

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 114 124/99-11021
Signatura: bk4bs105

Oblastní pracoviště č. 11
Okresní pracoviště Třebíč

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Heraltice
675 21 Heraltice 80

Identifikátor ředitelství: 600 122 263 **IZO:** 103 619 500

Ředitel školy: Mgr. Stanislav Bartheldy

Zřizovatel: Obec Heraltice se sídlem 675 21 Heraltice 78

Příslušný školský úřad: Školský úřad Třebíč, Otmarova 3

Termín inspekce: 16. březen 1999

Školní inspektor: Mgr. Jaroslav Hutař

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. ZS1 011/96-00, třídní knihy, rozvrh hodin, tematické a časové plány vyučujících, hospitační záznamy, žákovské knížky, sešity žáků, osobní dokumentace.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Škola je organizovaná jako neúplná základní škola s 1. – 5. ročníkem ve dvou třídách. Celkový počet žáků je 26.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola sídlí v patrové budově společně s mateřskou školou. Jsou zde dvě učebny s vyhovující kapacitou, ředitelna a sociální zařízení. V přízemí jsou umístěny šatny, cvičebna (používaná mateřskou školou jako ložnice) a společná školní jídelna. Kabinety ani sklad škola nemá. Jedna třídy je vybavena novým nábytkem sloužícím pro uložení pomůcek, učebnic a dalšího materiálu. Vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou je na standardní úrovni. Škola používá ucelené řady učebnic v dostatečném množství. Vyučující i žáci mohou využívat dobře vybavenou učitelskou a žákovskou knihovnu.

Prostorové podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše podprůměrné, materiálně technické podmínky jsou ve vztahu ke sledovaným předmětům hodnoceny jako průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace výchovně vzdělávací činnosti odpovídá pedagogickým zásadám, rozvrh vyučovacích hodin i délka přestávek respektují psychohygienické potřeby žáků. Pracovní prostředí pro žáky je vyhovující, prostorové podmínky pro vyučující jsou omezené.

Školní prostory byly v době inspekce udržovány v čistotě, jejich estetická úroveň je dobrá.

Žákům je umožněn volný pohyb v prostorách školy, za příznivého počasí mohou pobývat venku. Relaxaci žáků během vyučování byla věnována menší pozornost.

Škola zabezpečuje ve spolupráci se školní jídelnou pitný režim, poskytování přesnídávek a stravování.

Vzhledem ke zjištěným skutečnostem hodnotí školní inspekce psychohygienické podmínky jako průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuka sledovaných předmětů je zajištěna ředitelem školy, který má pedagogickou i odbornou způsobilost, jednou vyučující bez odborné i pedagogické způsobilosti a kvalifikovanou vychovatelkou školní družiny.

Ze sledovaných předmětů je kvalifikovaně odučeno pouze 66 % vyučovacích hodin českého jazyka. Matematika, přírodověda a prvouka jsou vyučovány bez odborné a pedagogické způsobilosti.

Složení pedagogického sboru z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti je nepříznivé a jen omezeně umožňuje plnit cíle výchovně vzdělávacího programu ve sledovaných předmětech.

Česká školní inspekce hodnotí personální podmínky ve sledovaných předmětech jako podprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve škole se vyučuje podle platných osnov zvoleného vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Obsah i rozsah učebních témat jednotlivých předmětů je plánován v souladu se schválenými učebními osnovami.

Vyučování všech sledovaných předmětů probíhá podle tematických a časových plánů a je v souladu s osnovami.

Učební osnovy vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Při orientační inspekci byly provedeny hospitace v hodinách českého jazyka, matematiky, prvouky a přírodovědy.

V naprosté většině hodin bylo vyučování organizováno jako řízené frontální činnosti s jedním ročníkem, se současným zadáním samostatné práce dalším ročníkům ve třídě.

Metodický postup při vytváření znalostí, dovedností a návyků nebyl vždy na potřebné úrovni.

Ve vyučovacích hodinách převládala orientace na poznatkovou složku vzdělávání. V menší míře bylo využito schopnost aplikace získaných vědomostí, tvořivost a sebehodnocení žáků.

Ve sledovaných hodinách byla zřetelná příznivá atmosféra ve vztahu vyučujících a žáků a časté hodnocení pozitivních výsledků vyučujícími.

Prostředkem k dosažení vzdělávacího cíle bylo převážně slovo učitele a text, řídce bylo využito názorných pomůcek nebo jiných učebních materiálů.

Kvalitu vyučování ve sledovaných předmětech hodnotí česká školní inspekce jako spíše podprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Na základě orientace vyučovacích hodin na kognitivní výsledky výchovně vzdělávací činnosti vykazovali žáci dobré pamětné znalosti.

Při řízených činnostech se zúčastňovali výuky převážně aktivně, orientovali se v učivu, dobře plnili zadávané úkoly.

Používané metody a formy výuky nevedly vždy k dobrým výsledkům při vytváření dovedností žáků.

Žáci jsou vedeni ke slušnému a přátelskému chování i k dobrovolné kázní.

Česká školní inspekce hodnotí výsledky vyučování školy jako průměrné.

ZÁVĚRY

Česká školní inspekce na základě získaných informací a zjištěných skutečností hodnotí celkové podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti Základní školy v Heralticích jako průměrné.

Zjištěná pozitiva:

- dodržování schválených učebních osnov,
- pracovní atmosféra v hodinách, vstřícné a harmonické vztahy žáků a učitelů.

Zjištěná negativa:

- nízká kvalifikovanost výuky z hlediska pedagogické a odborné způsobilosti,
- metodické nedostatky, transmisivní styl výuky.

Doporučení:

- ve spolupráci se Školským úřadem v Třebíči zajistit zvýšení kvalifikovanosti výuky,
- kontrolní a hospitační činnost zaměřit na zvýšení efektivnosti a metodické odbornosti výuky.

razítko

Podpis školního inspektora:

Jaroslav Hutař, v. r.

V Třebíči dne 24. března 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne

25. března 1999

razítko

Podpis ředitele školy

Mgr. Stanislav Bartheldy, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Heraltice	1999-04-06	147/99
Školský úřad:	1999-04-19	148/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
----	----	Ředitel školy nepodal připomínky

