

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 31/99-12005  
Signatura: am1ks101

Oblastní pracoviště č. 13  
Okresní pracoviště Olomouc

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní umělecká škola Jeseník 28. října 873, 790 01 Jeseník
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 150 682
<b>Ředitelka školy:</b>	Zdeňka Krpelíková
<b>Zřizovatel:</b>	Město Jeseník, Masarykovo nám. 167, 790 01 Jeseník
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Jeseník, Dukelská 1240, 790 01 Jeseník
<b>Termín inspekce:</b>	12. a 13. 1. 1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Naděžda Ostřanská
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Řízení školy
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Dokumentace školy, zřizovací listina, rozhodnutí o zařazení do sítě škol, výroční zpráva.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Koncepce rozvoje školy byla ředitelkou zpracována ke konkurznímu řízení v červnu 1997. Stanovuje krátkodobé i dlouhodobé cíle, postihuje oblast výchovně vzdělávací, personální i materiálně technickou. Hlavním záměrem v oblasti výchovně vzdělávací činnosti školy je obsáhnout kompletní nabídku nástrojové výuky v hudebním oboru včetně ojedinele vyučovaných nástrojů varhan a cimbálu a rozvíjet činnost orchestrů, které mají na škole již tradici.

Celoroční plán práce vychází z hodnocení uplynulého školního roku a obsahuje několik samostatně vypracovaných materiálů: plán výchovně vzdělávací činnosti (zpracován jednotlivě po sekcích klávesových, dechových, smyčcových a strunných nástrojů, akordeonů a nehmelných oborů), plán pedagogických a pracovních porad a plán akcí školy. Smyčcový a dechový orchestr se připravuje na vystoupení v zahraničí - mezinárodní festivaly ve Francii, Německu, Polsku, Turecku a v budoucnu ve Finsku, Belgii, Skotsku, Holandsku a také v Japonsku.

Škola má celkem 736 žáků a realizuje výuku ve třech oborech - hudebním, výtvarném a literárně dramatickém. Ve všech oborech je organizováno přípravné studium a základní studium I. a II stupně, v hudebním a výtvarném oboru také rozšířené vyučování. V hudebním oboru

se vyučuje hra na většinu hudebních nástrojů včetně harfy a od tohoto školního roku též sborový zpěv. Žáci jsou přijímáni na základě úspěšně vykonané přijímací zkoušky, která se uskutečňuje ve všech oborech.

*Plánování výchovně vzdělávacího procesu hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.*

## 2 Odborné a pedagogické řízení

### 2.1 Organizační struktura

Od předchozí inspekce došlo k personální změně v řízení školy. Ředitelka byla na základě konkurzního řízení jmenována do funkce ke dni k 1. 8. 1997. Zástupkyně ředitelky je jmenována. Provoz školy zajišťuje samostatná administrativní pracovnice a technický personál.

Poradním orgánem vedení školy je pedagogická a umělecká rada. Členové umělecké rady jsou vedoucí učitelé předmětových komisí, z nichž většina také zastává funkce okresního metodika a člena oblastní umělecké rady. Kompetence pracovníků školy jsou stanoveny, organizační povinnosti pedagogických pracovníků vymezuje organizační řád.

*Organizační struktura je funkční, lze ji hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

### 2.2 Personální struktura

Ve škole vyučuje celkem 30 pedagogických pracovníků (22 interních, 8 externích). Podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, stanovené vyhláškou č. 139/1997 Sb., splňuje 21 učitelů. Dva nekvalifikovaní učitelé zahájili studium na konzervatoři (obor - kytara, klarinet). Méně příznivé jsou z hlediska odbornosti výuky personální podmínky v oddělení dechových nástrojů (čtyři učitelé nejsou kvalifikovaní).

Přehled odbornosti výuky

	celkem vyučovacích hodin	z toho počet hodin vyučovaných s odbornou způsobilostí	vyjádřeno v %
odd. klávesových nástrojů	160	115	72%
odd. dechových nástrojů	184	63	34%
odd. smyčcových nástrojů	72	72	100%
odd. strunných nástrojů	57	21	37%
pěvecké oddělení	7	2	29%
akordeonové oddělení	13	0	0%
hudební nauka	27	25	93%
korepetice	7		
<b>Hudební obor</b>	520	298	58%
<b>Výtvarný obor</b>	47	18	38%
<b>Literárně dramatický obor</b>	8	8	100%
<b>celkem</b>	575	342	60%

***Personální struktura odpovídá vzdělávacímu programu, většina pracovníků je odborně a pedagogicky způsobilých. ČŠI hodnotí tuto oblast jako průměrnou.***

### **3 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení**

Kontrolní a hospitační činnost je prováděna plánovitě. Na této činnosti se podílejí ředitelka školy a vedoucí předmětových sekcí. Tematický hospitační plán zahrnuje také sledování třídních vystoupení, absolventských koncertů a postupových komisionálních zkoušek. V prvním pololetí se uskutečňují namátkové hospitační vstupy pro získání základních informací a ve druhém pololetí přímé hospitace ve vyučovacích hodinách u každého učitele. O provedených hospitacích jsou vedena podrobná fundovaná hodnocení po stránce metodické i odborné. Závěry z hospitací a navržená opatření jsou s vyučujícími projednávány, odstranění případných nedostatků je následně kontrolováno. Kritéria pro hodnocení pracovníků jsou stanovena.

