



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-464/10-T

**Název školy/školského zařízení:** Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace

**Adresa:** Opavská 1119, 708 61 Ostrava - Poruba,

**Identifikátor:** 600017656

**IČ:** 00845329

**Místo inspekce:** Střední škola teleinformatiky, Ostrava příspěvková organizace, Opavská 1119, Ostrava - Poruba,

**Termín inspekce:** 16. – 18. února 2010

## Předmět inspekční činnosti

Získání a analýza informací o vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; hodnocení vzdělávání poskytovaného ve vzdělávací oblasti Matematická gramotnost – vzdělávání v oblasti Matematika a její aplikace a podpora rozvoje matematické gramotnosti a v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen „EVVO“) ve střeni škole.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona; ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů střední školy s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

- Zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného střední školou v oborech vyučovaných podle ŠVP: 26-45-M/01 Telekomunikace, 18-20-M/01 Informační technologie a v oborech vyučovaných podle stávajících učebních dokumentů: 26-45-L/005 Telekomunikační mechanik, 26-45-M/004 Digitální telekomunikační technika a 26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů
- Zhodnotit plnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) střední školy a jejich soulad s právními předpisy a příslušným Rámcovým vzdělávacím programem (RVP),
- Zhodnotit dodržování platných učebních dokumentů ve výše uvedených oborech vzdělání.

- Zhodnotit inovace učebních dokumentů sledovaných oborů vzdělání v souladu s národními strategickými prioritami.
- Zjistit informace pro hodnocení podmínek, průběhu a výsledku výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti.
- Zjistit informace a pro hodnocení podmínek, průběhu a výsledku výuky EVVO.

### **Charakteristika školy**

Střední škola (dále jen škola) realizuje svou vzdělávací činnost na základě Zřizovací listiny vydané Moravskoslezským krajem a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do školského rejstříku.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Ředitelka školy je statutárním orgánem právnické osoby a byla do funkce jmenována. Právnická osoba vykonává činnost střední školy, nejvyšší povolený počet žáků je 480. K termínu inspekce střední školu navštěvovalo 426 žáků denního studia, což představuje 88 % stanoveného nejvyššího povoleného počtu. Ve srovnání se školním rokem 2007/2008 (462 žáků) a se školním rokem 2008/2009 (441 žáků) se jedná o mírný pokles.

Škola má velmi dobrou dopravní dostupnost. Nachází se na hlavní tramvajové trati, při vjezdu od centra Ostravy do Městského obvodu Ostrava – Poruba.

Disponuje optimální materiálně technickou, prostorovou a personální kapacitou pro zabezpečení výuky v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou. Vzdělávání se uskutečňuje podle platných učebních dokumentů.

Pro výuku má škola dostatek běžných i odborných učeben včetně specializovaných pracovišť pro odborný výcvik a praxi (laboratoře pro elektrická měření, pro optické kabely, pro telekomunikace), většinou zařízených novým školním nábytkem a učebny výpočetní techniky s neomezeným přístupem na internet a jazykové učebny.

Pro výuku tělesné výchovy se využívá tělocvična, posilovna a v letním období i venkovní sportovní areál s tenisovým kurtem a volejbalovým hřištěm.

Pro žáky i zaměstnance je v areálu školy školní jídelna a kuchyň s celodenním provozem. Na chodbě jsou v provozu tři nápojové automaty a žáci v rámci projektu Junior Achievement vedou „školní klub“ s občerstvením.

Součástí školy je informační centrum (knihovna a studovna s celodenním provozem od 8.00 - 18.00 hod., s přístupem k internetu až do 21.30 hod.), ekologický koutek a přednášková místnost pro školního metodika prevence.

Výuka probíhá ve standardních učebnách vybavených novým školním nábytkem, bílými tabulemi a zpětnými projektory.

Ve škole je instalován kamerový systém se záznamovým zařízením.

### **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Z předložené dokumentace školy za období let 2007 až 2009 byly sledovány ekonomické ukazatele vývoje neinvestičních výdajů vynakládaných ze státního rozpočtu, oproti celkovým neinvestičním výdajům.

