánech je rekonstrukce osvětlení. Vybavení školy odpovídá požadavkům vzdělávání ve výtvarném oboru, zaměřeného na klasické malířské techniky. Z estetického hlediska působí škola pozitivní atmosférou a tvůrčím duchem.

Personální, bezpečnostní a materiální zajištění školy splňuje předpoklady pro činnost ZUŠ. Škola má potřebné množství materiálních a finančních zdrojů k realizaci obsahu vzdělávání ve výtvarném oboru.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků ve výtvarném oboru.

Oba vyučující naplňují učební plány jak skladbou předmětů, tak i volbou témat a technik. Vedle jednotlivých námětů nabízejí i rozsáhlejší projekty. Při výuce důsledně uplatňují individuální přístup, ve věkově smíšených skupinách diferencují úkoly, vhodně využívají školní zahradu a práci v plenéru. Nenásilně žákům poskytují informace o výtvarné kultuře, oporou je bohatá odborná knihovna. Mladším žákům ponechávají prostor k experimentování s důrazem na rozvíjení fantazie a originalitu. U starších kladou značný důraz na ovládnutí výtvarného řemesla s rozšířením o poznatky z anatomie, krásného písma apod. Přípravu k přijímacím zkouškám na střední a vysoké umělecké školy výtvarného zaměření v ČR i v zahraničí doplňují informacemi a doporučeními k výběru školy. Úspěšnost je každoročně vysoká (4 – 7 žáků), navíc vedou praxi studentů Ped F České Budějovice. Pravidelně se úspěšně účastní soutěží a přehlídek u nás i v zahraničí. Patří k nim např. školní výstava

Indiáni a pyramidy jako zakončení celoročního projektu ve výstavní síni ZUŠ, výstavy v prostorách SPŠ a v Domě kultury v Mladé Boleslavi, výstava Cesty 2007 v galerii Templ Mladá Boleslav. Významné je ocenění na 15. mezinárodním bienále grafické tvorby dětí a mládeže Toruni, 1. místo v mezinárodní soutěži Olympijské hry v představách dětí v Bukurešti, čestné uznání Vesmír očima dětí atd.

Realizace vzdělávání naplňuje obsah dosud platných učebních dokumentů pro ZUŠ. Organizace, metody a formy vzdělávání v celkovém výsledku podporují a vytvářejí podmínky pro rozvoj osobnosti žáků, umožňují jim aktivní zapojení do činností školy. Přípravu žáků na školy s uměleckým zaměřením lze řadit k příkladům dobré praxe.

Partnerství

Škola rozvíjí partnerství zejména s rodiči žáků a městem. Město poskytuje výstavní prostory, žáci školy se účastní akcí s partnerským městem (Pezinok). Prací žáků školy zdobí domov důchodců, prostory divadla (akce „Moje divadlo“) nebo např. prostory Parlamentu České republiky. Činnost školy zasahuje i do dalších oborů - „Aik Press“ terapie v nemocnici v Praze - Motole. Škola je členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. Informace o činnosti školy, o prospěchu žáků a jejich výsledcích vzdělávání jsou rodičům a zákonným zástupcům poskytovány průběžně a pravidelně. Rodiče pravidelně navštěvují vernisáže a další akce školy a pomáhají při jejich organizování.

Spolupráce se zmíněnými partnery je dobrá a vedení školy se ji snaží dále rozvíjet.

Celkové hodnocení školy

Vzdělávání v Soukromé základní umělecké škole Karmel je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání i v souvislosti přijímáním ke vzdělávání na základě talentové zkoušky. Výše školného, zvolená v nižší cenové hladině, pozitivně ovlivňuje rovný přístup k přijímání ke vzdělávání. Úroveň řízení a práce vedení školy je více než na průměrné úrovni. Drobné nedostatky ve vedení dokumentace byly odstraněny v průběhu inspekce (aktualizace formulářů knihy úrazů, formální nedostatky ve vlastním hodnocení). Personální zajištění výuky vyhovuje standardu a je dostačující pro zajištění výuky. Škola účelně využívá zdroje a poskytnuté finanční prostředky a zajišťuje bezpečnost žáků. Rozvíjí osobnost žáka zejména po stránce estetické a nabízí mu model soustavné lidské činnosti směřující ke konkrétnímu cíli s vlastním uměleckým vyjádřením.

Zájem o výuku v základní umělecké škole ze strany žáků a veřejnosti je trvalý, i když počet žáků má mírně klesající tendenci. Škola přijímá pozitivně změny v systému uměleckého školství a budoucí tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu vidí jako příležitost k dalšímu posunu a profilaci školy.

Celkové hodnocení školy je ve sledovaných oblastech lepší než průměrné.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Společenská smlouva veřejné obchodní společnosti ze dne 1. 12. 1997 včetně dodatku č. 1 ke společenské smlouvě ze dne 3. února 2006
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s čj. 8959/06-21 s účinností od 6. dubna 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. listopadu 2007
4. Jmenovací dekret ředitele Základní umělecké školy ze dne 1. dubna 2006
5. Organizační řád s platností od 1. 9. 2006
6. Školní řád od 1. 9. 2006 k termínu inspekce
7. Rozvrh hodin pro školní rok 2007/2008 k termínu inspekce
8. Protokoly o přijímání žáků ze školních let 2006/2007 až 2008/2009
9. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2008/2009
10. Kniha úrazů od 1. 9. 1995 k termínu inspekce
11. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007, projednané 30. 9. 2007
12. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2007/2008, projednané 30. 9. 2008
13. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
14. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2005, 2006, 2007 a 2008
15. Seznam žáků – škol. r. 2005 – 06, 2006 – 07, 2007 – 08
16. Hlavní účetní kniha rok 2006, 2007 a 2008
17. Výkazy zisku a ztráty sestavené k 31. prosinci 2006 a 2007
18. Finanční vypořádání dotací poskytnutých transferem v roce 2006 a 2007
19. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 2006, 2007 a za 1. – 3. čtvrtletí roku 2008
20. Smlouva o finanční půjčce ze dne 20. prosince 2005
21. Smlouva o poskytnutí dotace a o zvýšení dotace na školní rok 2006/2007 č. 146/2006 ze dne 9. února 2006 včetně dodatku č. 1 ze dne 28. června 2006
22. Smlouva o poskytnutí dotace a o zvýšení dotace na školní rok 2007/2008 č. 102/ŠKO/2007 ze dne 15. února 2007
23. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
24. Třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009
25. Katalogové listy žáků (školní matrika)
26. Kniha úrazů vedená od 1. září 2007

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně

přípomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Pitra

.....

Mgr. Jana Turečková

.....

Bc. Marcela Jüstelová

.....

V Praze dne 27. listopadu 2008

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Mladé Boleslavi dne 2. prosince 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Stanislava Králová

.....

Přípomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Přípomínky nebyly podány.