



Česká republika

Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Turnov, Skálova 600, okres Semily

Adresa: Skálova 600, 511 01 Turnov

Identifikátor školy: 6000 99369

Termín konání tematické inspekce: 3. prosince 2002

Čj.:	085 322/02-3413
Signatura:	th5cw116

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Zřizovatelem základní školy v Turnově, Skálova 600, je dle poslední zřizovací listiny ze dne 25. 10. 2001 Město Turnov, Antonína Dvořáka 335, okres Semily. Je příspěvkovou organizací. Její součástí je školní jídelna.

V letošním školním roce školu navštěvuje celkem 753 žáků, rozdělených do 30 tříd prvního a druhého stupně. Po přepočtu škola zaměstnává 52,79 pedagogických pracovníků.

Výuku informatiky zajišťují jeden interní a jeden externí učitel, který je zároveň ITC koordinátorem. V rámci projektu P III - Infrastruktura získala škola v červnu 2002 jeden učitelský, deset žákovských počítačů (z toho jeden APPLE MAC) a jednu tiskárnu (škola patří do kategorie E).

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉHO ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

Celkem je v současné době ve škole 38 počítačů a 9 tiskáren. Ty, jenž byly dodány v rámci projektu P III – Infrastruktura, jsou všechny umístěny v jedné ze dvou učeben výpočetní techniky, spojeny do sítě a připojeny na Internet. V druhé učebně je 16 počítačů, jeden počítač je umístěn i v kmenové učebně. V kabinetech učitelů jsou 4 počítače, pro potřeby řízení školy je využíváno dalších 6 počítačů. K Internetu je připojen jeden z nich.

HODNOCENÍ VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití ICT ve škole

Škola má vypracovanou koncepci využívání výpočetní techniky pro období 2001 – 2005. Tato vize je konkretizována jak v plánech školy pro jednotlivé školní roky, tak v plánech využití učeben výpočetní techniky a v časově tematických plánech učitelů. Zatím realizované dílčí kroky (vybudování nové učebny, její vybavení na zakázku vyrobeným nábytkem, organizační opatření pro využití počítačů mimo výuku atd.) svědčí o promyšleném a zodpovědném přístupu k dané problematice. Pro příští rok je plánováno dokoupení dalších pěti počítačů kompatibilních se stávající sítí a tím zcela naplnit kapacitu nové učebny.

Využití ICT v práci školy

V rámci týdenního rozvrhu jsou počítače v učebně vybavené v rámci projektu PIII využívány 26 hodin týdně, z toho 15 hodin pro výuku informatiky a výpočetní techniky, 1 hodinu pro jiné předměty a 10 hodin pro ostatní aktivity v době mimo vyučování (vyhledávání a zpracování materiálů pro referáty, domácí úkoly, seminární práce, samostudium, hry atd.). V učebně vybavené počítači získanými školou z jiných zdrojů je v týdenním souhrnu vyučováno 8 hodin, v době mimo výuku není využita.

Vedením školy a hospodářským úsekem je výpočetní technika využívána nejvíce pro administrativní a organizační potřeby (cca 25 – 30 hodin týdně) a dále pro vnější komunikaci

s partnery školy a dalšími právníckými osobami (cca 10 hodin týdně). Pro vnitřní informační systém či pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků nebo přímo se žáky se zatím tato technika nevyužívá.

V den kontroly byly počítače dodané z projektu PIII využity v rámci výuky celkem 3 hodiny, v době mimo vyučování další 2 hodiny.

Přístup učitelů k počítačům v rámci výuky i mimo ni je neomezený. Jejich využití v jiných předmětech je zatím spíše ojedinělé, i když škola zakoupila ještě před dodávkou přístrojů celý soubor vzdělávacích programů nabízený generálním dodavatelem. Jen zčásti (cca 2 hodiny týdně) jsou počítače využívány pro další vzdělávání pedagogů.

Na základě pohovoru s ICT koordinátorem a dotazníku řediteli školy lze shrnout jejich dosavadní zkušenosti následovně:

Klady projektu jsou:

- centrální správa celého projektu umožňující zejména lepší využití systému pro řízení škol, rychlé předávání informací, snížení administrativy. Z těchto důvodů je dle jejich názoru důležité zachování jednotnosti systémových nastavení a softwarových produktů
- podstatné zlepšení přístupu k Internetu pro žáky i učitele a tím vytvoření podmínek pro získání žádaných schopností a dovedností umět samostatně informace získat, zpracovat a využít. Možnost širokého využívání e-mailu vede žáky k návyku běžného používání komunikace v elektronické podobě.

Zápory a omezení:

- při zapojení všech počítačů k Internetu na nich prakticky nelze pracovat (pomalé odezvy)
- obtížné vytváření internetových stránek
- nedořešená integrace stávajících školních sítí
- minimum software získaného od jiných dodavatelů, které lze používat (z programů, které jsou obsahem balíčku nabídnutého v rámci projektu PIII je využitelná cca jedna třetina)
- chybějící některá běžná externí zařízení (např. scanner)
- učitelův počítač nemá nainstalován antivirový program (jak pracovat s disketou?)
- v rámci projektu byl místo jednoho PC dodán bezdůvodně počítač APPLE MAC.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

V průběhu inspekce bylo ve škole provedeno dotazníkové šetření ve prospěch výzkumného úkolu "Stav výuky fyziky v základních školách a ve středních školách", jehož řešiteli jsou Západočeská univerzita v Plzni, fyzikálně pedagogická sekce Jednoty českých matematiků a fyziků a Česká školní inspekce. Akce proběhla v souladu s projektem výzkumu. Zúčastnili se jí učitelé fyziky a žáci jedné vybrané třídy.

Veškerá dokumentace použitá při šetření žáků byla předána cestou ústředí ČŠI k souhrnnému zpracování pro globální hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání. Učitelé, kteří se dobrovolně zapojili do výzkumu, mohli odeslat záznamové listy přímo zástupci fyzikálně pedagogické sekce JČMF. Údaje, související s výzkumným šetřením, nebyly a nebudou použity k hodnocení školy, které se provádí v rámci inspekční činnosti.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem Turnov dne 25. 10. 2001 (bez čj.) včetně příloh
2. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 12 200/2002-21 ze dne 1. 2. 2002
3. Rozvrh hodin pro školní rok 2002/2003

4. Rozpis využití odborných učeben výpočetní techniky pro školní rok 2002/2003
5. Dotazník pro ředitele školy
6. Dokument s názvem "koncepční záměry pro období 2001 - 2005" ze dne 15. 3. 2001
7. Časově tematické plány vyučujících předmětu informatika a výpočetní technika

ZÁVĚR

Výpočetní technika je využívána maximálně. Žáci a učitelé mají k výpočetní technice zajištěn přístup v době vyučování i mimo vyučování.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Kadlus	v. r.
Členové týmu	Ing. Kateřina Nováková	v. r.

V Semilech dne 3. prosince 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 10. prosince 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Roman Mareš, zástupce ředitele školy	v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	2002-12-19	085 353/02-3413
Zřizovatel	2002-12-19	085 352/02-3413
Rada školy	---	---

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány