



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-959/18-U

Název	<b>Základní umělecká škola, Rumburk, Růžová 3/1416, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Růžová 3/1416, 408 01 Rumburk</b>
E-mail	<b>zus.rumburk@quick.cz</b>
IČ	<b>65 082 184</b>
Identifikátor	<b>600 001 342</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Pavel Kacafírek</b>
Zřizovatel	<b>Ústecký kraj</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Růžová 3/1416, F. Nohy 554/4, 408 01 Rumburk T. G. Masaryka 638, 407 77 Šluknov</b>
Termín inspekční činnosti	<b>5. 6. 2018 – 7. 6. 2018</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika

Právnícká osoba vykonává činnost základní umělecké školy (dále „škola“). Poskytuje základy vzdělání v hudebním a výtvarném oboru, připravuje žáky pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na školách vysokých s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Škole se dlouhodobě daří naplňovat nejvyšší povolený počet žáků, což je dokladem značného zájmu uchazečů o umělecké vzdělávání.

Vzdělávání je poskytováno v místech zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení. Činnost školy v odloučených pracovištích, která se nacházejí v obcích a městech v regionu, zajišťuje dostupnost uměleckého vzdělávání zájemcům ze širokého okolí a ze všech sociálních vrstev. Zásady rovného přístupu ke vzdělávání jsou naplňovány.

Informace o vzdělávací nabídce a aktivitách školy jsou zveřejňovány v průběhu mnohých prezentačních aktivit a na webových stránkách [www.zus-rumburk.cz](http://www.zus-rumburk.cz).

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Činnost školy je realizována v souladu se strategickými záměry a cíli, které stanovil ředitel školy v dlouhodobé koncepci. Jejich naplňování je v naplánovaných etapách analyzováno a vyhodnocováno. Systém autoevaluace je efektivní a přispívá ke zkvalitňování vzdělávání.

Některé z řídicích kompetencí ředitel školy účelně delegoval na svoji zástupkyni, vedoucího odloučených pracovišť a vedoucí oddělení ve vyučovaných oborech. Poradní orgány – pedagogická a umělecká rada se podílejí na chodu školy, organizují školní akce, projednávají potřeby jednotlivých sekcí, zajišťují oborovou a mezioborovou spolupráci pedagogů a dohlížejí na uměleckou úroveň žáků. Vnitřní informační systém je funkční, využíváno je zejména elektronické komunikační prostředí.

Kontrolní systém je účinný. Vedení školy operativně řeší a vyhodnocuje činnost, pravidelně zjišťuje úroveň vzdělávání. Pedagogům poskytuje zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, vede je a motivuje k nastavení dílčích cílů směřujících k vyšší kvalitě výuky. Klade důraz na vytváření příjemné pracovní atmosféry a rozvíjení vzájemných pozitivních vztahů podporujících zkvalitňování výsledků vzdělávání.

V průběhu let se pedagogický sbor přirozenou cestou omladil a zvýšila se jeho kvalifikovanost. Je složen z 29 učitelů, pěti z nich uznal ředitel školy splnění předpokladů odborné kvalifikace na základě jimi vykonávané umělecké činnosti nebo vyučují na základě zákonné výjimky zohledňující jejich věk a praxi. Jeden pedagog - cizinec s odlišným mateřským jazykem zatím neprokázal znalost českého jazyka složením zkoušky, čímž nesplňuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka vyučujícího žáky s českým mateřským jazykem. Většina pedagogů se aktivně angažuje v uměleckém životě. Realizace dalšího vzdělávání je vedením školy podporována. Pedagogové mají zájem o svůj profesní růst, pozornost věnují zvyšování zejména odborných a pedagogických, ale i psychologických a jazykových znalostí a dovedností.

