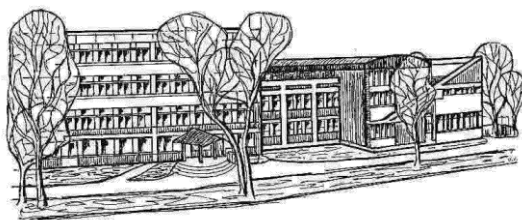
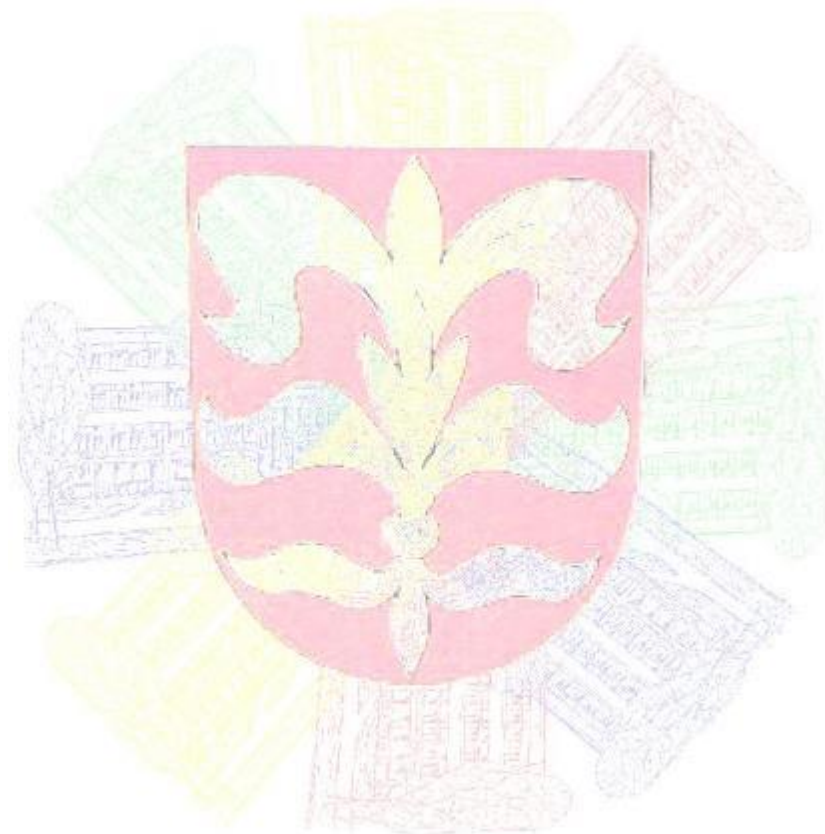


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy Litomyšl, U Školek 1117

za

školní rok 2021/22



V Litomyšli dne 1. července 2022

OBSAH

- Základní údaje o škole
- Personální zabezpečení činnosti školy
- Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- Cíle školního roku 2021 – 2022 a jejich naplnění
- Školní vzdělávací program
- Integrovaní žáci, žáci s SVP, nadaní žáci, žáci s nárokem na jazykovou přípravu, žáci s nárokem na jazykovou přípravu
- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, Testování
- Údaje o přijímacím řízení
- Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP- Mapa školy, Zpětná vazba našich absolventů ze školního roku 2020 – 2021, Výsledky v soutěžích
- Školní družina
- Údaje o prevenci rizikového chování
- Hospodaření školy
- Údaje o zajímavých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti, Školní výlety
- Formy spolupráce s rodiči
- Prezentace školy v tisku
- Informace o výsledcích inspekční činnosti
- Závěr

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okr. Svitavy
Sídlo: U Školek 1117, 570 01 Litomyšl
webová adresa: www.litomysl.cz/2zs
email: reditel@skoluskol.cz
Součást školy: školní družina

IČO	47487267
IZO škola	047487267
IZO šk. družina	117000431

Zřizovatel: Město Litomyšl

Registrace do sítě škol ke dni: 1. září 1993

Charakteristika školy:

Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, je úplnou školou od 1. do 9. ročníků. Zahrnuje celkem 18 kmenových tříd. Ve školním roce 2021 - 2022 školu navštěvovalo 345 žáků. Pedagogický sbor se skládá z 25 učitelů, 4 vychovatelů a 14 asistentů. Vyučuje se v jedné budově. Je zde zajištěn bezbariérový přístup. Ke škole patří venkovní areál, kde probíhá výuka tělesné výchovy a program školní družiny. Budova je umístěna v klidné části města, v blízkosti je lesopark. Škola má jazykovou učebnu, která je vybavena velmi kvalitním sluchátkovým systémem Robotell LL, učebnu digitálních technologií propojenou s televizním studiem, velký interaktivní sál s pódiem, osvětlením a ozvučením, prezentační místnost, odbornou učebnu chemie a fyziky, nově zrekonstruovanou cvičnou kuchyňku, vlastní tělocvičnu, dvě místnosti školní družiny a pobočku městské knihovny. Součástí školy je i knihovna.

Vzdělávací program : ŠVP ZV Základní školy Litomyšl, U Školek 1117 a

ŠVP školní družiny při Základní škole Litomyšl, U Školek

Vedení školy: ředitelka školy Mgr. Miroslava Jirečková
zástupce ředitele Mgr. Markéta Šplíchalová

Školská rada

Složení: - za členy pedagogického sboru školy Andrea Hanušová a Veronika Řeháková
- za zřizovatele Milada Nádvorníková a pan Radomil Kašpar
- za zákonné zástupce žáků školy Olga Radimecká a Alena Trávníčková.

Předsedkyní byla zvolena paní Olga Radimecká. Zápisy z jednání Školské rady jsou zveřejňovány na webu školy.

Školní stravování

Stravování zajišťuje firma Scolarest. Strávník si může vybrat ze tří hlavních jídel, v nabídce jsou též ovocné a zeleninové saláty. Firma zajišťuje kromě obědů i dopolední svačiny a pro zájemce také zdravé svačinky.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ke dni 30. 9. 2021 v naší škole působilo celkem 49 zaměstnanců, z toho 43 pedagogických pracovníků (25 učitelů, 4 vychovatelé, 14 asistentů) a 6 nepedagogických pracovníků (1 hospodářka, 1 školník a 4 uklízečky). Věková struktura pedagogických pracovníků je vyrovnaná, jsou zde zkušení učitelé důchodového věku, ale i zcela mladí učitelé, kteří čerstvě absolvovali studium, což vede k vzájemnému ovlivňování a předávání zkušeností. Během školního roku u nás působil anglický rodilý mluvčí John Benson.

Přehled pedagogů a vychovatelů ve školním roce 2021/2022

Vysvětlivky :

1.st. – učitel I. stupně
Aj – anglický jazyk
ČJ – český jazyk
D – dějepis
Fy – fyzika
Hv – hudební výchova
Ch – chemie
Inf – informatika
M – matematika
Nj – německý jazyk
Ov – občanská výchova
Pc – pracovní činnosti
Př – přírodopis
Rj – ruský jazyk
Rv – rodinná výchova
ŠD – školní družina
TV – tělesná výchova
Vv – výtvarná výchova
Z – zeměpis
Zdr - zdravotní výchova
Vla – vlastivěda
Přv – přírodověda
Sv – sportovní výchova

BARTOŠOVÁ Alena	ŠD
BARTOŠOVÁ Irena	1.st.
BENÍŠKOVÁ Dalena	1.st.
BENSON John	rodilý mluvčí
BERÁNKOVÁ Petra	asistence
BOGDAN Mojmir	M, Fy, Pc
COUFAL Jan	M, Z, Inf, Pc,
DROBNÁ Ludmila	ŠD
HANUŠOVÁ Andrea	Aj, Pc
HAVLÍKOVÁ Michaela	1.st.
HOLÁSKOVÁ Michaela	asistence
HOLOMKOVÁ Ilona	ČJ, Ov
HORÁKOVÁ Pavla	Vv, Zdr, Př
HORSKÁ Dagmar	1.st, Z, Hv, Ov
HÝBLOVÁ Vendulka	1.st.
JANIŠOVÁ Libuše	1. St., Z
JASANSKÁ Petra	asistence
JIREČEK Miroslav	D
JIREČKOVÁ Kateřina	D, OV, Vla
JIREČKOVÁ Miroslava	ČJ, Hv, PC
KMOŠKOVÁ Michaela	asistence
KOTĚROVÁ Monika	asistence
KREJBYCHOVÁ Ilona	1.st.
KŘIVKOVÁ Romana	asistence
KULICHOVÁ Radka	ŠD, asistence
MÍKOVÁ Martina	1. st, Hv
NEPRAŠOVÁ Žaneta	asistence
ONDRÁČKOVÁ Lenka	M
PACLÍK Jiří	TV, SV
PAZOUROVÁ Martina	Př, Ch, CHeP
PTÁČKOVÁ Ivana	Čj, Tv, Rj, Sv
PUCHEROVÁ Petra	asistence
ŘEHÁKOVÁ Veronika	1.st.
SÁDECKÁ Helena	asistence
STRÍTESKÁ Eva	asistence
STEJSKALOVÁ Andrea	1.st.
ŠNAJDROVÁ Iva	asistence
ŠPINAR Jan	asistence
ŠPLÍCHALOVÁ Markéta	1. St.
VACHOVÁ Iveta	asistence
VOMÁČKOVÁ Markéta	Aj, Nj, Pc

Ve škole je kolektiv věkově pestrý, skládající se jak z učitelů důchodového věku, tak ze začínajících. Aby tým dobře fungoval, organizujeme během školního roku několik teambuildingových akcí.

Přehled třídních učitelů a počtu žáků v jednotlivých třídách k 1. 9. 2021

třída	třídní učitel	žáků celk.	dívky	chlapci.
1.A	Irena Bartošová	16	7	10
1.B	Dalena Beníšková	16	8	8
2.A	Andrea Stejskalová	19 (20)	9 (10)	10
2.B	Veronika Řeháková	17	9	8
3.A	Vendulka Hýblová	17	11	6
3.B	Ilona Krejbychová	17	8	9
4.A	Michaela Havlíková	23 (24)	9 (10)	14
4. B	Martina Míková	24	13	11
5.A	Libuše Janišová	17 (19)	5 (6)	12 (13)
5.B	Aneta Komárková	17 (19)	11 (12)	6 (7)
	I. STUPEŇ	183 (189)	90 (94)	93 (95)
6.A	Ilona Holomková	19	9	10
6. B	Jan Coufal	18 (20)	8 (10)	10
7.A	Ivana Ptáčková	17 (18)	8 (9)	9
7. B	Pavla Horáková	22	10	12
8.A	Andrea Hanušová	15 (16)	7 (8)	8
8.B	Martina Pazourová	19 (20)	8 (9)	11
9.A	Lenka Ondráčková	19	11	8
9.B	Mojmír Bogdan	15 (17)	11 (12)	4 (5)
	II. STUPEŇ	144 (151)	72 (78)	72 (73)
CELKEM		327 (340)	162 (172)	165 (168)

V tabulce jsou uvedeni i žáci, kteří jsou zapsáni do naší kmenové školy, ale navštěvují školu v zahraničí (celkem 13 žáků), proto se v některých třídách objevuje číslo v závorce (to jsou žáci stabilně navštěvující naši školu) lišící se od čísla konečného.

Součet žáků na počátku školního roku činil 340 žáků, v průběhu roku došlo k e změnám – odchodům i příchodům, na konci školního roku měla tedy škola celkem 345 (358) žáků.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků patří ke každoroční náplni školy. Pro účely DVPP byly hojně využívány převážně programy organizované:

- MěÚ Litomyšl
- NIDV Pardubice
- CCV Ústí n. Orlicí
- CCV Svitavy
- CCV Pardubice
- EDUPRAXE Brno

Členové pedagogického sboru v tomto školním roce společně absolvovali 30. 8. 2021 školení Mgr. Lenky Ondráčkové ze společnosti EDUPRAXE Brno na téma Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole. Dále několik z nich navštěvovalo školení základů robotiky, pro celý sbor pak byl připravený odpolední vzdělávací blok EDU busu, jehož cílem bylo vyzkoušet si formou praktických ukázek nové technologie, kterými lze obohatit výuku.

Učitelé 1. stupně navštěvovali přímo v budově naší školy celoroční kurz angličtiny v rozsahu 60 hodin Brána jazyků otevřená – organizovaný NPI.

Každý z pedagogů absolvoval také školení dle vlastního výběru.

Dva pedagogové naší školy pracují současně jako lektoři pro dospělé v rámci NPI – jeden pan učitel školí v oblasti informatiky a robotiky, druhá paní učitelka lektoruje téma využití digitálních technologií v českém jazyce.

Také se v naší škole v tomto roce konala v rámci Středního článku školení pro ředitele MŠ a kulatý stůl s workshopem k podpoře nadání pro pedagogy klubů nadaných dětí, klubu koutáků, deskových her apod.

CÍLE ŠKOLNÍHO ROKU 2021 – 2022 A JEJICH NAPLNĚNÍ

1. Budovat značku školy, směřovat ji tak, aby připravila žáky na budoucnost

Během celého školního roku jsme hledali cesty, kterými se dát, abychom co nejlépe připravili naše žáky na budoucnost a zároveň školu a její směřování dostatečně prezentovali a vzbudili zájem veřejnosti.

Shodli jsme se, že dva hlavní směry, které budou děti potřebovat, jsou práce s digitálními technologiemi a angličtina, důležité je také logické přemýšlení a měkké dovednosti, jako týmová spolupráce, komunikační dovednosti, schopnost naslouchat atd..

Uskutečnili jsme hned několik kroků k realizaci.

- Práce s digitálními technologiemi je u nás na vysoké úrovni, posílili jsme ji již před několika lety v 6. a 7. ročníku v rámci pracovních činností, postupně dovybavujeme učebny dalšími zařízeními a průběžně školíme členy pedagogického sboru, aby byli schopni techniku co neefektivněji využívat ve výuce.
- Hned na podzim jsme prostřednictvím dotazníků zjistili zájem o angličtinu navíc už od 1. ročníku. Protože zájem rodičů byl veliký, otevřeli jsme již od listopadu dva kroužky angličtiny pro prvňáčky a rozhodli jsme se, že totéž budeme nabízet všem příchozím. Navíc zkvalitníme výuku přítomností rodilého mluvčího, který navštěvoval dosud až hodiny angličtiny na druhém stupni.
- Zapojili jsme se do programu Skills Builder Partnership, což je společenství škol, které se snaží u svých žáků budovat měkké dovednosti jako schopnost naslouchat, prezentační dovednosti, schopnost řešit problémy, kreativní myšlení, pozitivní nastavení, cílevědomost, vůdčí schopnosti a týmová práce. Jedná se o jedinečnou možnost prohloubit a posunout u žáků rozvoj měkkých dovedností na vyšší úroveň a zároveň sdílet zkušenosti s učiteli z celého světa.
- Zapojili jsme se do první vlny škol, které zavedly tzv. novou informatiku, která činí z uživatelů tvůrce, výrazně rozvíjí logické myšlení a schopnost řešit problémy pomocí algoritmů – tedy krok za krokem.

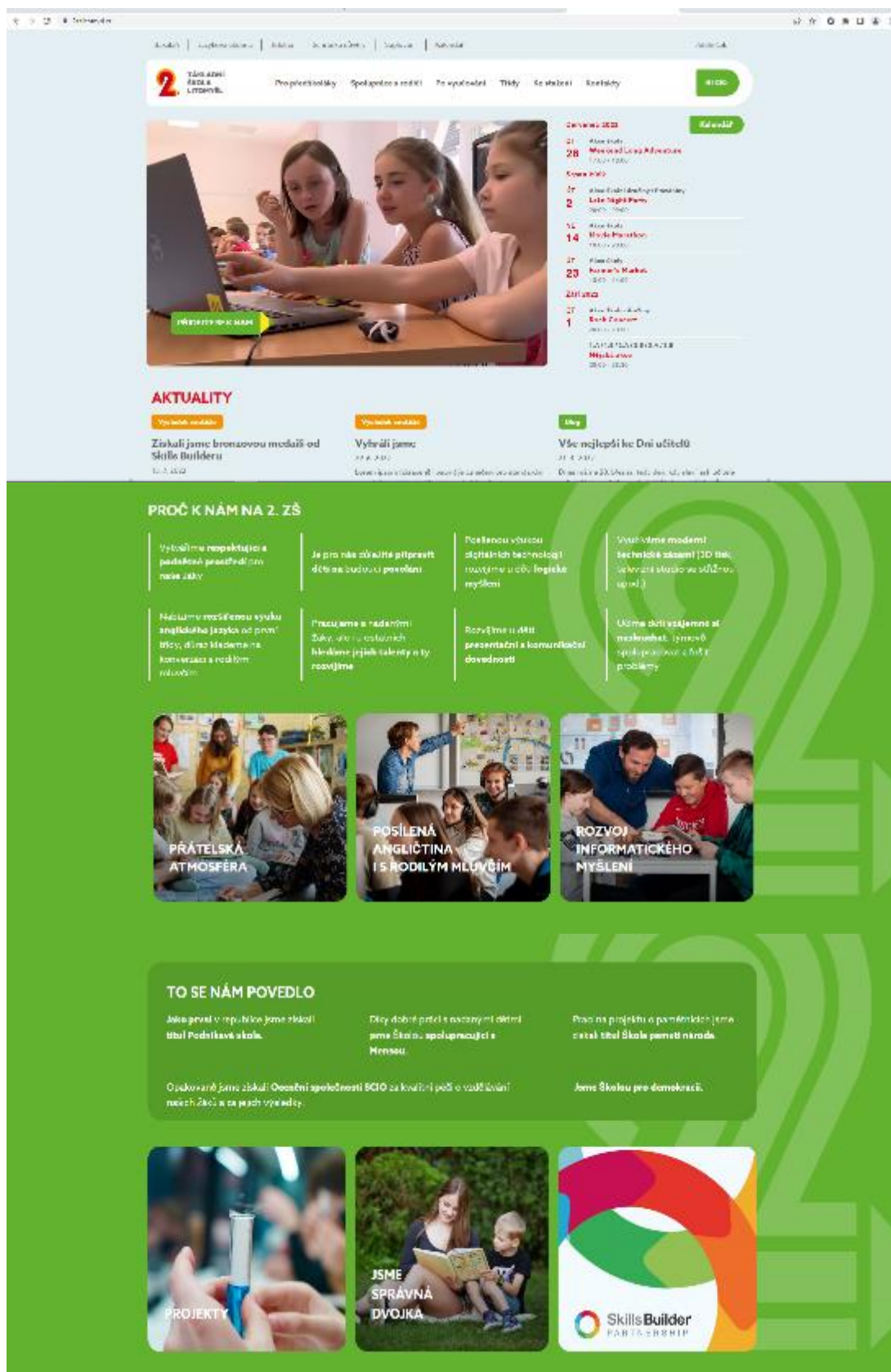
Angličtinu a digitální technologie jsme propagovali v místním měsíčníku Lilie graficky zpracované jako rovnici:



Také jsme vytvořili reklamní banner a umístili ho na plot před Středisko volného času, kudy prochází velké množství lidí.



A intenzivně jsme též po celý rok pracovali na tvorbě nových webových stránek, na nichž by tyto dva hlavní směry a další nabídka školy byla více viditelná než na těch současných, které podle auditu společnosti Než zazvoní dostatečně nepropagují kvalitu naší školy a její nabídku. Stránky budou spuštěny 22. 8. 2022



V souvislosti s auditem jsme také lehce poupravili naše motto, z původního Jsme správná dvojka jsme vytvořili Spolu jsme správná dvojka, které více zdůrazňuje sounáležitost školy. Také jsme zveřejnili, proč jsme si vybrali jako logo právě pastelku ve tvaru dvojky.

Většina lidí dokáže odhadnout, že barevná pastelka značí pestrost, kreativitu a tvořivost, kterou se snažíme v dětech podporovat. Ale s dvojkou je to složitější. Mnozí asi tuší historické kořeny, ale pro nás je dvojka především symbolem partnerství a spolupráce.

- Spolu s dětmi tvoříme budoucnost.
- Spolu s rodiči vytváříme dětem bezpečné zázemí.
- Spolu s partnerskými školami v zahraničí rozvíjíme dovednost hovořit cizími jazyky.
- Spolu poznáváme, objevujeme, tvoříme, navzájem se inspirujeme a obohacujeme.
- Spolu se smějeme a je nám dobře.

Zkrátka SPOLU JSME TA SPRÁVNÁ DVOJKA.

2. Pokračovat v aktivitách započatých v minulých školních letech

Po celý školní rok bylo zajištěno

- vydávání školního časopisu Dvojka 2 – vyšla 4 čísla
- vysílání školní televize Dvojka 2 TV
- vysílání školního rozhlasu – každé pondělí vysílali žáci 9. či 8. ročníku
- činnost zájmových útvarů – pokračovaly všechny kroužky z předchozích let, nově byl otevřen ještě kroužek fotbalu a kroužek DIY
- prezentace činnosti školy na nástěnné tabuli na náměstí

3. Realizovat projekty, v nichž bude prezentována práce školy

Ve dnech 9. – 16. září 2021 jsme aktivně prezentovali svoji školu v rámci Evropského týdne mobility ve stánku na náměstí. Učitelé měli připraveno nejen mnoho pohybových aktivit, ale také aktivity související s angličtinou, digitálními technologiemi či přípravou předškolních dětí na školu. Proběhlo zde i vystoupení žáků z kroužku Hýbeme se s hudbou. Součástí prezentace byl i fotokoutek či malování na obličej. Do prezentace byli zapojeni také žáci naší školy.



