**Hodnocení**

**Mateřské školy Čechtice**

Školní rok 2020-2021

Schváleno na pedagogické radě dne: 28. 8. 2021

Čj. 310-21

Čechtice: 28. 8. 2021

Zpracovala: Bc. Jitka Kaňková

**Obsah – Struktura vlastního hodnocení školy**

[1 Základní údaje o mateřské škole 2](#_Toc82163348)

[Vymezení hlavního účelu a předmětů činnosti příspěvkové organizace 3](#_Toc82163349)

[1.1 Hlavní činnosti 3](#_Toc82163350)

[1.2 Vymezení doplňkové činnosti 3](#_Toc82163351)

[1.3 Doplňková činnost povolená zřizovatelem v těchto oblastech: 3](#_Toc82163352)

[2 Personální údaje o škole 4](#_Toc82163353)

[3 Vzdělávací program školy 5](#_Toc82163354)

[4 Počty dětí 5](#_Toc82163355)

[5 Průběh a výsledky vzdělávání 6](#_Toc82163356)

[6 Řízení mateřské školy 9](#_Toc82163357)

[7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 9](#_Toc82163358)

[8 Zájmové aktivity 11](#_Toc82163359)

[9 Děti se speciálně vzdělávacími potřebami 11](#_Toc82163360)

[10 Akce školy 12](#_Toc82163361)

[11 Prevence sociálně patologických jevů 13](#_Toc82163362)

[12 Program environmentálního vzdělávání 13](#_Toc82163363)

[13 Prevence rizik a školní úrazy 14](#_Toc82163364)

[14 Spolupráce školy s rodiči 15](#_Toc82163365)

[15 Vyřizování stížností, oznámení podnětů 15](#_Toc82163366)

[16 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků 15](#_Toc82163367)

[17 Finanční vypořádání dotací 16](#_Toc82163368)

[18 Údaje o použití finančních prostředků, ukazatele nákladovosti 16](#_Toc82163369)

[19 Materiálně technické podmínky vzdělávání 16](#_Toc82163370)

[20 Výsledky inventarizace 16](#_Toc82163371)

[20.1 Oblasti dobrých výsledků školy 16](#_Toc82163372)

[20.2 Oblasti ke zlepšení úrovně vzdělávání 17](#_Toc82163373)

# Základní údaje o mateřské škole

Adresa školy Na Lázni 270

257 65 Čechtice

Adresa odloučeného pracoviště Na Lázni 335

257 65 Čechtice

IČO 70996920

Bankovní spojení 181814088/0300

Telefonní číslo školy 317 853 120

e-mail [reditelka.mscechtice@seznam.cz](mailto:reditelka.mscechtice@seznam.cz)

webové stránky www.mscechtice.cz

Právní forma Příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol 1. ledna 2003

Zřizovatel školy Městys Čechtice, Náměstí Dr. Tyrše 56

Ředitelka školy Bc. Jitka Kaňková

U Hřiště 254

394 21 Hořepník

Tek. 728 748 661

Provoz mateřské školy 6,15 hod. - 16,15 hod.

Identifikační číslo zařízení 107510430

IZO ředitelství 600 041 735

# Vymezení hlavního účelu a předmětů činnosti příspěvkové organizace

## Hlavní činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen §33, §19 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Odpovídající předmět činnosti příspěvkové organizace:

a) poskytuje předškolní vzdělávání podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle prováděcích předpisů:

b) pořádá a zajišťuje výlety a předplavecký výcvik

c) zajištuje stravování dětem

d) zajišťuje stravování zaměstnancům příspěvkové organizace

## Vymezení doplňkové činnosti

Příspěvkové organizaci se stanovují tyto podmínky pro provozování doplňkové činnosti:

a) pro provozování doplňkové činnosti je nutné dodržovat ustanovení Živnostenského zákona, Občanského zákoníku a Obchodního zákoníku.

b) ve vztahu k daňovým povinnostem je povinna dodržovat daňové zákony

c) příspěvková organizace nesmí provozovat doplňkovou činnost na úkor hlavní činnosti stanovené zřizovací listinou

d) prostředky získané doplňkovou činností použije organizace především pro podporu, rozvoj a zkvalitnění hlavní činnosti

e) doplňková činnost bude v účetnictví sledována odděleně od hlavní činnosti, výkony, služby a práce produkované v rámci doplňkové činnosti se realizují podle platných cenových předpisů.