***Kontrolní systém je funkční a účinný, ČŠI jej hodnotí jako nadprůměrný.***

### **4 Informační systém - vnitřní a vnější**

Pracovníci školy včetně učitelů na odloučených pracovištích mají zajištěn přístup ke všem potřebným informacím. Žáci, rodiče a veřejnost jsou včas informováni o veškerých akcích pořádaných školou. K tomuto účelu rovněž slouží propagační tabule před vchodem do školy, informační nástěnka, letáčky, plakáty a pravidelná rubrika v místním tisku. Pravidelný styk mezi rodiči a školou zajišťují schůzky Rady rodičů.

***Informační systém má spíše nadprůměrnou úroveň.***

### **5 Vedení povinné dokumentace**

Namátkovou kontrolou dokumentace vedené dle § 38a zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol nebyly zjištěny nedostatky. Dokumentace je řádně vedena v požadovaném rozsahu.

***Vedení dokumentace má nadprůměrnou úroveň.***

### **6 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů**

Ve škole se vyučuje podle standardních učebních plánů čj. 18 418/95 - 25. Nedostatky zjištěné při předchozí inspekci v listopadu 1996 byly odstraněny.

Hudební obor - učební plán č. 1a,b, č. 2a, č. 3 - 6, č. 8 - 12, č. 18.

Namátkovou kontrolou třídní dokumentace osmi učitelů bylo zjištěno dodržování učebních plánů. Velká pozornost je věnována přiřazeným předmětům. Hudební nauku navštěvují všichni žáci 1. - 5. ročníku včetně poboček. Pro žáky 6. a 7. ročníku byl zaveden hudebně teoretický předmět nauka o hudbě. Žáci se zájmem o studium na konzervatoři mají možnost navštěvovat skupinu speciální hudební nauky. V této skupině jsou však pouze tři žáci, což neodpovídá počtu žáků, stanovenému učebními plány.

*Učební plány v hudebním oboru jsou plněny z hlediska předmětové skladby a hodinové dotace.*

Výtvarný obor - učební plán č. 30 - 32 a č. 34.

Výuka v tomto oboru je organizována v 16 skupinách. Do skupin jsou zařazováni žáci různých ročníků, ve dvou skupinách žáci s velkým věkovým a ročníkovým rozpětím (3. ročník I. stupně až IV. ročník II. stupně a 1. ročník I. stupně až III. ročník II. stupně). Uvedené složení je nevhodné také vzhledem k vysokému počtu žáků ve skupině. Ve třech skupinách je počet žáků stanovený učebními plány mírně překročen (vždy o jednoho žáka). Tato odchylka je odůvodňována časovými možnostmi dojíždějících žáků. Ve třech skupinách je v rámci stanovené hodinové dotace vyučován předmět dějiny výtvarného umění.

*Učební plány jsou dodržovány z hlediska předmětové skladby a hodinové dotace.*

Literárně dramatický obor - učební plán č.35, č. 36 a č. 38.

Výuka se uskutečňuje ve čtyřech skupinách rovněž různých ročníků. Předmět práce v souboru je vyučován nad rámec úvazku učitele bez nároku na odměnu. Předmětová skladba, časová dotace a počty žáků ve skupinách jsou v souladu s učebními plány.

*Neplnění učebních plánů nebylo zjištěno.*

*Učební plány jsou plněny z hlediska předmětové skladby a hodinové dotace. Ve čtyřech skupinách v hudebním a výtvarném oboru byly zjištěny odchylky od stanoveného počtu žáků. Pro převažující pozitivní hodnotí ČŠI tuto oblast jako spíše nadprůměrnou.*

## **7 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebními dokumentům**

Finanční prostředky poskytnuté ŠÚ a zřizovatelem umožňují realizaci vzdělávacího programu školy. K uskutečnění uměleckých aktivit jsou pro školu významné další finanční podpory zřizovatele a sponzorské dary. Namátkovou kontrolou nebylo zjištěno pořizování pomůcek, které by nesloužily pro zajištění výuky v jednotlivých oborech.

*Efektivnost čerpání finančních prostředků je vzhledem k zajištění výchovně vzdělávacího programu na spíše nadprůměrné úrovni.*

## ZÁVĚRY

Na základě zjištěných skutečností hodnotí ČŠI úroveň řízení školy jako spíše nadprůměrnou.

*razítko*

Podpis inspektorky:

N. Ostřanská v. r.

V Olomouci dne 20. 1. 1999

Přílohy:

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 26. 1. 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Z. Krpelíková v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	15. 2. 1999	132 139/99
Školský úřad:	15. 2. 1999	132 140/99

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		-----

