

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Základní škola Vejvanovice, okres Chrudim



OBSAH

Identifikační údaje školní družiny	3
Charakteristika školní družiny	3
Cíle vzdělávání ve školní družině	3
Délka vzdělávání	6
Obsah, formy a časový plán vzdělávání	6
Podmínky přijímání žáků	7
Průběh a ukončování vzdělávání	7
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8
Materiální, personální a ekonomické podmínky	8
Bezpečnost práce a ochrana zdraví	9
Roční plán činností ve školní družině.....	10
Přílohy	19

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Název ŠD :	Školní družina při Základní škole Vejvanovice, okres Chrudim
IZO:	117 200 590
Sídlo:	Vejvanovice 56, 53862 Hrochův Týnec
E-mail:	zsvejvanovice@seznam.cz
Zřizovatel:	Obec Vejvanovice, Vejvanovice 11, 538 62 Hrochův Týnec

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je součástí málotřídní Základní školy Vejvanovice, okres Chrudim. Má jedno až dvě oddělení a je umístěna v 1. patře. Program ŠD je koncipován pro 40 dětí bydlících ve Vejvanovicích a sousedních obcích.

Školní družina je místo, kde najde každý žák prostředky k objevení svých zájmů a jejich využití. Je místem pro odreagování se od školních povinností a regeneraci sil, pomáhá k rozvoji fantazie a tvořivosti, posilování sebevědomí. Je také místem pro potěšení a řešení problémů dítěte, slouží pro komunikaci mezi vychovatelkou a rodiči. Zaměřuje se na výtvarné a sportovní činnosti.

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

- odstranění únavy a regenerace organismu
- nabízet žákům smysluplné využití volného času
- rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času, rozvíjet iniciativu a spolupodílení se na tvorbě programu
- rozvíjet a učit žáky mezilidské komunikaci a schopnost naslouchat sobě i ostatním
- rozvíjet pozitivní vztahy mezi žáky, spolupráci, toleranci, vzájemnou pomoc, ochotu pomoci slabším a mladším

- učit žáky, aby každého člověka i sebe vnímali jako jedinečnou osobnost
- rozvíjet u žáků pohybové schopnosti v oblasti jemné i hrubé motoriky
- rozvíjet samostatné rozhodování a vytvářet pozitivní postoje
- rozvíjet u žáků slovní zásobu a fantazii
- vést žáky k tvořivosti, utvářet pracovní návyky a vztah k práci
- cvičit paměť, postřeh a soustředění, vést žáky k uvědomování si svých práv, povinností a pocitů
- posilovat u žáků pocit jistoty a sebedůvěry
- umožnění seberealizace každého žáka v kolektivních, individuálních, řízených i spontánních aktivitách
- vytvářet u žáků vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí
- pomáhat rozvíjet a dotvářet klíčové kompetence žáků

1. Kompetence k učení

- motivovat žáky pro celoživotní učení
- dát každému jedinci prostor pro rozvoj a vyniknutí jeho silných stránek
- kompenzace případných neúspěchů žáka z vyučování
- realizovat vlastní nápady žáků
- vést žáky k samostatnému organizování činností
- možnost prožití úspěchu u každého žáka (soutěže, akce)

2. Kompetence k řešení problémů

- podněcovat k tvořivému myšlení, k logickému uvažování, řešení problémů
- aktivní podíl na všech fázích činnosti (plánování, příprava, realizace, hodnocení)

- používání PC, jeho využití jako zdroje informací
- příprava aktivit starších žáků pro žáky mladší
- prezentace nápadů, myšlenek
- problémy z praktického života

3. Kompetence komunikativní

- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci
- poslouchat a respektovat názory jiných a vhodnou formou obhajovat vlastní názor
- vést žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, pedagogy a ostatními dospělými

4. Kompetence sociální a interpersonální

- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých
- práce ve skupinách, vzájemná pomoc, střídání rolí ve skupině
- respektování společně dohodnutých pravidel chování
- odmítavý postoj ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky

5. Kompetence občanské

- připravovat žáky jako zodpovědné a svobodné osobnosti uplatňující svá práva a plnící své povinnosti
- dodržování společně stanovených pravidel chování
- respektování individuálních rozdílů žáků (osobnostních, národnostních, kulturních)
- zodpovědné chování k věcem a majetku, k přírodě, vedení k třídění odpadu

6. Kompetence pracovní

- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet jejich schopnosti a reálné možnosti
- pestrá a kvalitní nabídka zájmových činností a aktivních odpočinkových činností, spolupráce s rodiči a místními obyvateli (jízda na koních, návštěva statku, mlýna...)
- účelné trávení volného času a odmítnutí nevhodných nabídek na využití volného času

DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ

Do ŠD jsou přijímáni žáci z 1. – 4. ročníku na jeden školní rok na základě písemných přihlášek.

OBSAH, FORMY A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Základním prostředkem činnosti ve ŠD je hra a činnosti založené na zážitku účastníků, které obohacují jejich sebepoznání, rozšiřují vědomosti, dovednosti a navozují kladné emoce.

Obsah vzdělávání:

Činnost a výchovné působení vychází z požadavků pedagogiky volného času. Podstatný je požadavek dobrovolnosti, seberealizace, aktivity, pestrosti a příležitosti.

Formy vzdělávání:

1. Pravidelné činnosti: jsou dány týdenní skladbou zaměstnání, představují organizované aktivity zájmového charakteru
2. Příležitostné akce: jsou zahrnuty do týdenní skladby zaměstnání (besídky, výlety, dětský den, keramická dílna, divadelní představení, soutěže...)
3. Spontánní aktivity: jedná se o činnosti následující po organizované činnosti, zahrnují hry, klidové činnosti a pobyty venku
4. Příprava na vyučování: didaktické hry, tematické vycházky

Časový plán vzdělávání:

Program ŠD je doplňován ročním plánem konkrétních činností, rozdělených po ročních obdobích. /Viz. „Roční plán činností ve ŠD“/

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ

O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky a kritérií pro přijetí žáka do školní družiny. Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky 1. ročníku, 2. ročníku a dojíždějících žáků, k pravidelné docházce však mohou být přijati i žáci z vyšších ročníků, pokud oddělení nedosáhlo limitujícího počtu žáků. Činnosti družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se v nich neúčastní plný počet zařazených žáků stanovený pro oddělení - např. dočasné umístění žáků z vyšších tříd, pokud to vyžaduje organizace výuky (odpolední vyučování, přerušení výuky, apod.).

Kritéria přijímání žáků

1. žáci 1. ročníku (5b.)
2. žáci 2. ročníku (4b.)
3. dojíždějící žáci ze 3. – 4. ročníku (3b.)
4. žáci 3. ročníku (2b.)
5. žáci 4. ročníku (1b.)
6. žáci 5. ročníku (1b.)

PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Odhlášení žáka ze školní družiny oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce ŠD.

O případném vyloučení rozhodne ředitel při závažném provinění žáka na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě.

Označení dokladu o ukončeném vzdělávání ve ŠD

Pokud žák ukončí vzdělávání předčasně (přechod na jinou školu, na žádost rodičů, apod.), zaznamená tuto skutečnost vychovatelka ŠD na zápisní lístek.

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žáci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni do oddělení školní družiny s využitím speciálních pedagogických postupů. Vychovatelka družiny úzce spolupracuje s třídními učiteli, dyslektickou asistentkou, případně jinými poradenskými zařízeními.

Škola je vybavena speciálními didaktickými a kompenzačními pomůckami.

Specifické pedagogické cíle pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- začlenění do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře
- podpůrná opatření k začlenění do činností (speciální pomůcky, individuální péče)
- činnosti respektující možnosti žáka (činnosti shodné na úrovni žáka)
- specifické činnosti s cílem reedukační péče o žáka

Rozvoj mimořádně nadaných žáků:

Rozvoj mimořádně nadaných žáků je zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatku studijního materiálu, přístupu k internetu, individuální práci se žákem, vytvářením podnětného prostředí k rozvoji jejich tvořivosti.