## Doplňková činnost povolená zřizovatelem v těchto oblastech:

a) pronájem prostor v areálu mateřské školy

# Personální údaje o škole

**Pedagogičtí zaměstnanci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ke dni 30. 6. 2021** |  | **Kvalifikace** |
| Bc. Jitka Kaňková | ředitelka školy | kvalifikovaná |
| Mgr. Ivana Fialová | učitelka | kvalifikovaná |
| Mgr. Petra Havlová | učitelka /MD/ | kvalifikovaná |
| Bc. Petra Jankovská | učitelka | kvalifikovaná |
| Markéta Mojžíšová | učitelka | kvalifikovaná |
| Ivana Zemanová | učitelka | kvalifikovaná |
| Dana Vesecká | učitelka - úvazek 0,484 | kvalifikovaná |
| Michaela Růžičková | učitelka /zástup za MD/ | kvalifikovaná |
| Bc. Michaela Lebedová | učitelka | kvalifikovaná |
| Danuše Vošická DiS. | učitelka | kvalifikovaná |

**Provozní a ostatní zaměstnanci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ke dni 30. 6. 2021** |  | **úvazek** |
| Ivana Kadlecová | školnice / šk. asistent | 1,00 / Š 0,5 / ŠA 0,5/ |
| Jitka Švejdová | uklízečka | 1,00 |
| Mgr. Marta Buchtová | logopedická asistentka | dohoda o provedení práce |
| Zdena Posekaná | účetnictví | Smluvně |
| Věra Králová | mzdová a personální agenda | Smluvně |
| Petra Lejčková | uklízečka | 1,00 |

# Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ je zpracován v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a dle požadavků školského zákona. Konkrétní vzdělávací nabídku obsahovaly třídní vzdělávací programy.

1. Třída Krtečci
2. třída Žabičky
3. třída Pavoučci
4. třída Rybičky

Třídní programy byly rozpracovány v tematických blocích, s možností změny, podle podmínek, potřeb dětí. Struktura třídních vzdělávacích programů byla zvolena dle přirozených tematických souvislostí. Vzdělávací cíle byly stanoveny přiměřeně k věku a schopnostem dětí.

Školní vzdělávací program je k dispozici v šatnách jednotlivých tříd. Rodiče se podílejí na jeho úpravách a doplňování.

# Počty dětí

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet dětí průměr** | **I. třída** | **II. třída** | **III. třída** | **IV. třída** |
| Září | 11,0 | 13,7 | 17,0 | 14,0 |
| Říjen | 14,0 | 11,2 | 14,5 | 12,0 |
| Listopad | 8,9 | 10,6 | 11,6 | 11,0 |
| Prosinec | 16,0 od 2.12 - 31. 12. přerušen provoz | 24,6  od 4.12. – 31.12 provoz přerušen | 10,7  od 4.12. – 31.12 provoz přerušen | 8,6 |
| Leden | 11,0 | 10,5 | 13,6 | 10,0 |
| Únor | 12,0 | 11,6 | 12,1 | 11,0 |
| Březen | provoz přerušen | provoz přerušen | provoz přerušen | provoz přerušen |
| Duben | provoz přerušen | provoz přerušen | 11,7 /předškoláci/ | 12,0 /předškoláci/ |
| Květen | 13,0 | 14,1 | 15,0 | 16,0 |
| Červen | 16,0 | 15,0 | 18,4 | 16,0 |
| Červenec | 1,4 | 1,6 | 5,4 | 3,0 |
| Srpen | 0 | 0 | 0 | 0 |

V tomto školním roce z epidemiologických důvodů proběhl zápis distanční formou v termínu od 2 - 16. 5. 2021.

Celkový počet přijatých dětí - 19 dětí.

Do základní školy odešlo 18 dětí.

Školní docházka byla odložena u 3 dětí.