Realizace školního vzdělávacího programu je zajišťována standardními finančními zdroji (ze státního rozpočtu dle školského zákona, z dotací od zřizovatele a úplaty za vzdělávání). Technický stav budov a jejich vnitřního prostředí v místech poskytovaného vzdělávání v Rumburku nepřispívá k pozitivnímu vnímání školy jako umělecké vzdělávací instituce. Na částečné zlepšení nevyhovujícího vnějšího i vnitřního stavu těchto budov poskytl zřizovatel škole investiční prostředky ve výši 2,5 miliónu korun na opravy, které budou

realizovány v nejbližší době. Vedení školy dle finančních možností obnovuje vybavení hudebními nástroji, učebními pomůckami a didaktickou technikou. Dostupné finanční prostředky však nepostačují na výměnu starého nevyhovujícího nábytku za nový. Prostory, které má škola celkově k dispozici, neumožňují nabízet vzdělávání v oboru tanečním a literárně dramatickém. Vzdělávání ve Šluknově je realizováno v učebnách pronajatých od města. Jejich vybavení se škole podařilo zmodernizovat za velké finanční a materiální podpory od sponzora.

Spolupráce se zřizovatelem školy je standardní. Úroveň vzdělávání pozitivně ovlivňují partnerské vztahy s městy Rumburk a Šluknov a s dalšími obcemi, ve kterých se nacházejí místa poskytovaného vzdělávání. Tito partneři finančně přispívají zejména na organizování školních akcí a na odměny pro žáky. Otevřená komunikace je rozvíjena se zákonnými zástupci žáků, rodiče jsou ve škole vítáni a mohou se zúčastňovat všech akcí. Jejich zapsaný spolek „Fontána“ pravidelně organizuje výlety nebo exkurze, keramický kurz, poskytuje škole finanční příspěvky, zajišťuje odměny a sociálně slabým žákům platí školné. Program spolupráce s různými institucemi v regionu především s farnostmi a chrámovými soubory nabízí žákům mnoho možností veřejně prezentovat své umělecké dovednosti. Rozvíjena je nadále spolupráce s německými partnery, pedagogové včetně žáků vystupují na tamních kulturních akcích. Škola pořádá koncerty pro mateřské a základní školy a v rámci cílených průzkumů v nich vyhledává malé talenty.

Žáci jsou pravidelně poučováni o zásadách bezpečného chování a ochraně zdraví. V době inspekční činnosti ve výše uvedených místech poskytovaného vzdělávání bylo zjištěno riziko ohrožující bezpečnost a zdraví žáků. Vchody do budov školy nebyly během vyučování zajištěny proti volnému vniknutí a pohybu cizích osob v jejich prostorách. Před vchodem do budovy Růžová 3/1416, Rumburk se nachází značně poškozený a nerovný betonový chodník.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Žáci přípravného studia, prvních až šestých ročníků I. stupně a všech ročníků II. stupně vyučovaných uměleckých oborů jsou vzděláváni v souladu se školním vzdělávacím programem. Žáci sedmého ročníku I. stupně se vzdělávají podle dosud platných učebních dokumentů. Časová dotace vyučovacích hodin stanovených v učebním plánu odpovídala skutečnosti. Přestože přetrvává největší zájem o hru na klavír, zvýšil se počet žáků hrajících na housle, vyučována je také hra na málo frekventované nástroje jako je fagot nebo varhany. Atraktivní a rozmanitá vzdělávací nabídka výtvarného oboru zvýšila zájem uchazečů v jeho výběru.

Hospitace ve vyučovacích hodinách hudebního oboru byly zaměřené jak na individuální, tak na kolektivní a skupinovou výuku. V individuální výuce hry na nástroje a sólového zpěvu byla evidentní vysoká kvalita pedagogů, jejich odborná pedagogická a didaktická vyspělost. Se žáky vedli citlivou komunikaci, o nácviu a interpretaci skladeb společně diskutovali tak, aby žáci z uvedených příkladů a ukázek pochopili charakter skladby a potřebný způsob herního nebo pěveckého výrazu. Součástí výuky byla přirozená práce s chybou. Pozoruhodná je možnost širokého žánrového výběru písní a skladeb, při kterém je respektován zájem žáků, v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu. Žákovské výkony byly pozitivně ovlivněny koncem školního roku, probíhajícími postupovými zkouškami a veřejnými koncerty jednotlivých tříd i školy. Interpretované skladby snesly i velmi přísné měřítko. Neméně zajímavé byly hospitace v kolektivní výuce. Hudební nauka v přípravném studiu byla vedena s maximální snahou o zaujetí žáků. V průběhu výuky byla několikrát promyšleně změněna tematika, formy a metody práce,