Ve dnech 6. října, 10. listopadu, 8. prosince, 12. ledna, 9. února a 9. března proběhl vzdělávací program pro předškoláky Hrajeme si na školu. Jednalo se o samostatné lekce, v nichž předškolní děti pod vedením paní učitelek realizovaly aktivity vedoucí k rozvoji zrakového a sluchového vnímání, matematických představ, grafomotoriky a řečových dovedností. Děti si vyzkoušely práci v jazykové učebně či práci s roboty v interaktivním sále. Jednotlivých lekcí se účastnilo 20 - 45 dětí a ohlasy byly velmi pozitivní.



Žádné další akce pro veřejnost jsme vzhledem k pandemii covidu 19 nerealizovali, plánovaný Den otevřené výuky byl zrušen.

3. Zajistit bezpečné klima ve škole

Škola pokračovala ve spolupráci se zařízeními, která mohou pomoci vytvořit ve škole bezpečné klima (PPP Ústí nad Orlicí, SVP ALFA Svitavy, Policie ČR). Ve třídách také proběhla série preventivních programů od společnosti ACET. Stav klimatu jsme poctivě monitorovali, nejprve pomocí vlastních dotazníků, potom pomocí Mapy školy od společnosti SCIO (výsledky viz kapitola Autoevaluace školy).

4. Pokračovat v projektu podpory čtenářské gramotnosti

Knihovničky ve třídách 1. stupně jsou i nadále využívány. Dále také pokračuje Počtení 1. a 9. ročníku, kdy na počátku školního roku na společném výletě ukáže svoji oblíbenou knížku žák 9. třídy svému prvňáčkovi a kousek mu z ní přečte, na konci školního roku se situace obrací a čte prvňáček deváťákovi.



Hojně jsme také využili služeb Městské knihovny Litomyšl, které nabízela v rámci projektu Putování knih napříč regionem. Do třídy byla zapůjčena krabice knih vhodných pro danou věkovou kategorii a ty se po půl roce měnily. Mezi žáky se tato aktivita setkala s ohlasem, knihy si hojně půjčovali domů a četli.

Zájemci z řad učitelů si také mohli v knihovně objednat tzv. Balíček na míru – tedy soubor knih k určitému tématu či autorovi.

5. Pokračovat v systému konzultací žák, rodič, učitel

Konzultace pokračovaly v nastaveném systému, kdy při schůzce nejprve hodnotí svoji práci sám žák, pak se vyjádří k jeho aktivitám rodič a teprve v závěru zhodnotí práci učitel. Byla umožněna i účast pouze rodiče bez žáka. V prvním pololetí ještě konzultace probíhaly v online podobě, v dubnu jsme však již mohli realizovat prezenční variantu, která se nám zdá osobnější a lépe všem zúčastněným vyhovuje.

6. Pokračovat ve spolupráci s místními organizacemi

Během roku škola pokračovala ve spolupráci s Městskou knihovnou Litomyšl, se Smetanovým domem, se Střediskem volného času, s pedagogickou školou a s plaveckou školou v místním bazénu i se Základní uměleckou školou Bedřicha Smetany. Naši žáci také realizovali vystoupení pro všechny mateřské školy z Litomyšle i okolí. V rámci prevence navštívili také Naději, kde pro ně byl připravený zajímavý program.

7. Pokračovat v projektu mezinárodních partnerských výměn

I nadále jsme udržovali korespondenci s německými partnerskými školami a připravovali výměnné pobyty, které se však bohužel opět nemohly uskutečnit. Vzhledem k složité epidemiologické situaci jsou partnerské výměny ohroženy. V závěru školního roku byly alespoň nahrazeny poznávacími jazykovými zájezdy. Nejprve se v termínu od 24. do 30. 5. 2022 zúčastnili zájezdu žáci 8. a 9. ročníků a poté v termínu od 5. do 11. června i žáci 6. a 7. ročníků. Oba zájezdy začaly v Paříži, pokračovaly Londýnem a skončily v přímořském městě Brighton.



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Výuka proběhla dle Školního vzdělávacího programu Základní školy U Školek 1117 platného od září 2021.

INTEGROVANÍ ŽÁCI A ŽÁCI S SVP

Naše škola v tomto školním roce evidovala 60 dětí s podpůrnými opatřeními. Z toho 10 mělo podpůrná opatření 1. stupně, 27 žáků mělo podpůrné opatření 2. stupně, 22 žáků mělo

opatření 3. stupně a 1 žák podpůrné opatření 4. stupně. 19 žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu.

NADANÍ ŽÁCI

Škola má jednu dívku na 1. stupni, u níž bylo PPP v minulosti potvrzeno mimořádné nadání, rodiče však nenavštěvují PPP kvůli prodloužení platnosti doporučení. Přesto se snažíme dívce nabízet různé možnosti práce navíc, při nichž rozvíjí své nadání, také ji zapojujeme do různých soutěží. V tomto školním roce např. zvítězila v soutěžích Matematický klokan a v literární soutěži Lípa mýma očima. Samostatně například zpracovala projekt, v němž zjišťovala četnost a oblibu křestních jmen, zabývala se i jejich původem. Výsledek svého bádání pak zveřejnila ve školním časopise, kde je aktivní členkou redakční rady.

ŽÁCI S NÁROKEM NA JAZYKOVOU PŘÍPRAVU

Od 9. 3. 2022 jsme začali zapisovat ukrajinské žáky, kteří měli nárok na jazykovou přípravu. Jelikož jsme školou určenou pro jazykovou přípravu cizinců, začali jsme vzdělávat nejen žáky zapsané na naši školu, ale také žáky ze školy sousední. Otevřeli jsme postupně dvě skupiny, každá měla dvě hodiny jazyka týdně. Protože však žáků neustále ubývalo, stala se i sousední škola školou určenou, tudíž jsme potom vzdělávali pouze svých 19 žáků.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování

1. pololetí školního roku 2021 – 2022

	1. stupeň	2. stupeň
2 z chování	0	2
3 z chování	0	0

2. pololetí školního roku 2021– 2022

	1. stupeň	2. stupeň
2 z chování	0	2
3 z chování	0	0

Prospěch

1. pololetí školního roku 2021 – 22

	1. stupeň	2. stupeň
Prospělo s vyznamenáním	152	58
Prospělo	30	81
neprospělo	1	6

2. pololetí školního roku 2021 – 22

	1. stupeň	2. stupeň
Prospělo s vyznamenáním	141	59
Prospělo	47	85
neprospělo	7	6

Po opravných zkouškách neprospělo 5 žáků.

TESTOVÁNÍ

Letošní testování žáků 9. ročníků dopadlo velmi dobře, jak je patrné z příložených grafů, v matematice dopadli lépe než 80 % žáků zapojených škol, v českém jazyce se dostali mezi 10 % nejlepších.

Také získala naše žákyně Rozálie ocenění společnosti SCIO za třetí nejlepší výsledek v Pardubickém kraji v testování obecných studijních předpokladů pro deváté ročníky.



Národní testování 9. tříd 2021/22



Škola: ABCIR (ZŠ)

Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy, Litomyšl

Český jazyk

Výsledky všech žáků v českém jazyce řadí vaši škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky všech žáků byly

výborné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice

průměrné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky všech žáků byly výborné v částech:

- znalost
- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- posuzování

Výsledek školního testování

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jak odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky všech žáků v matematice jsou lepší než u 90 % dočasnějších škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky všech žáků byly výborné v částech:

- čísla a proměnné
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vzťahy a práce s daty

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky všech žáků byly výborné v částech:

- porozumění

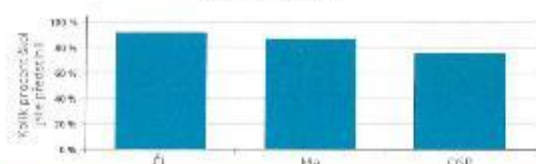
průměrné v částech:

- znalosti
- aplikace

Výsledek školního testování

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jak odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si vedeme mezi ostatními?
Měsíční postavení školy

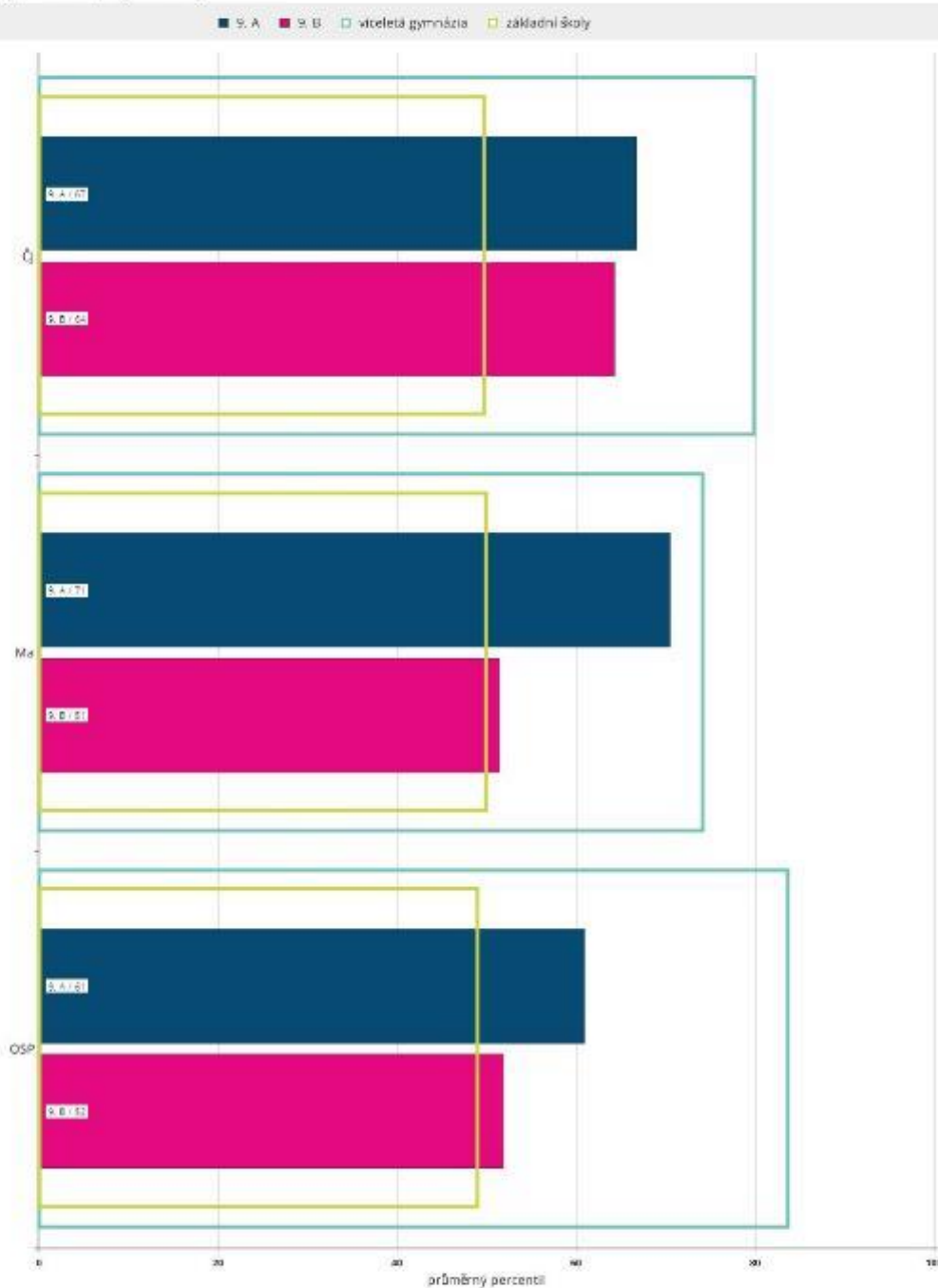


Jak výsledky odpovídají předpoklům a výběrů?

- Získáte z výsledků, čím se má vaše škola posilovat a na čem by měla zapracovat.
- Při čtení výsledků budete v úvodu specifické zprávy vaší školy.
- Výsledky doplňte dalšími informacemi o žácích a třídách a ztáňte se nás pro více.

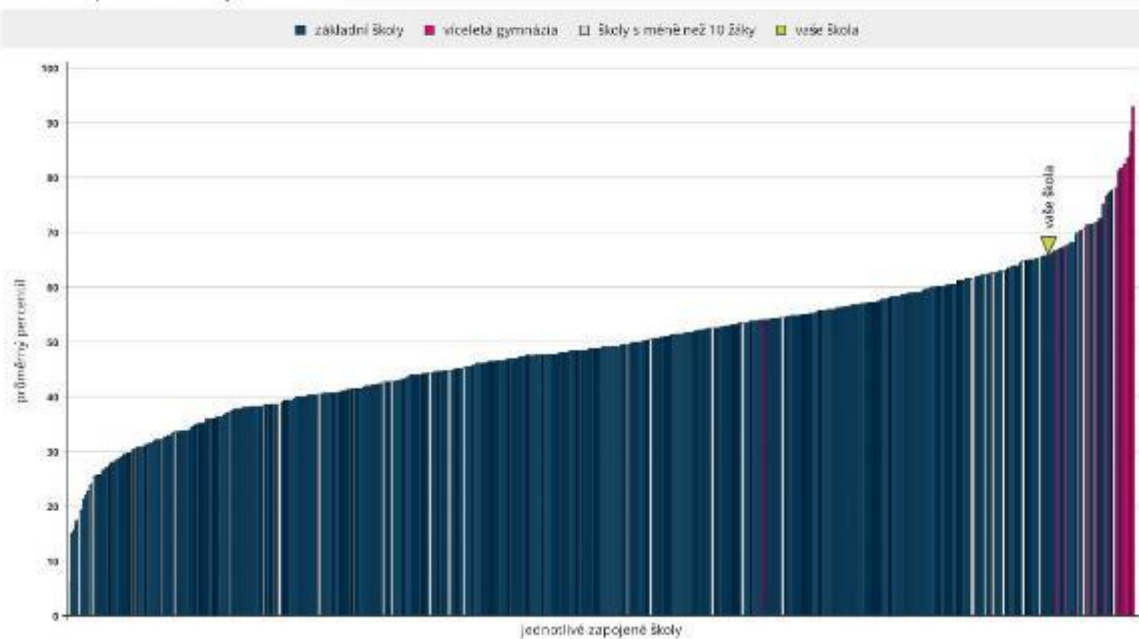
Drobné výsledky všech testů u jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



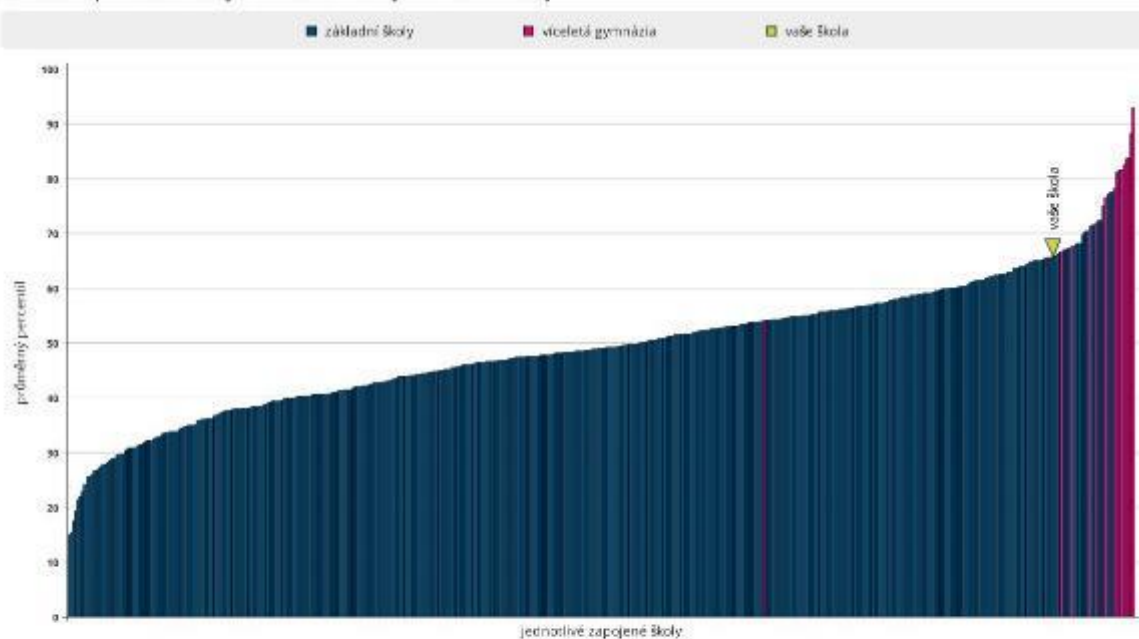
počet respondentů: ČJ: 19 / 10 / VG: 476 / ZŠ: 16264 Ma: 19 / 10 / VG: 472 / ZŠ: 16128 OSP: 19 / 10 / VG: 467 / ZŠ: 15697

Relativní postavení školy v testu ČJ



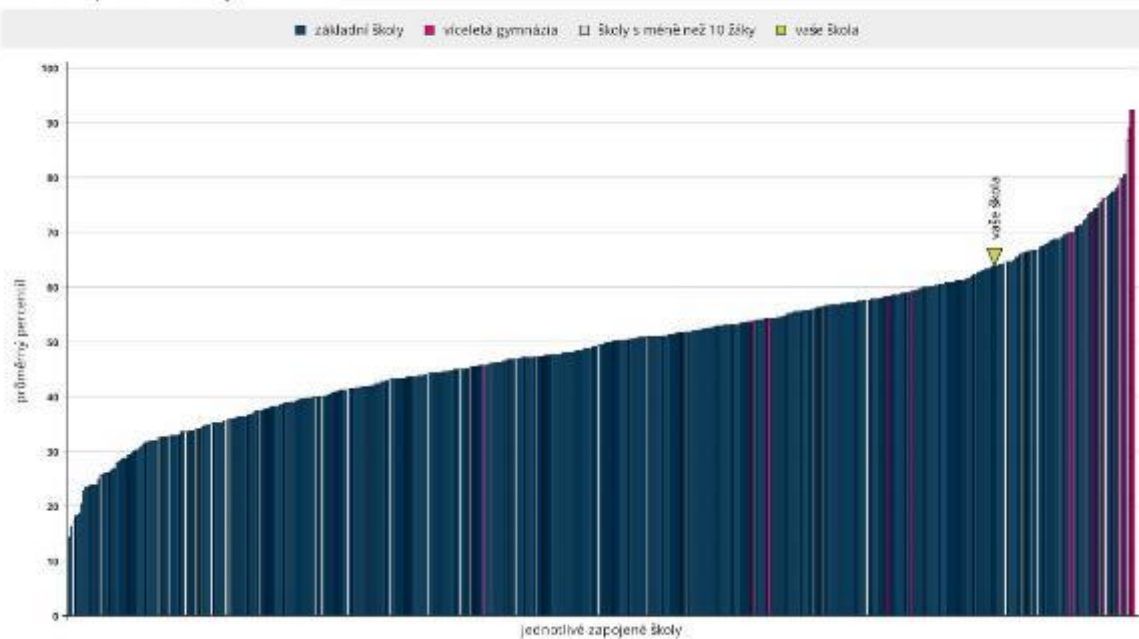
počet škol: základní školy: 451 / víceletá gymnázia: 14 / školy s méně než 10 žáky: 37

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



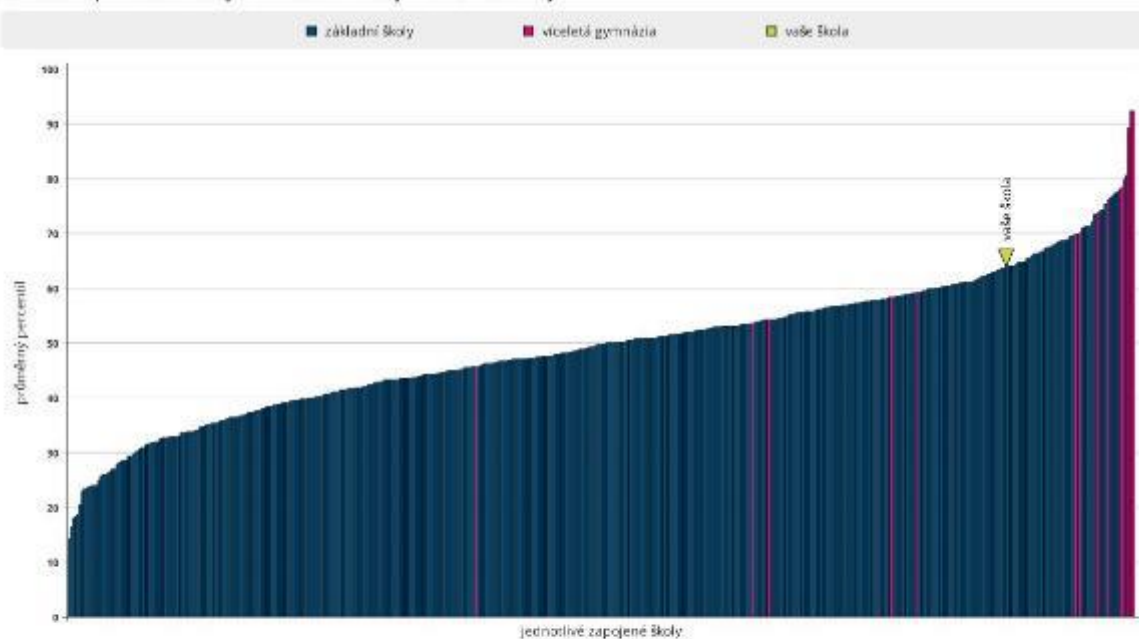
počet škol: základní školy: 451 / víceletá gymnázia: 14

Relativní postavení školy v testu Ma



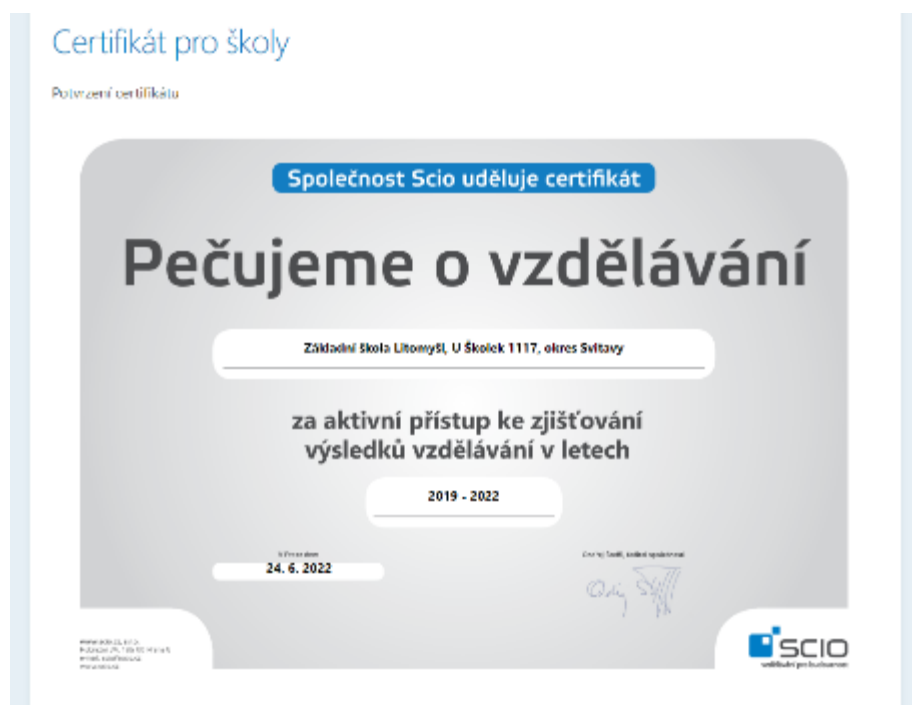
počet škol: základní školy: 449 / víceletá gymnázia: 14 / školy s méně než 10 žáky: 38

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 449 / víceletá gymnázia: 14

V tomto roce obdržela naše škola od společnosti SCIO ocenění Pečujeme o vzdělání za dlouhodobé pravidelné zjišťování výsledků žáků.