Vhodné zájmové aktivity:

- literární tvořivost, výtvarná tvořivost, realizace pohybových aktivit, soutěže
- umožnění vedení ostatních žáků, umožnění realizovat řízení kolektivu

MATERIÁLNÍ, PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Materiální podmínky

ŠD je umístěna v samostatné místnosti v 1. patře budovy školy. ŠD vytváří příjemné a uklidňující prostředí pro žáky. ŠD je vybavena nábytkem, hrami, stavebnicemi, výtvarnými potřebami a dalšími pomůckami. Hry, pomůcky i prostředí ŠD je pravidelně obnovováno podle finančních možností.

K pohybovým aktivitám je využívána místnost pro cvičení, prostor školní zahrady (vybavené pískovištěm, průlezkami), sportovní areál v obci.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanou vychovatelkou. Vychovatelka se vzdělává dle nabídky DVPP, v rámci samostudia studuje odbornou literaturu a časopisy.

Ekonomické podmínky

ŠD je financována z rozpočtu školy (od zřizovatele) a z fondu sdružení rodičů, do kterého zákonní zástupci přispívají částkou 150,-Kč měsíčně na jednoho žáka.

BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANA ZDRAVÍ

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví:

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči, ale i širokou veřejností.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna vnitřními předpisy školy, zejména vnitřním řádem školní družiny, provozním řádem dílen.

Žáci jsou na začátku roku seznámeni s vnitřním řádem školní družiny. Jsou poučeni o bezpečném chování. Tato poučení jsou prováděna během celého školního roku a žáci jsou upozorňováni na možná rizika vzniku úrazu při jednotlivých činnostech ve školní družině.

Podmínky hygienické a bezpečnostní:

Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Žáci odcházejí na oběd po skončení vyučování, ostatní žáci, kteří končí výuku později, přicházejí do družiny po obědě.

Pitný režim je zajištěn ve školní jídelně.

Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti. Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými nebo jinak nebezpečnými předměty.

Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku.

Program školní družiny a skladba činností zajišťuje žákům dostatek relaxace, aktivního pohybu, vhodný pitný režim, bezpečný nábytek, dostupnost prostředků první pomoci a lékařské pomoci, schopnost vychovatelky poskytnout první pomoc.

Psychosociální podmínky:

Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému.

Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů žáků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte.

Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu žáků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro žáky dostatečnou zpětnou vazbou.

Činnosti ve školní družině obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

Žáci se ve školní družině spolupodílejí na životě zařízení – společně plánují s paní vychovatelkou činnost, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádějí následné hodnocení činnosti.

Rodiče žáků jsou včas informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím notýsků, nástěnky školní družiny a webových stránek školy.

Spolupráce se školou

Podílíme se na akcích organizovaných školou (školní vystoupení, zápis, atd.).

ROČNÍ PLÁN ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Podzim:

Náměty pro činnost odpočinkovou:

- odpočinek na koberci, lehátku
- stolní společenské a tvořivé hry, hry dle výběru dětí
- vyprávění, předčítání, společná četba
- poslech zvukových nosičů, promítání filmů
- volné vyprávění s dětmi
- volné kreslení
- omalovánky
- práce s dětskými časopisy

Náměty pro činnost rekreační:

- hry na hřišti a na zahradě /za nepříznivého počasí v tělocvičně/
- vycházky do přírody s prohlubováním vlastivědných a přírodovědných poznatků
- rozcvičky, tělovýchovné chvílky, pohybové hry, společný zpěv
- tvořivé hry /tematické – rodina, povolání; konstruktivní – stavebnice; dramatizující – s maňásky, loutkami/
- soutěže, kvízy, hádanky

Náměty pro činnosti zájmové:

A) pracovní

- výrobky z drobného materiálu /modely nábytku z krabiček, drobné výrobky z drátů a špejlí, malování na kameny/
- výrobky z přírodního materiálu /figurky z makovic, kaštanů, kukuřice, ořechů, slámy, tiskátka z brambor/
- výrobky z papíru /větrník, zdobení draků/
- výrobky z textilu /přišívání knoflíků, zašívání, figurky z textilií/
- modelování /práce se stavebnicemi/

