



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Adresa: U Dráhy 6, 789 01 Zábřeh

Identifikátor školy: 600 018 091

Termín konání inspekce: 18. - 22. květen 2006

Čj:	ČŠI 60/06-13
Signatura	bm5hz514

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6 (dále jen škola) zajišťuje výchovu a vzdělávání v souladu s Rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol. Sdružuje střední odborné učiliště, střední průmyslovou školu, vyšší odbornou školu, domov mládeže a školní jídelnu - výdejnu.

Ke dni inspekce navštěvovalo střední odborné učiliště 271 žáků v 10 třídách, střední průmyslovou školu 229 žáků v 9 třídách a vyšší odbornou školu 73 žáci ve 3 třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Podmínky vzdělávání žáků oboru 23-68-H/001 Automechanik ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

1.1 Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola má platnou zřizovací listinu. V souladu s ní a v souladu s Rozhodnutím MŠMT v letošním školním roce vyučuje tyto obory:

- **středního odborného učiliště:**
 - 23-55-H/002 Klempíř - strojírenská výroba
 - 23-56-H/001 Obráběč kovů
 - 23-68-H/001 Automechanik
 - 26-57-H/001 Autoelektrikář
 - 26-57-H/001 Autotronik
- **střední průmyslové školy:**
 - 64-41-L/524 Podnikání
 - 64-41-L/515 Podnikání v technických oborech (dobíhající obor)
 - 23-45-M/004 Silniční doprava
- **vyšší odborné školy:**
 - 23-45-N/002 Diagnostika silničních motorových vozidel

1.2 Personální podmínky

Ve škole pracuje celkem 85 pracovníků, z toho 59 pedagogických. Všichni vychovatelé (6) a 37 učitelů (včetně učitelů praxe a odborného výcviku) mají úplnou odbornou kvalifikaci, ze zbývajících 16 učitelů 10 v současné době studuje, tři jsou přijati na dobu určitou, jeden vyučuje pouze na VOŠ a dva jsou učitelé autoškoly. Ve vedoucích funkcích pracuje 5 pedagogických pracovníků - včetně ředitele školy. V letošním školním roce ve škole učí čtyři učitelé s menší pedagogickou praxí než 3 roky.

Ředitel školy byl do funkce přijat na základě konkurzu, má pro tuto práci odpovídající odbornou kvalifikaci. Ve funkci je 11 roků.

Pro zkvalitnění výuky vytvořil 6 metodických komisí, které řeší bezprostřední problematiku učitelů i žáků související s výukou a zkvalitněním vyučovacích metod. Některé komise připravují projekty financované z EU, všechny se zabývají reformou maturitních zkoušek a novým pojetím závěrečných zkoušek. Mezi jejich priority patří zajištění mezipředmětových vztahů.

S osobními i studijními problémy pomáhá žákům výchovný poradce, třídní učitelé a učitelé odborného výcviku, v oblasti prevence sociálně patologických jevů preventista.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované a promyšlené, je připravené samostatně pro jednotlivé úseky školy a navazuje na koncepční materiály. Učitelé se zúčastňují i seminářů a školení zaměřených na zavádění nových technologií a inovace didaktických přístupů. Vedení školy se postupně připravuje na reformu maturitních i závěrečných zkoušek (již potřetí se škola účastní projektu Kvalita I realizovaného Národním ústavem odborného vzdělání v Praze s podporou Evropského sociálního fondu).

Škola se účastní i projektu UNIV (Uznávání neformálního a informálního vzdělávání). V něm je zastoupeno 8 krajů ČR a z každého z nich 11 škol. Ve vazbě na EU je zaměřen na vzdělávání dospělých.

1.3 Materiální podmínky

Prostorové a materiálně-technické podmínky školy umožňují naplňovat cíle vzdělávání deklarované ve schválených učebních dokumentech oboru 23-68-H/001 Automechanik. Teoretická výuka je realizována v klasických i odborných učebnách (např. jazykových, počítačových, odborných předmětů), které jsou vybaveny příslušnými dvoj a trojrozměrnými pomůckami. Učitelé v rámci výuky používají i zpětné projektory a dataprojektor.

Odborný výcvik probíhá formou skupinové výuky ve velmi kvalitně vybavených dílnách ve škole, kde se žáci seznámí se všemi aspekty své budoucí profese. Jednotlivé dílny jsou speciálně zaměřeny na určitou problematiku (např. elektro, diagnostika, motory atd.), tím je zajištěna jejich maximálně možná vybavenost příslušnou moderní technikou a pomůckami.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Podmínky vzdělávání mají standardní úroveň.