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

ODCHOD NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Z 9. ročníku odchází na gymnázium 6 žáků, na další maturitní obory jde 24 žáků - z nich 2 jdou na umělecké obory, na učiliště jde 5 žáků, jeden z nich vychází z 8.ročníku.

Z 5. ročníku nastoupí na víceletá gymnázia 7 žáků (hlásilo se 9 žáků), ale jeden se nedostal a jedna dívka si to rozmyslela. Jelikož se dalších 5 zapsalo do 6. ročníku, ponecháme dvě šesté třídy.

ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Dne 7. 4. 2022 se konal zápis do 1. tříd. Dostavilo se celkem 44 žáků, z toho je 5 odkladů, Škola otevře dvě první třídy, ve všech ročnících tedy zůstanou paralelní třídy.

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

MAPA ŠKOLY – šetření klimatu a spokojenosti se školou společností SCIO

Ve školním roce 2021 – 2022 si škola zaplatila externí šetření spokojenosti s klimatem, kvalitou výuky a všemi dalšími oblastmi. Dotazníky vyplňovali všichni žáci, jejich rodiče, pedagogové i nepedagogičtí pracovníci.

Potěšilo nás, že vyšla velká spokojenost se školou, rodiče jsou kromě jídelny nadprůměrně spokojeni se všemi oblastmi, nejvíce s komunikací s třídním učitelem a vedením školy.

Výrazně podprůměrná je spokojenost se školní jídelnou, řešili jsme s kuchařem a vedoucím konkrétní podklady, které se objevily.

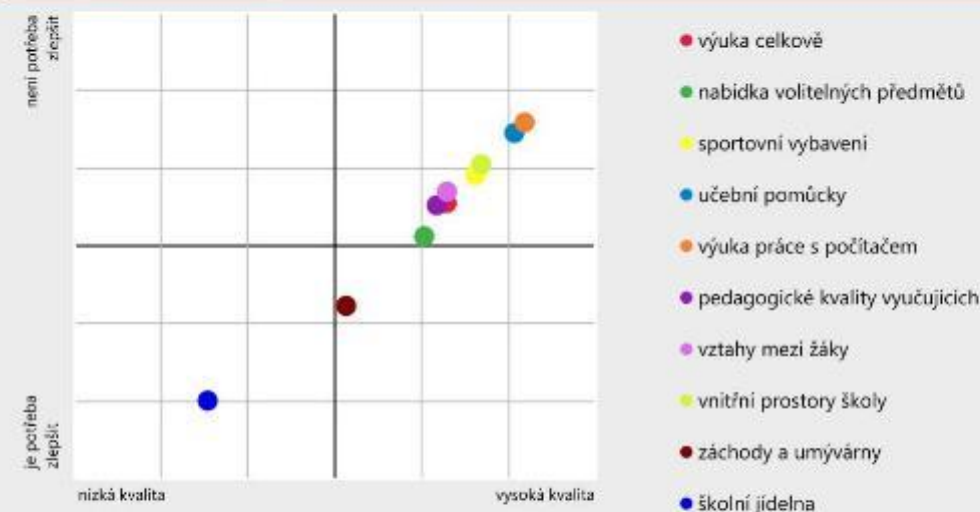
V rámci šetření nám společnost zpracovala i SWOT analýzu, kde jako silné stránky vyšlo, že žáci 1. stupně mají rádi své učitele, žákům na 2. stupni se dobře pracuje, rodiče jsou celkově spokojeni, učitelé umějí velmi dobře řešit šikanu, jako silná stránka vyšla i atmosféra ve škole. Ohrožení vyšla výuka ČJ v 7.A, 8.A a 8.B – což je výuka jedné paní učitelky a třídní učitel v 7.A, co ž je také ona. S paní učitelkou jsme se dohodli na rozvázání pracovního poměru. Příležitostí je zlepšit kvalitu jídla a čistotu v jídelně, to bylo projednáno s vedením jídelny. Celkové hodnocení školy známkou by bylo 1,5, průměr škol je 1,8. Viz grafy.

Mapa školy ZŠ



Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy

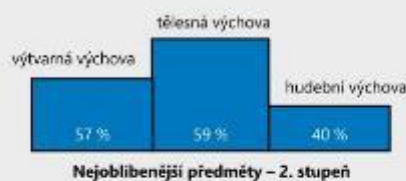
Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



Top 3 předměty



kviz školy ABCR

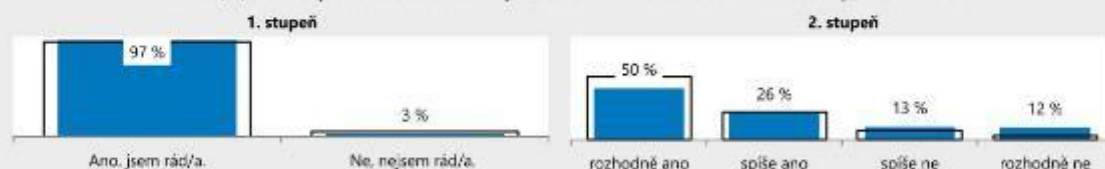
Mapa školy ZŠ



Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy

Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



Vztah žáků ke škole

Chodiš do školy rád/a?



Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

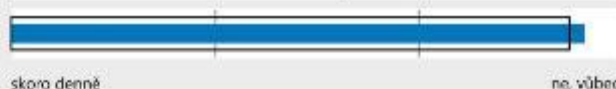
Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?

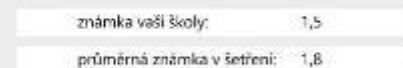


Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

ZPĚTNÁ VAZBA NAŠICH ABSOLVENTŮ ZE ŠKOLNÍHO ROKU 2020 – 2021

Protože velmi cenným zdrojem informací potřebných k sebehodnocení je zpětná vazba od bývalých žáků. Pro tento účel jsme sestavili dotazník. Ačkoli jsme s každým dotazníkem rozesílali absolventům také osobní dopis, ze všech rozeslaných dotazníků absolventům dvou devátých tříd se nám vrátilo pouze 7. V příloženém dotazníku je číselně vyznačeno, kolikrát se která odpověď objevila.

DOTAZNÍK PRO ABSOLVENTY ŠKOLY

Vážení a milí absolventi naší školy. Je to již více než půl roku, co jste začali studovat na svém novém působišti. Věřím, že už dokážete posoudit, jak jste byli připraveni ke studiu, dokážete obě školy porovnat. Protože je vždy co vylepšovat, velmi by nám pomohlo, kdybychom znali Váš názor. Přidejte, prosím, podle svého uvážení jednotlivým položkám dotazníku známku 1 – 5 vepsáním křížku do příslušného políčka (1 je nejlepší, 5 nejhorší).

Zapište u každé otázky křížek tak, aby odpověď vystihla co nejvíce váš názor.

VYBAVENÍ ŠKOLY		1	2	3	4	5
1	Vzhled školy	4	3			
2	Vybavení školy	6	1			
3	Sportovní vybavení (tělocvična, posilovna,...)		2	3	1	1
4	Vzhled tříd	5	1	1		
5	Vzhled chodeb	4	2	1		
6	Okolí školy	5	1	1		
7	Úroveň školní jídelny – kvalita a chuť jídel , možnost výběru	1	2	1	1	1
ATMOSFÉRA ŠKOLY		1	2	3	4	5
8	Vztahy mezi spolužáky ve třídě	5	1		1	
9	Vztahy mezi žáky z různých ročníků	4	2	1		
10	Vztah učitelů k žákům	4	2	1		
11	Pedagogické dovednosti učitelů (způsob, jakým učí)	4	2	1		
12	Nabídka mimoškolních aktivit	6	1			
13	Kvalita lyžařského kurzu	4				
14	Množství a druh exkurzí, výletů	4	1	2		
15	Dostatek informací od třídních učitelů	5	1	1		
16	Dostatek informací z nástěnek a webu školy	4	2	1		
17	Celkové klima školy	5	1			

Zapište u každé otázky křížek tak, aby odpověď vystihla co nejvíce váš názor.

		Rozhodně souhlasím	souhlasím	nemohu posoudit	nesouhlas	rozhodně nesouhlas
20	Domnívám se, že mne škola dobře připravila k přijímacím zkouškám a k dalšímu studiu	2	3			
21	Jsem rád(a), že jsem byl(a) žákem/ žákyní této školy.	5	1			
22	Učitelů této školy si vážím.	3	2			

Doplňte, pokud chcete:

23	Zvláště jsem byl(a) spokojen(a) s výukou předmětu/ů (uveďte konkrétně, popřípadě také uveďte proč): M – p. uč. Coufal byl schopen najít zapojení pro všechny ze třídy, M – byla vedena kreativní formou, M + Z – výuka byla vždy ozvláštňena, AJ – p. uč. Hanušová byla skvělá, díky ní mi uznali AJ na celý prvak díky mým znalostem, D – p. uč. Jireček se pěkně poslouchá
24	Zvláště jsem byl(a) nespokojen(a) s výukou předmětu/ů (uveďte konkrétně, popřípadě také uveďte proč): RJ – neshody s p. učitelkou Ptáčkovou, RJ – nelíbil se mi přístup paní učitelky
25	Po nástupu do nové školy jsem měl(a) problém s těmito předměty: NJ, M, ČJ
26	Ve škole bych změnil(a): vedení školní jídelny; vaše škola je skvělá, studenti se zde naučí vše, co potřebují a ještě více

Děkujeme Vám za vyplnění dotazníku.

VLASTNÍ ŠETŘENÍ PROSTŘEDNICTVÍM VYTVOŘENÝCH DOTAZNÍKŮ PRO RODIČE

Abychom zjistili, čím je pro rodiče malých dětí naše škola přitažlivá a naopak, co jim zde třeba chybí, sestavili jsme si hned na podzim sadu dotazníků. Součástí bylo i zjišťování spokojenosti u rodičů žáků, kteří jsou už v 9. ročníku.

Dotazník pro rodiče při zahájení povinné školní docházky

27

Odpovědi

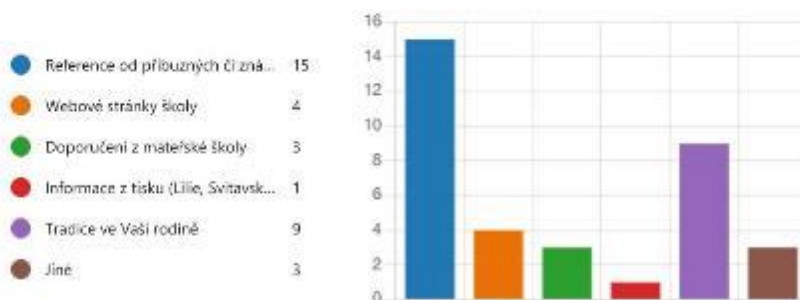
13:16

Průměrná doba vyplňování

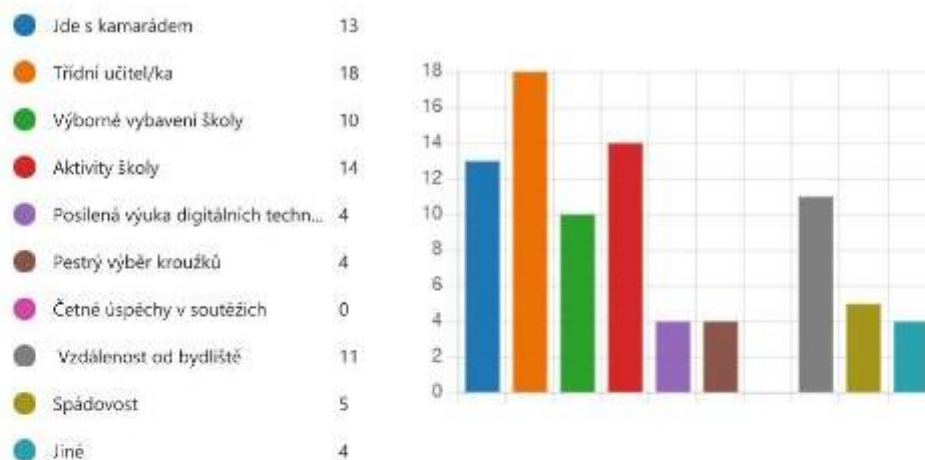
Aktivní

Stav

1. Co vás nejvíce ovlivnilo při výběru základní školy pro vaše dítě? (Vyberte maximálně tři možnosti.)



2. Co vás nakonec vedlo k výběru naší školy (můžete vybrat více možností)



3. Jak na vás působil první den ve škole? Hodnocení jako ve škole 1= nejlepší, 5= nejhorší.

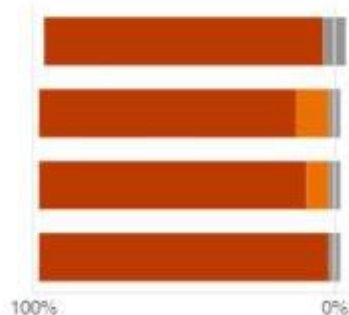
1 2 3 4 5

Seznámení s patronem

Společně slavnostní zahájení spojené s uvítacím rituálem

Dostali jste dostatek informací

Jak odcházelo vaše dítě po prvním dni spokojené



4. Ohodnoťte atmosféru školy. *Hodnocení jako ve škole 1= nejlepší, 5= nejhorší.*

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Celková atmosféra školy z pohledu rodiče

Atmosféra ve třídě Vašeho dítěte z pohledu rodiče



5. Ohodnoťte komunikaci se zaměstnanci školy. *Hodnocení jako ve škole 1= nejlepší, 5= nejhorší.*

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Komunikace s vedením školy

Komunikace s třídním učitelem/kou.

Komunikace s ostatními zaměstnanci.



6. Jak jste zatím ve škole spokojeni. *Hodnocení jako ve škole 1= nejlepší, 5= nejhorší.*

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

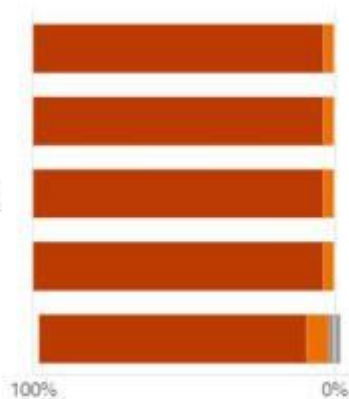
Se způsobem výuky

S vybavením školy

S přístupem pani učitelky třídní/ pana učitele třídního

S přístupem vedení školy

S projektem partnerství prvňáčků s patronem



7. V případě, že jste ve škole s něčím nespokojeni, uveďte s čím.

27
Odpovědi

Nejnovější odpovědi

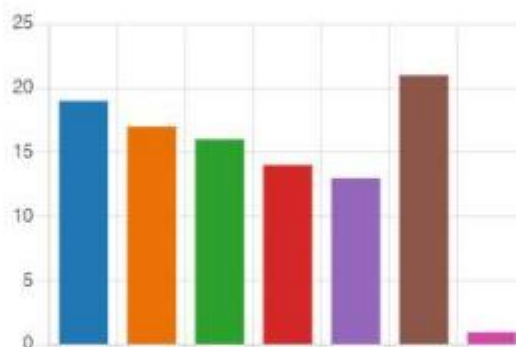
"Vše v pořádku"

"chování některých rodičů vůči škole /dle epidem.situace,vi...

"Jsme velmi spokojeni, až na přístup vyučující matematiky n...

8. Jaké metody a formy výuky jsou pro vaše dítě důležité? (Můžete zaškrtnout více možností.)

● Klasická frontální výuka běžně v ...	19
● Práce v kruhu	17
● Práce ve skupinách	16
● Projektová výuka	14
● Výuka ve venkovních prostorách	13
● Výuka formou exkurzí a zážitků	21
● Jiné	1

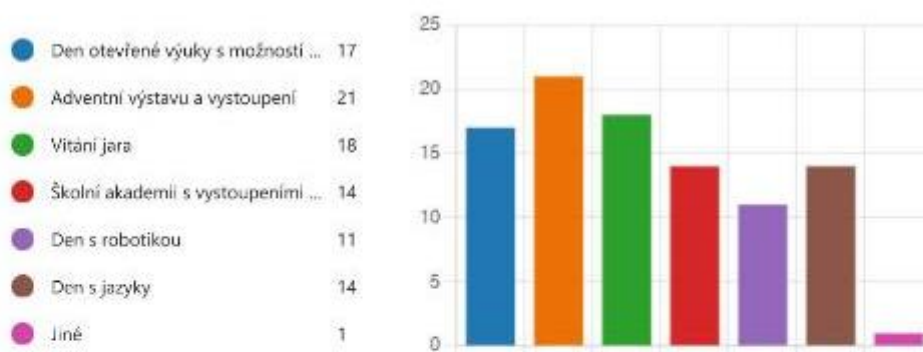


9. V předchozím distančním roce jsme přidali k vysvědčení také slovní hodnocení. Jakou možnost hodnocení byste vítali do budoucna?