Škola hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání, s příspěvkem na provoz od zřizovatele, s dalšími účelovými dotacemi poskytnutými z rozvojových programů vyhlášenými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a s vlastními příjmy z hlavní činnosti. Hlavním zdrojem financování ve sledovaném období byly státní prostředky, které pokrývaly v průměru 73 % celkových neinvestičních nákladů školy. Výdaje na platy zaměstnanců škola hradila ve sledovaném období výhradně z prostředků státního rozpočtu. Kapacita školy byla ve sledovaném období naplněna na 94 %. Výdaje na učební pomůcky škola hradila ve sledovaném období

z prostředků státního rozpočtu ve výši 41 %, nejvyšší byly v roce 2007, nejnižší v roce 2008. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola hradila v roce 2007 plně z prostředků státního rozpočtu, v roce 2008 ve výši 49 % a v roce 2009 ve výši 35 %, nejvyšší byly v roce 2007, nejnižší v roce 2008.

Škole byly přiděleny účelové dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy: v roce 2007 na další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky, na „Podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“, na „Program sociální prevence a prevence kriminality“ a na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ“, v roce 2008 a 2009 na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a v roce 2009 dále na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Zřizovatel poskytl škole ve sledovaném období účelové neinvestiční finanční prostředky: na krytí odpisů DHM a DNM, na ICT a v rámci projektu EU Leonardo, v roce 2009 dále na soutěže v rámci projektu „Mladí teleinformatičtí z Ostravy do Evropské unie“.

V roce 2007 byly škole poskytnuty investiční dotace zřizovatelem na pořízení varných kotlů kuchyně, kombinovaného sporáku a konvektomatu a na větrání kuchyně (vzduchotechniku), v roce 2008 na odstranění havarijního stavu podlahy školní kuchyně a na pořízení myčky nádobí do školní jídelny a v roce 2009 na rekonstrukci elektroinstalace v kuchyni.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Informace veřejnosti o vzdělávací nabídce a o postupu při přijímání ke vzdělávání podává škola na svých webových stránkách, na prezentačních akcích v regionu („Informa 2009“ – Hlučín, „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ – Černá louka Ostrava, „Trh učebních a studijních oborů“ – Třinec), inzerci v denním tisku, publikaci SET, na webových stránkách ÚIV, v rámci dnů otevřených dveří i spolupráce s Informačním poradenským střediskem při Úřadu práce v Ostravě, v rámci projektu Junior Achievement apod. Takový způsob informování je dostupný všem uchazečům.

Škola vytváří rovné podmínky pro přijímání a ukončování vzdělávání pro všechny uchazeče a žáky, přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Prvky diskriminace nebyly zjištěny. Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria pro přijímání k vzdělávání pro stanovené obory a formy vzdělávání.

Škola identifikuje a eviduje žáky s riziky neúspěšnosti (prostřednictvím výchovných poradkyň a třídních učitelů), zajišťuje jim včasnou podporu (v rámci doučování a konzultačních hodin) a přijímá opatření ke zlepšení výsledků ve vzdělávání. Obdobná pomoc je nabízena i novým žákům při změně vzdělávacího programu. Nadané žáky ve smyslu příslušných ustanovení školského zákona nevykazuje.

Škola vypracovala minimální preventivní program pro sledované období. Oblast sociálně patologických jevů byla zaměřena na prevenci kouření, domácí násilí, trestní odpovědnost mládeže, prevenci alkoholismu, protidrogovou prevenci, poruchy příjmu potravy, psychiku studenta, prevenci pohlavně přenosných nemocí, stres a sebevědomí aj. Na jeho plnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

Školní metodička prevence spolupracuje s řadou poradenských organizací, s lékaři, psychology, policisty a jinými odborníky.

Pro zmírnění přechodu na střední školu, zlepšení podmínek pro vytvoření nového třídního kolektivu a pro minimalizaci výskytu negativních jevů škola pořádala v tomto školním roce pro první ročníky (1. B, 1. C, 1. D a 1. E třídy) ve dnech 2. – 3. září 2009 adaptační kurzy.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu organizuje školní metodik prevence spolu s environmentální koordinátorkou pobyty pro žáky 2. ročníků v ekologickém středisku Horní Lomná. Náplní jsou ekologické aktivity, ochrana zvířat, prevence stresu, psychohygiena, nácvik autogenního tréninku.

Prostřednictvím výchovných poradkyň poskytuje škola informace a poradenskou pomoc pro žáky i rodiče v záležitostech týkajících se vzdělávání a při řešení komplexní škály problémů osobnostního vývoje (volby povolání, osobních i vztahových problémů, školních neúspěchů apod.).

