



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIJ-467/11-J

Název právnické osoby:	Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154
Sídlo:	Malá 154, 592 31 Nové Město na Moravě
IČ:	70 832 803
Identifikátor:	600 025 934
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Bohuslavem Žilkou, ředitelem právnické osoby
Zřizovatel:	Kraj Vysočina
Místo inspekční činnosti:	Malá 154, 592 31 Nové Město na Moravě
Termín inspekční činnosti:	24. – 25. říjen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou speciální podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy s nejvyšším povoleným počtem 55 žáků a školní jídelny-výdejny. Při inspekční činnosti byly sledovány obory vzdělání pomocná škola a základní škola speciální. Žáci jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) vycházejících z Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy čj. 15 988/2003-24, ve znění pozdějších úprav, a podle vzdělávacího programu Pomocná škola a přípravný stupeň pomocné školy čj. 24 035/97-22, ve znění pozdějších úprav. Podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (ŠVP ZŠS) s motivačním názvem *Pyramida* zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS) se ve školním roce 2011/2012 ke dni inspekční činnosti nevzdělává žádný žák.

Škola se nachází v klidném prostředí v sousedství mateřské školy. Ke škole přiléhá zahrada. Škola poskytuje žákům stravování ve školní jídelně-výdejně. Ve škole není školní družina a tělocvična. Budova školy i zahrada jsou majetkem města. Za poslední 3 roky byla provedena výměna oken a zřízena nová učebna – cvičný byt.

Ve škole je zajištěn bezbariérový vstup.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola průkazně a úplně informuje rodiče a veřejnost o vzdělávací nabídce a o přijímání ke vzdělávání. Při přijímání žáků postupuje podle platných právních předpisů a o průběhu vzdělávání vede řádně dokumentaci. Ředitel školy zařadil žáky na základě doporučení školských poradenských zařízení a žádosti zákonných zástupců do odpovídajících vzdělávacích programů. Ve škole je vytvořen účinný preventivní systém zaměřený na omezení rizikového chování. V této oblasti je přínosná spolupráce se Sdružením Nové Město na Moravě (EZOP), jež v rámci sociálních služeb mj. realizuje interaktivní práci s třídními kolektivy. Ve sledovaných oborech vzdělání nejsou řešeny projevy rizikového chování.

Pět žáků má IVP vytvořené ve spolupráci s odbornými pracovníky Speciálního pedagogického centra Žďár nad Sázavou.

Pro vzdělávání žáků byly ve škole vytvořeny podmínky umožňující uspokojování základních sociálních, psychických a fyzických potřeb žáků. Výuka probíhala v klidném a přátelském prostředí podporující koncentraci na práci. Vzdělávací činnosti byly zaměřeny na osvojování přiměřených poznatků, vykonávání jednoduchých pracovních činností a vypěstování návyků sebeobsluhy. V průběhu vzdělávání byla podporována v přiměřené míře čtenářská, sociální a informační gramotnost. Žáci uměli pracovat s interaktivní tabulí. K činnostem byli vhodně motivováni, projevující se únava některých žáků byla zmírněna relaxační fází. Bylo využito i vzájemného hodnocení v závěru hodiny. Žáci projevovali přátelské vztahy ke svým spolužákům. Při výuce byly vhodně používány různé rehabilitační a kompenzační pomůcky.

Hodnocením individuálních výsledků vzdělávání žáků se škola pravidelně zabývá. Pravidla hodnocení jsou stanovena, respektují možnosti žáků a jsou zohledňována při volbě dalších postupů při jejich vzdělávání. Průběžně jsou prováděny záznamy a vyhodnocení činností jednotlivých žáků třídní učitelkou, asistentkou pedagoga a ve spolupráci s rodinou. Při hodnocení dosažených výsledků je využíváno osobních portfolií žáků.

Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy je na základě stanovených kritérií pro hodnocení projednáváno na jednáních pedagogické rady. Někteří žáci pokračují dále ve vzdělávání v praktické škole. Možnost práce v chráněných dílnách je omezená z důvodu jejich nedostatku.

Spolupráce pedagogů a zákonných zástupců je založena na vzájemném každodenním setkávání a předávání informací. Pravidelný kontakt s odbornými poradenskými zařízeními a otevřená spolupráce se sociálními pracovníky přispívá k dobré úrovni vzdělávání a napomáhá škole při řešení problémů žáků i jejich rodičů. Spolupráce se školskou radou je ředitelem školy hodnocena jako vstřícná, podporující akce a aktivity školy. Školská rada přichází s náměty činností, čímž přispívá k naplňování školních vzdělávacích programů. Byly jí předloženy školní dokumenty v souladu s právním předpisem. Spolupráce se zřizovatelem je na běžné úrovni.

Obsah vzdělávání škola obohacuje zapojováním žáků do mimoškolních aktivit ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Novém Městě na Moravě (kroužky keramika, hra na kytaru) a také s výše jmenovaným občanským sdružením. Prostory pro výstavy prací žáků a i návštěvy ostatních výstav umožňuje Horácká galerie. Formou projektu – Lesní pedagogika, jenž je založen na zážitkové pedagogice, je podporována environmentální výchova a kompetence žáků.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje všechny předpoklady pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program s platností od 1. 9. 2010 odpovídá velikosti i podmínkám školy a je orientován na podporu rozvoje osobnosti žáka. Nedostatky, které byly zjištěny Českou školní inspekcí při komparační analýze, byly odstraněny. Disponibilní časová dotace učebního plánu ŠVP ZŠS je ve vyšší míře věnována předmětům matematika, hudební výchova a pracovní výchova, v učebním plánu pro žáky s těžkým mentálním postižením je navýšena týdenní dotace předmětů rozumová výchova, smyslová výchova a pohybová výchova. Učební plán vzdělávacího programu Pomocná škola je v praxi dodržován.

Výuka žáků ve sledovaném vzdělávacím oboru probíhá v jedné učebně a v přilehlé malé místnosti. V letošním školním roce se zde vzdělává 10 žáků. Výjimku z nejvyššího počtu žáků zřizovatel udělil. Dva žáci s kombinovaným postižením jsou vyučováni formou individuálního vzdělávání.

Ředitel školy splňuje požadavky pro řídicí funkci. Koordinuje práce jednotlivých útvarů zejména prostřednictvím jednání pedagogické rady, systémem vnitřních předpisů i osobním kontaktem se všemi členy malého pedagogického sboru. Jednání pedagogické rady jsou využita k projednávání pedagogických dokumentů, k vyhodnocování výsledků vzdělávání za jednotlivá období a k projednávání provozních záležitostí. Pedagogickým pracovníkům byly delegovány jejich pravomoci. Kontrolní činnost ředitele školy je zaměřena na plnění učebních plánů a osnov, v rámci hospitační činnosti především na vytváření vhodných psychohygienických podmínek pro práci žáků. V souladu s opatřeními uvedenými ve vlastním hodnocení školy se škola snaží o zvýšení zájmu rodičů o spolupráci se školou a prestiže u veřejnosti, vytváření přátelského prostředí a ze strany vedení školy o zajištění odborné metodické pomoci pedagogickým pracovníkům.

Pro zajištění vzdělávání žáků ve sledovaných oborech vzdělání má škola odpovídající personální podmínky. V rámci základní speciální školy jsou vzděláváni i žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, za kterými dochází speciální

pedagožka domů nebo do denního stacionáře Zdislava. Odborné personální zabezpečení podpůrných opatření směřem ke specifickým postižením žáků garantuje třídní učitelka s dlouholetou praxí ve speciálním školství, která také zajišťuje výraznou část jejich výuky. Na výuce žáků se kromě třídní učitelky podílejí tři učitelé a dva asistenti.

Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou konkrétní a jsou zaměřeny na potřeby školy. Důsledkem je, že v posledních třech letech všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali studium a semináře, které přispěly k prohlubování jejich znalostí v oblasti vzdělávání žáků se SVP. Vedení školy se snaží všechny pedagogické pracovníky systematicky připravovat na realizaci cílů kurikulární reformy. Jedna z vyučujících si doplňuje kvalifikaci a navíc absolvuje studium pedagogických pracovníků k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy. DVPP probíhá i v oblasti informační gramotnosti.

Ve škole je zajištěno bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Škola se účastní projektů podporujících zdravé stravování Ovoce do škol a Školní mléko. V posledních dvou letech nebyly u sledovaných žáků vykazovány žádné úrazy. Plavání se žáci neúčastní především z finančních důvodů, v rámci školy nejsou nabízeny jiné odborné terapie. Logopedie je poskytována v rámci výuky. Relaxační prostor pro žáky, vybavený stolem na stolní tenis, je na chodbě, dle možností bývá využita i školní zahrada. Malá relaxační místnost pro žáky s těžkým kombinovaným postižením je v těsné návaznosti na učebnu. Zde se tito žáci nejen vzdělávají, ale i odpočívají. Škola má k dispozici dostatek kompenzačních a rehabilitačních pomůcek. K rozvoji pracovních dovedností napomáhá vybavení dílny a cvičné kuchyně. Hygienické nároky splňuje koupelna.

Učebna je vybavena interaktivní tabulí, počítačem, žáci mají k dispozici i počítačovou učebnu. K použití jsou speciální výukové programy splňující potřeby těchto žáků.

Škola používá hospodárně a účelně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu. V kalendářním roce 2010 čerpala finanční prostředky rozvojového programu MŠMT. Zřizovatel školy Kraj Vysočina pokrývá škole základní provozní výdaje. Město Nové Město na Moravě investuje do oprav rozsáhlejšího významu, v plánu je společná investice do realizace školního hřiště. Škola realizuje projekt EU – Peníze do škol.

Významná zjištění z oblasti zajištění podpory a rozvoje sociální gramotnosti

Škola vybavuje žáky souborem kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná a umožňuje jim se aktivně pohybovat v jejich sociálním prostředí. Při vzdělávání byli žáci směřováni k vytváření mezilidských vztahů na základě ohleduplnosti, pomoci spolužákovi, respektování pravidel práce a společenského chování, posilování jejich sebedůvěry, vedoucí k pocitu uspokojení. Škola se věnuje v rámci prevence sociálně patologických jevů vytváření pozitivního klimatu ve škole. Přispívá k tomu i spolupráce s místním občanským sdružením a denním stacionářem. Některé akce DVPP byly zaměřeny na podporu sociální gramotnosti. Vedení školy prosazuje jako jednu z hlavních metod práce kladné hodnocení a pochvaly, včetně dobrého příkladu.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je vykonávána v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a s realizovanými vzdělávacími programy. ŠVP ZŠS je v souladu s RVP ZŠS.

Škola vytváří příjemné školní klima a bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Organizace vzdělávání i používané metody a formy práce podporovaly jejich psychický, fyzický a sociální vývoj. Vzdělávání žáků je pozitivně ovlivněno odbornou erudovaností a dlouhodobou zkušeností třídní učitelky v práci se žáky se středně těžkým mentálním a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Ředitel školy zabezpečuje příznivé podmínky pro činnost základní školy speciální.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Hana Štefánková, Štáflova 2003, 580 02 Havlíčkův Brod, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Hana Štefánková, školní inspektorka

Hana Štefánková, v. r.

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová, v. r.

Havlíčkův Brod 31. říjen 2011

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Bohuslav Žilka, ředitel právnické osoby

Bohuslav Žilka, v. r.

Nové Město na Moravě 4. listopad 2011

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.