



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj.: ČŠIL-42/12-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Přepeře, okres Semily – příspěvková organizace
Sídlo:	512 61 Přepeře 229
IČ:	72 742 135
Identifikátor:	600 098 931
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Bc. Ivanou Eichlerovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	obec Přepeře
Místo inspekční činnosti:	Přepeře 229
Termín inspekční činnosti:	25., 26 a 31. leden 2012

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP PV.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Přepeře, okres Semily – příspěvková organizace (dále MŠ, škola) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny, která zajišťuje stravování pro základní školu. Kapacita dvoutrídni školy je naplněná na 100 %, pro aktuální školní rok nemohla ředitelka vyhovět čtyřem zájemcům. Z 55 zapsaných dětí z Přepeř, Modřišic, Čtveřina je 18 ve třetím ročníku, z toho dvě děti mají odklad povinné školní docházky, osm dětí bylo v době přijetí mladších tří let a přijato bylo jedno dítě s cizí státní příslušností. V letošním školním roce škola nevykazuje děti sociálně znevýhodněné ani se speciálními

vzdělávacími potřebami. Na vzdělávání dětí se podílí včetně ředitelky školy čtyři pedagogické pracovnice. Ředitelka MŠ do funkce nastoupila po odchodu předchozí ředitelky do důchodu v roce 2006.

V budově školy sídlí také Obecní úřad Přepeře, čímž vznikají dobré podmínky pro spolupráci. Každodenní kontakt se zřizovatelem je pro školu přínosem, což se projevilo i v průběhu inspekce, kdy zřizovatel řešil náhlou havárii vodního řadu.

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Putování se skřítky“ (dále ŠVP), platného od 1. 9. 2007. Provoz MŠ je stanoven od 6:15 do 16:00 hodin. Úplata za předškolní vzdělávání činí 400 Kč.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O vzdělávací nabídce a akcích školy jsou rodiče i veřejnost průběžně informováni přímo ve škole a na webových stránkách. Školní vzdělávací program podává ucelený obraz o škole a je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22.

Škola se zaměřuje na rozvoj pohybových schopností dětí a výchovu ke zdravému životnímu stylu, čemuž přizpůsobuje materiální i personální podmínky.

Součástí ŠVP je propracovaná příprava dětí na školní docházku formou ucelených programů *Malý písář, Malý počtář a Malý šikula*.

Učitelky dětem připravují pestrou nabídku aktivit, preferují prožitkové vnímání a učení v přirozených souvislostech. Příznivé psychosociální prostředí ve třídách podporuje osobnostní rozvoj dětí i jejich individuální schopnost začlenit se do sociální skupiny. Vedle námětových, konstruktivních a tvořivých her se děti zajímaly i o činnosti výtvarné a pracovní, které podporovaly rozvoj jemné motoriky. V průběhu spontánních aktivit uplatňovaly manipulační dovednosti i fantazii.

Děti se zájmem plnily zadané úkoly, měly dostatek příležitostí k rozhovorům. Sdělovaly si své zážitky, obracely se na učitelky i další zaměstnance školy, adekvátně reagovaly na položené otázky. Promyšlený metodický postup učitelky a její podpora kognitivních schopností dětí vedly k tomu, že se děti zapojovaly spontánně a s velkým nasazením do řízených činností, například při dramatizaci pohádky. Jejich vynikající hudební dovednosti svědčily o průběžném vedení. Potřebná pozornost byla věnována péči o rozvoj řeči, předčtenářské a matematické gramotnosti především u dětí starší věkové skupiny. Děti částečně zvládaly grafické podoby písma, chápaly základní číselné a matematické pojmy - přiřazování, dělení skupin apod.