## **Vedení školy**

Všichni žáci prvních ročníků se vzdělávají podle ŠVP. Ostatní žáci druhého až čtvrtého ročníku se vzdělávají podle stávajících platných učebních dokumentů (učebních plánů a osnov), které byly upraveny tak, aby zohledňovaly aktuální vývoj. Úpravy jsou minimální, vždy v souladu s možnostmi danými učebními plány.

V průběhu inspekční činnosti byly kontrolovány níže uvedené Školní vzdělávací programy: 26-45-M/01 Telekomunikace, 18-20-M/01 Informační technologie. Tyto ŠVP jsou po formální stránce zpracovány podle požadavků školského zákona (ŠZ) a v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu (RVP). ŠVP zohledňují vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Drobné nedostatky byly během inspekce odstraněny. Škola má v současné době pro obory své vzdělávací nabídky vypracované dva ŠVP.

Krátkodobé a dlouhodobé cíle jsou obsaženy v plánu práce školy a v dokumentu „Koncepce rozvoje školy“, vyhovují školské legislativě a prioritám stanoveným v aktuálních dlouhodobých záměrech ve vzdělávání. Záměry školy vycházejí z vlastního hodnocení, které škola provádí podle „Modelu zvyšování kvality školy“, který směřuje do všech oblastí vyjmenovaných příslušným právním předpisem. Autoevaluační aktivity jsou ve škole plánovány a jsou do nich zapojeni všichni zaměstnanci. Výsledky vlastního hodnocení projednává pedagogická rada. Na základě vlastního hodnocení jsou přijímána cílená opatření vedoucí ke zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle příslušných ustanovení školského zákona. Některé své kompetence ředitelka delegovala na svou zástupkyni. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, činnost školské rady a studentského parlamentu. Zpracovala vnitřní dokumenty školy, které podporují funkční organizování vzdělávacího procesu a zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i dalších partnerů. Informační systém školy je funkční a zahrnuje mimo jiné zápisy z jednání pedagogické rady, elektronickou poštu, užití telefonu a osobní jednání.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vnitřní kontrolní systém školy je funkční. Ředitelka a zástupkyně ředitelky provádí hospitace s následnou analýzou s vyučujícími. Hospitační záznamy jsou doplněny o závěry a případnými doporučeními ke zlepšení práce.

Vedení školy v maximální míře využívá ICT pro správu podpůrných agend. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona v písemné a elektronické podobě.

Účelně, hospodárně a efektivně využívá finančních prostředků ze státního rozpočtu a ostatních zdrojů směrem k podmínkám pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

K termínu inspekce působilo ve škole 33 učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a 6 učitelů odborného výcviku. Z celkového počtu 39 učitelů pouze 2 nesplňují podmínky odborné kvalifikace. Oba si své vzdělání doplňují příslušným studiem. Vzhledem ke zjištění uvedeným v minulé inspekční zprávě z května 2006 došlo ke snížení počtu pedagogických pracovníků o čtyři i snížení podílu nekvalifikovaných pedagogů. Všichni vyučující matematiky jsou odborně kvalifikováni. Vedení sleduje ve vlastním hodnocení personální rizika.

Odborná kvalifikace učitelů se vhodně využívá. Podpora začínajícím učitelům spočívá v přidělení uvádějícího učitele. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle priorit školy, zájmu pedagogů a nabídek poskytovatelů. Vzhledem k prudkému rozvoji telekomunikační a informační techniky je důraz kladen na vzdělávání především v oblasti odborných předmětů. Opomíjeno není ani vzdělávání učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, kdy se např. vyučující matematiky pravidelně zúčastňují metodických akcí pořádaných zejména Ostravskou univerzitou v Ostravě.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech pořádaných školou. Všichni žáci a zaměstnanci absolvovali školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a požární ochraně (BOZP a PO). Podmínky k zajištění BOZP a PO zakotvila škola ve „Školním řádu“, s nímž byli všichni žáci prokazatelně seznámeni. Za poslední tři školní roky úrazovost mírně klesá. Bylo zaznamenáno 45 úrazů, což představuje v průměru 3,3 úrazy na 100 žáků.

Škola vede knihu úrazů a zjišťuje příčiny vzniku úrazů. V určených prostorách školy je stanoven ředitelem nebo jím pověřeným zástupcem pedagogický dohled.