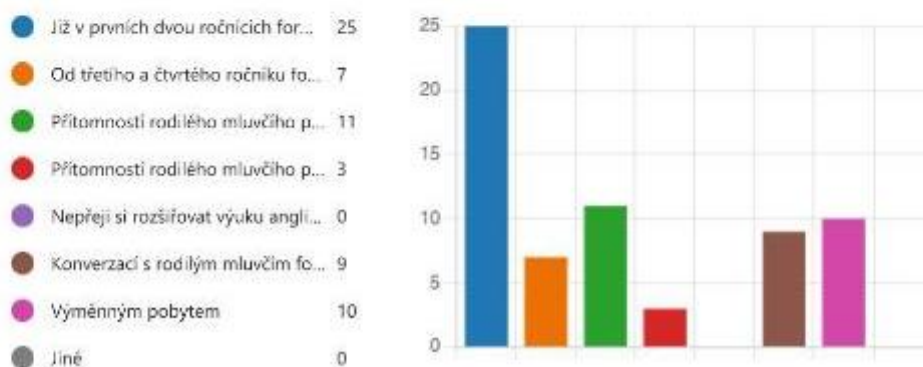
● Pouze známky	1
● Znamky kombinované se slovní...	24
● Pouze slovní hodnocení	2



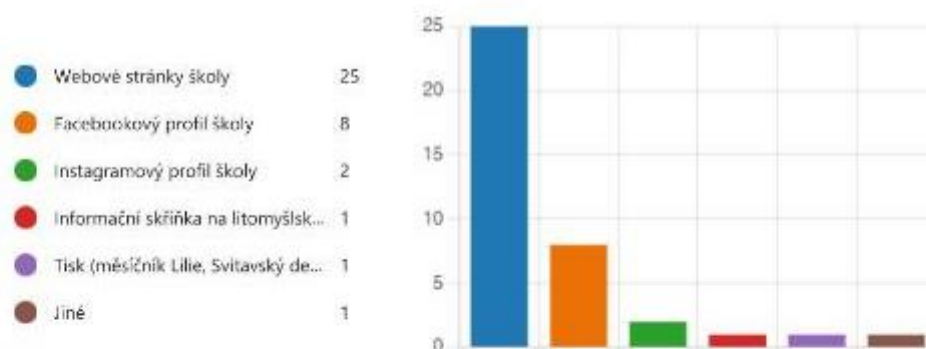
10. Pokud to epidemiologická situace dovolí, přivítali byste konání akcí nad rámec výuky:



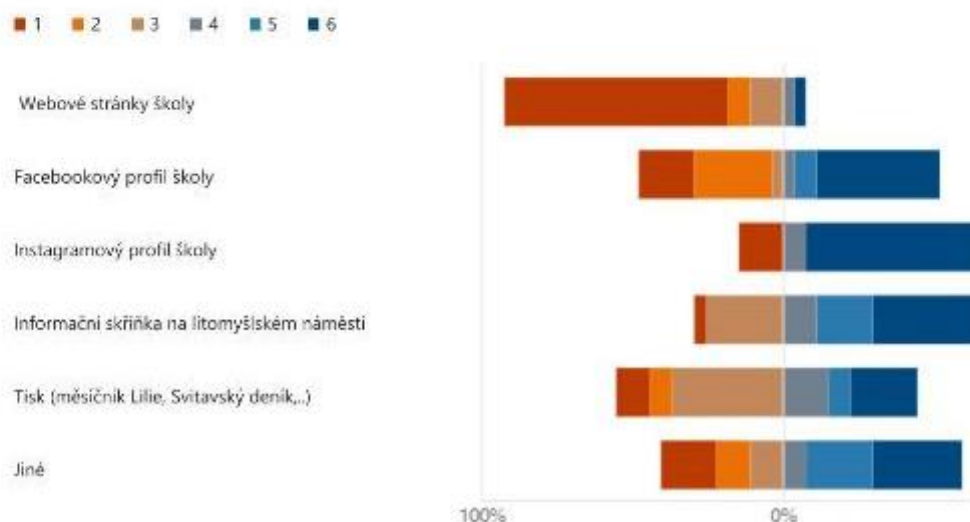
11. Přivítali byste možnost rozšíření výuky angličtiny? (můžete vybrat více možností)



12. **Odkud získáváte informace o dění ve škole?** (Můžete zaškrtnout více možností.)



13. **Seřadte dle vaší frekvence sledovanosti.** (1 – sleduji nejčastěji, 6 – nesleduji)



14. **Chceme být školou otevřenou Vaším nápadům a připomínkám, proto nás potěší, když nám zde sdělíte své názory a náměty pro co nejlepší spolupráci.**

Mnohokrát děkujeme.

Prostor pro vaše náměty:

7
Odpovědi

Nejnovější odpovědi
 "Nic bych neměla :-)"
 "více keramiky ve Vv"
 "Děkujeme za Vaši skvělou práci!"

Dotazník pro rodiče po první třídě

20

Odpovědi

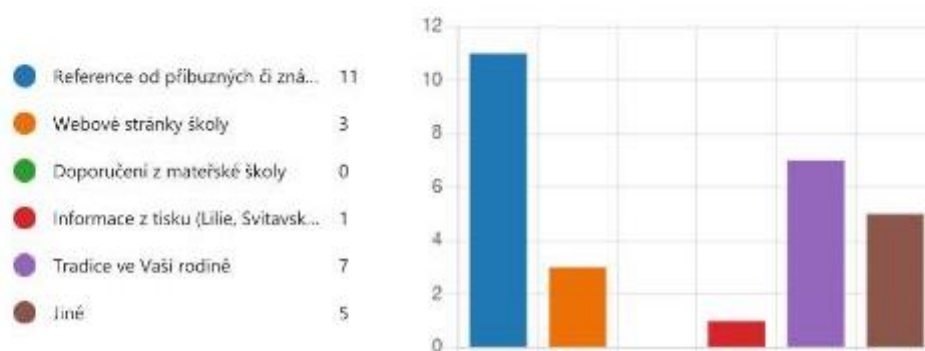
16:54

Průměrná doba vyplňování

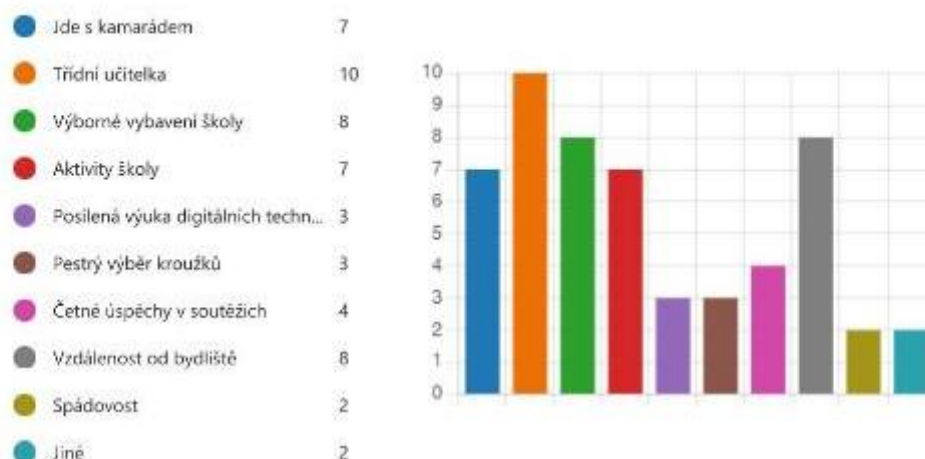
Aktivní

Stav

1. Co vás nejvíce ovlivnilo při výběru základní školy pro vaše dítě? (Vyberte maximálně tři možnosti.)



2. Co vás nakonec vedlo k výběru naší školy. (Můžete vybrat více možností.)



3. Ohodnoťte atmosféru školy. Hodnocení jako ve škole 1= nejlepší, 5= nejhorší.

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Celková atmosféra školy z pohledu rodiče

Atmosféra ve třídě Vašeho dítěte z pohledu rodiče



4. Ohodnoťte komunikaci se zaměstnanci školy. Hodnocení jako ve škole 1= nejlepší, 5= nejhorší.

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

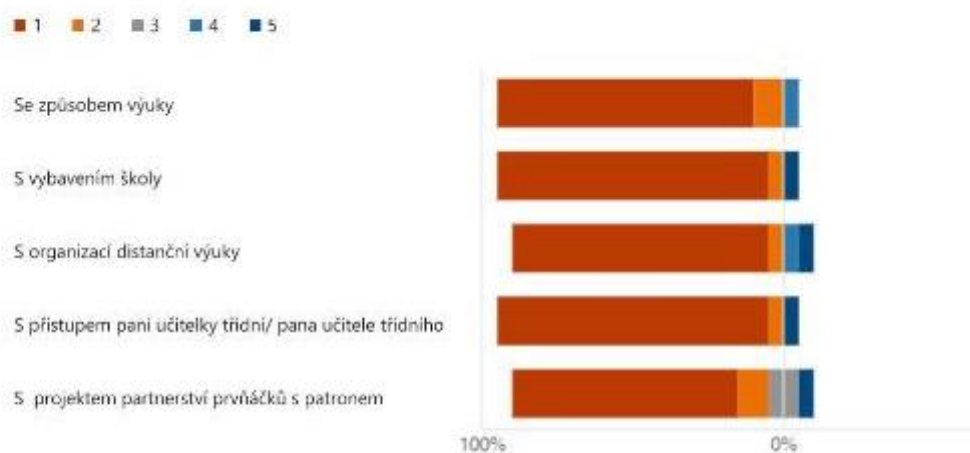
Komunikace s vedením školy

Komunikace s třídním učitelem/kou

Komunikace s ostatními zaměstnanci



5. **Jak jste byli ve škole spokojeni.** *Hodnocení jako ve škole 1= nejlepší, 5= nejhorší.*



6. **V případě, že jste ve škole s něčím nepokojeni, uveďte s čím.**

7
Odpovědi

Nejnovější odpovědi
Chybí osobní kontakt s učiteli, ale jen kvůli covid opatřením.

7. **Jaké metody a formy výuky jsou pro vaše dítě důležité?** *(Můžete zaškrtnout více možností.)*



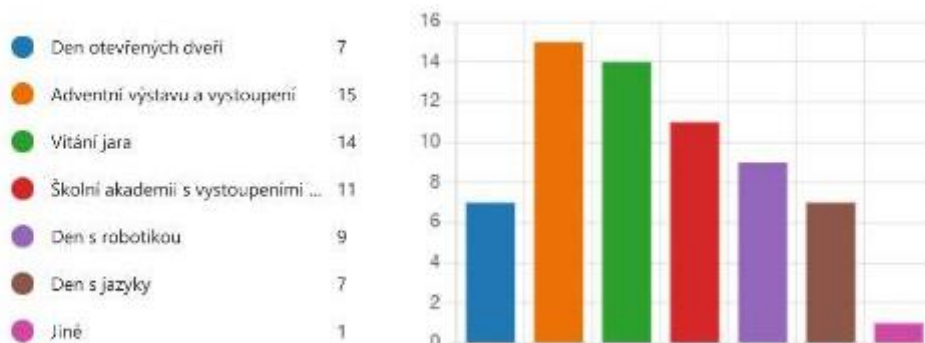
8. Přivítali byste možnost rozšíření výuky angličtiny? (můžete vybrat více možností)



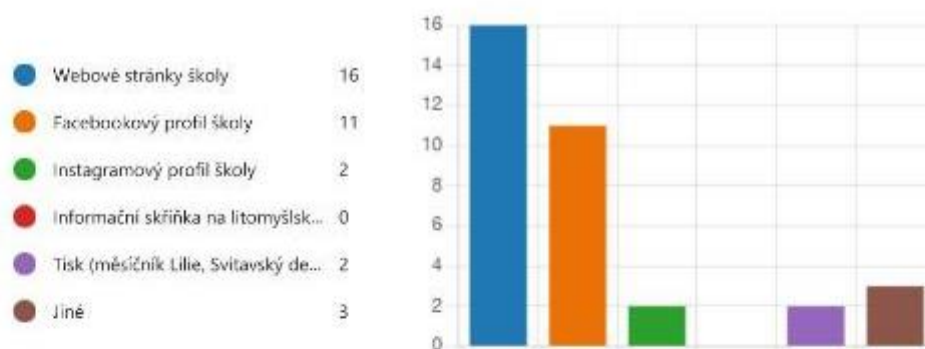
9. V předchozím distančním roce jsme přidali k vysvědčení také slovní hodnocení. Jakou možnost hodnocení byste vítali do budoucna?



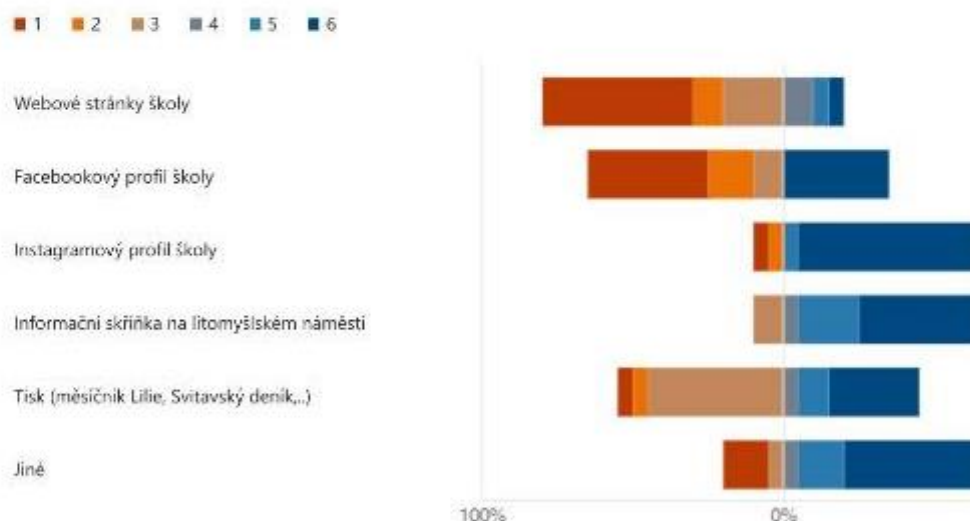
10. Pokud to epidemiologická situace dovolí, přivítali byste konání akcí nad rámec výuky:



11. **Odkud získáváte informace o dění ve škole?** (Můžete zaškrtnout více možností.)



12. **Seřadte dle frekvence vaší sledovanosti:** (1 – sleduji nejčastěji, 6 – nesleduji)



13. **Pokud jste aktuální dění na naší škole sledovali díky jiným zdrojům, uveďte je prosím.**

1
Odpovědi

Nejnovejší odpovědi

14. Jaká je pravděpodobnost, že byste nás doporučili svým přátelům nebo kolegům?

Propagátoři	18
Neutrální	1
Kritici	1



15. Chceme být školou otevřenou Vaším nápadům a připomínkám, proto nás potěší, když nám zde sdělíte své názory a náměty pro co nejlepší spolupráci.

Mnohokrát děkujeme.

Prostor pro vaše náměty:

7
Odpovědi

Nejnovější odpovědi
"Já jako rodič jsem ze školy nadšená;)Je vidět,že se všechno...

Dotazník pro rodiče po prvním stupni

16

Odpovědi

12:30

Průměrná doba vyplňování

Aktivní

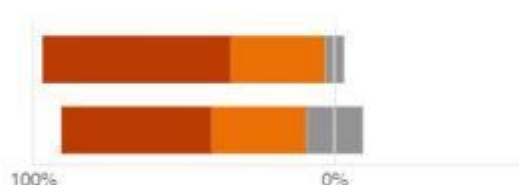
Stav

1. Ohodnoťte atmosféru školy. Hodnocení jako ve škole 1= nejlepší, 5= nejhorší.

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Celková atmosféra školy z pohledu rodiče

Atmosféra ve třídě Vašeho dítěte z pohledu rodiče



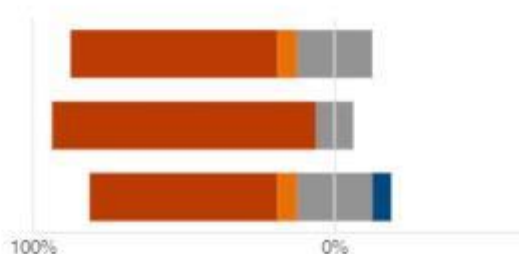
2. Ohodnoťte komunikaci se zaměstnanci školy. Hodnocení jako ve škole 1= nejlepší, 5= nejhorší.

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

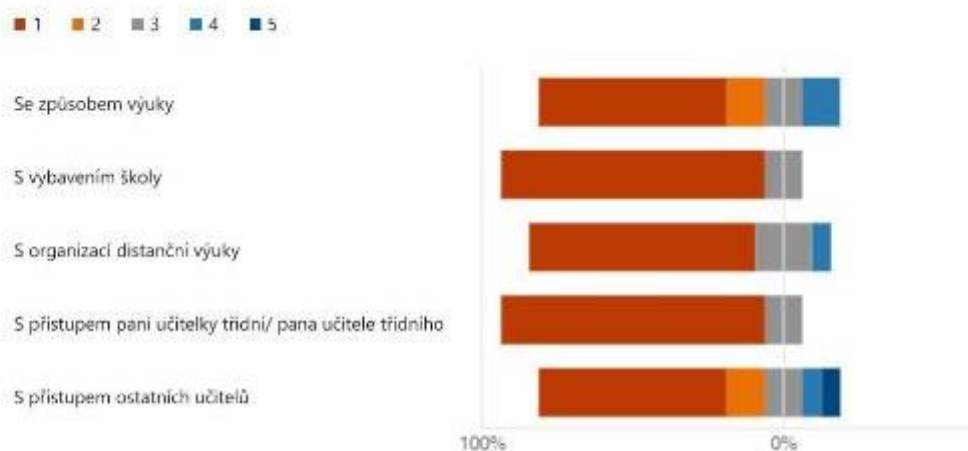
Komunikace s vedením školy

Komunikace s třídním učitelem/kou

Komunikace s ostatními zaměstnanci



3. Jak jste ve škole spokojeni? Hodnocení jako ve škole 1= nejlepší, 5= nejhorší.

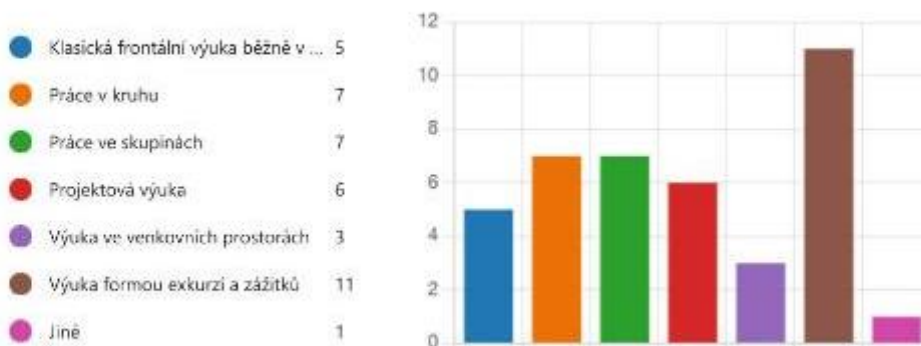


4. V případě, že jste ve škole s něčím nespokojeni, uveďte s čím.

7
Odpovědi

Nejnovější odpovědi
"Nejsme příliš spokojeni pouze s kvalitou jídla ve školní jíde..."

5. Jaké metody a formy výuky byste pro své dítě přivítali na 2. stupni? (Můžete zaškrtnout více možností.)



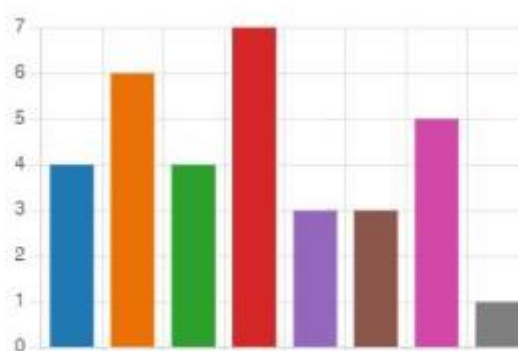
6. V předchozím distančním roce jsme přidali k vysvědčení také slovní hodnocení. Jakou možnost hodnocení byste vítali do budoucna?

● Pouze známky	2
● Znamky kombinované se slovní...	12
● Pouze slovní hodnocení	2



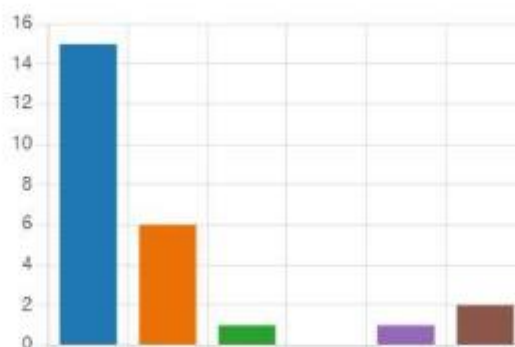
7. Pokud to epidemiologická situace dovolí, přivítali byste konání akcí nad rámec výuky:

● Den otevřených dveří	4
● Adventní výstavu a vystoupení	6
● Vitání jara	4
● Školní akademii s vystoupeními ...	7
● Den s robotikou	3
● Den s jazyky	3
● Nechci žádné akce	5
● Jiné	1

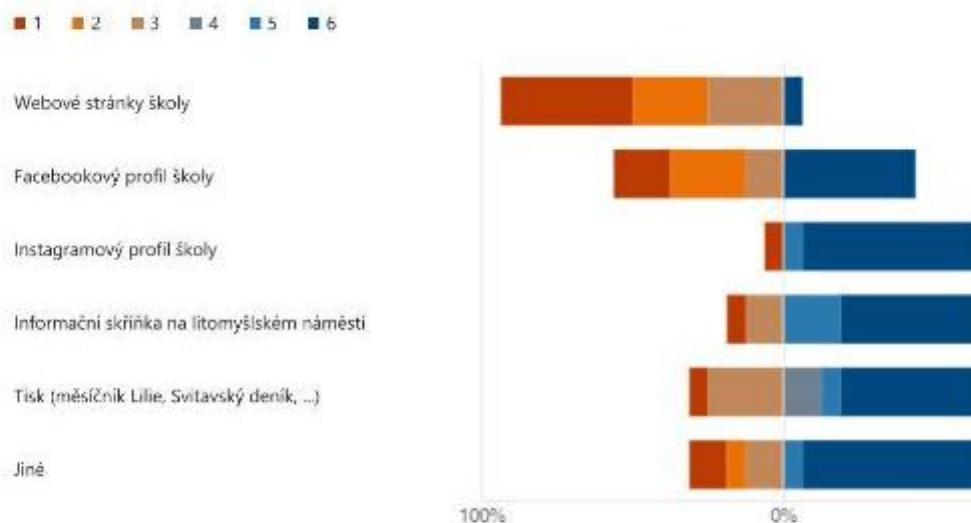


8. Odkud získáváte informace o dění ve škole? (Můžete zaškrtnout více možností.)

● Webové stránky školy	15
● Facebookový profil školy	6
● Instagramový profil školy	1
● Informační skříňka na litomyšlsk...	0
● Tisk (měsíčník Lilie, Svitavský de...	1
● Jiné	2



9. **Seřadte dle vaší frekvence sledovanosti.** (1 – sleduji nejčastěji, 6 – nesleduji)



10. **Jaká je pravděpodobnost, že byste naši školu doporučili svým přátelům nebo kolegům?**

Propagátoři	12
Neutrální	0
Kritici	4



11. **Chceme být školou otevřenou Vašim nápadům a připomínkám, proto nás potěší, když nám zde sdělíte své názory a náměty pro co nejlepší spolupráci.**

Mnohokrát děkujeme.

