



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát
Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-318/24-H
Sp. zn. ČŠIH-S-72/24-H

Název	Dům dětí a mládeže, Chlumec nad Cidlinou
Sídlo	9. května 198, 503 51 Chlumec nad Cidlinou
E-mail	jitka.koulova@seznam.cz
IČO	62 690 493
Identifikátor	600 029 590
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Jitka Koulová
Zřizovatel	Město Chlumec nad Cidlinou
Místo inspekční činnosti	9. května 198, Chlumec nad Cidlinou
Inspekční činnost na místě	5. 3. 2024 – 7. 3. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Chlumec nad Cidlinou, 9. května 198 (dále „DDM“) poskytuje celoročně dětem, žákům a dospělým účastníkům zájmového vzdělávání pravidelnou i příležitostnou zájmovou činnost, činnost táborem a osvětovou. Nabízí možnost spontánních a individuálních činností. Ve školním roce 2023/2024 ke dni inspekční činnosti bylo do 33 zájmových útvarů (dále „kroužků“) zapsáno 522 tzv. unikátních účastníků zájmového vzdělávání (dále „účastníků“). Kromě vlastních prostor využívá DDM tělocvičnu místní základní školy. Podrobnější informace jsou dostupné na webových stránkách střediska www.ddmchlumec.net.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka při řízení DDM využívá dlouholeté pedagogické a manažerské zkušenosti. Účelně spolupracuje s interními pedagogy, kterým přidělila konkrétní úkoly a pravomoci. Rozdělení kompetencí mezi pracovníky je plně funkční a umožňuje plynulý chod střediska. Zpracovala reálnou koncepci jeho rozvoje, ve které vytyčila obecné strategické cíle, ale také cíle specifické zaměřené na dovednosti a kompetence účastníků. Definovala požadavky kvalitního zájmového vzdělávání. Ze stanovených koncepčních záměrů je zřejmé, že si uvědomuje rizika i příležitosti k dalšímu zkvalitňování poskytovaného zájmového vzdělávání. Systémy plánování a kontroly jsou vzájemně provázané. Příprava činností DDM vychází z průběžného vyhodnocování realizovaných aktivit jednotlivými pedagogy i ředitelkou. DDM pružně reaguje na poptávku ze strany zřizovatele, rodičů, veřejnosti. Kontrolní a hospitační činnost vykonává ředitelka DDM průběžně a prokazatelně. Nastavený systém hospitační činnosti je funkční, spočívá v pravidelném sledování a vyhodnocování kvality poskytovaného vzdělávání u všech pedagogů i účastníků vzdělávání. Hospitační záznamy vždy obsahovaly konkrétní doporučení pro zkvalitnění vzdělávacího procesu do dalšího období.

Mechanismus předávání informací mezi interními a externími pedagogy je efektivně a funkčně nastaven. Jeho základem je každodenní osobní kontakt a pravidelné pedagogické rady, na kterých pedagogové získávají informace k obsahu, průběhu i organizaci zájmového vzdělávání a také chodu DDM. Další komunikace s pedagogy, vedoucími kroužků a provozními pracovníky se uskutečňuje i prostřednictvím mobilních telefonů či e-mailů. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě, vychází z jejich požadavků ale i ze stanovených priorit školského zařízení. K rozšiřování a prohlubování odborných znalostí pedagogů je využívána nabídka vzdělávacích akcí, kurzů a webinářů.

