



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110

Na Mušce 1110, 534 01 Holice

Identifikátor: 600 012 301

Termín konání inspekce: 14. a 15. květen 2007

Čj.	ČŠI 296/07-10
Signatura	bj2za554

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110, (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj, a vykonává činnost střední školy a školní jídelny
- škola byla založena v roce 1954, nová budova školy postavena v letech 1998/1999, a výuka v nové budově zahájena 1. září 1999
- realizované obory vzdělání, v nichž lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:
 - 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (délka studia 4 roky)
 - 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (délka studia 8 roků)
- nejvyšší povolené počty ve střední škole jsou 372 žáků a ve školní jídelně 300 strážníků
- počet žáků ve střední škole k 30. září 2006 byl 352
- počet stravovaných ve školní jídelně k 31. říjnu byl 297 žáků
- další informace charakterizující školu jsou uvedeny na webových stránkách školy www.gyholi.cz a ve veřejně přístupné Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2005/2006

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení úrovně řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
3. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Údaje zapsané v dokumentech osvědčujících vznik školy jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání a strážníků nebyl překročen. Předané údaje ze školní matriky a dokumentace školy jsou ve sledované oblasti v souladu se skutečností a s vyhotovenými výkazy k 30. září, respektive 31. říjnu 2006.

2. Hodnocení úrovně řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Předpokládaný rozvoj školy ve vztahu k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Pardubického kraje je uveden v *Dlouhodobém plánu rozvoje školy* a doplněný aktuálním materiálem *Koncepční záměry ředitele školy*, který vypracoval současný ředitel. Vedení školy předpokládá zachování stávající vzdělávací nabídky, za prioritu je považována tvorba školního vzdělávacího programu a jeho zavedení do primy víceletého gymnázia od školního roku 2007/2008.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání se v současné době provádí analýzou výsledků testování žáků v jednotlivých předmětech, posuzováním úspěšnosti žáků v maturitních zkouškách a v přijímání na vysoké a vyšší odborné školy, v soutěžích, olympiádách a v celostátních srovnávacích testech Maturita nanečisto. Podklady pro tvorbu vlastního hodnocení školy podle platných školských předpisů tvoří dokumentace *Autoevaluace školy*, která v době konání inspekce měla pouze obecnou podobu.

Škola spolupracuje se základními školami holického regionu, s Dětským domovem Holice a s Dětským centrem Veska v rámci pořádání kulturních akcí pro jejich žáky, s Domem dětí a mládeže Holice i s Městským úřadem Holice, pro které umožňuje pořádání sportovních, kulturních akcí a odborných přednášek pro mládež a veřejnost v aule školy.

V řízení školy se začínají rutinní činnosti doplňovat postupným podáváním a realizováním projektů, které se podílejí na zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. V rámci mezinárodního projektu Evropské unie *Many Ways to Improve our Living Space* je škola zařazena mezi koordinátorské školy a společně s dalšími zapojenými školami ze zahraničí sleduje možnosti, udržitelný rozvoj a ochranu životního prostředí jednotlivých zemí. Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě výsledku konkurzního řízení od 1. srpna 2006 na dobu určitou, a to do 31. července 2010. Splňuje požadavky odborné kvalifikace, studium FS I pro řídicí pracovníky ve školství zahájí v měsíci září 2007. Vedení školy tvoří ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce a hospodář školy. Poradními orgány ředitele jsou pedagogická rada, přijímací komise, předsedové 4 předmětových komisí, školská rada a zástupci sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ), kteří aktivně podávají vedení školy podněty směřující ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

Ve školním roce 2006/2007 zabezpečuje vzdělávání žáků celkem 29 pedagogických pracovníků (z toho 5 se sníženou mírou vyučovací povinnosti). Z uvedeného počtu splňuje podmínky odborné kvalifikace 23 učitelů. V současné době si odbornou kvalifikaci doplňuje jedna vyučující.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2005/2006 zaměřeno na kurzy počítačové gramotnosti, na tvorbu školního vzdělávacího programu a na jazykové vzdělávání učitelů nevyučujících cizí jazyk v rámci národního projektu Brána jazyků, které pokračuje i v letošním školním roce.

Řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je na standardní úrovni.

4. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti

V souvislosti s kurikulární reformou, novým vedením školy a s příkazem MŠMT byly koncepčně věnovány disponibilní hodiny od školního roku 2006/2007 prioritně výuce českého jazyka a literatury. Výuka byla kvantitativně posílena o jednu hodinu týdně v posledních čtyřech ročnících osmiletého studia a téměř ve všech ročnících čtyřletého studia kromě druhého ročníku. Od školního roku 2006/2007 mají možnost žáci nejvyšších ročníků obou forem studia navštěvovat týdně dvouhodinový volitelný literárně-dramatický seminář a zdokonalit se tak v jazykových i literárních znalostech. Cizojazyčné komunikativní

kompetence si prohlubují ve volitelných hodinách konverzace z příslušných cizích jazyků. Vedení školy je informováno prostřednictvím médií a webových stránek MŠMT o současných vzdělávacích trendech i čtenářské gramotnosti. Ve školním roce 2005/2006 se žáci zúčastnili celostátního projektu Hodnocení výsledků vzdělávání 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2006, které rovněž vyhodnocovalo čtenářské dovednosti žáků, zejména v českém jazyce, a srovnávalo výstupní úroveň žáků ukončujících povinné základní vzdělávání v rámci republiky. Škola naplňuje rozhodnutí Evropského parlamentu a Rady ze dne 15. prosince 2004 o jednotném rámci Společenství pro průhlednost v oblasti kvalifikací a schopností – Europass a prostřednictvím předmětové komise společenskovedních předmětů byl začleněn do výuky strukturovaný životopis z hlediska osobní a profesní kompetence. Tento životopis je součástí Europassu. Realizované referáty z doporučené četby ve výuce, pravidelné výpůjčky ze školní knihovny dokládají, že žáci čtou, aby se učili, účastnili čtenářského života, naučili se vyhledávat informace z různých zdrojů a především porozuměli formám psaného jazyka. Plánované aktivity v této oblasti vycházejí z předmětové komise společenskovedních předmětů, jejíž členové podněcují žáky ke kultivované kulturní činnosti řadou aktivit, mimo jiné projektem o antice a různými druhy literárních soutěží, a v neposlední řadě připravují žáci i učitelé řadu literárních pásem, s nimiž se prezentují na veřejnosti. Ve školním roce 2005/2006 zorganizovali učitelé českého jazyka a literatury pro žáky besedy se spisovatelem Johnem a Hulpachem. Učitelé cizích jazyků se ve školním roce 2005/2006 podíleli na příspěvcích do mezinárodního almanachu Mládež v Evropě, který byl financován Evropskou unií v rámci programu Comenius 2.1. Žáci školy prezentují své dovednosti na krajské úrovni mimo jiné i v olympiádách z českého jazyka, v konverzačních soutěžích v německém, francouzském a španělském jazyce. Mezi další aktivity sledující čtenářskou dovednost patří účast žáků školy ve školním roce 2005/2006 i 2006/2007 v celostátních testech Maturita nanečisto, přičemž v jazykové části založené na strukturované písemné práci žáci aplikovali kompetence související s čtenářskou gramotností. Výstupy vlastního hodnocení školy jsou ve stádiu přípravy. V jazykových hodinách jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami zohledňováni na základě vyšetření z pedagogicko-psychologických poraden. Předsedové předmětových komisí plánují pravidelné vyčlenění konzultačních hodin pro tyto žáky.

Ve školním roce 2006/2007 působí ve škole 6 učitelek českého jazyka a literatury, z nichž 2 učitelky nespĺňují podmínky požadované odborné kvalifikace. Z 9 učitelů cizích jazyků nespĺňuje 1 požadovanou odbornou kvalifikaci, 2 učitelky cizích jazyků vykazují lektorskou činnost pro Národní institut pro další vzdělávání v rámci projektu Brána jazyků otevřená. V rámci povinného Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla prokazatelně zjištěna nízká účast učitelů jazyků na vzdělávacích akcích, kromě seminářů zařazených do programu Státní informační politiky ve vzdělávání.

Materiální zázemí školy se průběžně inovuje, požadavky předmětových komisí jsou postupně naplňovány. Škola vlastní četné produkty moderních informačních technologií, které nebyly v dostatečné míře při inspekčním výkonu využity. Jedná se o CD přehrávače, videokazety, dataprojektory, software pro jazykovou výuku. Všichni žáci školy mají přístup k internetu ve výuce i mimo ni. Škola disponuje žákovskou a pedagogickou knihovnou se 5 938 svazky.