## **Průběh vzdělávání**

Proběhlo třináct hospitací. Cíl sledovaných vyučovacích hodin byl přesně stanoven. Organizace vzdělávání byla v souladu s právními předpisy, metody a formy výuky odpovídaly vzdělávacím potřebám a podporovaly úspěšnost žáků. Vyučovací hodiny má škola v učebním plánu rozložené v souladu s profilací uvedenou ve vzdělávacích programech.

Prostředí pro vzdělávání bylo podnětné a v průběhu vzdělávání byly uplatněny moderní pedagogické metody a přístupy (vyhledávány byly další rozvíjející informace k probíranému učivu prostřednictvím internetu). Samostatná práce žáků byla učitelem korigována a kontrolována.

Praktické vyučování se uskutečňuje v odborných učebnách a laboratořích. Při hospitaci v laboratoři optických kabelů žáci prováděli na optické telekomunikační trase (cca 5 km) měření přenosových parametrů (měření útlumu na optických vláknech na mikro a makro ohyby), lokalizaci a odstranění poruchy v optickém rozvaděči na optické trase.

V laboratoři pobočkových telefonních ústředěn žáci zapojovali analogovou a digitální telefonní ústřednu a nastavovali telefonní číslo pomocí počítačové techniky.

V průběhu výuky byly žákům často kladeny doplňující otázky a vyučující se snažili podchytit a udržet zájem žáků o probírané učivo. Nároky na žáky byly přiměřené a projevy žáků během výuky byly kultivované a odpovídaly věku. Znalosti a dovednosti byly ověřovány. První zpracovatelé byli motivačně oceněni. Hodnocení bylo objektivní, atmosféra v hodinách byla pracovní, založená na respektu a rovnosti.

Cíle v oblasti matematického vzdělávání jsou ve výuce naplňovány. Důraz je v nižších ročnících kladen na opakování a doplnění základních poznatků získaných v předchozím vzdělávání s následným rozvíjením středoškolské části učiva matematiky. V převážné většině případů učitelé volili vhodné metody a postupy, které odpovídaly probíranému učivu i složení třídy.

## **Partnerství**

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem, žákovským parlamentem i s rodiči žáků, dále s VŠB-TU Ostrava, Jazykovým gymnáziem v Ostravě-Porubě, Střední školou oděvní v Ostravě-Porubě, Uměleckou školou v Ostravě, aj. Někteří žáci z partnerských škol využívají možnost ubytování v domově mládeže.

Mezi další partnery patří firma Atlantis, Alcatel, Elfort, UPC, GTS, O2, Alcatel, Micos, Cubenet, Bonel, 2N, Alphatel, Telesis, Profiber s. r. o., Jablotron, T5, Kablo Děčín aj. Telekomunikační firmy zajišťují pro žáky exkurze a odbornou praxi, nejlepším absolventům možnost zaměstnání. Tato spolupráce umožňuje neustálý kontakt s inovačními procesy a novou technologií v oblasti telekomunikací.

Škola je členem mnoha asociací, Hospodářské komory a Iniciativy ForTech v Moravskoslezském kraji. Je rovněž členem sekce telekomunikací NÚOV, Partnerství TTnet ČR při NÚOV zabývající se aktuálními problémy odborného vzdělávání v ČR.

Je zapojena do řady tradičních projektů. K nimž patří projekty Leonardo da Vinci, OMEGA, EkoEnergie 09, CISCO Networking Academy Program (Netacad), Junior Achievement, Jeden svět na školách, Cena Vévody z Edinburghu, e-Twinning. Zapojení do nových vzdělávacích programů realizuje také prostřednictvím aktivního členství v klubu Nadšených učitelů národů, v Klubu ekologické výchovy, v ekologické výchově M.R.K.E.V.

Projekty realizované školou podporují rozvoj odborné a jazykové způsobilosti jak pedagogů, tak žáků, přispívají k podpoře a modernizaci elektrotechnického vzdělávání, k poznání aktuálních problémů v oblasti obnovitelných zdrojů energie a snižování emisí, k přípravě specialistů pro potřeby budování informační společnosti, vytváří podmínky pro získání základní orientace mladých lidí ve světě financí, nabízí vzdělání v oblasti lidských práv, některé z nich poskytují didaktické materiály pro výuku, e-learningové programy a v neposlední řadě podporují spolupráci studentů i učitelů v rámci Evropské unie.

