

Koncepce rozvoje školy 2024 – 2026

č.j.: 215/2024

Všeobecná charakteristika

Zřizovatel : Obec Mikulovice

Právní forma : příspěvková organizace

Název zařízení : ZŠ Mikulovice , okres Jeseník, Hlavní 346

Součástí : ŠD Mikulovice, Hlavní 382

ŠJ Mikulovice, Hlavní 387

Předmět činnosti : poskytování výchovy a vzdělání

Vzdělávací program : Škola pro život

Školská rada : zřízena 1.1.2006, v současnosti má 6 členů

Organizační stav ve školním roce 2023/2024:

V tomto školním roce navštěvuje základní školu 163 žáků v 9 třídách. Do školní družiny dochází 60 dětí ve 3 odděleních. Školní stravování využívá přibližně 180 dětí. Ve školním roce 2022/23 odešlo 25 žáků z 9. ročníku a 2 žáci ze 7. ročníku. Do první třídy bylo přijato 27 žáků (jedna žákyně opakuje 1. ročník).

Personální zabezpečení:

Škola má celkem 17 pedagogických zaměstnanců (včetně tří vychovatelek ŠD). AP se mění dle požadavků z vyšetření žáků v PPP, dále je to 12 provozních zaměstnanců a 1 zaměstnanec (školní asistent) podpořeného projektem JAK.

Areál školy:

Činnost školy probíhá ve čtyřech budovách (škola, jídelna, družina a sportovní hala) a přilehlých pozemcích.

Výchovně vzdělávací oblast

- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,

- podpora a péče nadaných žáků
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu dle potřeb a měnících se podmínek a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- formovat osobnost žáků, vychovávat a vzdělávat žáky, předávat jim základní poznatky ve všech disciplínách a oborech, které jim umožní úspěšné studium na střední škole a dalších typech škol, umět se přizpůsobit měnícím se podmínkám a plnohodnotně se zapojit do pracovního procesu a uplatnit se v budoucím životě,
- rozvíjet u žáků schopnost samostatného myšlení, vyjadřovat vlastní názor, komunikovat a obhajovat svá tvrzení v třídním kolektivu, naslouchat druhým, vést žáky k vlastnímu bádání, ke schopnosti třídit a vyhodnocovat informace, předávat žákům takové kompetence, které jim umožní obstát v konkurenci vrstevníků,
- vytvářet pozitivní klima ve škole, třídách – používat různé metody a formy práce,
- aktivitu žáků podporovat využitím pestrých organizačních metod a forem ve výuce,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana, záškoláctví, kyberšikana, sebepoškozování, v současné době také rozšířit prevenci sebevražedných sklónů, apod.),
- podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání,
- ve výuce důsledněji uplatňovat individuální přístup k dětem a diferenciaci činností s ohledem na jejich vzdělávací možnosti a potřeby,
- v rámci identifikace žáků talentovaných v konkrétních vzdělávacích oblastech, se zaměřit na jejich rozvoj prostřednictvím vhodných výukových aktivit,
- metodické orgány školy společně s učiteli by měli projednat a nastavit způsob využívání formativního hodnocení, sebehodnocení a vzájemného hodnocení ve výuce,
- používat netradiční formy vyučování – vycházky, exkurze, kurzy a spojovat výuku s konkrétními životními problémy, být školou otevřenou, která se nebrání novým trendům,
- zaměřit se na důslednou přípravu žáků k budoucímu povolání, časté návštěvy SŠ, časté návštěvy SŠ u nás, návštěvy žáků na dnech otevřených dveří jiných škol, záměr podporovat SŠ na okrese,

- ke zvýšení efektivity poradenských služeb ve škole nastavit pravidelné schůzky členů poradenského pracoviště včetně informativních schůzek s ředitelkou školy.

Materiálně-technické zabezpečení

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

Budova školy, školní družiny i jídelny pokračují ve zkvalitňování prostorových i materiálních podmínek..

V současné době jsme ve spolupráci s obcí navázali na modernizaci dalších prostor školy, družiny i jídelny. Jedná se o modernizaci odborných učeben - jazyková, učebna přírodopisu a učebna Ch-F, a to včetně stavebních úprav. Dále se projekt zaměřuje také na modernizaci všech odborných kabinetů (přírodopis, fyzika a chemie, cizí jazyky, robotika, pracovní činnosti a dílny) a 2 heren ve školní družině. Modernizací projde i školní hřiště a hala.

Ostatní třídy zamýšlíme postupně dovybavit více méně už jen obměnou tabulí se zobrazovací jednotkou a nábytkem (lavice, židle).

Modernizací projde i školní jídelna, a to hlavně vývařovna.

V současné době probíhá projekt Jan Amos Komenský pro ZŠ i ŠD, ze kterého se financuje nové materiálně-technické vybavení školy, družiny.

Ve školní družině se podařila revitalizace zeleně. Důležité bude také průběžně doplňovat učební pomůcky dle nároků jednotlivých předmětů. Naším zájmem je také vytvořit v prostorách šaten klidovou zónu pro žáky s herními prvky a koncepčně uchopit stávající chodby v ZŠ.

Dále bychom chtěli navázat na současný stav a obnovovat další prostory, a to za pomoci Obce Mikulovice - obnovit, zmodernizovat všechny prostory a WC v budově školy, družiny i jídelny. Dále obnovit světla - osvětlení ve třídách (některá jsou již značně poškozená a nevyhovující) a v neposlední řadě i chodby budovy v ZŠ (přízemí i 1. podlaží).

Personální oblast

- udržet plnou kvalifikovanost pedagogického týmu, vytvářet kvalitní podmínky pro výuku, zázemí pro vyučující,

- rozvíjet týmovou spolupráci a dobré pracovní vztahy,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,
- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů,
- v systému odměňování podporovat naplňování cílů ŠVP,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

Škola a veřejnost

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- komunikovat a spolupracovat s rodiči, včas a objektivně je informovat o chování a prospěchu, o školních akcích prostřednictvím:
 - ☐ Třídních schůzek
 - ☐ Elektronické žákovské
 - ☐ e-mailem
 - ☐ osobním kontaktem
- pokračovat ve všech osvědčených formách spolupráce se zřizovatelem, místními spolky, firmami, Policií ČR, střediskem volného času DUHA, MSRPDŠ, atd.,
- ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v modernizaci areálu a vybavení školy
- zajistit kvalitní a pestré informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do informačních médií (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- prezentace školy, vytváření image,
- stálá aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu, facebooku),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost (např. dny otevřených dveří, školní akademie).

Demografický vývoj

ZŠ Mikulovice je už delší dobu školou, která má jednu třídu v ročníku. Bohužel se nám Žáci a jejich rodiče stěhují za prací, takže nám Žáků ubývá a také do 1. třídy se hlásí méně Žáků než dříve (slabé ročníky, porodnost klesá).

Tento trend bude zřejmě pokračovat i nadále.

Spojování školských zařízení

V současné době nevidím jediný racionální důvod ke spojení všech školských zařízení do jednoho. Vzhledem k inkluzivnímu vzdělávání, novému financování školy a změnám, kterými MŠ procházejí, bych spojení MŠ a ZŠ nedoporučovala.

Platnost od 01.01.2024 do 31.12.2026

Mgr. Ivana Látalová, ředitel v.z.

V Mikulovicích 12.12. 2023