Materiální a prostorové uspořádání učeben a pracoven je nadstandardní. Jejich průběžné doplňování pracovními pomůckami a didaktickou technikou umožňuje plnění školního vzdělávacího programu a realizaci nabízených kroužků a aktivity v plném rozsahu. DDM úzce spolupracuje s řadou organizací, kromě zřizovatele řadí mezi nejvýznamnější aktéry místní i okolní školy. Promyšlené navazování a rozvoj partnerských vztahů s organizacemi, spolky či středisky volného času umožňuje sdílet pedagogické zkušenosti a osvědčené postupy. DDM účelně zajišťuje informovanost veřejnosti a dbá na propagaci nabízených zájmových aktivit. O své činnosti informuje např.: prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí, letáček, prezentací svých aktivit na soutěžích, na veřejnosti prostřednictvím příspěvků v místním tisku.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Poskytované zájmové vzdělávání je založeno na vytváření pozitivních prosociálních vztahů, dodržování pravidel a na vzájemném respektu. Hodnocené zájmové vzdělávání probíhalo v příjemné a pozitivní atmosféře. Odborné vedení a zvolené výchovné a vzdělávací strategie společně s využíváním rozmanitých didaktických pomůcek významně podporovaly osobnostní rozvoj účastníků. Pedagogům a vedoucím kroužků se dařilo utvářet i prohlubovat klíčové kompetence účastníků. V průběhu všech činností je vhodně povzbuzovali a motivovali pochvalou.

Sledované činnosti v zájmových útvarech byly pečlivě připraveny a měly jasnou strukturu, byly vedeny účinnými motivačními metodami s ohledem na potřeby jednotlivců. Vedoucí kroužků do realizovaných aktivit zapojovali všechny účastníky, dokázali posilovat jejich sebedůvěru, týmovou spolupráci i vnitřní ukázněnost. V přístupu k účastníkům se projevil jejich profesionální a didaktický nadhled, vstřícným a aktivním přístupem příznivě ovlivňovali kvalitu poskytovaného zájmového vzdělávání. Výchovně vzdělávací proces byl zaměřen na individuální podporu a rozvoj nadání každého účastníka podle jeho schopností a dovedností a odpovídal zásadám rovného přístupu. Při všech aktivitách se účastníci zapojovali do zájmových činností s nadšením, chutí a elánem, projevovali se spontánně a přirozeně, plnili zadané pokyny.

Kroužky určené pro předškolní děti se vyznačovaly přátelskou a vstřícnou atmosférou. Pedagožky nabízely dětem dostatek zajímavých aktivit a kladly důraz na vytváření potřebných návyků, procvičování motoriky, pohybových dovedností a vyjadřovacích schopností. Zároveň se děti učily navazovat sociální vztahy se svými vrstevníky a s velkým zájmem se zapojily do činností. Přírodovědně-chovatelský kroužek vhodně umožňuje realizovat zájmy žáků o živou přírodu a zvířata. Účastníci při sledované činnosti plnili praktické úkoly při manipulaci se zvířaty, jejich krmení a další péči o ně. Vedoucí kroužku vedla žáky k dodržení bezpečnosti práce, udržovala přátelskou atmosféru a soustavně podporovala pozitivní vztah k přírodě, zvířatům. V hospitovaném technickém PC kroužku LEGO vládla tvořivá atmosféra, žáci intenzivně zkoumaly možnosti propojení robotů a jejich naprogramování. Rozvíjeli své technické dovednosti, představivost, logické uvažování, učili se propojovat fyziku i mechaniku s běžným životem a posilovali komunikativní kompetence při sdílení nápadů a společné práci. Ve sportovní oblasti nabízí DDM pestrou škálu kroužků. Dlouholetou tradici má kroužek Judo, prostřednictvím kterého jsou účastníci už od útlého věku pozitivně motivováni pro sport, rozvíjí motoriku, tělesnou zdatnost a vytrvalost. Dalším nevšedním a oblíbeným kroužkem je Střelecký. V navštívených sportovně-střeleckých hodinách vedoucí kroužku podporovali každého žáka a jeho zvládnutí techniky střelby. Poskytovali dětem a žákům zpětnou vazbu a individuálně pomáhali při obtížích. Podporovali příležitosti k posilování fyzické kondice, rozvíjeli kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální i občanské. Kvalitní program pro volný čas nabízí DDM v kroužcích výtvarného, kreativního, tanečního i společenskovo-vědního rázu. Výuka uměleckých aktivit byla vhodně přizpůsobena možnostem a zájmu účastníků, ti se učili správně a bezpečně používat vhodné materiály a nástroje. Vedoucí kroužku ponechala prostor ke kreativitě, tak aby byli účastníci kroužku spokojeni s výstupem. V rámci tanečních činností účastníci přirozeně rozvíjeli pohybové dovednosti, osvojovali si základní taneční kroky a správné držení těla. Díky zařazení etikety se vedoucí kroužku podílí na výchově, vzdělávání a formování osobnosti mladého člověka. Účastníci průběžně vyjadřovali radost z pohybu a vedoucí kroužku vhodně reagovala na individuální fyzické možnosti, potřebu relaxace i pitný režim účastníků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