# Průběh a výsledky vzdělávání

V průběhu školního roku vytvářely paní učitelky ve svých třídách prostředí s dostatkem vhodných podnětů k aktivnímu rozvoji dětí. Při práci s dětmi zařazovaly didakticky zacílenou činnost, která byla přímo i nepřímo motivována a dětem nabízela spontánní hru i záměrné učení.

Při vzdělávací práci s dětmi neupřednostňujeme jen společné řízené činnosti, ale snažíme se využít každé situace k učení (o sobě, o druhých, o světě, o životě):

- na základě pozorování, vnímání, naslouchání a následného vyhodnocování, pedagogické diagnostiky a pravidelné evaluace.

- na základě různých činností rušných, klidových, individuálních, skupinových, společných, spontánních i řízených

- neopomíjíme ani nahodile vzniklé situace, které jsou pro děti velkou příležitostí k učení

Snažíme se využívat hravé metody a formy práce, kde se dítě učí, aniž by vědělo, že se učí.

Uplatňujeme prožitkové učení, kde se dítě učí na základě vlastního prožitku, zkušenosti, na základě vlastní aktivity (tím, že samo něco dělá, hraje si, experimentuje, samo může rozhodovat a ne tím, že pasivně přijímá a opakuje sdělený poznatek).

Usilujeme o vytváření prostředí, kde se děti cítí dobře, bezpečně a jistě, prostředí, které ovlivňuje rozvoj osobnosti i ve smyslu odolnosti proti sociopatologickým jevům.

V nižších třídách se zaměřujeme především na klidnou adaptaci s přihlédnutím na individuální potřeby dětí, na vzájemné poznávání, seznamování s novým prostředím, společné vytváření pravidel, které nám pomohou k pohodovému prožívání a sdílení každé činnosti v mateřské škole.

Ve III. + IV. třídě obsahuje třídní vzdělávací program mimo jiné i systematickou přípravu pro vstup dítěte do základní školy po stránce poznatkové, dovednostní, grafomotorické, smyslové, komunikační a sociální, toto považujeme za velmi podstatné pro to, aby dítě v dalším vzdělávání bylo úspěšné.

Každodenním kontaktem s rodiči si navzájem předáváme informace o vývoji, pokrocích, problémech dětí. Dětské prožívání se následně objevuje v dětských hrách i v komunikaci mezi dětmi i mezi dospělými. Všichni zaměstnanci jsou si vědomi, že zde dítě získává první zkušenosti s kolektivem a školou jako takovou. Chápeme, že na této zkušenosti velmi záleží a že tato souvislost ovlivňuje další vzdělávání v životě člověka.

Informace o úrovni vědomostí a dovedností dětí po odchodu do první třídy a o úrovni jejich připravenosti získáváme následně od vyučujících v základní škole při vzájemných návštěvách. Zpětnou vazbu nám poskytují i rodiče dětí, neboť jsou s mateřskou školou i nadále v kontaktu.

Pro tento školní rok byla zřizovatelem školy mateřská škola rozšířena o další – čtvrtou třídu. Tato třída se nachází v budově Základní školy Čechtice a je naším odloučeným pracovištěm, řádně zapsaným v rejstříku škol. Do této třídy jsou umístěny převážně děti s povinnou předškolní docházkou. V této třídě nedochází k vlastnímu podávání oběda, ale děti dochází k obědu do školní jídelny. Pro své pohybové aktivity mohou též využívat prostory školní tělocvičny, která se nachází v blízkosti třídy mateřské školy.