B) přírodovědná

- výstavky z podzimních listů a květů
- pozorování změn v přírodě
- rozlišování listnatých a jehličnatých stromů podle listů, plodů a kůry
- znalost keřů
- základní znalosti péče o domácí a hospodářská zvířata
- sklizeň zemědělských plodin
- znalost druhů zeleniny a ovoce
- péče o svoje zdraví
- péče o květiny ve škole
- práce na školní zahradě
- sběr bylin
- rozlišování zvuků v přírodě

C) estetická

- malování a pouštění draků
- modelování na náměty pouťových atrakcí
- malování plodů a listů
- ilustrace k pohádkám a říkadlům
- soutěž „Kreslíme venku křídou na asfaltu“
- hry s barvou: rozpíjení, rozfoukávání, obtisky

D) sportovní

- atletika: běhy, skoky, hody, vrhy
- závodivé hry
- cvičení s míčem
- míčové hry
- turistické vycházky
- chvilky s dětským aerobikem

E) dopravní

- pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty
- poznávání dopravních značek
- seznámení s nepřehlednými a nebezpečnými místy v obci
- jak správně přecházet

F) příprava na vyučování

- péče o pořádek ve školní aktovce a ve svých věcech
- šetření osobního a školního majetku
- udržování pořádku ve školní družině
- ověřování získaných poznatků v praxi
- didaktické hry

Zima:

Náměty pro činnost odpočinkovou:

- práce s knihami v žákovské knihovně
- společná četba
- dále viz. podzim

Náměty pro činnost rekreační:

- vycházky se zimními zábavami dětí: klouzání, bruslení, stavění sněhuláků, vyšlapávání obrazců ve sněhu, sněhové koule, stavby ze sněhu
- za nepříznivého počasí tělovýchovné chvílky v družině a tělocvičně
- hudebně - pohybové hry
- aerobik, soutěže, zpěv

Náměty pro činnosti zájmové:

A) pracovní

- příprava na Mikuláše
- příprava drobných dáreků pro rodiče, kamarády
- výroba plakátů a příprava na vánoční koncert v kostele
- výroba přání pro důchodce
- slepování hraček
- vánoční výzdoba školní družiny, školy

B) přírodovědná

- vycházky do zimní přírody
- stopy zvířat ve sněhu
- druhy ptáků u krmítek
- pozorování změn v přírodě
- praktické poznávání vody v různých skupenstvích
- péče o květiny
- vánoční stromeček pro zvířátka

C) estetická

- kreslení dřívkem do sněhu
- kresby a malování s náměty zimní přírody
- koledy, písně, vánoční besídka
- chování v kulturním zařízení
- úprava slavnostního stolu
- zima v písních, říkadlech a hádankách
- lidové tance

D) sportovní

- turistické vycházky
- bruslení, bobování

- vyprávění o různých sportech
- míčové hry
- fair play při sportu
- význam cvičení pro lidský organizmus

E) dopravní

- viz. podzim

F) příprava na vyučování

- trvalá péče o pořádek
- didaktické hry
- ověřování získaných poznatků v praxi

Jaro:

Náměty pro činnost odpočinkovou:

- odpočinek na koberci, lehátku
- stolní společenské a tvořivé hry, hry dle výběru dětí
- vyprávění, předčítání, společná četba
- poslech zvukových nosičů, promítání filmů
- volné vyprávění s dětmi
- volné kreslení
- omalovánky
- práce s dětskými časopisy

Náměty pro činnost rekreační:

- jarní pohybové hry
- jarní vycházky do přírody s prohlubováním vlastivědných a přírodovědných poznatků

- cvičení na průlezkách, školka se švihadlem, skákání panáka, hraní kuliček

Náměty pro činnosti zájmové:

A) pracovní

- pomoc dětí při jarním úklidu
- tematické výrobky k Velikonocům
- výroba záložek do knížek
- práce se dřevem
- skládanky a vystřihovánky
- jarní výzdoba oken

B) přírodovědná

- vycházky do lesa, na louku, k vodě
- poznávání jarních květin, výstavka
- poznávání kvetoucích stromů
- jarní práce na školním pozemku
- pozorování živočichů
- poznávání světových stran
- pozorování mláďat domácích zvířat
- změny v jarní přírodě
- ochrana přírody
- význam léčivých rostlin

