

Základní škola a Mateřská škola Kmetiněves, příspěvková organizace	
Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Kmetiněves	
Č.j.:	ZSMSKM5/20
Vypracovala:	Mgr. Petra Roušalová, ředitelka školy
Schválila:	Mgr. Petra Roušalová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	6.4.2020
Školská rada projednala dne:	15.4.2020
Směrnice nabývá platnosti dne:	1.5.2020
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.5.2020

ÚVOD

Do vedení této školy jsem nastoupila po absolvování konkurzu vyhlášeného obcí Kmetiněves v květnu 2019. Do té doby jsem působila jako učitelka 1. a 2. stupně v menším městě a učitelka střední školy na jedné pražské škole.

Po zkušenostech z těchto škol jsem ve své koncepci již při konkurzu předkládala některé záměry rozvoje školy. Později z pozice ředitelky a po podrobnější analýze vnějšího i vnitřního prostředí jsem si mohla svoje myšlenky a nápady konkrétněji pojmenovat.

Nevýhodou pro mě bylo, že před konkurzem jsem se nemohla blíže seznámit s prostředím školy a také to, že bývalá ředitelka školy neměla zpracovanou aktuální (žádnou) koncepci.

Výhodou pro mě je, že již od samého začátku mého působení ve vedení školy spolupracuji se zřizovatelem školy a tato spolupráce se již ve velmi krátké době kladně projevila v materiálně technickém vybavení školy.

Koncepci jsem si postavila na dobu 5ti let a to září 2019 – září 2024. Po určitém časovém období provedu analýzu dosavadní činnosti a vyhodnotím si klady a nedostatky v jednotlivých oblastech koncepčního záměru školy.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) Název právnické osoby

Základní škola a Mateřská škola Kmetiněves, příspěvková organizace

Sídlo: Kmetiněves 77, 273 22 Hospozín

Telefon: 315.766.010

Mobil: +420.601.123.594

e-mail: zskmetineves@zskmetineves.cz

webové stránky: www.zskmetineves.cz

ID datové schránky: w4rmnh2

IČ: 75034875

b) Zřizovatel

Obec Kmetiněves

Sídlo: Kmetiněves 17, 273 22 Hospozín

Telefon: 315 766 044

E-mail: oukmetineves@tiscali.cz

webové stránky: www.kmetineves.cz

c) Ředitelka školy

Mgr. Petra Roušalová

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Budova školy pochází z roku 1883 a v roce 1903 byla ze sousedního pole zřízena školní zahrada. V následujících letech proběhly další opravy a modernizace školy. V roce 2009 byla v budově zřízena mateřská škola.

Škola je malotřídní školou se třemi kmenovými třídami, v nichž se vyučují žáci 1. - 5. ročníku. Součástí školy je školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Žáci, kteří školu navštěvují, jsou většinou místní, ale dojíždí i žáci z jiných spádových oblastí.

Kapacita základní školy je 93 žáků. Kapacita mateřské školy je 22 dětí, tj. jedna třída.

Škola umožňuje vzdělávání také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s priznanými podpurnými opatřeními. Těm je pak věnována individuální péče, stejně tak i žákům nadaným.

3. SOUČASNÝ STAV

Silné stránky

- vybavenost kmenových tříd multifunkční technikou
- samostatné prostory pro ŠD
- vlastní kuchyň pro ZŠ i MŠ
- podpora zdravého životního stylu
- zapojení do projektů Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol
- fungující školská rada
- kvalitní inovované webové stránky školy
- dobrá vzájemná spolupráce se zřizovatelem
- spolupracující tým pedagogických a nepedagogických spolupracovníků
- kladný vztah k dětem, rodičům a veřejnosti
- ochota všech pracovat nad rámec svých povinností
- všestrannost a kreativita učitelů
- zrekonstruované sociální zařízení v ZŠ
- příznivé klima a rodinné prostředí školy

- možnost využití obecního sportovního areálu s multifunkčním hřištěm
- začlenění environmentální výchovy v ZŠ i MŠ
- tradiční akce školy
- péče o žáky s podpůrnými opatřeními
- volnočasové aktivity pro žáky ZŠ i MŠ
- ranní a odpolední provoz ŠD
- školní knihovna
- pravidelné vzdělávací akce v rámci DVPP
- výborná prezentace ZŠ a MŠ

Slabé stránky

- malá tělocvična s nedostačujícím vybavením a zázemím
- není samostatná učebna pro výuku IT
- vnitřní prostory a celkové prostředí ŠD
- velké nároky na méně početný pedagogický sbor
- omezená možnost delegování úkolů
- vybavenost kuchyně
- chybějící interaktivní tabule v MŠ a ŠD
- zastaralá IT technika v ZŠ a MŠ
- chybějící šatní skříňky v šatně pro ZŠ
- malá šatna v MŠ
- není bezbariérový přístup
- neodpovídající vybavení školní zahrady