V tomto školním roce došlo v důsledku pandemie k přerušení provozu od 4. 12. 2020. Činnost školy byla přerušena nařízením KHS Benešov. Onemocněli zaměstnanci, ale též děti. V tuto dobu došlo v budově školy k plošné desinfekci veškerých prostor dle požadavků KHS ve spolupráci se zřizovatelem školy. Pravidelný provoz školy byl obnoven 4. 1. 2021 a pokračoval až do 12. 3. 2021, kdy byl opět přerušen z nařízení vlády ČR. K dalšímu obnovení provozu došlo 12. 4. 2021, provoz však byl omezen pouze pro děti vzdělávajících se jako povinně předškolní a také pro děti, jejichž rodiče vykonávali potřebné profese pro zdárný chod státu. V naší mateřské škole takto fungovaly dvě třídy, v každé pouze neměnná skupina dětí, která se v prvním týdnu testovala antigenním testem, který byl školám plošně přidělen. U některých dětí byly v počátku s testováním potíže. Zaměstnanci se testovali v tomto období do 30. 6. 2021 dle pokynu MŠMT přidělenými antigenními testy a výsledky byly pravidelně zaznamenávány elektronicky do zadaných výkazů. V tomto období také byla možnost nechat se očkovat pro zaměstnance škol. Této možnosti využilo 10 zaměstnanců, kteří po absolvování očkování předložili ředitelce školy certifikát a nemuseli již podstupovat antigenní testování. Ostatní 2 zaměstnanci očkování nevyužili.

Během březnového přerušení provozu bylo realizováno povinné předškolní vzdělávání distančním způsobem. Materiály k vzdělávání byly připravovány třídními učitelkami a rozesílány emailem. Vždy v úterý byl v mateřské škole konzultační den pro rodiče, kteří potřebovali pomoci či neměli dostatečné vybavení k těmto účelům. V tomto období rodiče jako zpětnou vazbu zasílali třídním učitelkám fotografie, na kterých byla prezentována práce s dětmi. Po opětovném zahájení provozu tyto děti přinášely své práce do třídy, docházelo k vlastnímu hodnocení a prohlídce vlastních prací a následnému uložení do třídního portfolia.

Během měsíce června a července byl také aktualizován ŠVP a byl uložen do systému InspIS, koordinátorkou ŠVP a ředitelkou školy. Všichni zaměstnanci byli s touto skutečností seznámeni a využijí ji k tvorbě vlastních třídních vzdělávacích programů na budoucí školní rok.

Během měsíce srpna bylo přikročeno po dohodě se zřizovatelem ke stavební úpravě schodiště do třídy Žabiček a Pavoučků. Došlo k úplnému vybourání schodiště a nahrazení novou konstrukcí opatřenou nerezovým zábradlím k zajištění bezpečnosti dětí. Byla také opravena část nadzemní fasády u jednoho z vchodů do budovy školy a naplánovaná rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance školy na podzimní měsíce následujícího školního roku.

Intenzivnější byla také v tomto školním roce spolupráce s PPP Vlašim a s ŠPZ Koloběžka z důvodů potřeb dětí ve II. třídě nebo dětí s odloženou školní docházkou.

**Hodnocení evaluačního procesu**

1x ročně hodnocení ŠVP

Vždy po ukončení integrovaného bloku je provedeno zhodnocení a závěry jsou rozpracovány do třídního vzdělávacího programu.

Po ukončení tématu je provedeno krátké zhodnocení

V jednotlivých třídách jsou vedena portfolia dětí.

# Řízení mateřské školy

V mateřské škole jsou jasně vymezeny povinnosti a pravomoce všech zaměstnanců. Všichni jsou motivováni k aktivnímu zapojení do plánování, organizace i vyhodnocování práce naší školy. Pedagogové mají prostor k vytváření autentických třídních programů, využívají možnost dalšího vzdělávání v oblasti předškolní výchovy i příbuzných oborů. Systematické zkvalitňování personálních podmínek přispívá k správnému klimatu školy a příznivě dopadá na realizaci vzdělávání. Během jarních měsíců byl ve spolupráci se zřizovatelem vypracován projekt na stavbu venkovní učebny na zahradě školy. Mateřská škola je též v tomto roce zapojena do projektu OP VVV, pod registračním číslem :cz.02.3.x/0.0/0.0/20-080/0017126 s názvem Sluníčko.

# Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán pro další vzdělávání pedagogů vytváří podmínky k reakci na nové poznatky a požadavky. Vzdělávání vychází z možností a potřeb školy, zájmové orientace jednotlivých učitelek a z dostupných nabídek.