DDM přijímá všechny uchazeče o zájmové vzdělávání bez rozdílu věku, nadání či talentu. Naplňuje tak své základní poslání, podporu zájmu o aktivní a smysluplné trávení volného času a rozvoj schopností a dovedností jednotlivých účastníků. Cíle zájmového vzdělávání jsou definované ve školním vzdělávacím programu a podrobně rozpracované v celoročním plánu a v plánech činností jednotlivých kroužků. Plnění jednotlivých cílů následně jejich vyhodnocení uskutečňují vedoucí kroužků průběžně při jednotlivých činnostech. Souhrnně pak na konci školního roku v deníku zájmových útvarů, formou závěrečného hodnocení, jejímž prostřednictvím je ředitelka DDM informována o plnění školního vzdělávacího programu. Vypovídací hodnota těchto zpráv je rozdílná, některé poskytují pouze obecné závěry, nespecifikují konkrétní informace ve vztahu ke stanoveným cílům či kompetencím. Zpětnou vazbu o spokojenosti zákonných zástupců účastníků s kvalitou poskytovaného zájmového vzdělávání získává ředitelka DDM zpravidla neformálně při příležitostných akcích.

Výsledky vzdělávání a činnosti jednotlivých kroužků prezentuje DDM na soutěžích, přehlídkách, výstavách, veřejných vystoupeních. Významné úspěchy již dlouhodobě zaznamenávají účastníci kroužku Juda, Střeleckého kroužku, letečtí modeláři, rybáři, ale i účastnice tanečního kroužku Shake Dance. Organizováním příležitostných akcí pro veřejnost, základní a mateřské školy umožňuje DDM dětem a žákům vyzkoušet si řadu činností, aktivně trávit volný čas, prohloubit a rozšířit svoje dovednosti v různých aktivitách a v nabízených kroužcích včetně Herního klubu. Mezi příležitostné akce patří např. Drakiáda, Turnaj v deskových hrách, Čertoviny v DDM, Střelecká soutěž O Vánočního kapra, Výtvarná soutěž pro ZŠ a MŠ, Den otevřených dveří, Dětský den a další. Tento způsob slouží současně jako efektivní forma propagace jednotlivých kroužků.

V průběhu celého školního roku, dnech pracovního volna a v době školních prázdnin organizuje DDM týdenní pobytové, příměstské tábory a soustředění se všeobecným, přírodovědným či tanečním zaměřením. Trvalý zájem o nabídku pobytových či příměstských táborů odráží spokojenost účastníků i jejich rodičů.

Účinná spolupráce s partnery rozšiřuje nabídku činností a podporuje aktivní zapojení většího počtu účastníků do zájmového vzdělávání. Zájmové aktivity tak ve velké míře přispívají k obohacení veřejného života v daném regionu a výrazným způsobem se podílí na prevenci rizikového chování.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od posledního inspekčního hodnocení se daří zkvalitňovat poskytované zájmové vzdělávání, včetně udržení nebo i zvýšení celkového počtu nabízených volnočasových aktivit.
- Středisko zkvalitnilo technické a materiální vybavení (např.: nová učebna pro předškolní děti Klubíčko).