4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

4.1. Výchova a vzdělávání

Základem pro naplňování kvalitního výchovně vzdělávacího procesu a vytváření podnětného a tvůrčího prostředí se zajištěním rovných příležitostech pro všechny žáky a děti jsou školní vzdělávací programy:

- ŠVP PV
- ŠVP ZV
- ŠVP LMP
- ŠVP ŠD

Žákům se speciálně vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaných je věnována velká pozornost při běžné výuce, v mimoškolních aktivitách i v hodinách pedagogické intervence.

Strategie cílů v této oblasti:

- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky (děti)
- pravidelná revize a inovace všech ŠVP
- zkvalitnit podporu především v oblastech matematické, čtenářské, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v anglickém jazyce
- volit takové formy práce se žáky s cílem dosažení předpokládaných výsledků individuálního maxima každého jednotlivce v závislosti na jednotlivých možnostech a potřebách
- vést žáky ke slušnému a zodpovědnému chování (trpělivou, systematickou a důslednou prací pedagogů
- vštěpovat dětem pravidla slušného chování i zodpovědného přístupu k práci - „laskavá přísnost“)
- ve výuce a výchovné činnosti nadále využívat zavedené a osvědčené tradiční i alternativní programy, metody a postupy

- podporovat upevňování vztahů v třídních kolektivech a třídního učitele s žáky (školní výlet, školy v přírodě, ozdravné pobyty)
- podpora výchovy zaměřená na prevenci rizikového chování
- úzce spolupracovat s PPP, SPC, OSPOD
- uplatňovat individuální přístup k žákům
- používat doporučené metody výuky a hodnocení
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci
- realizovat třídní schůzky formou tzv. „triád“ (žák – rodič - učitel), vést žáky k sebehodnocení a seberealizaci
- podporování zdravého životního stylu, rozvoj pohybových schopností a aktivit dětí, výuka v přírodě, projekty Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol
- školní časopis
- výuka anglického jazyka – v ZŠ od 1. ročníku v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně
- účast na Odznaku všestrannosti olympijských vítězů
- spolupracovat s okolními školami v rámci sportovních soutěží
- financování činnosti školy z cizích zdrojů (finanční projekty a granty)

4.2. Pedagogická a personální oblast

Od srpna 2019 došlo ke změně ve vedení školy i k dalším personálním změnám mezi pedagogickými pracovníky. Zaměstnanci školy mají dobrý vztah k dětem včetně zájmu a motivace se celoživotně vzdělávat a zvyšovat tak svoji kvalifikaci a odbornou přípravu. Aktuální stav je vždy uveden ve výroční zprávě o činnosti školy pro daný školní rok.

Strategie cílů v této oblasti:

- doplnění kvalifikačních předpokladů učitelů
- podporovat DVPP
- vytvářet ve vzájemných vztazích klidnou a tolerantní atmosféru
- udržet dlouhodobou stabilizaci stávajícího kolektivu
- vést pedagogy k sebehodnocení

- spolupodílení se na koncepčních záměrech rozvoje školy
- pravidelná kontrolní činnost formou hospitací a pohospitačních rozhovorů s učiteli
- pravidelná kontrolní činnost nepedagogických pracovníků, vyhodnocování na provozních poradách
- efektivně využívat dostupné finanční prostředky ke zvýšení úrovně materiálně metodického vybavení školy
- pravidelně vybavovat učebny a kabinetní sbírky vhodnými vyučovacími prostředky a učebními pomůckami • zajistit pedagogickým pracovníkům podmínky pro přípravu na výuku
- podpořit všechny pedagogické pracovníky v jejich profesním rozvoji
- odchody pedagogických pracovníků (mateřská dovolená, starobní důchod, změna zaměstnání) řešit nástupem kvalifikovaných pedagogů s vhodnou aprobačí v mladším věku
- průběžně předávat zkušenosti z individuálních školení ostatním pedagogickým pracovníkům

5. Materiálně technická oblast

V základní škole se v prvním patře nachází tři kmenové třídy, samostatný prostor pro školní družinu, sborovna a ředitelna. Součástí jedné třídy je i knihovna a učebna IT. Školní družina využívá k volnočasovým aktivitám jak vlastní třídu, tak i ostatní prostory školy. Sborovna pro učitele byla zřízena příchodem nové ředitelky v srpnu 2019.

Na podzim roku 2019 byla škola za pomoci sponzorského daru vybavena elektronickým školním zvoněním. Do té doby se zvonilo klasickým zvonkem („kravským zvoncem“).

V přízemí budovy je v blízkosti vstupu do školy šatna pro žáky. Dále je zde mateřská škola s jednou třídou, tělocvična, kabinet, kuchyň a školní jídelna.

Interiér mateřské školy je tvořen třídou, hernou, místem pro odpočinek, sociálním zařízením, šatnou, kotelnou a úklidovou komorou.

Prostory školní jídelny pro společné stravování jsou k tomuto účelu náležitě vybavené a respektují hygienické normy a věkové zvláštnosti žáků.

Školní jídelna byla začátkem roku 2020 vybavena novým osvětlením a novými stoly pro ZŠ a MŠ, včetně židlí pro MŠ. Dále došlo k obnově výdejního pultu. Již v září roku 2019 byly do všech oken nainstalovány žaluzie za účelem možnosti zatemnění.

Tělesná výchova probíhá nejen v tělocvičně, ale i na obecním multifunkčním hřišti.

Ve škole jsou v každém podlaží WC a umývárny, vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídající fyziologickým potřebám daného věku a příslušným normám. V letních prázdninách roku 2019 došlo k rozsáhlé rekonstrukci WC a umýváren v prvním podlaží, včetně vybavení moderní sanační technikou.

Podpodlažní místnosti jsou využívány jako kotelna. V části budovy se potýkáme s vlhkými zdmi a pracujeme na jejich sanaci.

Strategie cílů v této oblasti – dle finančních možností:

- zlepšit prostorové a hygienické podmínky pro pracovníky školy - úprava sborovny včetně nového nábytku, osvětlení a podlahy
- vyměnit interiérové a vchodové dveře
- obnovit celou třídu školní družiny včetně výměny podlahy, osvětlení, vymalování a vybavení novým nábytkem včetně interaktivní tabule
- vybavit stávající šatny pro žáky šatními skříňkami
- obnovit basketbalové koše v tělocvičně včetně dovybavení náradí
- upravit školní zahradu za budovou pro účely výuky i odpočinku, doplnit o hrací i naučné prvky
- výmalbu stěn provádět dle potřeby
- vylepšovat vzhled interiérů ZŠ a MŠ, zajišťovat běžné opravy
- postupně modernizovat IT techniku, doplňovat učební a didaktické pomůcky
- pro zajištění trvalého pitného režimu zřídit na chodbě ZŠ „pítko“

6. Spolupráce

- se zřizovatelem
- zákonnými zástupci dětí a žáků
- místními spolky a organizacemi v obci
- okolními základními a mateřskými školami a školskými zařízeními
- PPP, SPC
- Domem dětí a mládeže Slaný
- dalšími organizacemi

6.1. Spolupráce se zřizovatelem

- v případě zájmu zákonných zástupců a dětí realizovat v době letních prázdnin týdenní příměstské tábory
- rozsvícení vánočního stromku
- dětský den
- velikonoční jarmark
- stavební úpravy školy

6.2. Spolupráce s firmami

- i nadále oslovovat firmy z blízkého okolí za účelem získávání finančních i jiných sponzorských darů

6.3. Spolupráce s organizací Women for Women

- nadále spolupracovat s touto organizací, díky které se již v tomto roce stravovalo zdarma ve škole 16 potřebných žáků

Závěr

Základní škola a Mateřská škola Kmetiněves je škola s tradicí. Za svoji existenci si vybudovala významnou pozici v obci.

Posláním školy do dalších let by měl být rozvoj a postupný přechod tradiční školy ke škole moderního typu. Škole, užívající nové metody a formy práce tak, aby byla přitažlivá pro děti i jejich rodiče.

Chtěla bych usilovat o školu s jasně formulovanou vizí a realistickou strategií rozvoje, kterou pedagogové sdílejí a naplňují, s konstruktivní komunikací všech aktérů – vedení, pedagogů, rodičů, zřizovatelem a s jejich podílením na chodu školy.

Měla by být místem, které poskytuje svým žákům základní vzdělávání v rámci celoživotního učení, připravuje žáky pro další studium i pro život a zajišťuje jejich osobnostní růst.

Myslím, že cíle a zaměření školy jsou v časové horizontu pěti let reálné a dosažitelné. Uvědomuji si, že bez potřebné podpory zřizovatele, rodičů, zaměstnanců školy a řady fungujících podpůrných organizací lze záměr koncepce jen těžko vykonávat. Velký důraz proto kladu na kvalitní a úzkou spolupráci obce se školou.

Touto koncepcí chci obohatit rozvoj školy v příštích letech a navázat tak na dobré jméno českého školství.

Koncepci projednám na pedagogické radě, se školskou radou a se zřizovatelem.

Mgr. Petra Roušalová
ředitelka školy