**Vzdělávání v MŠ Čechtice 2020/2021**

Bc. Petra Jankovská Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ /webinář/

Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění obtíží

Pohyb organizované skupiny dětí

Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči   
/webinář bez osvědčení/

Tvorba pracovních listů pro začátečníky /akreditovaný webinář/

Mgr. Ivana Fialová Konfliktní situace nejen ve škole /webinář/

Nebojme se dokumentace- aktualizace školního řádu /webinář/

Nebojme se školního vzdělávacího programu/webinář/

Bilingvní dítě v mateřské škole /webinář/

Pohyb organizované skupiny dětí /webinář/

Předmatematické představy v MŠ /webinář/

Podpora autoevaluace mateřské školy s využitím systému InspIS

ŠVP /webinář společně s ředitelkou školy/

Michaela Růžičková Pohyb organizované skupiny dětí

Hranice ve výchově /Paedr. Z.Martínek/

Matematická gramotnost v předškolním vzdělávání

Markéta Mojžíšová Pohyb organizované skupiny dětí

Sourozenecké vztahy - co hraje roli?

Školní zralost-beseda

Distanční vzdělávání v MŠ

Jak včas zastavit agresivní chování dítěte

Tři typy rodičů /1.díl/

Co dítě prožívá a proč vás zlobí? /2.díl/

Pedagogická diagnostika školní zralosti v MŠ s pomocí nástroje SOPHI a jeho digitální nástavby

Nadchněte děti pro tvoření – kurz

Ivana Zemanová Děti s OMJ v MŠ

Pohyb organizované skupiny dětí

Dana Vesecká Pohybové aktivity jako součást ranního cvičení v MŠ

Děti bez hranic

Předškolák v MŠ

Začínám učit v MŠ

Pohyb organizované skupiny

Dana Vošická DiS. Diagnostika školní připravenosti pro pedagogy a ŠPP

Než půjdu do školy – ukázková hodina předškoláků

Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku

Pohyb organizované skupiny

Pohybové aktivity jako součást ranního cvičení v MŠ

Bc. Michaela Lebedová Pohybové aktivity jako součást ranního cvičení v MŠ

Pohyb organizované skupiny dětí

Bc. Jitka Kaňková Studium pro ředitele škol a školských zařízení

ukončeno 11. 3. 2021

Pikantnosti školního roku 2021-2022

Dvoudenní setkání ředitelů MŠ a ZŠ

Podpora autoevaluace mateřské školy s využitím systému InspIS

Kontrola ČŠI od A do Z v mimořádné době

# Zájmové aktivity

Standardní péče o děti byla doplněna i dalšími aktivitami školy (logopedická prevence, sportovní kroužek, plavání), tyto aktivity byly pozastaveny v souvislosti s uzavřením školy a s epidemiologickou situací.

# Děti se speciálně vzdělávacími potřebami

RVP PV umožňuje, aby školní, třídní i individuální program, jeho obsah i podmínky byly podle potřeb přizpůsobeny mimořádným schopnostem dětí a doplněny nabídkou dalších aktivit podle zájmu a mimořádných schopností a nadání dětí. Rozvíjíme mimořádné schopnosti tak, aby nabídka nebyla pouze jednostranná a neomezila pestrost a šíři obvyklé vzdělávací nabídky.

Individuální péče byla věnována jednomu chlapci ve třídě Pavoučků a jedné dívce ve třídě Žabiček podle předpisu PPP Vlašim. Tato podpora bude i nadále pokračovat v příštím školním roce.

Mateřská škola se každoročně zapojuje do charitativní sbírky „FOND SIDUS“. Společně s rodiči tak proběhl příspěvek na léčbu nemocných dětských pacientů.

# Akce školy

Ve školním roce 2020-2021 nabízely třídní vzdělávací programy řadu zajímavých činností.

Většinu těchto akcí organizují pedagogové samostatně, připravují kostýmy a potřebné pomůcky. Vzhledem k epidemiologické situaci nebyl plán těchto akcí zrealizován.