Ředitelka školy spolupracuje se školskou radou, která se podílí na správě školy, umožňuje jí přístup k dokumentaci podle příslušných ustanovení školského zákona.

Škola o své činnosti i prospěchu žáků informuje rodiče prostřednictvím webových stránek, elektronicky nebo osobně.

Žáci již třetím rokem vydávají informačně-zábavný školní časopis OKO.

## **Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Škola se zapojuje do projektů, které pozitivně posilují rozvoj a dosahování klíčových kompetencí a odborných znalostí žáků (podrobnosti jsou uvedeny ve výročních zprávách za sledované školní roky).

Prostřednictvím interních kontrolních mechanismů sleduje, jak zvyšování funkčních gramotností podporuje rozvoj klíčových kompetencí.

Znalosti žáků ve vzdělávacích oborech jsou na úrovni odpovídající průměrným výstupům vymezeným v příslušných dokumentech.

V rámci inspekční činnosti bylo ověřeno, že dochází k rozvíjení matematické gramotnosti. Matematické vzdělávání je v rámci možností daných disponibilní dotací posíleno celkem o pět hodin v jednotlivých programech. Pro stávající žáky čtvrtých ročníků je nabízen předmět seminář z matematiky. Škola má pro výuku dostatek běžných učebních pomůcek, využívá také možnosti, které jí poskytuje kvalitní vybavení prostředky ICT s připojením k Internetu. Vyučující matematiky vzájemně a účinně spolupracují. Cíle oblasti Matematické vzdělávání jsou ve výuce naplňovány. Důraz je v nižších ročnících kladen na opakování a doplnění základních poznatků získaných v předchozím vzdělávání s následným rozvíjením

středoškolské části učiva matematiky. V převážné většině případů učitelé volili vhodné metody a postupy, které odpovídaly probíranému učivu i složení třídy.

### **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně sleduje a hodnotí po celou dobu jejich studia. V uplynulém období využívala nabídky evaluačního centra, kdy sledovala vstupní úroveň nastupujících žáků v jejich jazykových schopnostech a znalostech z matematiky. V rámci externího testování se pravidelně účastní testování v rámci přípravy na maturitní zkoušku dle nových postupů. Úroveň znalostí v matematice a českém jazyce si zjišťuje i vnitřními testy s následným vyhodnocením a přijetím příslušných opatření. V rámci svých možností sleduje uplatnění svých absolventů v dalším studiu. Údaje o výsledcích vzdělávání každoročně předkládá ve výroční zprávě o činnosti školy.

### **Celkové hodnocení školy**

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Funkční organizace výuky a metodické dovednosti učitelů podporují dovednosti žáků a přispívají k postupnému naplňování cílů stanovených ve vzdělávacím programu.*

*Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví studentů.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.*

*Škola dodržuje zásady a cíle vzdělávání v souladu se školským zákonem, zejména rovného přístupu ke vzdělávání, má předpoklady pro naplňování výše uvedených učebních dokumentů pro střední školu.*

*Škola hodnotí výsledky vzdělávání žáků podle stanovených pravidel schválených ve školním řádu.*

*Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných oborech vzdělávání odpovídají požadovanému stavu.*

*V průběhu inspekční činnosti byly odstraněny drobné nedostatky zjištěné pracovníky ČŠI.*

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina – úplné znění ke dni 29. června 2001 vydalo zastupitelstvo MSK na základě usnesení č. 7/466, ze dne 14. října 2009 pod č.j. ZL 024/2001 včetně přílohy 1 a 2 a dodatku 1 – 7..
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č.j. 2444/2009-21, ze dne 9. 2. 2009, s účinností 1. 9. 2009 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy).
3. Zřizovací listina školské rady při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Střední odborná škola telekomunikační a Střední odborné učiliště telekomunikační, Ostrava, Opavská 1119, ŠR/142/2005, ze dne 13. července 2005.