Pravidelná cvičení, vycházky a výlety podporují tělesnou zdatnost, stimulují správný růst a vedou ke zdravým životním návykům. Péči o zdravý fyzický rozvoj doplňují další aktivity – předplavecký výcvik, účasti na sportovních soutěžích. Pobyty na zahradě a ve volné přírodě umožňují dlouhodobě pozorovat rostliny i zvířata a proměny přírody v čase a v ročních dobách. Při výletech do Českého Ráje se děti seznamují s okolím a získávají povědomí o vlivu člověka na životní prostředí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy s 28letou pedagogickou praxí a předepsanou kvalifikací působí ve funkci od 1. 8. 2006. V současné době dokončuje vysokoškolské vzdělání v magisterském programu

předškolní pedagogiky, studium pro ředitele škol a školských zařízení absolvovala v roce 2007. Nabyté zkušenosti uplatňuje při řízení a vedení pracovníků, kteří mají rozdělené kompetence a povinnosti. Ze zápisů pedagogických rad vyplývá, že se mohou k projednávaným otázkám vždy vyjádřit.

Personální podmínky školy jsou z hlediska odborné kvalifikace velmi dobré, všechny učitelky splňují odbornou kvalifikaci pro učitele mateřské školy a nadále se vzdělávají nejen na seminářích vzdělávacích středisek, ale i studiem na vysoké škole.

Povinnou dokumentaci vede ředitelka pečlivě a v potřebném rozsahu. Při tvorbě ŠVP využívá znalostí z absolvovaného studia na VŠ, vychází z analýzy a z konzultací s ostatními učitelkami. Systém autoevaluace školy poskytuje velmi dobrou zpětnou vazbu všem pedagogům.

Škola je umístěna v účelové budově s upravenou školní zahradou, která má dostatečný prostor pro hry, sportovní i relaxační aktivity. Prostředí MŠ je nápaditě uspořádáno a vybaveno přiměřeným množstvím hraček, pomůcek a doplňků. Současná organizace provozu je z důvodu častějšího přecházení mezi patry do společné jídelny a využívání jedné herny jako tělocvičny poměrně náročná. Při střídání v prostorách školy je nutné dodržovat časový harmonogram obou tříd, děti musí přizpůsobovat své tempo (při hře, při jídle, osobní hygieně) celé skupině; takový průběh činností vede k velké organizovanosti. Vedení školy se touto situací začalo zabývat.

Školní zahrada poskytuje prostor pro hry a relaxaci dětí, zastaralé kovové vybavení vyžaduje inovaci. Ředitelka po projednání se zřizovatelem plánuje postupnou úpravu zahrady.

Spolupráce školy a rodiny je otevřená, rodiče mají možnost vstupovat do tříd, podílet se na programu školy a jejích akcích. Dobré vztahy jsou i s místní základní školou, do které nastupuje většina dětí z MŠ.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a s požadavky školského zákona. Právo na rovný přístup ke vzdělávání škola respektuje, informace o své nabídce i podmínkách přijímání informuje způsobem dostupným pro všechny zájemce. Bezpečnost dětí je zajištěna po celou dobu jejich pobytu v MŠ.

Škola má výborné personální předpoklady pro plnění ŠVP. Materiální podmínky podporují zaměření a vzdělávací cíle školy.

Finanční prostředky škola využívá k zabezpečení realizace ŠVP.

Hlavní výsledky vzdělávání odpovídají výstupům v RVP PV a cílům ŠVP. Děti jsou vedeny k dodržování pravidel vzájemného soužití ve třídě a ke zdravému životnímu stylu. Ke kvalitě předškolního vzdělávání přispívá aktivní přístup učitelek k dalšímu vzdělávání a jejich schopnost využívat nové formy a metody práce, čímž velkou měrou přispívají k rozvoji klíčových kompetencí dětí.

Celkově jsou předpoklady pro další vzdělávání i výsledky vzdělávání velmi dobré.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 5. března 2012

(razítko)

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

Janatová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Přepěřích dne 19. 3. 2012

(razítko)

Bc. Ivana Eichlerová, ředitelka školy

Eichlerová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.