2 Průběh a výsledky vzdělávání žáků oboru 23-68-H/001 Automechanik ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, vzhledem k zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v ustanoveních § 2 odst. 1 a odst. 2 téhož zákona

2.1 Organizace školy

Organizace vzdělávání v oboru 23-68-H/001 Automechanik (složení tříd, učebních skupin, rozvrh hodin) odpovídá platným právním předpisům a schváleným učebním dokumentům.

Pro školní rok 2005/2006 byli uchazeči o studium ve sledovaném oboru přijímáni pouze do prvního ročníku. Všichni tito žáci byli přijati v souladu s požadavky stanovenými zákonem a schválenými učebními dokumenty. Realizace přijímacího řízení dle nových právních předpisů neměla na jeho průběh i počet přijatých žáků negativní dopad.

Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců ve vztahu ke škole jsou uvedeny ve školním řádu a naplňovány v pedagogickém procesu. Školní řád zároveň v souladu s právním předpisem upravuje provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění a ochrany zdraví žáků

a podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků. Ve školním řádu jsou deklarována a v průběhu vzdělávání uplatňována pravidla pro hodnocení výsledků žáků.

Školní řád je zveřejněn na obecně přístupném místě ve škole a byli s ním prokazatelně seznámeni žáci, zaměstnanci i zákonní zástupci žáků. Školní řád a mnoho nástěnných materiálů ve škole svědčí o tom, že škola dbá na vyváženost práv a povinností žáků a spoluúčasť žáků na vytváření školního prostředí.

Škola vede předepsanou dokumentaci v plném rozsahu. Jako školní matrika prozatím slouží katalogové listy žáků, které obsahují všechny předepsané údaje. Od 1.9.2005 je zavedena školní matrika také v elektronické podobě.

Prospěchem žáků, rozbořem jejich chování, absencí a další problematikou, která je spojena s jednotlivými třídami, se zabývají tzv. pedagogické trojky – třídní učitel, učitel odborného výcviku a vychovatel. Zároveň navrhuji případná výchovná a jiná opatření.

Ve škole nebyl zaznamenán výskyt závažnějších sociálně patologických jevů. V případě jejich výskytu škola přijímá adekvátní opatření a spolupracuje s příslušnými institucemi a organizacemi. Poradenské služby jsou poskytovány ve standardním rozsahu a kvalitě. Činnost výchovného poradce a školního metodika prevence je zaměřena na reálně definované potřeby školy.

2.2 Realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání

Kvalita vzdělávání je průběžně sledovaná formou hospitací, zadáváním ředitelských testů a formou dotazníkového šetření mezi žáky. Škola se účastní i celonárodních testů zjišťování výsledků vzdělávání. Vedle toho se škola zapojila do dotazníkového šetření ŠKOLA a JÁ, které je součástí projektu KALIBRO. Jeho cílem je zmapovat sociální klima na škole.

Opatření ke zlepšení kvality vzdělávání jsou definována v interních dokumentech školy, průběžně realizována a jejich účinnost je vyhodnocována.

2.3 Zapojení školy do rozvojových vzdělávacích programů

Komunikace s odbornou veřejností a zapojování do rozvojových vzdělávacích projektů mají ve škole tradici. Škola spolupracuje na přípravě nových vzdělávacích programů s VŠ báňskou Ostrava (Centrum bakalářských studií při VŠ Ostrava v Šumperku). Při získávání nových technologií a seznámení žáků s moderními metodami výroby spolupracuje s oborovými firmami např. Škoda Auto, a. s., Mladá Boleslav, Barum Continental, spol. s r. o. Otrokovice, Robert Bosch, odbytová s. r. o. Praha, PAS a. s. Zábřeh, Ústavem silniční a městské dopravy, a.s. Praha a Svazem prodejců a opravářů motorových vozidel ČR. Dále škola spolupracuje s Úřady práce v Šumperku, Jeseníku a Olomouci, Městským úřadem v Zábřehu a Hospodářskou komorou Šumperk.

V loňském i letošním školním roce se škola zapojila do akčního programu EU na podporu odborného vzdělávání Leonardo da Vinci. V rámci tohoto programu se žáci školy účastnili odborné stáže v Německu. V současné době je v přípravě odborná stáž pro učitele v Německu a probíhají jednání o možné odborné stáži na Slovensku a Rumunsku.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání vzhledem k zásadám a cílům vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání vzhledem k zásadám a cílům vzdělávání mají standardní úroveň.

3 Naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, vzhledem k vzdělávacím programům uvedeným v ustanoveních § 3 odst. 2 a odst. 3 téhož zákona

3.1 Koncepční dokumenty školského zařízení

Ředitel školy zpracoval dva kvalitní koncepční materiály, jeden s názvem Koncepční záměry školy na období 2000 - 2005 a druhý Vize - záměry VOŠ, SPŠ a SOU Zábřeh na období 2001 - 2010. Další koncepční materiál zpracoval zástupce ředitele pro teoretické vyučování a jiný zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování. Vedení věnuje rozvoji školy velkou pozornost, vize školy obsažené v koncepcích se úspěšně snaží realizovat. Formou analýzy SWOT bylo provedeno vyhodnocení záměrů školy plánované do roku 2005. Na základě této analýzy byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

Všechny materiály vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

Jak je již výše uvedeno, škola se připravuje na reformu závěrečné zkoušky účastí v projektu Kvalita I – školní rok 2005/2006 společné zadání závěrečných zkoušek oboru 26-57-H/001 Autoelektrikář a 23-68-H/001 Automechanik

3.2 Plnění cílů vzdělávání vzhledem k podmínkám vzdělávání žáků oboru 23-68-H/001 Automechanik

Ve sledovaném oboru je podpora rozvoje osobnosti žáka zakotvena v učebních dokumentech rozpracovaných školou a realizována v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem. Výraznější je v předmětech, se kterými má škola dlouhodobější zkušenosti (odborné předměty a odborný výcvik). Ve škole se realizuje řada projektů, při nichž žáci rovněž zřetelně posilují své občanské kompetence.

Pro obor 23-68-H/001 Automechanik nebyl dosud schválen rámcový vzdělávací program. Školní vzdělávací program je tvořen dopracovanými dokumenty vydanými podle předchozích právních předpisů. Schválené učební dokumenty škola respektuje, provedené úpravy (zaměřené na posílení odborného vzdělávání) jsou v souladu s cíli vzdělávání a směřují k rozšíření možností uplatnění absolventů na trhu práce.

Učitelé pravidelně hodnotí plnění tematických plánů, z případných negativních zjištění učitelé i vedení školy okamžitě vyvozují závěry vedoucí k nápravě.

Česká školní inspekce provedla namátkovou kontrolu plnění učebních osnov odborného výcviku oboru 23-68-H/001 Automechanik, porovnáním zápisů v denících odborného výcviku a učebních osnov nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je průběžně naplňován a hodnocen jako standardní.

4. Vlastní hodnocení prováděné školou

Škola se vlastním hodnocením zabývá již delší dobu. Pro první vlastní hodnocení, které hodnotilo období od 1. února 2005 do 30. června 2005, si stanovila cíl: Hodnotit výsledky vzdělávání žáků v učebních oborech SOU a studijních oborech SPŠ. Cíl byl vyhodnocen a následně byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

Pro školní rok 2005/2006 byl opět stanoven jednoznačný cíl a to: Primární prevence sociálně patologických jevů. Preventista školy vypracoval minimální preventivní program pro jednotlivé třídy, který obsahuje i metodiku postupu práce třídních učitelů v této oblasti. Materiál je zpracován vynikajícím způsobem a může být příkladem dobré praxe i pro jiné školy. V době konání inspekce byly z něho známy pouze dílčí výsledky. Preventista při jeho zpracovávání vycházel z dotazníkových šetření, která ve škole probíhala již od roku 2001 a vždy se pravidelně vyhodnocovala a přijímala se opatření nutná k odstranění případných nedostatků.

Pro zpracování komplexního vlastního hodnocení škola vypracovala podrobnou analýzu SWOT, kde jednoznačně označila své silné i slabé stránky, určila své příležitosti a vytipovala rizika. Analýza se zabývá všemi oblastmi činnosti školy, řeší personální i materiální podmínky, vzdělávací program školy, klima školy. Definiuje vize i strategii jejich naplnění. Stanovené cíle jsou konkrétní a měřitelné, čímž škola získá potřebné podklady pro vlastní hodnocení.

Vedení školy plánovaně provádí kontrolu výsledků znalostí žáků jednotlivých oborů, v letošním roce byly zadány žákům 4 tříd (1.D, 3.E, 4.D, 4.P) ředitelské prověrky z odborných předmětů, jejich výsledky byly opět analyzovány a byla přijata opatření (doplněno učivo a zavedeno doučování).

K posouzení kvality výuky slouží jak žákům, tak jejich rodičům i učitelům účast a výsledky žáků v různých odborných soutěžích.

V letošním školním roce škola obdržela z programu Leonardo da Vinci PEČETĚ KVALITY - mobility 2003 na projekt školy Stáž automechaniků v Německu.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Olomouckým krajem dne 12. 12. 2001, č. j. 4612/2001
2. Dodatek č. 3 ke zřizovací listině č. j. 4612/2001 č. j. KUOK/23172/05/OŠMT/572 ze dne 24. 6. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 15417/04-21 ze dne 28. 4. 2004
4. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení k č. j. 15417/04-21 ze dne 30. 4. 2004
5. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 15 643/05-21 ze dne 12. 5. 2005
6. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 29709/05-21 ze dne 24. 10. 2005
7. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy
8. Řád školy a jeho součásti ze dne 1. března 2006
9. Vize - záměry VOŠ, SPŠ a SOU Zábřeh na období 2001 - 2010
10. Koncepční záměry školy na období 2000 - 2005 ze dne 15. 3. 2000
11. Koncepce rozvoje VOŠ, SOŠ a SOU, Zábřeh, U Dráhy 6 na období let 2000 - 2005 ze dne 25. 6. 2000
12. Koncepční záměry DM a mimoškolní činnosti na období 2000 - 2005
13. Vlastní hodnocení školy pro období 1. 2. 2005 - 30. 6. 2005
14. Vlastní hodnocení školy pro školní rok 2005/2006 s minimálními preventivními programy pro jednotlivé třídy

15. Projekt rozvoje mé školy z roku 2002
16. Plán dalšího vzdělávání PP - úsek PV pro školní rok 2005/2006
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - teorie - pro školní rok 2005/2006
18. Zápisy ze schůzí metodických komisí za školní rok 2005 - 2006
19. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2005 - 2006
20. Plán činnosti výchovného poradce na školní rok 2005/2006
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
22. Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006
23. Prevence sociálně patologických jevů – šikanování – VOŠ, SPŠ a SOU Zábřeh
24. Záznam o pohovoru s žákem a zákonným zástupcem ze dne 3. května 2006 a 28. dubna 2006
25. Plán odborných exkurzí ze dne 1. září 2005
26. Plnění tematických plánů k 13. lednu 2006
27. Prezenční listina z třídních schůzek ze dne 8. listopadu 2005 a 11. dubna 2006
28. Zápisy z jednání P3 tříd 1.A, 2.A a 3.A
29. Učební dokumenty oboru 23-68-H/001 Automechanik schválené MŠMT dne 6. února 1998 pod č. j. 12 399/98-23 s platností od 1. září 1998 počínaje prvním ročníkem
30. Dodatek k učebním dokumentům vydaný MŠMT pod č. j. 17 046/03-23 dne 4. dubna 2003
31. Tematické plány předmětu odborný výcvik oboru Automechanik
32. Organizace školního roku 2005/2006
33. ICT plán školy na rok 2006 ze dne 23. ledna 2006
34. Pracovní řád úseku praktického vyučování ze dne 1. září 2005
35. Deníky evidence odborného výcviku tříd 1. A, 1. AK, 2. A a 3. A pro školní rok 2005/2006
36. Výsledky dotazníkového šetření ŠKOLA A JÁ – součást projektu KALIBRO z února 2005
37. Rozvrh hodin – školní rok 2005/2006

ZÁVĚRY

Pozitivní zjištění:

- *Práce školy je koncepční. Oblast personálního řízení je založena na plánování k zajištění stability pedagogického sboru.*
- *Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované, navazuje na koncepci školy a je zaměřeno převážně na zkvalitnění výuky a doplnění kvalifikačních předpokladů.*
- *Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je na běžné úrovni, odbornou kvalifikaci splňuje 70 % učitelů a 100 % vychovatelů. Deset učitelů (19 %) si v současné době doplňuje vzdělání.*
- *Prostorové uspořádání a materiálně-technické vybavení školy umožňují naplnit požadavky vzdělávacího programu v plném rozsahu.*

- *Poskytované vzdělávání vychází ze strategických dokumentů, respektuje zásady a cíle stanovené školským zákonem a je v souladu s učebními dokumenty vydanými MŠMT (podle předchozích předpisů). Účinnost podpory rozvoje osobnosti žáka je na standardní úrovni.*
- *Příkladem dobré praxe je připravené a v tomto školním roce průběžně realizované vlastní hodnocení školy v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů.*
- *Škola příkladným způsobem vypracovala analýzu stavu školy a na jejím základě definovala vize školy i strategii jejich naplnění.*
- *V žádné ze sledovaných oblastí nebyl zjištěn stav vyžadující zásadní změnu, nebyla zjištěna závažná rizika.*

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Vlastimila Kozelská	V. Kozelská, v. r.
Člen týmu	Mgr. Pavel Okleštěk	Okleštěk, v. r.
Členka týmu	Sylva Procházková	Procházková, v. r.
Členka týmu	Zdeňka Velková	Velková, v. r.

V Olomouci dne 1. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na

adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 2.06.2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Oldřich Synek, ředitel školy

Synek, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-22	Sine/06-84
Školská rada	2006-06-22	Sine/06-85

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	---