4. Jmenování do funkce ředitelky a Středního odborného učiliště spojů, Ostrava-Poruba, s účinností od 1. dubna 1992 čj. 517317/92, ze dne 30. 3. 1992, vydalo Ministerstvo pro hospodářskou politiku a rozvoj ČR.
5. Potvrzení ve funkci ředitelky Střední odborné školy telekomunikační a Středního odborného učiliště telekomunikačního, Ostrava, Opavské 1119, ze dne 31. května 2001, na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 124/6, ze dne 10. května 2001.
6. *Provozní řád (Traumatologický plán.*
7. *Školní řád 2009/2010*, schválen školskou radou dne 3. 9. 2009.
8. *Řád odborného výcviku*, ze dne září 2009.
9. *Řád učebny elektrického měření, laboratorní řád, Provozní řád počítačové sítě, Provozní řád hřiště, Kulečnicku, Bezpečnostní řád tělocvičny, Bezpečnostní předpisy posilovny, ze září 2009.*
10. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení vydaný MSK, ze dne 19. 10. 2009.
11. *Koncepce rozvoje školy* září 2009.
12. *Školní vzdělávací program s názvem Informační a komunikační technologie, oboru 26-45-M/01 Telekomunikace včetně nastavbového studia (verze 19. 03. 2009) s platností od 1. 9. 2009.*
13. *Rizika – Prevence*, ze dne 1. 9. 2009.
14. *Minimální preventivní program pro školní rok 2009/10*, ze dne září 2009.
15. *Školní preventivní strategie školy na roky 2009 – 2013.*
16. *Organizační členění – (pavouk)*, ze dne 1. 9. 2008.
17. *Plán školního roku 2009/2010*, ze září 2009.
18. *Plán – Dozory školní rok 2009/2010.*
19. Katalogy a katalogové listy všech tříd školy ve školním roce 2008/2009, vedeny v papírové podobě.
20. *Zpráva založená na výsledcích vlastního hodnocení školy podle modulu zvyšování kvality školy*, ze dne 30. 9. 2008.
21. Třídní knihy pro školní rok 2009/2010, ke dni inspekce.
22. Učební dokumenty, studijní obor 26-45-M/004 – Digitální telekomunikační technika schválilo MŠMT dne 8. 9. 1999 pod čj. 28027/99-23, s účinností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem.
23. Učební dokumenty, učební obor 26-45-L/005 – Telekomunikační mechanik, schválilo MŠMT dne 23. 4. 2001 pod čj. 16213/2001-23, s platností od 1. září 2001 počínaje 1. ročníkem.
24. Učební dokumenty, učební obor 26-47-M/003 – Informační technologie, schválilo MŠMT dne 16. 5. 1997 pod čj. 20633/97-71, s platností od 1. září 1997 počínaje 1. ročníkem.
25. *Školní vzdělávací program 18-20-M/01 Informační technologie, platnost od 1. 9. 2010.*
26. *Školní vzdělávací program 18-20-M/01 Informační a komunikační technologie, platnost od 1. 9. 2010.*
27. *Směrnice pro zajištění BOZP ve Střední škole teleinformatiky – Všeobecné požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci*, bez data.
28. *Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2009/2010.*
29. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, odeslán dne 4. 10. 2007.
30. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008, odeslán dne 7. 10. 2008.
31. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009, odeslán dne 9. 10. 2009.
32. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 4. 10. 2007.
33. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 7. 10. 2008.
34. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009, ze dne 9. 10. 2009.
35. Výkaz R 36-01 úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2008/2009, odeslán dne 15. 9. 2009.



36. Výkaz R 36-01 úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2007/2008, odeslán dne 9. 9. 2008.
37. Výkaz R 36-01 úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2006/2007, odeslán dne 4. 9. 2007.
38. Kniha úrazů – žáků vedená od 9. 9. 1997.
39. *Záznam o školení BOZP žáků třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 1. E, 2. A, 2. B, 2. C, 2. D, 2. E, 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 4. A, 4. B, 4. D, 4. E, ve školním roce 2009/2010.*
40. *Školení BOZP (zaměstnanců), ze dne 31. 8. 2009, dle osnovy školení – instruktáže.*
41. *Osnova vstupního školení BOZ a PO žáků a zaměstnanců, bez data.*
42. *Hospitace ředitelky a zástupkyně ředitelky školy - hospitační záznam, ze dne 10. 2. 2010: 8. 2. 2010, 5. 2. 2010, 30. 10. 2006, 6. 11. 2006, 4. 2. 2010, 16. 12. 2009, 14. 12. 2009, 2. 12. 2009, 30. 11. 2009, 25. 11. 2009, 20. 11. 2009, 2. 9. 2009.*
43. Rozvrh hodin, ke dni inspekce.
44. *Zápisy z jednání školské rady, ze dne, 14. října 2008, 24. února 2009, 3. září 2009, 5. října 2009.*
45. *Zápisy z klasifikačních porad a porad pedagogických pracovníků (pedagogických rad) ke dni inspekce.*
46. *Zápisy ze studentského parlamentu ze dne 8. 10. 2010, 9. 11. 2009, 6. 10. 2008, 22. 10. 2007.*
47. Personální dokumentace učitelů školy – doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení o absolvovaných vzdělávacích akcích, k termínu inspekce.
48. Souhrnná zpráva pro školu, výzkumné šetření MIKROSONDA HELP 1, zpracovalo CERMAT leden 2010.
49. Zpráva z testování vstupní úrovně v rámci projektu Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – Zpráva za školu, říjen 2007, vydalo Metodické a evaluační centrum, o. p. s. Ostrava.
50. Zpráva z testování vstupní úrovně v rámci projektu Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – Zpráva za školu – Konečná verze, říjen 2010, vydalo Metodické a evaluační centrum, o. p. s. Ostrava.
51. *Plán akcí za školní rok 2007/2008 (předmětová komise matematiky), bez data.*
52. *Plán akcí za školní rok 2008/2009 (předmětová komise matematiky), bez data.*
53. *Plán akcí za školní rok 2009/2010 (předmětová komise matematiky), bez data.*
54. *Zápisy z jednání školské rady, ze dne, 14. října 2008, 24. února 2009, 3. září 2009, 5. října 2009.*
55. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2006/2007, schválena školskou radou, dne 10. 10. 2007.*
56. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2007/2008, schválená školskou radou, dne 14. 10. 2008.*
57. *Výroční zpráva o činnosti škol, školní rok 2008/2009, schválená školskou radou, dne 5. 10. 2009.*
58. Protokol o maturitní zkoušce tříd: 4. A - 4. E - školní rok 2008/2009.
59. Protokol o maturitní zkoušce tříd: 4. A - 4. E - školní rok 2007/2008.
60. Protokol o maturitní zkoušce tříd: 2. S, 4. A - 4. C - školní rok 2006/2007.
61. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007, ze dne 21. 2. 2008.*
62. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2008, ze dne 13. 1. 2009.*
63. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2009, ze dne 26. 1. 2010.*
64. *Hlavní kniha účtů položková dle SÚ/AÚ za období 12/07 ze dne 28. 1. 2008 za účty 501, 518 a 521.*
65. *Hlavní kniha účtů položková dle SÚ/AÚ za období 12/08 ze dne 30. 1. 2008 za účty 501, 518 a 521.*

66. *Hlavní kniha účtů položková dle SÚ/AÚ za období 12/09 ze dne 28. 1. 2010 za účty 501, 518 a 521*
67. *Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007, ze dne 22. 1. 2008.*
68. *Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008, ze dne 20. 1. 2009.*
69. *Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009, ze dne 26. 1. 2010.*
70. *Přípis Moravskoslezského kraje krajského úřadu: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 190956/2007, ze dne 12. 12. 2007.*
71. *Přípis Moravskoslezského kraje krajského úřadu: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 146361/2008, ze dne 5. 9. 2008.*
72. *Přípis Moravskoslezského kraje krajského úřadu: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 165829/2008, ze dne 9. 10. 2008.*
73. *Přípis Moravskoslezského kraje krajského úřadu: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 31695/2009, ze dne 18. 2. 2009.*
74. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 65427/2009, ze dne 16. 4. 2009.*
75. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 101845/2009, ze dne 11. 6. 2009.*
76. *Přípis Moravskoslezského kraje krajského úřadu: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 185532/2007, ze dne 11. 11. 2009.*
77. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace z rozvojového programu „II. etapa pokračování rozvojového programu “Hustota“ a „Specifika“ (ÚZ 33015)“ čj. MSK 187729/2009, ze dne 16. 11. 2009.*

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

## Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 26. února 2010

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Richard Vilášek

Mgr. Richard Vilášek v.r.

RNDr. Libor Kubica

RNDr. Libor Kubica v. r.

Ing. Eva Zátopková

Ing. Eva Zátopková v. r.

Mgr. Ivo Vondra

Mgr. Ivo Vondra v. r.

Bc. Hana Strachotová

Bc. Hana Strachotová v.r.

### **Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ostrava 8. 03. 2010

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Ing. Miroslava Jezerská

Ing. Miroslava Jezerská v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>