Prostor pro vaše náměty:

6
Odpovědi

Nejnovější odpovědi
"Školu vnímáme jako perfektně vybavenou. Komunikace je ..."

Dotazník pro rodiče žáků 9. tříd 2. ZŠ Litomyšl

11
Odpovědi

07:06
Průměrná doba vyplňování

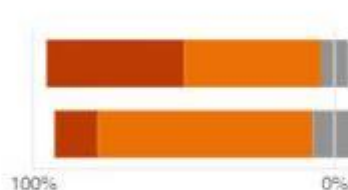
Aktivní
Stav

1. Ohodnotte atmosféru školy. Hodnocení jako ve škole 1=nejlepší, 5=nejhorší.

■ 1 nejlepší ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 nejhorší

Celková atmosféra školy z pohledu rodiče

Atmosféra ve třídě Vašeho dítěte z pohledu rodiče



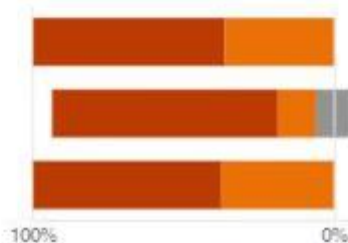
2. Ohodnotte komunikaci se zaměstnanci školy. Hodnocení jako ve škole 1=nejlepší, 5=nejhorší.

■ 1 nejlepší ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 nejhorší

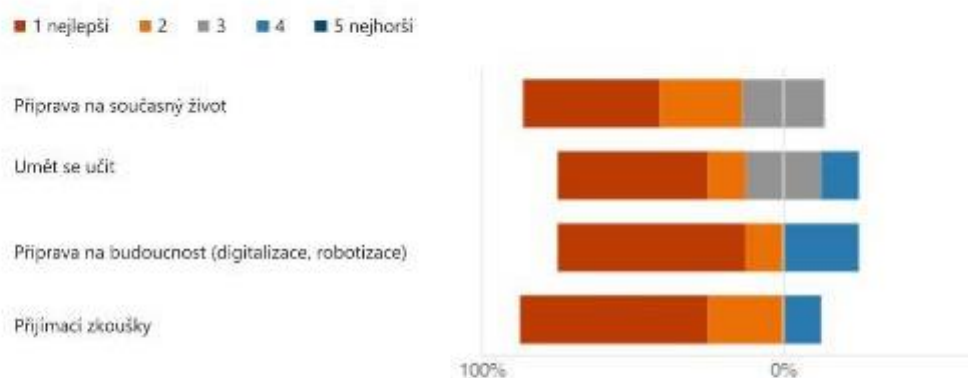
Komunikace s vedením školy

Komunikace s třídním učitelem/kou

Komunikace s ostatními zaměstnanci



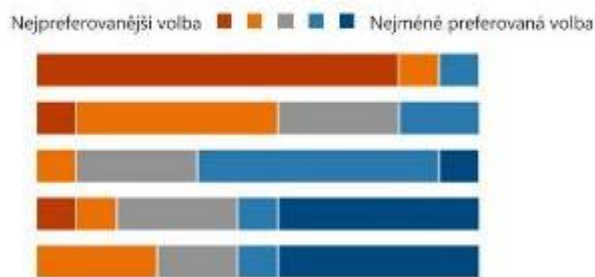
3. Jak připravila naše škola Vaše dítě na ... ? Hodnocení jako ve škole 1=nejlepší, 5=nejhorší.



4. Jaké dovednosti by škola měla naučit? Seřadte podle důležitosti od nejdůležitějšího.

Pořadí Možnosti

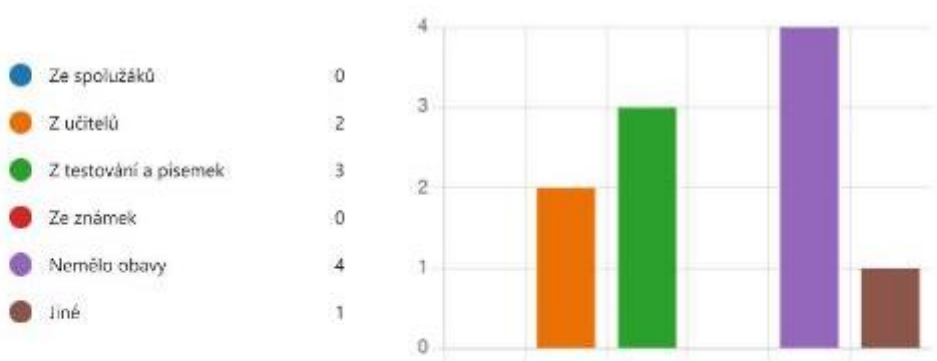
- 1 Umět se učit
- 2 Komunikační dovednosti
- 3 Práce s informacemi
- 4 Digitální dovednosti
- 5 Sociální dovednosti



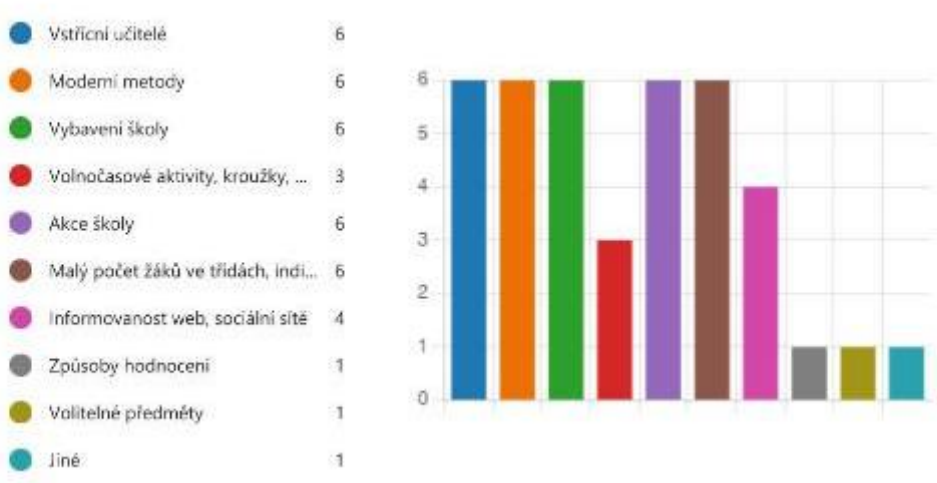
5. Naučila škola tyto dovednosti vaše dítě?



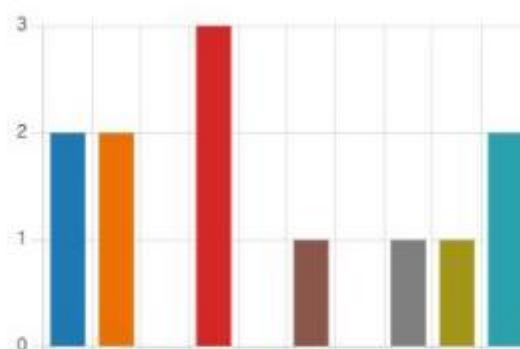
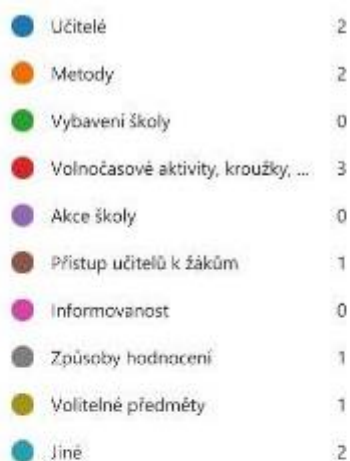
6. Mělo Vaše dítě z něčeho obavy? Můžete vybrat více možností.



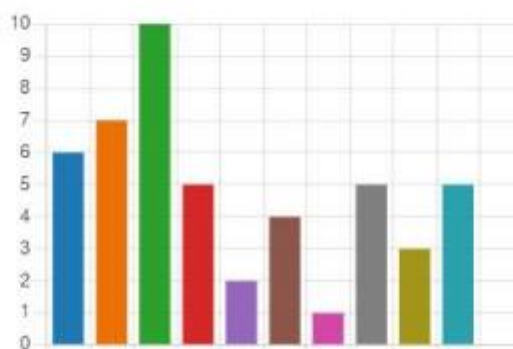
7. Jaké jsou podle Vás SILNÉ stránky naší základní školy? Můžete vybrat více možností.



8. Jaké jsou podle Vás SLABÉ stránky naší základní školy? Můžete vybrat více možností.



9. Vlastnosti dobré školy. Co je pro Vás a Vaše dítě důležité? Vyberte až 5 odpovědí.



10. Jaká je pravděpodobnost, že byste naši školu doporučili svým známým, přátelům a dalším?

Propagátoři	5
Neutrální	3
Kritici	3



11. Prostor pro Vaše nápady, připomínky, názory apod.

2

Odpovědi

Nejnovější odpovědi

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

Ve školním roce 2021 – 2022 dosáhli naši žáci mnoha úspěchů v celostátních kolech soutěží z řady oblastí:

1. místo Prezentiáda – tým TWEE získal současně i cenu publika



1. místo – Svět očima dětí – Výhody a nevýhody mobilního telefonu



1. místo – Byznysování



1. místo – Matematický klokan – podzim - Tereza Pivoňková, jaro – Michael Varga – maximální počet bodů



1. místo – Lípa mýma očima – literární soutěž



2. místo – Hledáme nejlepšího mladého chemika – projekt Vitamíny, díky tomuto umístění jsme se stali Fakultní školou Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice



Zvláštní ocenění – AMAVET – projekt čokoláda



Čestné uznání - Mladá Proseč Terézy Novákové



Litomyšlská Kriminacht – ocenění Jan Kratochvíl a Kryštof Vomáčka – oba první místo – jeden v literární kategorii, druhý za komiks



Skills Builder Bronze Award – bronzové ocenění nás zařadilo do vybrané skupiny škol a vysokých škol, které prokázaly odhodlání budovat základní dovednosti studentů.



ŠKOLNÍ DRUŽINA

	Počet oddělení	počet žáků
školní družina	4	120

Byla otevřena čtyři oddělení, pro žáky 1. ročníku až 4. ročníku. Přihlášeno bylo celkem 120 žáků 1. - 4. ročníku.

Poplatek za pobyt byl stanoven ve výši 100,- Kč za měsíc. Ve školním roce 2018/19 vedla I. oddělení – vychovatelka Alena Bartošová, II. oddělení – vychovatelka Sylva Špinková a III. oddělení vychovatelka Radka Kulichová a IV. oddělení Ludmila Drobná.

Dvě oddělení měla k dispozici samostatné místnosti ŠD, 3. a 4. oddělení je umístěno v kmenové učebně. Všechna oddělení také využívají herní koutek školy, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, školní zahradu s pískovištěm a sportovištěm.

Ve školní družině děti realizovaly projekty, výlety, exkurze, návštěvy kulturních zařízení, besídky, soutěže, ale především se zaměřovaly na pobyt venku spojený s přirozeným pohybem i otužováním.

Školní družina spolupracuje s Městskou knihovnou, DDM, VOŠ a SPgŠ v Litomyšli. V rámci své činnosti navštívili Kino Sokol – interaktivní program manželů Motani Velké safari, Usmíření s Afrikou, zhlédli ukázkou výcviku psů, aktivně sportovali i tvořili. V závěru školního roku se vydali do Lumpária v Pardubicích.



ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevenici rizikového chování zajišťuje ve škole metodička prevence Mgr. Martina Míková ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Andreou Hanušovou.

Aktivity Preventivního programu byly v letošním školním roce cíleně směřovány k efektivní primární prevenci uskutečňované na naší škole. Žáci se v rámci prevence zúčastnili mnoha přednášek, besed a programů. Po celý školní rok se setkávali s odborníky, kteří s nimi diskutovali na témata rozvoje mezilidských vztahů, nebezpečí šikany, nebezpečí různých náboženských sekt, kriminality, vztahů v rodině a dalších nežádoucích jevech (např. záškoláctví, krádeže, kyberšikany).

Třídní učitelé podporují dlouhodobě budování pozitivního klimatu školy, upevňování dobrých vztahů mezi žáky, spolupráce s rodinou a prevence nežádoucích aspektů, které s sebou přináší dnešní doba.

Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce.

PP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

A) Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu.

B) Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci z PPP Ústí nad Orlicí, společnosti Acet a z Ministerstva pro místní rozvoj - obor sociálního začleňování

1. ročník: Začátek - vztahy, šikana
Šikana, škádlení a já

2. ročník: Naše tělo jako domov - návykové látky
Tajuplný ostrov - návykové látky
3. ročník: Pozor, nebezpečí - bezpečnost, přírodní katastrofy
Stonožka – šikana, vztahy
Dům Naděje - sociální vztahy, začlenění
4. ročník: Líbí, nelíbí - zneužívání
Jsem chodec, jsem cyklista
BESIP - Bezpečnost na silnici
Plavba na online moři – kyberšikana
Dům Naděje - sociální vztahy, začlenění
5. ročník: Říkat ano, říkat ne – práva, vztah k autoritám
Kybersvět
Dům Naděje - sociální vztahy, začlenění
6. ročník: Adaptační kurz Budislav
Závislosti
Co tam? - záškoláctví
Skrytá nebezpečí internet
Seznam se bezpečně - kyberšikana
Odlišnost a jinakost - xenofobie, rasismus
7. ročník: Sex, AIDS, vztahy - Acet
Normální je nekouřit
Bolest jménem šikana
Ne návykovým látkám
Kyberšikana, seznam se bezpečně
Odlišnost a jinakost - xenofobie, rasismus
8. ročník: Jak se nenechat podvést
Přátelství a láska
Zrcadlo- poruchy příjmu potravy
Odlišnost a jinakost - xenofobie, rasismus
9. ročník: Tereziánské ghetto - RNDr. Michaela Vidláková
Profesní orientace
Světová náboženství a sekty
Holocaust a předsudky
Romeo, Julie a sex
Odlišnost a jinakost - xenofobie, rasismus

C) Projekty

Spolupráce 1. a 8. tříd: Patroni– školní projekt, kterého se účastní žáci 1. a 8. tříd pod vedením třídních učitelů a výchovné poradkyně. Cílem je rozvíjet pěkné a kamarádké vztahy mezi našimi nejmladšími a nejstaršími žáky, naučit nabídnout pomoc a starat se o mladší.



Projektový týden pro 2.stupeň:

ODLIŠNOST A JINAKOST- projekt realizován Ministerstvem pro místní rozvoj ČR, oborem sociálního začleňování

Moto: "Můžeme být jiní, a přesto jsme stejní" – xenofobie, rasismus

- zařazeno v souvislosti s příchodem ukrajinských dětí do tříd



D) Proběhly také akce, kterých se účastnila celá škola:

Uklidme Česko



Den šílených účesů



Barevný den



Dvojkový den (22.2.2022)



Vltava run



Pyžamový den



Jsem Laskavec



E) V průběhu celého školního roku se organizovaly třídnické hodiny – vždy v úterý.

Snažíme se, aby žáci smysluplně využívali volný čas, proto jim nabízíme nejrůznější aktivity:

- Školní družina
- školní časopis Dvojka2.
- školní televize Dvojka 2TV.
- Ve školním roce 2021/2022 probíhaly na škole tyto kroužky:
 - Divadelní kroužek Šmrnc
 - Hýbejme se s hudbou
 - Fotbal
 - Šikovné ruce
 - Vybíjená
 - MysliQ
 - DIY

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Financování školy probíhá ve dvou rovinách. Prostředky na výuku (učební pomůcky, mzdy včetně dalších osobních nákladů) získává škola prostřednictvím kraje a prostředky na provoz školy včetně její údržby získává škola od svého zřizovatele Města Litomyšl.

Níže je uveden rozpočet od zřizovatele, nejsou v něm však uvedena dvě navýšení. První ve výši 80 000,- Kč na podhledy v chodbě a nátěr venkovního schodiště a druhé navýšení v hodnotě 460 000,- Kč, které jsme dostali na sádkartonové podhledy do třídy v přízemí a na rekonstrukci a vybavení 3 kabinetů. Je totiž důležité nejen příjemné a podnětné prostředí pro žáky, ale také zázemí pro zaměstnance. Vzhledem k tomu, že kabinety nebyly nijak udržovány od otevření této školní budovy, tzn. od roku 1993, pedagogové si tuto investici jistě zaslouží.

Ukázka kabinetů před rekonstrukcí



Ukázka kabinetů po rekonstrukci



Účet	V ě c	Schvál.rozpočet 2021				Návrh rozpočtu 2022			
		hlavní činnost	hospodář. činnost	ŠD	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	ŠD	Celkem
501330	tisk	7			7	5			5
501340	čistící prostředky	100			100	100			100
501350	materiál provozní	183			183	193			193
501352	materiál provozní - časopis				0	2			2
501354	spotř.mat. - úklid	10			10	10			10
501360	spotř.mat. 0,5-3tis.	40		40	80	20		40	60
501370	spotřeba ŠD			45	45			50	50
501380	sekačka PH	3			3	3			3
501400	spotřeba Vv				0				0
501401	spotřeba Pc				0				0

501440	spotřeba - aktivity ZŠ				0				0
501441	spotřeba - sběr papír				0				0
501519	roušky, testy, resp.				0				0
501520	spotřeba 1.tř.								0
501xx	Spotřeba materiálu	343	0	85	428	333	0	90	423
502310	elektrická energie	250			250	350			350
502320	plyn	300			300	600			600
502330	vodné	100			100	120			120
502xx	Spotřeba energie	650	0	0	650	1070	0	0	1070
504600	prodané zboží - mléko				0				0
504xx	Prodané zboží	0	0	0	0	0	0	0	0
511300	opravy a údržba	120			120	120			120
511311	opravy a údržba PC	20			20	20			20
51130	Opravy a údržba	140	0	0	140	140	0	0	140
512500	cestovné MÚ	30			30				0
512xx	Cestovné	30	0	0	30	0	0	0	0
513300	náklady na reprezentaci	10			10	6			6
513xx	Náklady na reprezentaci	10	0	0	10	6	0	0	6
518300	poštovné	8			8	8			8
518310	telefony	12			12	5			5
518330	výcviky	40			40	40			40
518340	výp.tech. - NetFlow				0	15			15
518350	revize	100			100	80			80
518360	software služby - licence	30			30	95			95
518361	výp.tech. - mzdy, VIS, podp.	15			15	25			25
518370	praní prádla	12			12	12			12
518380	internet	5			5	7			7
518390	odvoz odpadků	24			24	24			24
518400	školení a kurzy, město	10			10	10			10
518410	ostatní služby	40			40	40			40
518420	doprava - jízdné žáci	8			8	5			5
518470	bankovní poplatky	5			5	7			7
518490	aktivity ZŠ	20			20	18			18
518500	počítač.programy				0				0
518510	školení vzdělávání				0				0
518570	nákl.Němec.návštěva				0				0
518xx	Ostatní služby	329	0	0	329	391	0	0	391
521412	OON - ostatní zdroje MÚ								
521415	OON - OS rod.mluvčí	60			60	70			70
524520	zapojení FO								
521612	OON - ostatní zdroje		65		65		55		55
521xx	Mzdové náklady	60	65	0	125	70	55	0	125
524320	zdravotní poj. - z FO								
524520	sociální poj. - z FO								

524xx	Zák.sociální pojištění	0	0	0	0	0	0	0	0
525500	povinné úrazové pojištění				0				0
525..	Jiné sociální pojištění	0	0	0	0	0	0	0	0
527519	roušky, respir. testy- zaměst				0				0
527520	tvorba FKSP - z FO				0				0
527521	zdr.prohl. - vstupní				0				0
527522	zdr.prohl. - mimořádné				0				0
527524	ochranné pom., oděvy	20			20	20			20
527523	BOZP, PLS	3			3	5			5
527530	příspěvek na obědy	200			200	260			260
527xx	Zák. sociální náklady	223	0	0	223	285	0	0	285
549300	neživotní pojištění školy	33			33	33			33
54934	ostatní náklady				0				0
549xx	Ostatní náklady z činnosti	33	0	0	33	33	0	0	33
557xx	Náklady z odeps.pohledávek				0				0
558300	nákl. DHIM (3-40 tis.Kč)	40		25	65	20		20	40
558..	nákl. DNIM (7-60 tis.Kč)				0				0
558xx	Nákl.z drob.dlouhod.majet.	40	0	25	65	20	0	20	40
591310	Daň z úroků				0				0
591xx	Daň z příjmů	0	0	0	0	0	0	0	0
	Náklady celkem OBEC	1858	65	110	2033	2348	55	110	2513
5xxxx	přísp. - UZ 33 353	30000			30000	31000			31000
5xxxx	přísp. - UZ 33 063 šablony				0				0
5xxxx	přísp. - UZ 33 063 šablony				0				0
	Náklady CELKEM	31858	65	110	32033	33348	55	110	33513

Účet	V ě c	Schvál.rozpočet 2021				Návrh rozpočtu 2022			
		hlavní činnost	hospodář. činnost	ŠD	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	ŠD	Celkem
602350	Tržby - ostatní	5			5	5			5
602351	Tržby - prac.činnosti				0				0
602352	Tržby - časopis	2			2	2			2
602400	Tržby - školní družina			110	110			110	110
602650	Tržby - ostatní				0				0
602681	Tržby - vybíjená		15		15		10		10
602682	Tržby - dovedné ruce		7		7		5		5

602683	Tržby - divadelní kr.		15		15		10		10
602686	tržby - sportík				0				0
602685	Tržby - hýbeme se s hud.		16		16		12		12
602686	Tržba - fotbal		10		10		10		10
602690	Tržby - 9.tř.		10		10		8		8
602xx	Výnosy z prodeje služeb	7	73	110	190	7	55	110	172
603660	Tržby - nájemné		70		70		70		70
603xx	Výnosy z pronájmu	0	70	0	70	0	70	0	70
604600	Výnosy z prod.zb. - mléko								
604xx	Výnosy z prodaného zboží	0	0	0	0	0	0	0	0
648320	dary								0
648300	zapojení RF				0				0
648310	zapojení FO				0				0
648330	sponzor.dary - Vv				0				0
648332	sponzor.dary - Pc				0				0
648341	sponzor.dary - Německo				0				0
648340	sponzorské dary - Šk				0				0
648xx	Čerpání fondů	0	0	0	0	0	0	0	0
649300	ostatní výnosy	60			60	70			70
649319	roušky,respir.testy								
649xx		60	0	0	60	70	0	0	70
662300	úroky z běžného účtu	8			8	8			8
66231	úroky z termínovaných				0				0
662xx	Úroky	8	0	0	8	8	0	0	8
672300	příspěvek MÚ	1687			1687	2175			2175
672301	příspěvek MÚ - aktivity ZŠ	18			18	18			18
672xx	Výnosy z nároků na prostř.ÚSC	1705	0	0	1705	2193	0	0	2193
	Výnosy celkem OBEC	1780	143	110	2033	2278	125	110	2513
6xxxx	přísp. - UZ 33 353	30000			30000	31000			31000
6xxxx	přísp. - UZ 33 063 šablony				0				0
6xxxx	přísp. - UZ 33 063 šablony				0				0
	Výnosy CELKEM	31780	143	110	32033	33278	125	110	33513
	Hospodářský výsl.	-78	78	0	0	-70	70	0	0

Mzdové prostředky

pozn. Částky jsou uvedeny v tis. Kč. Celkové mzdové prostředky se skládají z mezd pedagogů a nepedagogů a OON. Zároveň nejsou zahrnuty úpravy mezd k zářiovým výkonům.