**Září**

Tř. schůzky

MTU Stavitel města

Výstava zemědělské techniky /Jiřice u Humpolce/

**Říjen**

Pouštění draků, ohýnek

Screeningové vyšetření očí

**Listopad**

Zamykání lesa

MTU Malý architekt

MTU Důležité stavby města

**Prosinec**

Provoz MŠ přerušen

**Leden**

MTU- stavitel mostů

**Únor**

Karneval

**Květen, Červen**

Ekoprogram O žížale z kompostu

MTU Zpracování odpadů

Farma Loreta- výlet za zvířátky

Třídní fotografování

Putovní výlet s batůžkem do okolí

Policie ČR – ukázka činností, policejní výzbroj a výstroj, policejní vozidla

Pasování předškoláků- společně se ZŠ

# Prevence sociálně patologických jevů

V mateřské škole během školního roku nebyly patologické jevy známy. Pedagogové se zabývali některými náznaky, které by v dalším věkovém období mohly přerůst u dětí do šikany, vandalismu, násilného chování. Škola vytváří prostředí, v němž mohou děti s pocitem bezpečí trávit svůj čas, společně si hrát a samostatně objevovat, poznávat, rozvíjet přátelské vztahy. Děti se tak podílejí na společném životě v mateřské škole. Počátkem školního roku vytváří pedagogové s dětmi společná pravidla, která pomáhají k pohodovému soužití. Tato pravidla pomáhají zvládat malá nedorozumění. Dodržování pravidel je pro děti stále složitější a je nutné se tomuto problému věnovat neustále.

# Program environmentálního vzdělávání

Ve škole je zpracovaný ucelený program výchovy k životnímu prostředí. Je začleněn do třídních vzdělávacích programů. Environmentální výchova přirozeně prolíná život dětí v mateřské škole. Její cíle pomáhají naučit děti vnímat přírodu všemi smysly, vážit si všeho živého co je obklopuje a zároveň učit se poznat a chápat přírodu živou a neživou přiměřeně věku dětí. Tato výchova také pomáhá u dětí utvářet základní poznatky hygienické a sociálně kulturní návyky, jejímž prostřednictvím pomáháme poskytovat dětem základní poznatky o vztahu a chování člověka k životnímu prostředí. Škola je umístěna na okraji obce v blízkosti lesa, proto mnoho námětů a činností vychází z tohoto prostředí. Přírodní změny jsou tak často vodítkem pro sestavování tematických bloků a činnosti dětí. Zahrada školy nabízí prostor pro hry, pozorování a prvotní práci v koutcích živé přírody s rostlinami. Společně s dětmi třídíme papír, plasty, bio odpad. Ve spolupráci s rodiči se zapojujeme do sběru papíru a hliníku.

Obsah i hodnocení environmentální výchovy obsahují třídní vzdělávací programy jednotlivých tříd. V jarním období tohoto školního roku, kdy byla mateřská škola opět otevřena, byla právě zahrada a blízké okolí lesa mimořádně využívána pro pobyt dětí, tak jak přicházela doporučení MŠMT v boji proti pandemii.

# Prevence rizik a školní úrazy

Za sledované období nebyly na škole žádné úrazy.

Možná rizika pro děti i zaměstnance v budově i na zahradě školy jsou zpracována. Problematika bezpečnosti a ochrany zdraví dětí je jednou z priorit práce školy. Všichni zaměstnanci se řídí platnými pokyny, pořádání plaveckého výcviku a při výletech je této otázce věnována zvláštní důležitost. Každá nově získaná zkušenost v oblasti bezpečnosti bývá pravidelně projednávána na pedagogických poradách i při společných běžných rozhovorech celého pracovního týmu mateřské školy. V tomto školním roce jsou nadále platná zvýšená hygienická opatření, která směřovala k prevenci infekčního onemocnění nejen u dětí, ale i mezi zaměstnanci školy.

**Očkování zaměstnanců**

V měsíci březnu měli možnost zaměstnanci školy podstoupit očkování dle harmonogramu a doporučení MŠMT. Osvědčení o ukončené druhé dávce očkování odevzdalo ředitelce školy 10 zaměstnanců. Dva zaměstnanci očkovaní zatím nejsou, testují se dle požadavků MZ ČR. Také děti se v tomto školním roce nevyhnuli antigennímu testování, které proběhlo v jarních měsících. Pro některé děti znamenalo nepříjemnou záležitost při vstupu do MŠ. Výsledky testování byly zaznamenávány ředitelkou školy do centrálního výkazu elektronicky.