takže i šestiletí žáci udrželi pozornost a aktivitu po celou dobu vyučovací hodiny. I přes drobné individuální odchylky byly jejich znalosti na velmi dobré úrovni. Zajímavostí ve vzdělávací nabídce je volitelný předmět Dějiny hudby, o který žáci projevují zájem. Kvalitu výuky předmětu příznivě ovlivňovala fundovanost vyučujícího i způsob jejího vedení, často doplňovaný ukázkami z děl probíraných kulturních období a jednotlivých skladatelů, jak vlastní hrou na klavír, tak přehrávkou z kompaktního disku. Skupinová výuka proběhla jako příprava na komorní hru houslí. Ze způsobu vedení hodiny a z výkonů žáků bylo zřejmé pozitivní tvůrčí prostředí a pravidelná efektivní práce. Praktické působení pedagogů v orchestrech příznivě ovlivňuje nároky na žáky a postupy ve výuce.

Obsah vzdělávání ve výtvarném oboru je členěn do tematických celků výtvarných řad a projektů, které vycházejí ze znalostí a dovedností žáků a umožňují jim mnoho způsobů jak řešit zadané úkoly včetně uplatnění různých výtvarných technik. V hospitovaných hodinách učitelé pracovali s jasně stanoveným vzdělávacím cílem a ověřovali jeho naplnění. Počet žáků umožňoval vyučujícím individuálně se věnovat každému z nich a motivovat ho k lepšímu výkonu. Vhodně bylo využíváno formativní hodnocení a účinná práce s chybou. Při tvorbě byl žákům ponechán prostor pro vlastní umělecké vyjádření. Vedení jsou k porozumění a užívání získaných teoretických poznatků, k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení práce i výtvarných výstupů.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Škola věnuje pozornost ověřování úrovně vzdělávacího procesu a kvalitě prezentovaných výstupů. Znalosti a dovednosti žáků monitoruje při individuální, kolektivní či skupinové výuce. Četnost průběžného hodnocení je v kompetenci jednotlivých učitelů, obvykle hodnotí žáky každou hodinu, jedenkrát za čtvrtletí zaznamenávají hodnocení do elektronického systému iZUŠ.

O celkových výsledcích vzdělávání žáků získává vedení školy informace při hospitacích, na konci školního roku u postupových zkoušek v hudebním oboru, na veřejných vystoupeních a výstavách. Pravidelně jsou pořádány třídní přehrávky, pololetní a závěrečné koncerty, výstavy výtvarného oboru. Výsledky vzdělávání jsou projednávány v pedagogické radě, kde jsou řešeny i případy žáků s ohroženým prospěchem. V průběhu školního roku ukončilo z různých – nejen prospěchových – důvodů docházku 16 žáků, do vyššího ročníku byli přerazeni tři žáci hudebního a tři žáci výtvarného oboru.

Výraznou motivací pro žáky je prezentace výsledků vzdělávání na veřejnosti. Škola pořádá nebo spolupřádá v průběhu celého roku mnoho žánrově pestrých akcí pro veřejnost ve všech městech a obcích, kde má místa poskytovaného vzdělávání. Tradičně jsou realizována setkání s důchodci, koncerty populárních písní, úspěšná byla i akce „Hudba ve vlaku“ v rámci festivalu ZUŠ OPEN. Všechna tato veřejná vystoupení výrazně obohacují kulturní život v regionu. Škola se snaží představit oba umělecké obory, patrná je jejich vzájemná spolupráce.