C) estetická

- ilustrace a ilustrátoři dětských knih
- výroba přání ke dni matek
- jaro v písních, říkadlech a hádankách

D) sportovní

- sportovní trojboj
- kopaná

- závody v běhu
- závodivé hry na hřišti
- turistické vycházky
- rozhovor s aktivním sportovcem
- pořádání sportovního dne k MDD

E) dopravní

- pravidlo vidět a být viděn

F) příprava na vyučování

- vycházky
- ověřování získaných poznatků v praxi
- didaktické hry

Léto:

Náměty pro činnost odpočinkovou:

- slunění, odpočinek na čerstvém vzduchu
- stolní a společenské hry
- společná četba, poslech
- vyprávění si s vychovatelkou o prázdninách
- hry dle výběru dětí

Náměty pro činnost rekreační:

- volné hry v přírodě
- koupání
- letní turistika
- stavba domečků z přírodních materiálů
- příprava jednoduchých jídel
- překonávání přírodních překážek
- vycházky do přírody
- sběr lesních plodů

- nocování ve stanech

Náměty pro činnosti zájmové:

A) pracovní

- výrobky z přírodnin
- stavby na pískovišti
- opravy hraček
- pohádkové postavičky

B) přírodovědná

- vycházky do přírody
- sběr lesních plodů
- pozorování zvířat v přírodě
- zásady chování při bouřce
- jedovaté rostliny
- první pomoc
- nemocná zvířata
- ochrana přírody

C) estetická

- náměty na trávení prázdnin
- kreslení v přírodě
- obtiskování přírodnin
- práce s přírodninami
- zpěv táborových písní
- dramatizace pohádek

D) sportovní

- překonávání přírodních překážek
- běhy v terénu

- plnění atletických disciplín
- letní turistika
- hry ve volném terénu
- tábořiště, pravidla zakládání ohně - vaření
- první pomoc při pobodání hmyzem
- úpal, úžeh
- vyhledání úkrytu v terénu
- sportovní etika /naučit se prohrávat, nedopouštět se hrubostí/

E) dopravní

- během vycházek dodržovat pravidla silničního provozu

F) příprava na vyučování

- hry k rozvíjení slovní zásoby
- předčítání veselých příběhů, samostatná četba, vyprávění a dotváření pohádek
- hádanky, křížovky, jazykolamy

Ve všech ročních obdobích činnost sebe obslužná:

- návyky osobní hygieny
- základy stolování
- zdravení
- poděkování
- oslovení
- udržovat estetický vzhled školní družiny

Platnost od 01. 09. 2013

PŘÍLOHY

Vnitřní řád školní družiny

Vnitřní řád školní družiny při Základní škole Vejvanovice, okres Chrudim

I. Úvodní ustanovení

II. Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců, pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky

1. Práva žáků
2. Povinnosti žáků
3. Zacházení s majetkem družiny
4. Práva zákonných zástupců
5. Povinnosti zákonných zástupců
6. Pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky

III. Provoz a vnitřní režim školní družiny

1. Zařazování žáků do školní družiny
2. Provoz školní družiny
3. Vnitřní režim školní družiny

IV. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků, ochrana před sociálně patologickými a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

V. Roční plán činností ve školní družině

VI. Závěrečná ustanovení

I. Úvodní ustanovení

Vnitřní řád školní družiny je platný pro školní družinu při ZŠ Vejvanovice. Ustanovení Vnitřního řádu školní družiny platí i při účasti na akcích organizovaných školní družinou mimo areál organizace.

II. Práva a povinnosti žáků, pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky

1. Práva žáků

1.1 Žáci docházející do školní družiny mají všechna práva dítěte, jak jsou stanovena v Úmluvě o právech dítěte, která byla vyhlášena Valným shromážděním OSN 20. listopadu 1989 v New Yorku a ratifikována Českou a Slovenskou Federativní Republikou dne 7. ledna 1991.