Během kontroly herních prvků na zahradě školy byla zjištěna opotřebovaná deska na skluzavce a prkna kolem pískoviště, která se za pomoci zřizovatele a ZD Čechtice podařila vyměnit. Deska na skluzavce není stále vyměněna.

K prevenci rizik a školních úrazů patří také vhodné zabezpečení vstupů do MŠ. Ve spolupráci se zřizovatelem mateřské školy došlo v měsíci srpnu k výměně schodiště při vstupu do dvou tříd. Schodiště bylo postaveno zcela nové, s nerezovým zábradlím.

# Spolupráce školy s rodiči

Cílem školy ve spolupráci s rodiči je rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí a prohloubení vzájemného působení rodiny a školy.

Rodiče jsou informováni o prospívání svého dítěte, o individuálních pokrocích v rozvoji a učení. S třídními učitelkami se domlouvají na společném postupu při výchově a vzdělávání svého dítěte.

Rodiče se mohou podílet na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů, podle svého zájmu vstupovat do hry svých dětí. Informace o činnosti školy mohou získat na třídních nástěnkách, na vývěsní tabuli budovy MŠ a na webových stránkách školy, kde jsou pravidelně zveřejněny informace k provozu školy.

Práva a povinnosti rodičů vycházejí ze Školního řádu.

Rodiče mají právo spolurozhodovat o změnách ve Školním vzdělávacím programu, při jeho doplňování a obohacování o další podnětné skutečnosti.

Při nástupu dítěte do mateřské školy si každý z rodičů domlouvá ve třídě adaptační režim pro své dítě. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v mateřské škole pomocí třídních nástěnek, webových stránek nebo ústně třídními učitelkami.

Vzhledem k aktuální epidemiologické situaci zatím nejsou naplánované žádné akce s rodiči.

# Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky ve správním řízení nebyly zaznamenány.

# Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Ve sledovaném období byl rozpočet dodržen

# Finanční vypořádání dotací

Rada Městyse Čechtice každoročně schvaluje hospodářský výsledek školy a jeho rozdělení do finančních fondů.

# Údaje o použití finančních prostředků, ukazatele nákladovosti

Ukazatele nákladovosti a údaje o použití finančních prostředků jsou uvedeny v přílohách. Podrobné údaje o hospodaření obsahují účetní závěrky a rozbory hospodaření.

# Materiálně technické podmínky vzdělávání

Budova školy je 41 let stará. V tomto školním roce došlo k otevření v pořadí již čtvrté třídy mateřské školy, která byla zřizovatelem vybudována jako odloučené pracoviště v budově ZŠ Čechtice, Na Lázni 335,257 65 Čechtice.

Zahrada mateřské školy je zrekonstruovaná v letech 2003 - 2008. Zahrada nabízí dětem dostatek možností pro různorodé činnosti. Vzhledem k tomu, že nebyla možná realizace projektu k dalšímu rozvoji, bude zahrada renovována dle možností zřizovatele školy.

V tomto školním roce došlo ve spolupráci se zřizovatelem a ZD Čechtice k obnově prken u pískoviště a v budoucnu dojde i k výměně podlahy na skluzavce.

# Výsledky inventarizace

Ve školním roce byla provedena řádná inventarizace a přidělen inventář do jednotlivých tříd. Za sledované období nebyly vykázány žádné inventurní rozdíly.

## Oblasti dobrých výsledků školy

- individuální přístup k dětem, adaptace dětí

- nabídka rozmanitých akcí, her a činností

- logopedická prevence

- předplavecká výuka

- environmentální výchova

- péče o děti se speciálními potřebami

- spolupráce s rodiči

- spolupráce se zřizovatelem a okolními mateřskými školami, se Základní školou v Čechticích

- doplňování zařízení pro děti i zaměstnance

- průběžné doplňování her a hraček

- estetická výzdoba prostor školy, využívání dětských výrobků

## Oblasti ke zlepšení úrovně vzdělávání

- poskytovat rodičům odbornou literaturu s tematikou výchovy a přípravy dětí pro vstup do základní školy

- doplňovat vybavení pro nejmenší děti

- spolupráce se školní jídelnou

- spolupráce s rodiči - pravidla ve škole – důslednost

- prohloubit logopedickou prevenci