

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 146 161/99 011069
Signatura: tn6cs103

Oblastní pracoviště č. 14
Okresní pracoviště Ostrava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Ostrava, Matiční 5, 728 13 Ostrava
Identifikátor ředitelství:	600 145 051 (IZO 102 508 071)
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Hrabovská
Zřizovatel:	Město Ostrava, Městský obvod Mor. Ostrava a Přívoz, Prokešovo nám. 8, 729 29 Ostrava
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Ostrava, Matiční 20, 729 00 Ostrava
Termín inspekce:	22. - 23. března 1999
Inspektoři:	Bc. Lenka Vojtovičová, PaedDr. Zbyněk Knop
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. TI - individuální integrace žáků se zdravotním postižením
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Statistický výkaz, ekonomické požadavky, přidělené finanční prostředky, dokumentace o zdravotním postižení žáků, IVP, katalogové listy, žákovské knížky, písemné práce žáků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Počty individuálně integrovaných žáků

Celkový počet žáků školy je 766, z toho u 54 žáků je diagnostikováno zdravotní postižení, ale pouze u 34 žáků je takového stupně, aby vyžadovalo reedukační péči a zvýšené finanční náklady. První stupeň má 21 individuálně integrovaných žáků, druhý stupeň 13. Maximální počet individuálně integrovaných žáků je 6, minimálně 1.

2. Individuálně vzdělávací programy

Individuálně vzdělávací programy jsou zpracovány u všech žáků v souladu s doporučením PPP, uvádějí druh a stupeň zdravotního postižení, stanoví dobu platnosti. Jsou velmi podrobně a kvalitně rozpracovány a reedukační péče je zaměřena na učivo, které v jednotlivých měsících žáci probírají. Určují pracovníka, u něhož je žák v péči a jsou pravidelně vyhodnocovány.

3. Kvalita vzdělávání

Kvalita vzdělávání žáků s SVPU má dobrou úroveň. Tito žáci jsou zařazeni i ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků. Při výuce jsou zohledňovány jejich specifické potřeby a možnosti. Ústní formy zkoušení jsou upřednostňovány před písemnými. Žáci píšou diktáty v nezkrácené formě, ale chyby jsou při klasifikaci tolerovány. V závěrečné klasifikaci v porovnání s průběžným hodnocením žáka je zřejmé zohlednění poruchy, zvláště na druhém stupni.

Na nižším stupni třídní učitelé vedou i reedukaci. Učitelé děti dobře znají, reedukace se promítá i do běžné výuky. Učitel ví, co bude náplní vyučovacíh hodin a obtížné učivo cíleně procvičuje. Škola má dostatek pomůcek, které potřebuje k práci s těmito žáky.

Z dotazníků, které byly rozdány rodičům integrovaných žáků vyplývá, že jsou s kvalitou péče o své děti spokojeni.

ZÁVĚRY

Individuální integrace zdravotně postižených žáků je v souladu s metodickým pokynem č.j. 18996/97-22.

Poskytovaná péče má dobrou úroveň.

Poskytované finanční prostředky jsou efektivně využívány.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Bc. Lenka Vojtovičová, v. r.

členové týmu PaedDr. Zbyněk Knop, v. r.

V Ostravě dne 26. března 1999

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzala dne 29. 3. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Dagmar Hrabovská, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městský obvod Mor. Ostrava a Přívoz	29. 3. 1999	146 164/99-010023
Školský úřad: Ostrava	29. 3. 1999	146 157/99-010023

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.