Úmluva o právech dítěte je založena na čtyřech základních principech:

1. **Právo na přežití** - zaručující zachování života a uspokojení základních potřeb dítěte.
2. **Právo na rozvoj** - umožňuje harmonický rozvoj dítěte včetně práva na vzdělání, volný čas a na svobodu myšlení a vyznání.
3. **Právo na ochranu** - chrání dítě před násilím, všemi druhy zneužívání a zanedbávání.
4. **Právo na účast** - dává dítěti možnost vyjádřit svůj názor ve všech záležitostech, které se ho týkají.

Žáci docházející do školní družiny mají právo

a) na svobodu myšlení, svědomí, náboženství, svobodu projevu,

b) na účast na výchovných, vzdělávacích, zájmových, popř. tematických akcích zajišťovaných školní družinou,

c) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich výchovy a vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje – vyjádření svého názoru je nutné provést přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti a dobrého občanského soužití.

1.2. Žáci mají právo na respektování soukromého života své rodiny pracovníky školy. Odpovědnost za dítě nese primárně jeho zákonný zástupce, který rozhoduje o způsobu výchovy žáka v rodině.

1.3. Žáci mají právo na ochranu před informacemi, zejména takovými, které poškozují jejich duchovní, morální a sociální rozvoj, právo na ochranu před informacemi, které škodí jejich pozitivnímu vývoji a nevhodně ovlivňují jejich morálku.

1.4. Žáci mají právo na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, na život a práci ve zdravém životním prostředí.

1.5. Žáci mají právo na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace, před fyzickým nebo psychickým násilím, zneužíváním, zanedbáváním, před sociálně patologickými jevy a všemi druhy toxikománií.

2. Povinnosti žáků

2.1. Dodržovat vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.

2.2. Plnit pokyny pedagogických pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a vnitřním řádem školní družiny, dbát pokynů provozních pracovníků, chovat se tak, aby neohrozili zdraví svoje ani jiných osob.

2.3. Své chování a jednání ve školní družině a na akcích pořádaných ŠD usměrňovat tak, aby nesnižovali důstojnost svou, svých spolužáků, zaměstnanců školy a lidí, se kterými přijdou do styku.

2.4. Zjistí-li ztrátu či poškození osobní věci, tuto skutečnost neprodleně ohlásit vychovatelce školní družiny v ten den, kdy ke ztrátě či poškození došlo.

2.5. Chodit do školní družiny podle zápisového lístku a účastnit se činností organizovaných školní družinou.

2.6. Přezouvat se a přezůvky udržovat ve stavu, který neohrožuje jejich zdraví.

2.7. Během vycházky a pobytu venku mají žáci své oblečení a aktovky uložené podle pokynu vychovatelky. Cenné věci si berou s sebou. Za mobilní telefony a přinesené hračky ŠD neručí. Při odchodu ze ŠD se žáci obouvají v šatnách v přízemí. Oblečení / kšiltovky, přezůvky, tepláky apod./ mají mít žáci podepsané.

3. Zacházení s majetkem družiny

3.1. Žáci musí zacházet s vybavením školní družiny šetrně, udržovat své místo i ostatní prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chránit majetek před poškozením. Při prokázaném úmyslném poškození majetku může ředitel školy zahájit jednání se zákonným zástupcem žáka o náhradě.

Žák je povinen chovat se ve školní družině tak, aby neohrožoval spolužáky ani vyučujícího. Při závažném a opakovaném porušování Vnitřního řádu školní družiny může být rozhodnutím ředitele školy žák ze ŠD vyloučen.

Žáci nesmějí:

1. Nosit do školní družiny cenné věci, peníze nechávat v odloženém oděvu ani v aktovkách.
2. Nosit do školní družiny předměty, které nesouvisí s činností ŠD a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost žáka nebo jiných osob.
3. Pořizovat nahrávky (video, audio, foto) bez svolení nahrávané osoby.
4. Před ukončením pobytu ve školní družině z bezpečnostních důvodů opouštět školu a školní areál bez vědomí vychovatelky ŠD.
5. Používat mezi sebou a vůči dospělým osobám hrubých slov, urážek, psychického a fyzického násilí, **hrubé slovní a úmyslné psychické a fyzické útoky vůči jinému žákovi či vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených tímto řádem** a žák může být za toto provinění ze ŠD vyloučen,
6. Jestliže žák hrubým způsobem porušuje vnitřní řád ŠD nebo nezaplátí příspěvek na pobyt ve ŠD, bude s zákonným zástupcem žáka zahájeno jednání. Pokud nedojde v dohodnuté době k odstranění nedostatků, bude žákovi ukončena docházka do ŠD.

4. Práva zákonných zástupců žáků

- 4.1. Zákonný zástupce žáka má právo se informovat na chování svého dítěte u vychovatelky.
- 4.2. Zákonný zástupce žáka má právo vznášet připomínky a podněty k práci školní družiny u vychovatelky nebo u ředitele školy.

5. Povinnosti zákonných zástupců žáka

- 5.1. Zákonný zástupce má povinnost zajistit, aby žák přihlášený k pravidelné denní docházce docházel řádně do školní družiny v termínu uvedeném na zápisovém lístku.
- 5.2. Zákonný zástupce má povinnost dokládat nepřítomnosti žáka při pravidelné docházce do školní družiny.
- 5.3. Zákonný zástupce má povinnost informovat o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh zájmového vzdělávání.

6. Pravidla vzájemných vztahů mezi žáky, zákonnými zástupci žáků a pedagogickými pracovníky.

- 6.1. Pedagogičtí pracovníci školy vydávají žákům a zákonným zástupcům žáků pouze takové pokyny, které bezprostředně souvisí s plněním zájmového vzdělávání, vnitřního řádu školní družiny, se zajištěním bezpečnosti a dalších nezbytných organizačních opatření.
- 6.2. Informace, které zákonný zástupce poskytne o žákovi (zdravotní způsobilost,...) jsou důvěrné a všichni pedagogičtí pracovníci se řídí zák. č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a ve znění pozdějších předpisů.

III. Provoz a vnitřní režim školní družiny

1. Zařazování žáků do školní družiny

- 1.1. Činnost družiny je určena žákům I. stupně ZŠ. Podle počtu zapsaných žáků se družina dělí na oddělení. Do jednoho oddělení ŠD lze zapsat maximálně 30 pravidelně docházejících žáků. Na jednoho pedagogického pracovníka může být maximálně

30 denně přítomných žáků. Počet žáků v oddělení se postupně naplňuje od 1. třídy, přičemž přednostně se přijímají žáci 1. a 2. ročníku, dojíždějící žáci a žáci zaměstnaných rodičů.

1.2. O přijetí žáka do školní družiny se rozhoduje na základě písemné přihlášky, její součástí je písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky a o způsobu odchodu žáka z družiny, tyto jsou zaznamenány na zápisním lístku. O zařazení žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

1.3. Předem známou nepřítomnost žáka, následnou omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky docházky žáka nebo pokud má žák odejít ze školní družiny jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a uvedené na zápisním lístku, sdělí zákonní zástupci písemně. Na písemné omluvence bude uvedeno datum, doba odchodu a podpis zákonného zástupce.

1.4. Platba za školní družinu probíhá prostřednictvím sdružení rodičů. Její výši stanoví ředitel po projednání na Školské radě. Může být uhrazena měsíčně, pololetně nebo ročně.

1.5. Předávání informací zákonným zástupcům žáků, přihlašování a odhlašování žáků zajišťuje vychovatelka. Zákonní zástupci se mohou s vychovatelkou spojit na čísle 721 328 048 .

1.6. S tímto vnitřním řádem ŠD jsou zákonní zástupci žáka i žáci seznámeni na začátku docházky do ŠD a zákonní zástupci svým podpisem souhlasí s jeho dodržováním.

1.7. Pokud dítě zůstane v ŠD po skončení pracovní doby, vychovatelka zavolá zákonným zástupcům žáka. Po domluvě s nimi počká s žákem ve škole, dokud si ho nevyzvednou. V případě, že nesežene zákonného zástupce žáka, volá pracovníky OSPOD, kteří zajistí péči o žáka.

2. Provoz školní družiny

2.1. Začátek provozu školní družiny se řídí rozvrhem vyučování. Ranní družina je od 6:30 do 7:30 hodin. Odpolední od 11:30 do 16:00 hodin.