Ve zhlédnutých hodinách českého jazyka a literatury a anglického jazyka byli žáci vedeni k aspektům čtenářské gramotnosti, zejména ke čtenářskému záměru, jenž je východiskem pro literární zkušenost. Pro rozvíjení čtenářských dovedností pracovali žáci s tříděním získaných informací dle zadaných kritérií, posuzovali na úrovni svých znalostí stavbu textu a jazyk autora. Obecné porozumění dokazovali žáci tím, že formulovali účel a hlavní myšlenky psaného dokumentu. Rozvoj specifických dovedností žáků se projevoval v hodině anglického jazyka, kde žáci navzájem komunikovali, spolupracovali a doplňovali anglický souvislý text na základě čtení s porozuměním ve shodě s požadovanou slovní zásobou.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, čj. KrÚ 18 382/2005 OŠMS/1, vydaná v Pardubicích dne 27. října 2005 s účinností od 1. ledna 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 23 981/01-21 ze dne 29. srpna 2001 s účinností do 1. září 2001
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízeních, čj. 20 779/2006-21 ze dne 28. listopadu 2006 s účinností od 28. listopadu 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje, čj. SpKrÚ 2408/2007OŠMS ze dne 26. února 2007 s účinností od 1. března 2007
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. dubna 2007
6. Jmenování do funkce ředitele školy, čj. Sp KrÚ 12 482/2006 OŠMS/10, vydané v Pardubicích dne 25. května 2006 s účinností od 1. srpna 2006 do 31. července 2010
7. Výkaz S 8-01 (MŠMT) o střední škole podle stavu ke dni 30. září 2006
8. Výkaz Z 17-01 (MŠMT) o činnosti zařízení školního stravování podle stavu ke dni 31. října 2006
9. Výkaz R 13-01 (MŠMT) o ředitelství škol podle stavu ke dni 30. září 2006
10. Třídní výkazy všech tříd střední školy ve školním roce 2006/2007
11. *Záznam stravovaných osob za období 10/06 – kategorie žáci*, Holice, 1. listopad 2006
12. *Upravené učební plány všech tříd pro jejich celé studijní období* (doklady bez bližšího určení)
13. *Dlouhodobý plán rozvoje školy*, Holice, 12. září 2003
14. *Koncepční záměry ředitele školy*, Holice, 2. říjen 2006
15. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006*, Holice, říjen 2006
16. *Organizace školního roku 2006/2007*, Holice, září 2006
17. *Plány práce na jednotlivé měsíce školního roku 2006/2007*, Holice, září 2006 až duben 2007
18. *Pokyny ředitele školy pro školní rok 2006/2007*
19. *Zápis z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007* (10 zápisů)
20. *Zápis z porad vedení školy ve školním roce 2006/2007* (30 zápisů)
21. *Autoevaluace školy* (doklad bez bližšího určení)
22. Zřizovací listina školské rady, čj. KrÚ 22 4262005 OŠMS/17 ze dne 15. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
23. Zápis č. 4 z jednání školské rady konané dne 6. listopadu 2006
24. Projekt *Many Ways to Improve our Living Space*, Holice, 2. květen 2007

25. *Antika v hádankách očima kreslíře*, literární projekt žáků gymnázia ve školním roce 2006/2007
26. *Mládež v Evropě, sborník didaktických materiálů a návrhů k výuce*, EU projekt, příspěvky žáků a učitelů školy, Comenius 2005
27. Projekt - Hodnocení výsledků vzdělávání 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2006, CERMAT
28. Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
29. *Tematické plány předmětu český jazyk a literatura* pedagogů vyučujících český jazyk a literaturu ve školním roce 2006/2007
30. *Plán práce předmětové komise cizích jazyků – školní rok 2006/2007* (doklad bez bližšího určení)
31. *Plán práce předmětové komise společenských věd*, školní rok 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)
32. Třídní knihy tříd 2. A, 2. C, 4. C, 6. C, 7. C ve školním roce 2006/2007
33. *Zápisy ze schůzí předmětové komise společenských věd* ze 30. srpna 2006, 2. října 2006, 11. prosince 2006, 12. března 2007, 2. dubna 2007 a 2. května 2007

ZÁVĚR

Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110 vykonává činnost střední školy a školní jídelny, které jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny, nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých činnostech nebyl překročen.

Dle výše uvedených inspekčních zjištění existují nebo jsou vytvářeny standardní podmínky pro vzdělávání. Vedení školy zvyšuje profesionalitu pedagogických pracovníků v systému dalšího vzdělávání.

Koncepce jazykového vzdělávání je zaměřena na kvantitativní posílení výuky českého jazyka a literatury v povinném základu i volitelné nabídce literárně-dramatického semináře. Hodinová dotace výuky cizích jazyků je v souladu s učebním plánem pro osmiletá i čtyřletá gymnázia.

Aspekty čtenářské gramotnosti, jazykové vědomosti i dovednosti jsou soustavně prakticky sledovány na úrovni výsledků žáků v celostátních testech. Sebehodnocení této oblasti se na základě aktuálních teoretických dokumentů školy připravuje. Materiální podmínky výuky se průběžně zlepšují. Personální podmínky výuky jsou velmi dobré. Jazykoví vyučující projevují všeobecně menší aktivitu v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Někteří z nich se angažují jako lektori jazykových kurzů. Organizování výuky z hlediska zřetele podpory rozvoje osobnosti je funkční. Prostor ke zlepšení je ještě ve větší podpoře výuky didaktickou technikou.

Práce vedení školy, podmínky vzdělávání a průběh vzdělávání jsou na standardní úrovni.

V Pardubicích dne 18. května 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Janulíková	Dana Janulíková v. r.
Člen týmu	RNDr. Radmila Hýblová	Radmila Hýblová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Pardubicích dne 18. května 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Milan Hrdlička	Hrdlička v. r.
	ředitel

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	11. června 2007	ČŠI 296/07-10
Školská rada	11. června 2007	ČŠI 296/07-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
30. května 2007	ČŠI 297/07-10	Připomínky byly podány.