Důležitým nástrojem pro srovnání výsledků vzdělávání s jinými základními uměleckými školami je účast v oborových soutěžích a přehlídkách. Výborných výsledků dosahují žáci pěveckého oddělení (2x postup do celostátního kola pěvecké soutěže), do krajského kola postoupili žáci školy ve hře na zobcovou flétnu, klarinet a fagot. Ocenění získávají také školní soubory – Big Band, houslový, flétnový, komorní, kytarový nebo pěvecký soubor a rovněž žáci výtvarného oboru. Úspěšní absolventi školy studují nebo působí i v zahraničí.

## Závěry

### Hodnocení vývoje

- Zájem o vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru se zvýšil.
- Byla rozšířena žánrová nabídka a možnost výběru repertoáru samotnými žáky.
- Zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru.
- Od roku 2012 je poradním orgánem ředitele školy kromě pedagogické rady také rada umělecká.
- Vzhledem k nedostatečným prostorovým podmínkám není nadále nabízeno vzdělávání v tanečním a literárně-dramatickém oboru.

### Silné stránky

- Aktivní spolupráce pedagogů v odděleních i mezi obory a spolupráce s partnery pozitivně podporují umělecký, osobnostní a sociální rozvoj žáků a prezentaci výsledků vzdělávání na veřejnosti.
- Škola umožňuje získat základy uměleckého vzdělání nejen širokému spektru žáků, ale také cíleně vede talentované žáky k dosažení nejvyššího úspěchu. V průběhu vzdělávání pedagogové reflektují prostředí, ze kterého žáci pocházejí, a důsledně uplatňují individuální přístup.

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Riziko ohrožující bezpečnost a zdraví žáků – vchody do výše uvedených budov školy nebyly během vyučování zajištěny proti volnému vniknutí a pohybu cizích osob v jejich prostorách. Značně poškozený a nerovný betonový chodník před vchodem do budovy v ulici Růžová 3/1416, Rumburk.
- Technický stav budov a zastaralý nábytek v místech poskytovaného vzdělávání v Rumburku.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zajistit bezpečné prostředí pro vzdělávání.
- Zaměřit se na modernizaci školních budov v Rumburku a jejich vybavení.

## Stanovení lhůty

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 31. 8. 2018 odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti, které se vztahují k zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání, a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

## Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Ústeckého kraje (ze dne 4. 2. 2018)
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2006 a 1. 9. 2012
3. Jmenovací list pro ředitele Základní umělecké školy Rumburk, Růžová 3/1416, příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2012
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 22. 5. 2018)
5. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2016 a 30. 9. 2017
6. Školní vzdělávací program, aktualizovaný k 1. 9. 2017
7. Školní řád platný od 1. 5. 2018
8. Třídní knihy platné ve školním roce 2017/2018
9. Záznamy z jednání pedagogické rady a provozních porad, školní roky 2016/2017, 2017/2018
10. Dokumentace školy vedená v elektronickém informačním systému iZUŠ
11. Personální dokumentace pedagogických pracovníků platná ve školním roce 2017/2018
12. Plán DVPP, školní roky 2016/2017, 2017/2018; Semináře DVPP
13. Dokumentace týkající se zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků platná ve školním roce 2017/2018
14. Kniha úrazů platná ve školním rocích 2016/2017, 2017/2018
15. Hospodářská a účetní evidence týkající se financování školy za kalendářní roky 2016 a 2017
16. Inspekční zpráva Č. j. 081 73/02-04034
17. Webové stránky školy: [www.zus-rumburk.cz](http://www.zus-rumburk.cz)

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.u@csicr.cz](mailto:csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka

PaedDr. Jana Hornová v. r.

Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka

Mgr. Hana Podešvová v. r.

PhDr. Vlastimil Chalupa, odborník na umělecké  
vzdělávání

PhDr. Vlastimil Chalupa v. r.

V Lounech 21. 6. 2018

### **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Pavel Kacafírek, ředitel školy

Mgr. Pavel Kacafírek v. r.

V Rumburku 2. 7. 2018