Čerpání výše uvedených rozpočtových prostředků probíhalo v daném období dle obvyklých postupů.

ÚDAJE O ZAJÍMAVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během školního roku 2021 – 2022 proběhlo mnoho aktivit nejrůznějšího zaměření.

Ve škole po celý školní rok pracoval **ŠKOLNÍ PARLAMENT**. Žáci napříč ročníky se scházejí vždy v pondělí a řeší, jak vylepšit školu. Mají za sebou také oficiální jednání s ředitelkou školy, podařilo se jim zorganizovat taneční soutěž.



V souvislosti s prací parlamentu je škola **ŠKOLOU PRO DEMOKRACII**.



V září navštívila naši školu vzácná návštěva – **delegace senátního výboru** v čele s panem Jiřím Drahošem. Prohlédli si naše prostory, popovídali s vedením školy, některými pedagogy a žákům ochotně poskytli rozhovor pro školní televizi. Sám pan senátor Drahoš na svém profilu napsal pro nás hřejivou větu: „Navštívili jsme skvěle fungující 2. Základní školu, kde jsme si s chutí vyzkoušeli výborně vybavené jazykové i počítačové učebny.“



Projekt PATRONÁT ŽÁKŮ OSMÝCH TŘÍD NAD PRVNÁČKY

- 1/ Počtení - tajný výlet prvňáčků s devátáky spojený s plněním spousty úkolů. V září čtou ze své oblíbené dětské knížky devátáci prvňáčkům, v červnu naopak. (7. 9. 2021 a 28. 6.2022)



- 2/ mikulášská a vánoční besídka



- 3/ cesta za vysvědčením - prvňáčkové se "svými" osmáky museli nejprve společnými silami splnit spoustu úkolů, v nichž dokázali, že si vysvědčení opravdu zaslouží, a teprve potom se dočkali svého vytouženého prvního vysvědčení.



- 4/ Společné bruslení – naši prvňáčci se společně se svými kamarády věnují i sportovním aktivitám, několikrát si byli zabruslit, vyšlápli si na společný výlet,...



T-Mobile Olympijský běh na Dvojce

Naším cílem je zvláště letos po minulém distančním roce co nejvíce podporovat sportování dětí, motivovat je k pohybu a zvyšovat tělesnou zdatnost. Předpokladem pro správné osvojování pohybových dovedností je prožitok a radost z pohybu a o to jsme se 9. 9. 2021 všichni snažili při celoškolské akci T-Mobile Olympijský běh. Připomněli jsme si tak mezinárodní Olympijský den, který se oficiálně slaví sice 23. června, ale v letošním roce je tento den přesunut na září, tedy měsíc po skončení letní olympiády v Tokiu. Po celém světě se tento den slaví různě, u nás v Čechách se pořádají běžecké závody, ke kterým se naše děti dnes přidaly.



Adaptační kurzy 6. tříd

Od 6. do 8. 9. 2021 proběhly adaptační kurzy 6. tříd. Společně hravou formou pracovali na rozvoji mnoha dovedností a schopností. Od rozvoje komunikačních a sociálních dovedností se učili spolupráci při řešení problémů a dále prohlubovali jejich vzájemnou důvěru. Společně si vyzkoušeli spoustu zajímavých aktivit a činností. Od záchrany světa, vzájemné podpory při překonávání nelehkých úkolů, bezpečného navigování "nevidomých" spolužáků, překonávání strachu a obav ze tmy až po domluvu s mimozemšťanem, který neuměl česky. Po celou dobu je neopouštěla dobrá nálada, smích a radost je doprovázely celý den i noc.

Společně se učili chválit i chválu přijímat, nebát se upozornit na něco, co se jim nelíbí a také ohodnotit svoji práci a aktivitu. Adaptační kurz je velká investice do následujících společných měsíců. Protože bez dobře fungujícího a příjemného třídního kolektivu a bez pozitivního, podnětného a především bezpečného klimatu ve třídě nemohou žáci během procesu učení dosahovat těch nejlepších výsledků.



Vzdělávací program Dravci 4.B

14.9. děti nadchl vzdělávací program skupiny Seiferos z Lednice, která se již desítky let zabývá chovem a ochranou dravých ptáků. Seznámili se nejen se jmény dravců, ale dozvěděli se mnoho zajímavého o jejich životě a též jsme viděli ptáky v letové fázi a při lovu.



Čisté ruce

Ve středu 15. 9. vyrazili prvňáčci do parku Litomyšlské nemocnice a účastnili se edukativního programu týkajícího se hygieny rukou. Na stanovištích s pomocí zdravotnického personálu plnili úkoly, odpovídali na otázky a dozvěděli se, proč je důležité dbát na čistotu rukou. Moc se jim plnění úkolů líbilo, pracovali s nadšením a elánem. V této době, kdy je hygiena rukou důležitým a nezbytným opatřením, byl tento počin Litomyšlské nemocnice vítaným obohacením výuky.



Návštěvy rodné světničky Bedřicha Smetany

Mnoho tříd navštívilo během roku v rámci hudební výchovy rodnou světničku Bedřicha Smetany. Prohlédli si prostory, kde se tento známý hudební skladatel narodil, dozvěděli se mnoho zajímavostí z jeho života, vyzkoušeli si zahrát na původní klavír. Tato exkurze nepochybně přispěje k tomu, že si žáci v paměti uchovají více detailů o něm a vzpomenou si na něj, kdykoli půjdou kolem litomyšlského zámeckého pivovaru.



Návštěva Regionálního muzea v Litomyšli – programu o životě Aloise Jiráska

V září navštívili žáci 9. ročníků v rámci výuky literatury zdejší muzeum, aby si prohlédli interaktivní výstavu o osobnosti a díle Aloise Jiráska. Již ve škole četli nějaké ukázky z jeho díla a vyprávěli si o jeho životě, zde se však dozvěděli navíc různé zajímavosti, prohlédli si spoustu fotografií a zajímavé materiály, detailněji se seznámili s Filosofskou historií. Ve skupinkách vyplnili připravený několikastránkový pracovní list a celou akci zakončili procházkou po místech, která jsou s jeho životem spojená. Závěrem si ve škole promítli Filosofskou historii poznávali, které části Litomyšle se ve filmu objevují.



Evropský týden mobility

Od 16. do 22. září jsme na náměstí v rámci Evropského týdne mobility prezentovali různé aktivity. Kdo měl chuť, mohl sportovat, jiní si zkusili programovat robota, složit hlavolam či zahrát nějakou deskovou hru. Menší děti také kreslily a lepily. Velký ohlas mělo malování na obličej, kterému se tu věnovaly dívky ze 7. B třídy. Za splněný úkol následovala odměna. Návštěvníci dostávali výrobky našich žáků - ať už sladké perníkové dvojky, nebo papírová pexesa, prstýnky či píšťalky z 3D tiskárny...



Dopravní výchova 4. tříd

24. a 30. září se žáci 4. tříd vypravili do Střediska volného času, kde se učili dopravním předpisům. V první části pouze teoreticky, následně ale vědomosti zkusili zužitkovat v praxi. Na dopravním hřišti si všichni vyzkoušeli roli chodce, ale i cyklisty. Každý si také vyzkoušel jízdu zručnosti.



Workshopy v Sebranicích

Našim žákům se i v tomto školním roce naskytla příležitost vyzkoušet si stará řemesla v Sebranicích. Někteří pekli chléb (např. 9.A), jiní si vyrobili vlastní sýr, další skleněnou perlu, nebo třeba dřevěné krmítko. Celý proces zvládl každý z nás sám. A protože to nebylo nic jednoduchého, měli žáci z vlastnoručně vyrobených věcí opravdu radost. Navíc si uvědomili, jak byli naši předci šikovní a že to neměli vždy jednoduché.



SUIT UP DAY

„Podle kabátu se svět měří, lháři ve fraku každý věří, protože je to pravda odvěká, šaty dělají člověka...“, zpívá Jan Werich ve své známé písni. I letos jsme se připojili k Mezinárodnímu dni obleků (International SUIT UP Day) a děti i učitelé celé školy se oblékli do slavnostních a elegantních oděvů. Ve třídách si žáci mezi sebou volili svého gentlemana a lady třídy, nejen podle oblečení, ale také podle toho, jak se umí dotýčný chovat. Zároveň se učili základům etikety a pravidlům slušného chování.



Strašidelný den ve třídách 1. stupně

V rámci oslav Haloweenu přišli žáci do školy převlečení za kostlivce, upíry, čarodějnice a čaroděje. Měli i úplně jiná jména, například: Saxana, Upírka, Netopýr, Elena, Škrtič, Drákula a jiná. Ale i čarodějové a čarodějnice se chtějí naučit nové věci, a tak skládali slova, četli věty, počítali i kreslili halloweenské předměty. Dokonce si zatančili na čarodějnickém reji.



Charitativní projekty

Jsem laskavec

Již několik let se zapojujeme do projektu Jsem laskavec. V rámci něho se třída domluví na nějakém dobrém skutku, který vykoná. Může to být výsadba stromů, sbírka pro zvířátka či obdarování kolemjdoucích nějakou pozorností. Zkrátka cokoli, čím někomu zlepšíte náladu. Letos přišly děti ze 3. A s velmi originálním nápadem, rozmístily po Litomyšli různé zalaminované vzkazy.



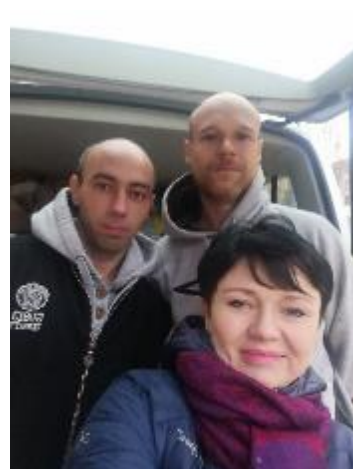
Sbírka pro Ukrajinu

Po vypuknutí války na Ukrajině jsme ve spolupráci s naším absolventem Davidem Šeleverem, který má kořeny právě na Ukrajině, uspořádali sbírku věcí, které tam lidé potřebují. Dostalo se nám dojemné zpětné vazby přímo od vojáků na frontě, až válka skončí, přijedou se k nám do Litomyšle podívat.



Děti dětem

V rámci konání dobrých skutků jsme se rozhodli zapojit naši školu do akce Děti dětem a ve spolupráci s nadací SOOD (Sdružení na ochranu ohrožených dětí) a pořádali jsme sbírku hraček a potřebných věcí pro děti v Klokánku a Koalce.



Terezínské ghetto - beseda s RNDr. Michaelou Vidlákovou

Dne 10.2. žáci devátých ročníků měli v rámci preventivního programu Xenofobie a rasismus možnost vyslechnout životní příběh ženy, jež přežila nejužší část dějin. P. doktorka Michaela Vidláková sdílela online své zážitky z terezínského gheta a pomohla dětem uvědomit si, jaké katastrofy se v naší historii udály. Prezentace byla velmi poutavá a emotivní, všichni ji zhlédli s respektem a hlubokou úctou.



Projektové dny na SZTŠ v Litomyšli

Naše škola je zapojena do projektu Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II (I-KAP II), a to konkrétně klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání. V rámci této aktivity byli hoši z 8. a 9. ročníku pozvaní na projektové dny na SZTŠ v Litomyšli. Čekaly zde na ně zajímavé praktické aktivity, s nimiž by se setkali při studiu na této škole. Asi největší úspěch měla jízda novým traktorem, ale zajímavá byla i ukázka zpracování kovu. A vytisknout si klíčenku na 3D tiskárně byla také nová zkušenost. Dozvěděli se mnohé o možnostech, které zde studenti mají - od studijních zahraničních stáží, přes získání svářečského průkazu až po řidičák téměř na cokoli. Sledovali zdejší studenty, jak pracují se dřevem i jak se učí kout železo. Tento den jim jistě pomohl ujasnit si, jestli by toto mohl být obor, který by je bavil a chtěli by ho dále studovat.



Uklidme Česko v Litomyšli 2022

Naši žáci se opět zapojili do akce Uklidme Česko. Po loňském roce, kdy byly děti v tuto dobu na distanční výuce a do Litomyšle a okolí se mohly vydat pouze svými rodinami, letos 1. 4. 2022 vyrazily na pomoc přírodě se svou třídou. Děti si při této aktivitě uvědomovaly, jak důležité je udržovat pořádek kolem sebe, kolik práce vyžaduje úklid odpadků a jak nezodpovědné chování některých lidí kazí životní prostředí nám všem. Věříme, že dnešní úklid je pro všechny zúčastněné velkým ponaučením!



Den učitelů

28. 3. jsme společně oslavovali Den učitelů. Po ranním přání do rozhlasu se na první přestávku sešli pedagogové ve sborovně, kde dostali drobný dárek. Po návratu do třídy je čekalo překvapení - 2. vyučovací hodinu místo nich odučili žáci 9. tříd. Byla to pro ně zajímavá zkušenost, zjistili, kolik práce dá připravit si vyučování a udržet pozornost žáků, a pro mladší žáky to bylo jistě vítané zpestření.



Ve čtvrtek 10. března k nám přijel EDUbus

EDUbus je mobilní polytechnická laboratoř pro školy. A v ní jsme si užili báječný den plný zajímavých a efektních pokusů. Jedná se o ojedinělý vzdělávací projekt, který umožňuje popularizaci technických oborů pomocí aktivizujících výukových metod, moderních technologií a atraktivního prostředí. Žáci si vyzkoušeli pracovat se suchým ledem, pochopili sublimaci, vyzkoušeli si přelévat plyn, ujasnili si, jak je to s hustotou plynného oxidu uhličitého, starší také změřili jeho koncentraci. Ani pedagogové nepřišli zkrátka. Pro ně byl připravený odpolední vzdělávací blok, jehož cílem bylo vyzkoušet si formou praktických ukázek nové technologie, kterými lze obohatit výuku. Nezastáváme sice myšlenku, že technologie mají být základem výuky, ale technologický pokrok je natolik významný, že toto nelze v rámci výuky opomíjet.



LiStOVání

LiStOVání - zajímavá akce s herci Lukášem Hejlíkem a Alanem Novotným. Cílem projektu je představit dětem zajímavé knihy neotřelou formou tzv. scénického čtení. Jedná se o atraktivní spojení literatury a divadelního představení. Žákům 1. stupně herci přiblížili knížku Strýček Ludvík a druhostupňovým Můj příběh: 9,58, který je životopisným vyprávěním o sprintérovi Usainu Boltovi.

Všichni se báječně bavili, hodně zasmáli. Zároveň se však hercům podařilo zaset semínko zájmu o zmíněné knížky. Věříme, že si alespoň někteří knihu koupí či vypůjčí a se zájmem přečtou.



LEGOLAND 2022

V čtvrtek 28.4. 2022 ještě před půlnocí se plný autobus natěšených školáků stejně jako v mnoha předchozích letech vypravil do zábavného parku LEGOLAAND u německého Günzburku. Po dlouhé cestě se probudili do krásného slunečného dne, čekal je den plný zábavy, ale i ponaučení. Museli hovořit cizím jazykem, oprášili si pravidla silničního provozu a vyzkoušeli si složit řidičské zkoušky na místním hřišti. Ale také se skvěle pobavili na mnoha atrakcích, které Legolaand nabízí. Výlet se vydařil po všech stránkách.



Poznávací zájezdy pro žáky 2. stupně - Paříž, Londýn, Brighton

Ve školním roce 2021-2022 viděli naši žáci 6. – 9. ročníků kus světa! Uskutečnily se totiž dva poznávací zájezdy. Začali vždy v Paříži, pokračovali Londýnem a skončili v přímořském městě Brighton. A že bylo co obdivovat! Tak například - v Paříži vyšplhali na Eiffelovku, nakoukli do Louvru a projeli se lodí po Seině. V Anglii začali naši návštěvu prohlídkou středověkého hradu Dover a podívali se do katedrály v malebném městečku v Canterbury. Další den prozkoumávali Londýn. Uvítal je poledník v Greenwich, který je výchozím bodem všech světových hodin, svezli se lodí i metrem, prošli kolem Big Benu a Westminsteru, došli na Trafalgar Square, jen královnu v Buckingham Palace nezastihli. Nějaké drobnosti nakoupili na Oxford Street a pokochali se výhledem z London Eye. Další den následovala procházka kolem Hampton Court a druhý pokus o setkání s královnou v jejím sídle ve Windsoru. Byla sice 'doma', ale oni ji bohužel neviděli. Poslední den relaxovali na pláži v jednom z nejznámějších anglických letovisek Brighton a podívali se do podmořského světa se žraloky i do velkolepého sídla Royal Pavilion. Mimo to tři dny spali v anglických rodinách, ochutnávali místní kuchyni a nasávali atmosféru cizí země. A samozřejmě mluvili anglicky!! A taky jeli z Francie do Anglie tunelem! Byla to pro všechny velmi zajímavá zkušenost a skvělý zážitek. A jako bonus je provázelo slunečné počasí po celých sedm dní.



Barevný den

28. 1. 2022 jsme si užili Barevný den. Úkolem žáků i pedagogů bylo přijít do školy co nejpestřeji oblečení a zbarvení. Během první vyučovací hodiny proběhla soutěž o nejbarevnějšího žáka, nejbarevnějšího pedagoga a nejbarevnější třídu. Kreativita byla neuvěřitelná, objevily se vlastnoručně vyráběné modely, barevné účesy i laky na nehtech. Sčítání tak nebylo jednoduché, dostali jsme se k opravdu vysokým číslům. Nejprve počítal každý žák svoje barvy a pak je všichni sečetli dohromady. Nejbarevnější třídou byla nakonec po velmi vyrovnaném boji 6. A s neuvěřitelným číslem 947! Nejbarevnější žákyní se stala Maruška Soukupová s úžasnými 247 odstíny barev. Odměnou snad ani nemohlo být nic jiného, než barevné lentilky. Třídy, které se dostaly do karantény, se zapojily alespoň na dálku, mnozí poslali fotky svých vydařených barevných outfitů nebo je předvedli se zapnutou kamerou. Den splnil svůj účel, všichni jsme měli dobrou náladu, ve škole bylo opravdu veselo.



Dvojka září v kalendáři aneb jak jsme si užili 22.2.2022

Když má škola jako svoje logo dvojku a v kalendáři se objeví datum 22. 2. 2022, nemůže jinak, než pořádně si takový den užít.