Silné stránky

- Středisko je vstřícné místo s přátelskou atmosférou, empatickým přístupem pedagogů vůči všem účastníkům a aktérům zájmového vzdělávání. (1.4)

- Přínosné vztahy se zřizovatelem a spolupráce s místními školami a organizacemi výrazně zvyšují kvalitu poskytovaného zájmového vzdělávání. (1.5)
- Pozitivní, tvůrčí atmosféra, profesionální a individuální přístup pedagogických pracovníků. (2.2)
- Vynaložené úsilí na průběžné vyhodnocování a záměrné zlepšování podmínek vzdělávání se výrazně promítlo do kvality materiálního a technického zázemí i psychohygienických podmínek ke vzdělávání. (2.4)
- Efektivní využití individuálního přístupu v poskytovaném vzdělávání s pozitivním dopadem na výsledky a úspěšnost účastníků zájmového vzdělávání. (4.3)
- Široká a pestrá škála kroužků, která dlouhodobě podporuje rozvoj osobnosti účastníků a umožňuje cílený rozvoj specifických schopností a dovedností účastníků s ohledem na jejich zájmy a potřeby. (4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Oblastí ke zlepšení je nastavení jednotných pravidel vyhodnocování činnosti kroužků pedagogy v podobě závěrečné hodnotící zprávy. (5.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zavést funkční a jednotná pravidla vyhodnocování činnosti kroužků pedagogy formou závěrečných zpráv konkrétními informacemi, která dají ředitelce střediska ucelený přehled o splnění cílů daného kroužku a tím pádem plnění školního vzdělávacího programu.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace s názvem Dům dětí a mládeže, Chlumeck nad Cidlinou ze dne 23. 9. 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení <https://rejstrik.msmt.cz> ke dni 5. 3. 2024
3. Výpis správního řízení č.j. 12067/SM/2006-3 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 29. 5. 2006, platný s účinností od 30. 5. 2006

4. Jmenování do funkce ředitelky Domu dětí a mládeže Chlumeck nad Cidlinou, 9. května 198, č.j. CHLNC-2372/18/SEKR 72/2018 – Sko ze dne 17. 5. 2018, platné s účinností od 1. 8. 2018
5. Koncepce rozvoje a činnosti Domu dětí a mládeže Chlumeck nad Cidlinou ze dne 5. 3. 2018
6. Školní vzdělávací program 2023–2024 platný od 1. 9. 2023
7. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže Chlumeck nad Cidlinou platný od 31. 8. 2023
8. Celoroční plán práce Domu dětí a mládeže v Chlumci nad Cidlinou pro školní rok 2023/2024
9. Rozvrh zájmových útvarů na školní rok 2023/2024
10. Deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2023/2024
11. Přihlášky do zájmových kroužku, školní rok 2023/2024 (vzorek)
12. Výroční zpráva o činnosti Domu dětí a mládeže v Chlumci nad Cidlinou rok 2022/2023
13. Hospitační záznamy vedené ve školní roce 2022/2023
14. Zápisy z pedagogický rad vedené ve školní roce 2023/2024
15. Plán DVPP platný od 1. 1. 2022
16. Doklady o dosaženém vzdělání, pracovní náplně pedagogických pracovníků a osvědčení o dalším vzdělávání ve školním roce 2023/2024
17. Dokumentace k hodnocení materiálních a finančních podmínek školského zařízení za školní rok 2023/2024
18. Dokumentace k zajištění bezpečnosti účastníků zájmového vzdělávání (včetně knihy úrazů) vedená ve školním roce 2023/2024
19. Revize (elektrická zařízení, tělovýchovné nářadí) platné pro školní rok 2023/2024
20. Protokol o odborné technické kontrole tělocvičného nářadí a náčiní používaného v tělocvičně ZŠ Chlumeck nad Cidlinou, Kozelkova 123/IV ze dne 3. 8. 2024
21. Minimální preventivní program Domu dětí a mládeže v Chlumci nad Cidlinou ze dne 4. 1. 2021
22. Pokyn k minimálnímu standardu bezpečnosti, ze dne 5. 9. 2015 a Pokyn k zajištění bezpečnosti a hygieny účastníků zájmových příležitostných akcí a pobytů, ze dne 1. 9. 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Bc. Eva Hitková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jana Tomková, školní inspektorka

4. 4. 2024