2.2. Školní družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování. O provoz v době řádných školních prázdnin rozhoduje ředitel školy. Před prázdninami vychovatelka zajistí s dostatečným předstihem všem žákům přihlášeným do školní družiny

informace o provozu školní družiny v době prázdnin. V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost školní družiny zajištěna, pokud je přihlášeno minimálně 10 žáků.

- 2.3. Školní družina ke své činnosti užívá prostory v budově, místnosti pro cvičení, zahradu a dětské hřiště.
- 2.4. Zákonní zástupci žáka a další návštěvníci do učeben školní družiny nevstupují bez vědomí vychovatelky.

3. Vnitřní režim školní družiny

- 3.1. Družina realizuje svou činnost dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu pracující při ZŠ Vejvanovice.

Vzdělávání realizuje těmito formami:

- Příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností.
 - Pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností.
 - Využitím otevřené nabídky spontánních činností.
 - Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a individuální přípravu na vyučování.
- 3.2. Doba pobytu žáka ve školní družině se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku.
 - 3.4. V září jsou žáci seznámeni s prostorami ŠD a zdržují se pouze ve vyhrazených místnostech.
 - 3.5. Do školní družiny přicházejí žáci na odpolední činnost v doprovodu službu konající vychovatelky po obědě. Za žáka, který byl ve škole a do školní družiny se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.

Rámcový režim dne ŠD

Konec vyučování - 13.00

oběd, hygiena

odpočinkové činnosti (hromadné nebo jiné dle individuálního přání)

13.00 - 14.00	rekreační a zájmová činnosti pobyt venku, vycházka hygiena, odchody žáků
14.00 - 16.00	didaktické a sportovní hry individuální odpočinkové činnosti odchody žáků

Vychovatelka při výběru zaměstnání přihlíží k počasí, může přihlédnout i k zájmu žáků v oddělení.

Odchody žáků ze školní družiny

Žák odchází ze ŠD na základě:

- a) zápisního lístku do ŠD pravidelně
- b) jednorázové písemné žádosti zákonných zástupců s datem a hodinou odchodu, jménem doprovodu a jejich podpisem.

Časy odchodů žáků:

Po ukončení vyučování nebo po obědě.

Ve 14.00 hodin.

V době od oběda do 14.00 mohou být žáci mimo budovu školy, a proto není možné v tuto dobu zajistit předání žáka jeho zákonnému zástupci.

IV. Zajištění bezpečnosti a ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

1. Je zakázáno nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek (alkohol, cigarety, drogy) v areálu školy.

2. Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám (zejména v situacích, kdy jsou takto postiženi žáci mladší a slabší), jsou v prostorách školy, školní družiny a při akcích školní družiny přísně zakázány. Podle okolností ředitel školy uváží možnost postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí a bude o svých zjištěních informovat jejich zákonné zástupce.
3. Po skončení vyučování (dle rozvrhu hodin) předá učitelka vychovatelce žáky ŠD s lístkem obsahujícím počet přítomných a jména nepřítomných žáků.
4. Docházka přihlášených žáků je povinná. Nepřítomnost žáka zapíše vychovatelka do Přehledu výchovně vzdělávací práce. Denně je vedena docházka s přehledem přítomných žáků a čas jejich odchodu. Mimořádný odchod (na základě písemné žádosti, která obsahuje datum, hodinu, zda jde žák sám nebo v doprovodu a podpis) .
5. Oddělení ŠD se naplňuje nejvýše do počtu 30 žáků (vyhl.74/2005 Sb. v platném znění).
6. Při činnosti mimo areál školy nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu žáků připadnout více než 25 žáků. Výjimku poskytuje ředitel školy v případě potřeby na každou akci zvlášť na základě žádosti vedoucí vychovatelky ŠD a s přihlédnutím k zajištění bezpečnosti dětí a konkrétním podmínkám akce.

VI. Závěrečná ustanovení

Vnitřní řád školní družiny byl projednán a schválen na pedagogické radě dne 18. 01. 2012 a je platný od 19. 01. 2012.

Mgr. Vladimír Dvořák, ředitel školy

Změny projednány na pedagogické radě dne 28. 8. 2019.