Dvojka je pro nás symbolem partnerství, spolupráce. Proto jsme se rozhodli zasvětit ho právě jim. Připravili jsme 22 různých výzev, na jejichž splnění měli žáci cca 222 minut. Byly to všechno aktivity pro dvojice, některé úzce souvisely s výukou jednotlivých předmětů, jiné byly zaměřené především na vzájemné poznávání, pomoc jeden druhému, měly děti také pobavit. Své místo tu našlo i partnerství starších kamarádů s prvňáčky. Celým dnem nás provázela příjemná nálada, ochota vzájemně spolupracovat, pomáhat si, společně dosáhnout co nejlepších výsledků, hrát fér, zkrátka být si v páru těmi správnými parťáky. Užili jsme si spoustu legrace a přitom jsme poctivě trénovali spoustu měkkých dovedností, které budeme v životě potřebovat – od vzájemného naslouchání a rozvoje komunikačních dovedností i týmové spolupráce přes společné řešení problémů až po pozitivní naladění a pocit sounáležitosti. Nebylo podstatné, že někdo nestihl všechno, nebo že se někomu něco nepodařilo. Důležitá byla snaha a společné nadšení pro věc. Domů jsme odcházeli s úsměvem a pocitem, že dnešek byl zase jeden z těch super dnů, které dělají naši školu naší školou.



Den šílených účesů

Dalším z tematických dní určených ke zlepšení nálady byl Den šílených účesů. A zafungovalo to opravdu skvěle. Při pohledu na ostatní jsme se všichni bavili jejich originálními nápady, úsměv nám vydržel na tvářích celý den. A na nejšílenější účesy jednotlivých tříd čekal výborný dort, který sám též připomínal šílený účes.



Pyžamový den

Pátek 24.6. jsme si parádně užili! Tentokrát jsme totiž po ránu neřešili, co si vezmeme na sebe, protože jsme do školy vyrazili v PYŽAMECH! Byl totiž další z tematických dní - Pyžamový den. Úkolem bylo vyladit svůj pyžamový model a přijít v něm do školy. Nutno podotknout, že většina žáků se toho zhostila báječně! Chodby škol byly nočním košílkám, trenýrkám či županům přehlídkovým moem! Bylo opravdu na co koukat, o úsměvy a dobrou náladu nebyla nouze. Vrcholem celého dne byla společná módní přehlídka před školou v rytmu písně Pyžamo. Kdo chtěl mít na tento den památku, mohl se vyfotit v Postelovém fotokoutku a své foto zapojit do soutěže.



Sběr starého papíru

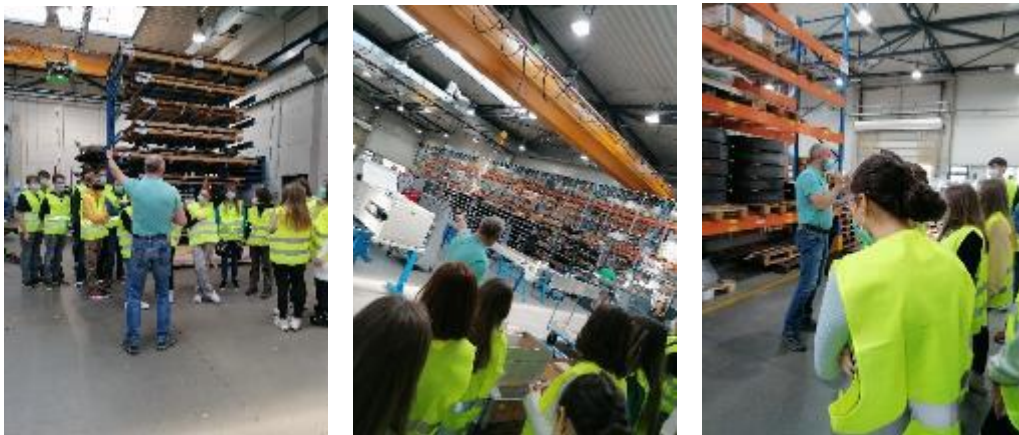
V letošním roce jsme zorganizovali dva odvozy starého papíru. Jeden na podzim 7. 10. 2021 a druhý na jaře 28. 4. 2022. Část peněz využijí třídy dle svého uvážení, část bude odvedena do zapsaného spolku.

Exkurze a besedy

Během školního roku pořádala naše škola mnoho nejrůznějších exkurzí. Cílem exkurzí je zpestřit žákům probírané učivo, zprostředkovat jim výuku v jiném prostředí přímo s odborníky na danou oblast a v neposlední řadě i přinést jim zážitky vedoucí ke stmelení třídních kolektivů.

Příklady uskutečněných exkurzí a besed:

- Firma Cimbria v Litomyšli



- Střední škola zahradnická a technická



- exkurze do Prahy



- vlastivědné exkurze do Číhoště



- exkurze do jaderné elektrárny Dukovany



- exkurze do Zemědělského družstva Dolní újezd



- exkurze do Syntézie a další...

Návštěvy kulturních akcí a představení

Každý rok se snažíme pomáhat dětem najít cestu k umění.

V rámci výtvarné výchovy navštěvují litomyšlské galerie a výstavy v Regionálním muzeu. Také s nimi navštěvujeme divadelní představení. Jako každoročně i letos jsme navštívili také několik představení ve Smetanově domě, vystoupení žáků ZUŠ B. Smetany, vystoupení tanečního studia ÉRA a další. Menší děti cestovaly například i do Prahy do Divadla Spejbla a Hurvínka. Ani litomyšlské Kino Sokol nezanedbáváme

Pravidelné návštěvy Městské knihovny Litomyšl

Žáci se svými učiteli pravidelně navštěvovali knihovnu, kde se účastnili mnohých besed se spisovateli (př. Markéta Pilátová.) nebo se účastnili programů – např. o Boženě Němcové apod. Jindy se jen tak seznamovali s prostředím knihovny a s tím, jak půjčování knížek funguje. A 30. 5. 2019 zde byli prvňáčci pasováni na čtenáře.

Také zde naši žáci absolvovali tradiční pasování na čtenáře. Nejprve v září dodatečně druháčci, protože během jejich první třídy byly veškeré akce kvůli pandemii zakázané, a potom 24. května prvňáčci.

Hojně jsme využili i služeb knihovny v rámci projektu Putování knih napříč regionem a Balíček na míru.



Noční škola

V průběhu školního roku většina tříd využila možnosti a strávila noc ve škole. Náplň se různila, některé třídy využily společně prožitý čas k „hledání pokladu“, k šipkované, opékání buřtíků či diskotéce v pyžamech, další provozovaly jiné aktivity tmelící kolektiv, např. bowling či společné vaření večere.



Seznamovací setkání budoucích prvňáčků ve škole

Ve středu 16. 6. 2022 odpoledne navštívili školu budoucí prvňáčci se svými rodiči. Seznámili se se svými patrony, s prostředím školy a splnili první "školní" úkoly. Také rodiče nezaháleli a pilně vstřebávali řadu informací k organizaci příštího školního roku.



ŠKOLNÍ VÝLETY

třída	termín	místo
1.A + 1.B	8. 6. 2022	Častolovice
2.A + 2.B	7.6. 2022	Letohrad, muzeum řemesel + Návštěva Krtkova světa
3.A + 3.B	21. 6. 2022	Fajnpark v Chlumci nad Cidlinou
4.A + 4.B	23. 5. 2022	VIDA Brno
5.A + 6.A	30. 5. 2022	Dolní Morava
5.B	7. 6. 2022	Na Větvi Hradec Králové
6.B	22. 6. 2022	Budislav
7.A +7.B	22. 6. 2022	Olomouc
8.A+ 8.B	21. – 22. 6. 2022	Potštejn
9.A + 9.B	14. – 16. 6. 2022	Český Krumlov



FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI

1/ Konzultace žák, rodič, učitel

Konzultace byly včleněny do systému rodičovských schůzek a konaly se na konci 1. a 3. čtvrtletí. Protože zpětná vazba potvrdila, že ne všem žákům a rodičům vyhovuje schůzka "ve třech", bylo umožněno zúčastnit se schůzky i bez dítěte, což využila přibližně čtvrtina rodičů. Podzimní setkání proběhlo kvůli pandemii covid 19 online, jarní setkání však už byla prezenční.

2/ Naše škola v Litomyšli, z. s.

V říjnu 2021 proběhly volby a členy výkonného výboru zapsaného spolku Naše škola v Litomyšli se stali:

V jednotlivých třídách jste si pro tento školní rok zvolili tyto zástupce za třídu.

- 1. A - paní Valentina Zaalová
- 1. B - paní Alžběta Havlová
- 2.A - paní Petra Pelešková
- 2.B - paní Kateřina Jirečková
- 3.A - paní Jaroslava Krátká
- 3.B - paní Petra Jasanská
- 4.A - paní Zuzana Černá
- 4.B - pan František Pokorný
- 5.A - paní Pavlína Dvořáková
- 5.B - paní Petra Kubátová
- 6.A - paní Dana Rhabi,
- 6.B - paní Alena Trávníčková
- 7.A - paní Olga Radimecká
- 7.B - paní Božena Nezbedová
- 8.A - paní Eva Doležalová
- 8.B - pan Tomáš Koutný
- 9.A - paní Pavla Filipi
- 9.B - paní Dagmar Hanusová

Ve funkci předsedy zapsaného spolku pokračuje paní Michaela Samková.

Poplatek na školní rok a rodinu byl stanoven na 200,- Kč.

Z financí občanského sdružení bylo hrazeno působení rodilého mluvčího, drobnosti na Mikulášskou nadílku, drobnosti pro prvňáčky a odměny pro žáky na konci školního roku.

PREZENTACE ŠKOLY V TISKU

Poděkování ze 2. ZŠ

Když člověk pro něco hoří, lehce zapálí i všechny kolem sebe. Přesně tak to v životě i u nás ve škole funguje. Máme to štěstí, že na naší škole pracuje paní učitelka Andrea Stejskalová, kterou jistě znáte jako jednu z RůžOF-Fek v běhu. Své nadšení pro běh a pohyb vůbec přenáší do celé školy, „nakazila“ už nejednoho žáčka i učitele. Díky ní máme za sebou spoustu celoškolských běhů, dokonce jsme od 17. května 2017 zapsáni v České knize rekordů. Pod jejím vedením se už mnoho let Hýbou s hudbou nejen žáci naší školy, ale i děti z mateřských škol, vedla i kroužek Sportík... A láska k pohybu je pak znát na tom, že děti s chutí využívají k pohybu každou příležitost a rády se účastní i řady sportovních soutěží, z nichž často vozí medaile. Jen za poslední dobu například z Mini-fotbalu žáků 8. a 9. tříd, McDonalds Cupu, Poháru rozhlasu, basketbalu, volejbalu, florbalu i vybíjené.

Andrejka má právě teď úspěšně za sebou Vltava Run, běh dlouhý 360 km, který zvládla jako první Češka uběhnout jako sólo běžec a který navíc zasvětila pomoci našemu žákovi Tomíkovi. A my bychom chtěli využít této příležitosti a veřejnou cestou ji srdečně poblahopřát, poděkovat za všechno, co pro naši školu a litomyšlské děti dělá, a popřát hodně energie, sil a nadšení do dalších let. Ať jí její tělo dál výborně slouží a přináší spoustu radosti z dalších splněných snů. *Za všechny zaměstnance 2. ZŠ*

Miroslava Jirečková

Dvojka a Pajdák

V dubnu došlo k mimořádné spolupráci mezi studenty Vyšší odborné školy pedagogické a žáky páté třídy 2. základní školy v Litomyšli. Studenti si vzali páťáky „pod svá křídla“ a učili je práci s keramickou hlinou - jak ji zpracovat, modelovat a zdobit. Společnými rukama žáků a studentů tak vznikly krásné keramické reliéfy. Na tento den budou jistě všichni účastníci dlouho vzpomínat.

**Nikola Kubíková
a Aneta Komárková Drahošová**



Posílená výuka angličtiny na 2. ZŠ

V minulém čísle Lilie jste se dočetli, že se snažíme připravit žáky tak, aby obstáli v povoláních, která budou existovat za 20–30 let, proto klademe velký důraz na práci s digitálními technologiemi.

Další dovedností, bez níž se mladí lidé neobejdou, je dokonalá znalost angličtiny. I na to se snaží naše škola reagovat a od příštího školního roku nabídne rodičům prvňáčků třídu s posílenou angličtinou. Ve výuce bude spolu s paní učitelkou přítomen i rodilý mluvčí, děti se budou kromě běžné výuky věnovat angličtině ještě v kroužku English club. Ve vyšších ročnících pak přibudou deskové hry v angličtině a volitelný předmět „konverzace s rodilým mluvčím“.

V rámci možnosti budeme realizovat i výměnné pobyty s partnerskými zahraničními školami, ty se nám velmi osvědčily už v předchozích letech. Cílem je, aby se děti nebály hovořit cizím jazykem v běžném životě, aby u nich zmizela jazyková bariéra.

Již nyní probíhají pečlivé přípravy. Sami učitelé se během tohoto roku intenzivně zdokonalují v jazykovém kurzu, rodilý mluvčí je již členem našeho pedagogického sboru a jeho úvazek je navýšen.

Věříme, že posílením angličtiny realizujeme další důležitý krok, který pomůže našim žákům – vašim dětem v budoucnu obstát.

Miroslava Jirečková

Připravujeme se na budoucnost

Člověk by měl žít především přítomným okamžikem, tady a teď, umět se radovat z toho, co právě prožívá. Ve vztahu k dětem je ale potřeba přemýšlet trošku dopředu, myslět na budoucnost. Co je asi jednou čeká? Jak je můžeme nejlépe připravit, aby v životě byly spokojené a šťastné v jeho náročných zkouškách? Zkusíte popřemýšlet, bez čeho se jednou neobejdou?

Jistě se shodneme, že bez angličtiny, a jazyků vůbec, to nepůjde. Také umět pracovat s technickými vymoženostmi, které doba ve velké míře přináší, bude nutností. Hádáte i dovednost prezentovat, aby člověk dokázal prodat to, co umí. Ale nezapomínáme i na obyčejně lidské vlastnosti - umět se nahlídnout do pohody, zvládat své emoce, předcházet zbytečným konfliktům, dokázat funkčně komunikovat a spolupracovat s dalšími.

Právě tomu všemu se snažíme na 2. ZŠ přizpůsobit veškeré naše působení.

Od první třídy navýšujeme počet hodin angličtiny, v nichž budou děti při tandemové výuce aktivně komunikovat i s raději mluvším. Od čtvrté třídy se děti věnují nové informaci, už se logicky přemýšlejí a hledají optimální postup řešení problému. Ve vyšších ročnících máme obsaženu práci s digitálními technologiemi, kde děti například programují výrobky pro 3D tiskárnu, fotí, natáčejí videa apod. Všem předmětů se prolíná program Skills Builder, který rozvíjí řadu důležitých dovedností od schopnosti naslouchat, přes týmovou spolupráci, komunikační dovednosti až po důvědomost a pozitivní nahlédnutí. Důležitá je ale důšovní pohoda a s ní spojené vztahy. Výhodou naší školy jsou menší třídní kolektivy, v nich se snáz udržuje rodná atmosféra a in-

dividuální přístup. I tak se ale o dobré klima staráme a rozvíjíme ho kromě jiného i při pravidelných třídnických hodinách. A nezapomínáme ani na tělesnou zdatnost, kdy kromě běžných hodin tělesné výchovy mohou žáci navštěvovat sportovně orientované kroužky - fotbal, vybíjenou, hýberie se s hudbou... Talenty rozvíjíme i v dalších volnočasových aktivitách, jako je školní divadlo, tělesná, časopis, kroužek šikovných rukou apod.

Pevně věříme, že tak připravujeme do života osobnosti, které se ve světě nezařadí. Pokud byste chtěli vidět naši školu a výuku u nás na vlastní oči, stačí nás kontaktovat na číslo 737 560 432 nebo na e-mailové adrese reditel@skolaskol.cz, rádi vás přivítáme.

Miroslava Jirčková



„Dvojka září v kalendáři“ aneb 22. 2. 2022 na 2. ZŠ

Když má škola jako svoje logo dvojku a v kalendáři se objeví datum 22. 2. 2022, nemůže jinak, než pořádně si takový den užít. Dvojka je pro nás symbolem partnerství, spolupráce. Proto jsme se rozhodli zasvětit ho právě jim. Připravili jsme 22 různých výzev, na jejichž splnění měli žáci cca 222 minut. Byly to všechno aktivity pro dvojice, některé úzce souvisely s výukou jednotlivých



předmětů, jiné byly zaměřené především na vzájemné poznávání, pomoc jeden druhému, měly děti také pobavit. Svě místo tu našlo i partnerství starších kamarádů s prvňáčky.

Celým dnem nás provázela příjemná nálada, ochota vzájemně spolupracovat, pomáhat si, společně dosáhnout co nejlepších výsledků, hrát fér, zkrátka být si v páru těmi správnými parťáky. Užili jsme si spoustu legrace a přitom jsme poctivě trénovali spoustu měkkých dovedností, které budeme v životě potřebovat - od vzájemného naslouchání a rozvoje komunikačních dovedností i týmové spolupráce přes společné řešení problémů až po pozitivní nahlédnutí a pocit souzářnosti.

Nebylo podstatné, že někdo nestihl všechno, nebo že se někomu něco nepodařilo. Důležitá byla snaha a společné nadšení pro věc. Domů jsme odcházeli s úsměvem a pocitem, že dnešek byl zase jeden z těch super dnů, které dělají naši školu naší školou.

Markéta Špíchalová, foto: Irena Bartošová

Nejlepší byznys nápad? Uklízezí roboti z Dvojky!

Byznysování je soutěž, která v žácích základních a středních škol rozvíjí kreativitu, týmovou spolupráci, komunikační a prezentační dovednosti a práci s digitálními technologiemi. Cílem je vymyslet a „založit“ vlastní firmu a se svým unikátním produktem či službou „prorazit“ na trhu.

Tým žáků šesté třídy ze II. ZŠ Litomyšl ve složení Tonda Doležel, Míša Hanus a Šimon Grujbár založil firmu Infocrew company, která se specializuje na vývoj a produkci Rychlých Uklízezí Robotů. Míša uvádí, jak celý projekt vznikl: „Společně jsme chtěli propojit náš zájem o informatiku s něčím užitečným a prospěšným.“ Ucelená řada nejen domácích uklízezí pomocníků zaujala porotu natolik, že tým postou-



pil přímo do čtrnáctičlenného celorepublikového finále. V Praze kluky čekala prezentace firmy a robotů před odbornou porotou a potenciálními investory. Svým do posledního detailu promyšleným byznys plánem a neotřelou a vtipnou prezentací porotě doslova „vyrazili dech“ a postoupili do užšího odpoledního finále. V odpolední části na ně čekal nelehký úkol, náhodným losem se spojili s další postupující firmou a měli společně vymyslet produkt, který by obě firmy propojil. S rychnovskou firmou specializující se na rybí nástrahy a lov kaprů – Kapři útočí vymysleli koncept robota, který bude zavážet rybí nástrahy do těžko přístupných míst a zároveň rybník čistit od bahna. „Nejtěžší bylo se v tak krátké době domluvit a vymyslet s druhým týmem, jak naše firmy propojit,“ říká k nově vzniklé spolupráci Šimon. Porota celkově ocenila nápaditost, kreativitu, příjemné a velmi pohodové vystupování, které po celý soutěžní den kluci předváděli. Po zásluze byla jejich firma Infocrew company s R.U.R vyhlášena jako nejlepší a získali první místo. Moc gratulujeme. „Celá tato soutěž nám toho hodně dala, společně se nebojíme vystupovat před cizími lidmi, navázali jsme nové kontakty a vyzkoušeli jsme si řadu zajímavých věcí. A výhra? To je odměna za čas a energii, kterou jsme našemu nápadu dali,“ hodnotí celou soutěž šéf firmy Inforcrew company Tonda Doležel.

Jan Coufal

2. ZŠ se stala Fakultní školou Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice

Když naše žákyně Markétka Kosinová, Andrejka Lněničková a Zuzka Hanusová dovezly bronz ze soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, radovali jsme se s nimi a velmi srdečně jim gratulovali. To jsme ještě netušili, že pro naši školu dívky získaly úžasnou možnost



dalšího rozvoje, totiž že nás díky nim osloví ke spolupráci samotná Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice a podepsáním memoranda dostaneme příležitost nést označení „Fakultní škola Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice“. Od 18. května 2022 jí jsme! A co to pro nás znamená? Budeme rozvíjet vzájemnou spolupráci v oblasti podpory našich talentovaných žáků, kterým budou umožněny exkurze a praktické demonstrační workshopy přímo na jejich fakultě. To je velká příležitost posunout naše žáky v oblasti přírodních věd.

Všem třem dívkám ještě jednou gratulujeme, zaslouží si naše srdečné poděkování. A my si teď budeme přát, aby se našlo mnoho dalších, v nichž zajímavé pokusy a experimenty vzbudí zájem o tak zajímavý obor, jakým chemie beze sporu je.

Martina Pazourová

Hrajeme si na školu

Máte doma nedočkavého předškoláčka a rádi byste mu co nejvíce usnadnili nástup do první třídy? Zveme vás spolu s vašimi dětmi na společná setkání, při kterých se děti seznámí se školním prostředím. Společně se zkušenými paními učitelkami si vyzkouší hravou formou plnit nejrůznější úkoly s cílem procvičit všechny dovednosti, které by děti před nástupem do školy měly zvládat.

