**Hodnocení školního roku 2023 – 2024**

**Koťata – děti 3 - 4 leté**

V tomto školním roce bylo ve třídě zapsáno 22 dětí – 12 chlapců a10 dívek.

K 1. 9. 2023 nastoupilo 20 dětí. Vojtěch Petraš nastoupil v listopadu, Anežka Adamcová nastoupila v prosinci, ale rodiče po 3 dnech zvážili nevyzrálost a nástup odložili. V únoru ukončil docházku Matouš Diblík, na uvolněné místo nastoupil Štěpán Jadrný. Ze třídy Mravenců přestoupily 4 děti.

Děti, které přišly ze třídy Mravenců zvládly bezproblémovou adaptaci na novou třídu i pí. učitelky. Větší adaptační problémy Vivi, Anička, Kryštůfek a Štěpánek. Matýsek V. a Vojtík Petraš měli velmi malou docházku z důvodu nemoci.

Kolektiv třídy postupně začal velmi dobře spolupracovat, děti se seznamovaly s prostředím mateřské školy i blízkým okolím – zahrada, parky, hřiště, les, apod. Měly rády školkové aktivity, kulturní akce, výlety po okolí. V průběhu školního roku se děti naučily bez problému cestovat dopravními prostředky.

Práce s  kolektivem dětí, byla často velmi náročná – chlapci Šedovi a Arnoštek plně nerespektovali pokyny, velké potíže dělalo podřídit se aktivitám kolektivu. Chlapci Šedovi utíkali – v MŠ i při pobytu venku, Arnoštek šel do agrese. . Pí. asistentky, které jsou přiděleny k dětem s 4. st. podpůr. opatření se snažily zasáhnout a pomoci. Matěj Bureš docházel 1.pololetí do MŠ pouze do 10 hodin, na druhé pololetí mu již byl uznán 4.stupeň podpůrných opatření a přiřazena paní asistentka Milena Matějíčková.

S Arnoštkem jsme v průběhu školního roku, na základě konzultací s rodiči, našli společné řešení, chování chlapce, se mírně zklidnilo, do afektu chodí již pouze občas.

Pro chlapce Šedovi jsme získali k 1.9. 24 asistenci. Chlapci mají 3. st. podpůrných opatření

Ve třídě pracuje pí. uč. Iva Vacová, pí. ředitelka Naďa Dvořáková, asistent pedagoga Milena Matějíčková a Lenka Kusá. Všichni pedagogové spolupracovali, výchovně vzdělávací činnosti probíhaly v souladu s ŠVP a TVP. Dětem jsme často nabízeli program i mimo MŠ, kde se mohly pohybově rozvíjet, často byla zařazována pěší turistika. Mezi kulturní akce patřila divadla v MŠ, návštěvy výstav v Chocni,

Dětem byl nabízen individuální přístup v rámci rozvoje rozumových schopností, logopedické prevence, pohybových i výtvarných dovedností. Na děti bylo působeno tak, aby se předcházelo negativnímu či nevhodnému chování. Děti byly vedeny k samostatnosti a slušnému chování.

Výborná byla po celý rok i spolupráce s rodiči, kteří podporovali výchovné působení učitelek, účastnili se besídek, kavárniček, pomáhali materiálními i finančními dary.

V Chocni dne 10. 8. 2024 Zapsala: Dvořáková, Vacová