Pokud máte zájem, aby se vaše dítě tohoto přípravného „minikurzu“ zúčastnilo, napište na e-mailovou adresu reditel@skoluskol.cz, případně volejte na tel. číslo 737 560 432.

Uvedte prosím vždy jméno dítěte, kontakt na vás a z jaké školky dítě přijde. Vzhledem

k hygienickým nařízením vytvoříme menší skupiny podle jednotlivých MŠ.

Setkání jsou určena pro všechny děti, které se chystají od září 2022 do školy. Těšíme se na vás v učebnách 1. stupně ZŠ U Školek Litomyšl.

Termíny setkání: 6. 10. 2021, 10. 11. 2021, 8. 12. 2021, 12. 1. 2022, 9. 2. 2022, 9. 3. 2022

Vzhledem k současné epidemiologické situaci vás prosíme, abyste dodržovali námi stanovená pravidla, tedy doprovod dítěte maximálně jednou osobou v respirátoru a včasný příchod.

Sledujte prosím webové stránky školy www.litomysl.cz/2zs pro případ, že by musela být lekce zrušena.

Za pedagogy ZŠ U Školek M. Špíchalová

Lze učit informatiku i bez počítače?

Od září letošního roku se 2. základní škola dobrovolně zapojila do první vlny škol, které zásadně inovovaly pojetí a výuku informatiky. Nejmarkantnější změnou je přesun od pouhého uživatele kancelářských programů k aktivnímu tvůrci. Výuka je zaměřena na rozvoj informatického myšlení, které nám pomáhá správně logicky myslet a hledat optimální postup řešení v běžném životě.

Představa, že děti se mnoho hodin hrábí nad klávesnicí a bezduše koukají do blížících moni-

torů je naprosto mylná. V hodinách je velmi živo, žáci musí mezi sebou v týmech spolupracovat, objevovat, hledat cesty, vzájemně komunikovat při řešení různých problémů a často k tomu nejsou počítače vůbec potřeba. V hodinách používáme nejen programovatelné robotické slabebnice, ale často využíváme i papír, tužku či sami sebe jako roboty. „Dneska jsme ve skupinkách programovali robopuky jako domácí robotické vysavače, které jezdí po pokoji, vysávají prach a když někdo přijde do pokoje,



tak se zastaví.“ nadšeně popisuje hodiny informatiky šestlák Tonda. „Jindy se snažíme zakódovat zprávu, či informace pomocí různých symbolů a obrázků tak, aby to pochopil třeba cizinec nebo někdo, kdo neumí číst,“ vysvětluje jeho spolužák Šimon. Cílem nové informatiky není vychovat zástupce programátorů, ale žáky, kteří pochopí problém, najdou řešení, jsou kreativní, umí pracovat s chybami a dokáží dotáhnout věci do konce.

„Líbí se mi, jak nyní informatika krásně a logicky propojuje jednotlivé předměty a dává věci do souvislosti. Zároveň ukazuje, jak hodně jsme informatikou obklopeni, aniž bychom o tom věděli. Je jen potřeba otevřít oči a hledat ty cesty, kde lze propojit 'naš' předmět s novou informatikou. I takové pečeni vánočních perníčků podle receptu je krásný příklad algoritmu.“ dodává češtinářka Ilona Holomková.

Své zkušenosti s pojetím výuky nové informatiky se snažíme prostřednictvím různých workshopů, seminářů a školení předávat dál svým kolegům v rámci celého kraje.

Text a foto Jan Coufal

Zazpívejme si společně koledy

Protože doba nepřeje společnému setkávání ve školní budově, rozhodli jsme se uspořádat předvánoční akci alespoň před školou.

Na společné zpívání koled, které se uskuteční ve středu 8. prosince v 17 hodin před budovu 2. ZŠ, srdečně zveme nejen rodiče a žáky naší školy, ale všechny, co mají chuť přijít si s námi dát punč, popovídat si a koledami se naladit na Vánoce.

Věříme, že nám společně strávený podvečer pomůže udržet si dobrou náladu i v této náročném období a odstartujeme jím příjemný vánoční čas.

Miroslava Jirečková

Jak si na 2. ZŠ udržujeme dobrou náladu

Taky občas zápasíte se splíny? Venku je nevlídno, každou chvíli poprchává, sluníčko už jste neviděli mnoho dní, k tomu se na vás odevšad valí zprávy o covidu...

Rozhodli jsme se udělat něco, abychom si navodili dobrou náladu. A tak vznikly tematické dny inspirované Hrdou školou.

Nejprve na podzim SUIT UP DAY, kdy děti přišly oblečené společensky a trénovaly si, jak se chovají správné lady a gentlemani, připomněly si základy etikety.

Nyní jsme vyzkoušeli Barevný den. Úkolem žáků i pedagogů bylo přijít do školy co nejpestřeji oblečení a zbarvení. Soutěžilo se o nejbarevnějšího žáka, nejbarevnějšího pedagoga a nejbarevnější třídu. Nejprve jsme si řekli něco o tom, jak na člověka barvy působí, a pak už se rozjelo velké počítání. Třídy, které se na tento den dostaly do karantény, neváhaly a zapojily se on-line. Kreativita byla neuvěřitelná, objevily se vlastnoručně vyráběné modely, barevné účesy i laky na nehtech. Sčítání tak nebylo jed-



noduché, dostali jsme se opravdu k vysokým číslům. Nejprve počítal každý žák svoje barvy a pak je všichni sečetli dohromady.

Nejbarevnější třídou byla nakonec po velmi vyrovnaném boji 6. A s neuvěřitelným číslem 947! Projevila se jejich báječná týmová spolupráce a pečlivá příprava. Zeptali jsme se, jak se žáci vítězné třídy na Barevný den chystali a jaký dojem v nich zanechal.

„Na Barevný den jsem se poctivě připravovala a snažila jsem se na sebe vzít co nejbarevnější oblečení. Samotný den byl pak velice fajn. Vidět různé a krásné barvy je nádherné, protože na druhém stupni skoro všichni nosí jen černé oblečení. Když máme takovéto dny, vytváří to úsměv na tváři.“

Laura Sirotková

„... Písnička pro tento den se mi líbila a od té doby ji poslouchám. V tento den jsem byla opravdu šťastná.“

Barča Šemorová

„Barevný den mě bavil. Sice jsem na tento den doma zapomněl, ale stejně jsem na sobě našel 24 barev. Když jsme se dozvěděli, že jsme vyhráli, byl jsem tak nadšený a rád, až jsem se bouchl o futra.“

Miky Rychtařík

„... Chtěla bych, aby byl tento den aspoň dvakrát ročně. ...“

Verča Vomočilová

Nevěřili byste, co pestrobarevné oblečení dokázalo! Veselá nálada nás všechny opravdu provázela celým dnem. Zkuste to taky! My se už nyní těšíme na další akci – třeba na Den šilných účesů nebo na Pyžamový den.

Miroslava Jirečková, foto: Aneta Komárková

■ Děkujeme p. ředitelce Jirečkové za 2 ZŠ U Školek, která uspořádala sbírku s žáky a jejich rodiči pro Koalu (Klokánek). Také dík oběma bazárkům a všem dobrým lidem z Litomyšle a okolních obcí. Sbírký pokračují dále. Dotazy na č. 775343408. Děkujeme, že budete pomáhat *JUDr. M. Vodičková, paní L. Blažková a Pajarová*

Proč je Dvojka dvojkou?

Nedávno jsem dostala otázku, proč má naše škola jako logo pastelku ve tvaru dvojky. Tato otázka mne trochu zaskočila, protože jsem žila v domněnku, že to přece každý ví, ale pak mi došlo, že veřejnosti dlužíme vysvětlení, neboť jsme důvody nikdy nikde neprezentovali.

Asi většina lidí dokáže odhadnout, že barevná pastelka značí pestrost, kreativitu a tvořivost, kterou se snažíme v dětech podporovat. Ale s dvojkou je to složitější. Mnozí asi tuší historické kořeny, ale pro nás je dvojka především symbolem partnerství a spolupráce. Dva je vždycky lepší než jeden.

- Spolu s dětmi tvoříme budoucnost.
- Spolu s rodiči vytváříme dětem bezpečné zázemí.
- Spolu s partnerskými školami v zahraničí rozvíjíme dovednost hovořit cizími jazyky.



- Spolu poznáváme, objevujeme, tvoříme, navzájem se inspirujeme a obohacujeme.
- Spolu se smějeme a je nám dobře.
- Zkratka SPOLU JSME TA SPRÁVNÁ DVOJKA.

Takhle to cítíme my – učitelé. Zajímalo mě zároveň, jak vnímají dvojku žáci, proto jsem oslovila dvě naše čerstvé absolventky – Nikču a Emu – s otázkou, co pro ně znamená dvojka. Tady přináším jejich odpověď: „Do školy chodit musíme, abychom získali základní vzdělání, ale mezi námi... není to žádný odraz. Leda že byste chodili na Dvojku v Litomyšli, tady je to všechno mnohem zábavnější. Vnitřek školy je pestrobarevný a tomu odpovídají i aktivity, které škola nabízí. Rozvíjet se můžete v pohybových, dramatických či tvořivých kroužcích, časopise, televizi,.... Na škole získáte pestré zkušenosti například v nově přistavěných učebnách vybavených moderními technologiemi. Dvojka se zapojuje také do mnoha soutěží v různých oblastech, i tady najdete pestrost. Díky tomu můžete poznat své slabé i silné stránky, a ty pak rozvíjet, stejně tak, jako jsme to dělaly my dvě. Super atmosféra proudí celou školou, jak mezi učiteli, tak mezi žáky. Učitelé jsou velmi vstřícní a rádi nám se vším pomůžou. Na Dvojce prostě na nic nejste sami a my na těch 9 let v ní budeme vzpomínat s úsměvem na tváři.“

**Miroslava Jirečková, Nikola Šplíchalová,
Ema Mrkvičková**

Co je Skills Builder Partnership na 2. ZŠ?

V letošním školním roce jsme zapojeni do mezinárodního programu Skills Builder Partnership. Jedná se o jedinečnou možnost prohloubit a posunout u žáků rozvoj měkkých dovedností na vyšší úroveň a zároveň sdílet zkušenosti s učiteli z celého světa.

Posudte sami – schopnost naslouchat, prezentační dovednosti, schopnost řešit problémy, kreativní myšlení, pozitivní nastavení, cílevědomost, vůdčí schopnosti a týmová práce... není to náhodou přesně to, co bude určitě každý potřebovat? Díky nastaveným principům lze sledovat, na jaké úrovni žáci v dané dovednosti jsou, kde jsou jejich slabá a silná místa a jaký další krok je pro ně vhodný.

A jak jste na tom vy? Umíte zvládat své emoce v nelehkých situacích a reagovat na ně pozitivně? Jste schopni předcházet negativním konfliktům? Dokážete spolupracovat s lidmi různého charakteru a rozeznat jejich silné stránky? Zvládnete prezentovat před publikem?

...
Do jaké míry se vám to daří, by bylo jistě předmětem diskuse.

Měkké dovednosti je proto třeba vyučovat soustavně, stejně jako jazykovou či matematickou gramotnost. Jsou totiž klíčové pro budoucí uplatnění na trhu práce a zároveň přispívají k úspěchu ve všech oblastech života.

Andrea Hanušová

Rodiče a technologie na 2. ZŠ

Když jsem nedávno navštívila supermarket a viděla nové samoobslužné pokladny, padla na mě nostalgia. Vybavila jsem si, jak jsem jako dítě chodila do obchodu, kde stála za pultem paní prodavačka, zboží mi podala, vše mi pomohla narovnat do tašky a na lístečku sama sečetla cenu. S tím už se dnes nesetkáte. Pokrok prostě nezastavíš...

Přemýšleli jste někdy, jak bude vypadat život za dalších 20 let? Jaká budou asi existovat povolání, až současné děti dospějí? Podle prognostiků minimálně 50 % současných povolání zanikne a vzniknou zcela nová.

Úkolem současné školy je připravit děti do života, vychovat lidi uplatnitelné na trhu práce. O tom, jak to nejlépe udělat, jsme u nás ve škole dlouho diskutovali. Shodli jsme se na tom, že se v budoucnu rozhodně neobejdeme bez digitálních technologií, ty jsou už nyní téměř na každém kroku. Proto jsme u nás na 2. ZŠ již před několika lety posílili jejich výuku. Nyní jsme od září ještě zavedli výuku nové informatiky už od čtvrtého ročníku, žáci se jí budou průběžně věnovat až do konce studia na ZŠ. Naučí se techniku nejen efektivně využívat, ale také být jejími tvůrci, sami ji programovat.

Možná vás napadá, že dnes děti už tak dost vysedávají u počítačů a jsou závislé na sociálních sítích, tak proč je v tom ještě podporovat! Nám jde ale o to, aby žáci uměli digitální techniku a moderní technologie maximálně využít ve svůj prospěch, uměli s nimi pracovat, ale aby nad nimi zároveň zůstali pány a nestali se jejich otroky, aby odolali všem jejich nástrahám. V tom mohou být zpočátku dětem nápomocni rodiče. Proto jsme se rozhodli uspořádat besedu na téma Rodiče a technologie. Cílem je pomoci rodičům orientovat se v oblasti kyberprostoru tak, aby byli schopni reagovat na současné trendy související s trávením volného času svých dětí na sociálních sítích. Rodiče by si měli prostřednictvím této besedy osvojit způsob spoluvytváření pravidel pro užívání sociálních sítí dětmi, ale i např. způsoby, jak efektivně nastavit trávení času na chytrém zařízení jako takovém. Máte-li tedy chuť dozvědět se něco k tomuto tématu přímo od odborníka a být svým dětem nápomocni, neváhejte a přijďte 26. října 2021 v 17 hodin do interaktivního sálu 2. ZŠ, kde se na vás bude těšit pan Jan Kršňák ze společnosti Digiděti.cz.

Miroslava Jirečková

Podzimní zlatá sklizeň na 2. ZŠ

Už jste asi někdy četli nebo slyšeli, že se na naší škole snažíme hledat u žáků jejich nadání a potenciál a co nejvíce je podporovat v jejich rozvoji. V tom, že se to mnohdy dobře daří, nás utvrzují dva úspěchy z poloviny září.

Ve čtvrtek 9. 9. dovezl tým TWEE ve složení Sára Chmelíková a Liwen Barrera hned dvě ceny z brněnského celostátního kola Prezentiády – jeden pohár za první místo a druhý jako cenu publika. Obě dívky se věnovaly přípravě na prezentování i v době letních prázdnin, neváhaly pracovat i do večerních hodin ve svém volném čase a udělaly samy na sobě veliký pokrok.

Druhé ocenění dovezli Monika Velehradská, Antonín Doležel a Marian Hošek v sobotu 11. září z Prahy. V době pandemie využili svůj čas ke zpracování projektu na téma „Výhody a nevýhody mobilních telefonů“, s nímž se zapojili do soutěže Svět očima dětí, kterou vyhlásilo Ministerstvo vnitra ČR. Získali též úžasně první místo v republice.

Jaký je pohled samotných vítězů? Položili jsme jim několik otázek.

- Sári, jaké máš pocity z Prezentiády, co Ti dala? Na počátku byly moje pocity hodně smíšené. Měla jsem strach a trému, zároveň ale radost, že se můžu zapojit. Určitě mě účast hodně posunula dál co se týče komunikace s lidmi, vystupování před publikem. A taky mi zvýšila sebevědomí.

- Liwen, Prezentiáda Tě stála spoustu času, šla bys znovu do takové soutěže?

Ano, určitě šla, i přesto, že to stálo spoustu času a dalo kupu práce, tak ano. Získala bych ještě další zkušenosti a posunula se zase o kousek dál nejen ve svých komunikačních schopnostech.

- Moni, bála ses při natáčení ankety oslovit cizí lidi na náměstí?

Ze začátku jsem měla trému, ale pak jsem si řekla, že ono je to vlastně normální se ptát lidí, co si myslí atd. Jsem ráda, že jsem tomu věnovala čas, dělala jsem to s radostí.

- Mari, co Tě na projektu nejvíce bavilo?

Nejvíce mě bavilo být před kamerou, připadal jsem si jako ve zprávách.

- Toniku, doporučil bys ostatním, aby se také zapojili do podobné soutěže? Co Ti to přineslo? Já bych určitě doporučil všem, co mají chuť, ať přijdou na náš televizní kroužek. Účinkování před kamerou mne naučilo nebát se tolik mluvit před lidmi.

V obou případech žáci zúročili svoje zkušenosti s využíváním digitálních technologií, prezentovali své komunikační dovednosti, ukázali, že dokáží skvěle pracovat v týmu a že jsou kreativními a tvůrčími osobnostmi. Velmi si vážíme toho, s jakým nasazením děti na svých projektech pracovaly. Oběma týmům srdečně gratulujeme a přejeme všem účastníkům, aby neusnuli na vavřínech a dál pracovali na rozvíjení svého potenciálu. Pro nás, pedagogy, jsou jejich úspěchy velkou motivací do další práce.

Martina Míková



Paříž, Londýn, Brighton – žáci 2. ZŠ cestují po světě!

Během května a června viděli žáci ze 2. ZŠ kus světa! Začali v Paříži, pokračovali Londýnem a skončili v přímořském městě Brighton. A že bylo co obdivovat!

Tak například - v Paříži vyšplhali na Eiffelovku, nakoukli do Louvru a projeli se loď po Seině. V Anglii začali svoji návštěvu prohlídkou středověkého hradu Dover a podívali se do katedrál v malebném městečku v Canterbury.

Další den prozkoumávali Londýn. Uvítal je poledník v Greenwich, který je východním bodem všech světových hodin, svezli se loď i metrem, prošli kolem Big Ben a Westminsteru, došli na Trafalgar Square, jen královnou v Buckingham Palace nezasáhli. Víte, že slavila v červnu 70 let na trůně? Někde drobnosti nakoupili na Oxford Street a pokochali se výhledem z London Eye. V sobotu následovala

procházka kolem Hampton Court a druhý pokus o setkání s královnou v jejím sídle ve Windsoru. Byla sice 'doma', ale oni ji bohužel neviděli. Poslední den relaxovali na pláži v jednom z nejznámějších anglických letovisek Brighton a podívali se do podmořského světa se žraloky i do velkolepého sídla Royal Pavilion. Mimo to tři dny spali v anglických rosinách, ochutnávali tamější místní kuchyni a nasávali atmosféru cizí země. A samozřejmě mluvili anglicky!! A taky jeli z Francie do Anglie tunelem! Byla to pro všechny velmi zajímavá zkušenost a skvělý zážitek. A jako bonus provázelo slunečné počasí po celých sedm dní zájezdu!

Andrea Hanušová



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost, školu pouze navštívili pracovníci ČŠI v rámci metodické podpory při zařazování ukrajinských žáků.

ZÁVĚR

Základní škola v Litomyšli, U Školek 1117, okres Svitavy je úplnou základní školou. Tradice školy se opírají hlavně o standardně kvalitní výuku. Učitelé uvážlivě kombinují mnoha lety ověřené tradiční metody práce s metodami novými.

V tomto roce jsme školu více profilovali, zaměřili jsme se na kvalitní výuku angličtiny, digitální technologie, logické myšlení prostřednictvím nové informatiky a na rozvoj měkkých dovedností díky projektu Skills Builder Partnership.

Výborné výsledky žáků v testování společností SCIO, u přijímacích zkoušek i mnohé výborné výsledky v soutěžích dokládají, že škola odvádí kvalitní práci. Letos jsme se poprvé zapojili do soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika a díky skvělému umístění našeho týmu jsme získali možnost stát se Fakultní školou Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice. To nám přináší velkou příležitost užít si exkurze a workshopy přímo v jejich úžasné vybavených laboratořích, což by mohlo přispět k tomu, že se naši žáci nadchnou a zdokonalí i v oborech jako je chemie či přírodopis.

Snažíme se, aby zde vládla přátelská pracovní atmosféra. Protože je velmi těžké v této době covidu a války udržet si dobrou náladu, zavedli jsme tzv. tematické dny, jako například Barevný den, Pyžamový den či Den šílených účesů. Díky nim se nám dařilo děti rozptýlit, uvolnit a pozitivně naladit.

Máme za sebou velmi náročný školní rok, v němž jsme museli zvládnout testování žáků na covid 19, neustálé trasování, distanční i hybridní výuku a ve druhém pololetí pro změnu přijímání a začlenění žáků, kteří nemluví českým jazykem. S tím vším se pedagogové školy i žáci statečně vypořádali nejlépe jak dokázali, snažili se být nově příchozím oporou. Na podporu uspořádala škola ve spolupráci s rodiči sbírku pro Ukrajinu, předtím sbírku pro Fond ohrožených dětí. Svědčí to o tom, že se u nás scházejí lidé, kteří mají srdce na správném místě a jsou schopni vzájemné pomoci a spolupráce.

A já se budu i nadále snažit, aby nám atmosféra podpory a vzájemné důvěry ve škole vydržela, protože jen v bezpečném a pohodovém prostředí se mohou žáci plně rozvíjet a učitelé kvalitně pracovat.

V Litomyšli dne 27. 7. 2022

Mgr. Miroslava Jirečková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne