

<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA TŘEBOŇ, NA SADECH 375</b>	
<b>Strategický plán rozvoje školy 2022/2023 - 2024/2025</b>	
Č. j.	ZSSA-TR/998/2022
Spisový znak	1.1.1
Skartační znak	A 10
Vypracoval	Bc. Mgr. Jana Polčáková
SPR projednán na pedagogické radě	29. 08. 2022
SPR nabývá účinnosti dne	01. 09. 2022
SPR zrušuje bývalý SPR školy	ZSSA-TR/384/2019
Školská rada seznámena	19. 09. 2022

### Základní údaje o škole

Název: Základní škola Třeboň, Na Sadech 375

Adresa: Na Sadech 375, 379 01 Třeboň

[www.zstrebon.cz](http://www.zstrebon.cz)

Právní subjektivita: 1. 1. 1995

Příspěvková organizace, IČ: 60 81 68 72, DIČ: 60816872CZ

### Název a adresa zřizovatele

Město Třeboň, Palackého náměstí 46

[www.mesto-trebon.cz](http://www.mesto-trebon.cz)

### Součástí školy

Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna:

### Zařazení do sítě škol.

### Zdrojem pro současný stav je:

- 1) vytvořená koncepce školy (projednané na ped. radě 30. 08. 2022)
- 2) analýza současného stavu
- 3) požadavky současných moderních trendů vzdělávání v základním školství ve spojitosti s platnou legislativou

### Analýza současného stavu vychází:

**Vize a poslání školy** vycházejí z tradic předchozích let a reagují na požadavky moderního vzdělávání. To vše v souladu s požadovanou legislativou a dokumentem „Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+“

### Obecné cíle:

Chceme i nadále:

1. Pokračovat ve snaze být školou, kam chodí všichni rádi.
2. Budovat školu jako informační, kulturní a sportovní centrum pro děti, ale i pro širokou veřejnost, podílet se na společném dění města.
3. Připravit děti pro budoucí život, pro další vzdělávání a celoživotní učení.
4. Vybudovat školu s dobrou image, o kterou bude z řad rodičů dětí i nadále zájem.

**„Ředitel školy musí být iniciátorem a učitelé musejí chtít.“**

## ÚVOD

Na zpracování strategie školy se podíleli všichni pedagogičtí a vybraní nepedagogičtí zaměstnanci školy. Zaměstnanci si nejprve odsouhlasili vizi a misi školy, kterou koncipovala ředitelka školy. Poté společně analyzovali současný stav za pomoci SWOT analýzy. Identifikovali silné a slabé stránky uvnitř školy a příležitosti a hrozby ve vnějším prostředí. Poté ve skupinách napříč jednotlivými stupni školy učitelé mezi sebou hodnotili jednotlivé záměry, definovali cíle, které byly zpracovány do jednotné podoby. Finální verze byla prezentována zaměstnancům školy.

### Základní charakteristika školy

#### Analýza současného stavu

##### ***Jednotlivé oblasti školy:***

##### ***1) Image školy***

Ze strany zaměstnanců, žáků a rodičů je zájem o to, jakým způsobem se škola prezentuje.

Škola informuje veřejnost o činnosti prostřednictvím místního i regionálního tisku, vychází školní časopis Iqčko, aktualizují se webové stránky školy, každá třída má své webové stránky.

Na základě vlastního testování i testování v rámci České republiky (MŠMT) si žáci vedou v souladu se svým hodnocením, tzn., že se neobjevily výkyvy ve srovnávání se školním hodnocením žáků. Žáci si vedou své portfolio (1. -5. třída, 6. -9. třída).

Rodiče žáků se zajímají o vzdělávání svých dětí, preferují jak klasické formy výuky, tak vítají i nové formy, které zpestří vyučování a učí děti „jinak“. Umíme učit distančně i hybridně. Rychle přizpůsobíme výuku pro potřeby bezpečnosti žáků. Se žáky komunikujeme přes Bakaláře, Týms. S rodiči pomocí emailu. Tato aktivita se setkala s velmi kladnou odezvou ze strany rodičů. Žáci jsou hodnoceni známkami, průběžně jsou hodnoceni slovně. Pozitivně jsou hodnoceny tradiční aktivity školy (akademie, sportovní a společenské akce, soutěže, vánoční besídka). Žáci se rádi zapojují do soutěží, rádi reprezentují svoji školu. Reprezentují nás v okresních kolech i krajských kolech soutěží. Z anglického jazyka, německého jazyka, českého jazyka, matematiky, zeměpisu, dějepisu, přírodopisu, fyziky. Účastní se soutěží z hudební výchovy a výtvarné výchovy. Z tělesné výchovy žáci přivážejí ocenění především z kolektivních sportů (Futsal, florbal, fotbal.) V roce 2021/2022 naše děvčata byla třetí ve futsalové lize v České republice.

Výuka žáků je realizována v kmenových třídách a odborných učebnách, které jsou vybavené interaktivními tabulemi a připojením k internetu. Na 1. stupni mají žáci a vyučující kromě svých kmenových učeben k dispozici jazykovou a počítačovou učebnu. Na 2. stupni se využívají jazykové učebny, počítačové učebny, učebny pracovní a výtvarné výchovy, přírodovědných předmětů, chemie, matematiky a fyziky a informatiky. WI-FII je rozvedena po celé školní budově. Žáci mají svoje

připojení na WI-FI. Sítě jsou rozděleny. Výuka tělesné výchovy se realizuje v moderně vybavené tělocvičně, zrcadlovém sále a na víceúčelovém hřišti.

ZŠ spolupracuje s MŠ v Třeboni a SŠ v Třeboni a regionu. Vedení školy prezentuje pravidelně školu na třídních schůzkách v MŠ, na setkání výchovných poradců SŠ, v místním tisku.

## **2) Klima školy**

Pedagogický sbor tvoří zhruba 35 učitelů, 6 asistentů pedagoga a 5 vychovatelů školní družiny a 1 vychovatelka školního klubu. Ve sboru pracuje metodik prevence, výchovná poradkyně, koordinátor ICT, koordinátor ŠVP, koordinátor environmentální výchovy. K zajištění chodu školy přispívá sedm zaměstnanců školy – THP a 21 zaměstnanců školní jídelny.

Barevná škola byl upravován tak, aby odpovídal požadavkům RVP. Vyučující spolupracují, neobjevily se problémy ve vztahu učitelů 1. a 2. stupně. Pracovníci hodnotí vzájemné vztahy jako přátelské, pracovníci si předávají zkušenosti. Občas se objevují problémy ve vztahu učitel – žák, na 2. stupni se zhoršují vztahy mezi žáky. Většina rodičů a žáků škole důvěřuje. Případné problémy jsou řešeny vedením školy ve spolupráci s výchovným poradcem, výchovnou komisí, metodikem sociálně patologických jevů, popř. sociálním odborem MěÚ a policií.

Ve škole funguje školní parlament, pravidelně vychází školní časopis.

## **3) Oblast výchovně vzdělávací**

Kapacita školy:	720 žáků
Kapacita školní družiny:	150 žáků
Kapacita školního klubu:	38 žáků
Školní jídelna	1 500 strážníků

Školu navštěvuje v průměru 500 žáků, kteří jsou rozděleni v 23 třídách. Průměrná naplněnost je 21,8. V každém ročníku otvíráme dvě paralelní třídy. Tři paralelní třídy jsou ve školním roce 2021/2022–1. třída, 4. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída.

### **Okruhy činností, ve kterých škola dosahuje velmi dobrých výsledků:**

- ❖ Podpora školy žákům, úroveň výsledků práce školy, zjm. zapojení do projektu EU, MŠMT
- ❖ Získávání různých grantů, dílčích projektů, které jsou orientovány především pro děti
- ❖ Příhraniční spolupráce s Německem – Freyung – spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou – projekt „Bud' mistr“.
- ❖ Spolupráce s rodiči, otevřenost školy vůči rodičům.
- ❖ Průběh vzdělávání žáků, dobré výsledky v testování žáků především v matematice a obecných studijních předpokladech

- ❖ Výuka anglického jazyka již od druhého ročníku, ICT od 3. ročníku. Další cizí jazyk se učí od 6. ročníku
- ❖ Podpora výuky cizích jazyků – kroužky, výuka Ukrajinců, spolupráce s ŠD
- ❖ Realizace a řízení vyučovací hodiny – začlenění dětí s jiným mateřským jazykem
- ❖ Prezentace školy na veřejnosti (příměstské tábory, kurzy pro dospělé, tělovýchovné aktivity)
- ❖ Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách (celorepubliková umístění v sportovních soutěžích)
- ❖ Aktivity školy (poznávací zájezd do Anglie, zájezd po krásách české vlasti, lyžařský kurz, vodácký kurz, cyklokurz, plavání, výlety tříd, kulturní vyžití)
- ❖ Charitativní akce – Konto Bariéry, dárkové balíčky pro děti z DDM
- ❖ Projektové vyučování – Dny finanční gramotnosti, Den EU, Den cizího jazyka, Den českého jazyka
- ❖ Prevence před jevy rizikového chování – snaha o získávání grantů z Jihočeského kraje
- ❖ Široká nabídka zájmové činnosti a maximální účast žáků
- ❖ Péče o děti integrované a zároveň i o děti, které mají jenom dílčí problémy – Pedagogická intervence, doučování v rámci Národního programu rozvoje, doučování dětí ze Šablon III.

#### **Okruhy činností, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit:**

- ❖ ŠVP Barevná škola pro všechny – je průběžně doplňována dle požadavků MŠMT, úpravy byly provedeny v roce 2021 – digitalizace
- ❖ Propojení digitalizačních dovedností s jednotlivými předměty, tématy
- ❖ Kvalita práce s dětmi integrovanými a s poruchami učení a chování – pedagogická intervence
- ❖ Výsledky vzdělávání žáků – nejsou adekvátní vynaloženému úsilí a podmínkám
- ❖ Modernizace didaktické techniky, tablety, mobilní počítače
- ❖ Využívání informačních technologií ve výuce – úprava ŠVP a tematických plánů
- ❖ Využívání daltonského způsobu práce a tutorské výuky, činnostního učení
- ❖ Rozvíjet spolupráci s ostatními školami – sdílení zkušeností, spolupráce s MAS
- ❖ Spolupráce se školou v Uteně – Litva – není dobrá i vzhledem k situaci na Ukrajině

#### **4) Organizace řízení**

Škola má vypracovaný organizační řád. Na řízení školy se podílí i ostatní pracovníci prostřednictvím širšího vedení školy. Schází se pravidelně 1 x za měsíc. Své místo má zde i výchovná poradkyně, vedoucí školní jídelny, metodik sociálně – patologických jevů. Žáci mohou vznést své náměty a připomínky kdykoliv, vždy slušnou formou. Pracuje školní parlament.

Vedoucí metodici si vedou své záznamy o činnosti.

Celkem kladně je hodnocen systém stravování – 3 jídla, jedno bezmasé. Objednávkový systém po internetu, jídelní lístek na 14 dní dopředu. Snadná kontrola rodičů, zda dítě na obědě bylo.

Pro děti je zajištěn program Školní mléko a Ovoce do škol.

## 5) Ekonomika a materiální vybavení

ZŠ Na Sadech 375 využívá 20 kmenových tříd, odborné učebny (jazykové, počítačové, učebnu chemie a fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, kuchyňku, dílnu, 5 třídy ŠD + ŠK. Škola je dobře vybavena. Ve dvou počítačových učebnách je – vše je žákům k dispozici. 100 % učeben pokrývá bezdrátová WiFi síť. WiFi je rozdělena pro žáky a pro učitele. Vyučující mají k dispozici CD přehrávače, fotoaparáty, kamery. Škola je dobře vybavena pomůckami a učebnicemi. Ty jsou kupovány na základě finančních možností. Škola v rámci své činnosti má živnostenský list na výrobu učebních pomůcek.

Zcela byla upravena školní dílna z projektu EU MŠMT výzva č. 57

Hospodaření školy je vyrovnané, škola naplňuje fondy a využívá je pro financování plánovaných akcí. Proběhla rekonstrukce ve třídách (výměna podlahové krytiny na chodbách nové budovy a v některých třídách 2. stupně, WC, třídy jsou vybavovány novými lavicemi a tabulemi. Novým nábytkem byla vybavena místnost sborovny 2. stupně, místnost výchovné poradkyně). Technický stav budovy je v dobrém stavu, v případě problémů vedení školy spolupracuje se zřizovatelem.

Ve školním roce 2015/2016 byla realizována moderní specializovaná učebna biologie, zároveň byla provedena 1. etapa rekonstrukce školní jídelny – varny (za 12 milionů).

Ve školním roce 2016/2017 jsme se hlavně specializovali na nákup vybavení do školní jídelny.

Ve školním roce 2018/2019 jsme začali postupně vyměňovat nábytek ve třídách 1. stupně.

Ve školním roce 2019/2021 postupně vyměňujeme nábytek na 1. stupni. Oprava chlapeckých WC ve staré budově. Pandemie koronaviru zbrzdila i opravy školy.

## 6) Personalistika

Kvalifikovanost učitelů na prvním i druhém stupni je 100 %.

Pedagogický sbor je stabilizován, průměrný věk je 44,9 let.

Ve škole přibývají žáci, průměr žáků na třídu činí 21,8. Začleňujeme žáky z Ukrajiny do běžných tříd.

Celkem jich máme 25. Jsou doučováni v českém jazyce.

Zvyšuje se počet žáků ve školní družině i školním klubu

Žáci se zajímají o kroužky, hlavně sportovní a estetické.

Vedení školy se podílí aktivně na tvorbě projektů a hledání sponzorů.

## NAŠE MISE

- Překážky nám pomáhají růst
- Pomáháme žákům rozvíjet jejich potenciál, připravujeme je na další vzdělávání.
- Rozvíjíme u dětí tvořivé myšlení, log. uvažování a dovednosti, které budou v životě potřebovat.
- Vedeme žáky k vzájemnému respektu, toleranci, otevřené komunikaci a důvěře.
- Naplňování hlavních směrů vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
- Strategické cíle a) zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život,  
b) snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu žáků
- Nebojíme se zodpovědnosti.

## SWOT ANALÝZA

**Klíčové silné a slabé stránky** uvnitř ZŠ Třeboň, Na Sadech 375

**Příležitosti a hrozby v okolí**, tj. vnějším prostředí

**Cíl:** identifikovat a následně omezit slabé stránky, podpora silných stránek, hledání nových příležitostí

## **Koncepce rozvoje školy rok 2022–2025**

### **a) Výsledek SWOT analýzy školy**

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nadstandartní technické a materiální vybavení (projekty)Mimoškolní a mimotřídní akce</li><li>• Vedení školy</li><li>• Školní jídelna – vybavení, strava</li><li>• Poloha budovy školy</li><li>• Otevřenost vedení školy – ochota</li><li>• Aprobovanost pedagogů</li><li>• Spolupráce s obecním úřadem – podpora</li><li>• Vysoké aktivity školy – projekty, šablony, zahraniční výjezdy žáků</li><li>• Dobrá mezilidské vztahy, vzájemná spolupráce 1. +2. st. + AP</li><li>• Image školy na veřejnosti – předškolák, Akademie, Zahradní slavnost.</li><li>• Bezbariérovost</li><li>• DVPP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stárnoucí pedagogický sbor</li><li>• Nedostatečné finanční zdroje na rozvoj, provoz, údržbu – 2. etapa budování ŠJ</li><li>• Digitalizace školy – nové trendy – PC technika</li></ul>

Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novelizace zákonů</li> <li>• Nové projekty EU, IROP</li> <li>• Dobré úpravy ŠVP – inkluze, digitalizace</li> <li>• Případné snížení zatížení rodin – sponzoři, granty</li> <li>• Prezentace školy, propagace v regionálním tisku</li> <li>• Dotace, granty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skeptický pohled učitelů na situaci ve školství, i co se týče další budoucnosti</li> <li>• Změna legislativy – zák. o ped. prac.</li> <li>• Vzdělání nemá ve společnosti prioritu, úpadek morálky</li> <li>• Nízká prestiž povolání učitele.</li> <li>• Hrozba zvyšování drogové závislosti žáků, sociální sítě, vkládání fotek, mobily</li> </ul>

## NAŠE VIZE

**Základní škola Třeboň, NA Sadech 375 je místem, která vytváří pro všechny své žáky a zaměstnance podnětné prostředí, ve kterém se jim dobře učí a pracuje.**

**Naším cílem jsou tyto strategické linie:**

- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora pracovníků ve vzdělávání
- Zvýšení odbornosti a vzájemná spolupráce mezi učiteli, žáky, rodiči
- Zvýšení financování a zajištění jeho stability

**Posílit pozitivní klima školy.**

**Vytvořit bezpečné prostředí pro žáky a zaměstnance školy.**

## HLAVNÍ KONCEPČNÍ ZÁMĚRY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH

### Hlavní cíle

#### Oblast personální a oblast vzdělávání

- podpora DVPP a zvyšování profesionality pedagogických pracovníků, pracovníků THP
- inkluze – spolupráce VP, MSP jevů, třídního učitele, rodičů –
- využití programu Národního rozvoje – doučování žáků, digitalizace – dotace
- spolupráce se středními školami a partnerskými školami
- spolupráce se školou v Německu a v Litvě
- aktivity v oblasti environmentální výchovy a mimoškolní činnosti
- testování znalostí žáků (MŠMT), výuka současných dějin
- zlepšení klimatu školy a image školy
- rozvoj čtenářské a počítačové gramotnosti, robotika – digitální gramotnost
- udržení si a zlepšení finanční gramotnosti žáků
- Spolupráce s MAS Třeboňsko

- Zařazovat tandemovou výuku, daltonské prvky a tutorské vyučování

#### Oblast finanční

- podpora dílčích projektů a grantových programů
- projekty MŠMT, IROP – Jihozápad
- vedlejší doplňková činnost

#### Oblast materiální a investiční

- sledovat granty a vypsání titulů a pomocí nich získávat potřebné finanční prostředky
- vybudovat kvalitní datovou síť
- modernizace učeben a vybavení nábytkem, digitalizace
- zakoupení nových učebních pomůcek – spolupráce s MAS

#### Konkrétní cíle

##### a) image školy

Plnění – průběžně

- *dosáhnout maximální možné informovanosti veřejnosti*
- *posílit vztah rodičů a školy, veřejnosti a školy*
- *podporovat tradice školy*
- *hledat a nalézat cesty k zapojení do mezinárodních projektů*
- *hledat spolupracující zahraniční školu, udržení dobrých mezinárodních vztahů (Litva, Německo)*

#### Dílčí cíle:

- ✚ pravidelná aktualizace webových stránek školy i třídní web
- ✚ informovanost rodičů – elekt. ŽK, rodičovské schůzky, ind. konzultace
- ✚ pokračování v tradičních aktivitách školy-zahradní slavnost, akademie, vánoční besídka...
- ✚ podpora stávajících aktivit – dopravní výchova, spolupráce s Městskou policií, MěÚ, IKS,
- ✚ zvýšení motivace žáků – veřejné ocenění žáků za mimořádný výkon nebo lidské jednání
- ✚ rozvoj spolupráce s mateřskými školami, středními školami ve městě a v regionu
- ✚ rozvoj vztahů s partnerskými školami – Utena (Litva), Košice (Slovensko)
- ✚ pokračovat s partnerskou školou v Německu pro příhraniční spolupráci „Jsem mistr“.
- ✚ zavádění projektů a grantů – zaměřit se ŘŠ + širší vedení školy
- ✚ otevření školy veřejnosti – komunikace emailem, Bakaláři, TEAMS atd.
- ✚ public relations – prezentace školy v místním a regionálním tisku, dny otevřených dveří, vydávání školního časopisu IQčko, výstavy žakovských prací ve městě



## **b) klima školy**

**- dosažení kvalitního profesionálního vztahu mezi vedením školy, pedagogy, rodiči a žáky**

Dílčí cíle:

- + zpříjemnění a zároveň profesionální vedení komunikace mezi vedením školy a učiteli
- + udržení dobré úrovně vztahů: učitel – žák, učitel – rodič, žák – žák, žák – provozní zaměstnanec
- + vytvoření nástrojů pro potírání šikany, vandalismu, alkoholismu, kouření, záškoláctví
- + třídnické hodiny – využívat k hodnocení a sebehodnocení žáků
- + spolupráce se sociálním odborem města, policií ČR, úřadem práce
- + spolupráce se zřizovatelem, školskou radou jako s partnery, kteří se podílí na řízení školy
- + spolupráce s PF JČU v Českých Budějovicích

## **c) výchovně – vzdělávací oblast**

Plnění – průběžné

**- vést kvalitní, rozvíjející, motivující a metodicky správný výchovně vzdělávací proces, který je přínosem pro žáky**

**- klást důraz na matematické dovednosti, jazykové dovednosti, čtenářskou gramotnost, environmentální gramotnost, schopnost využití ICT a tělesnou zdatnost**

**- vést výuku různými a propojenými styly, používat moderní technické vybavení, účastnit se kurzů a dále se vzdělávat**

**- testovat naučené schopnosti a dovednosti**

Dílčí cíle:

- + udržet naplněnost školy, otvírat pravidelně minimálně dvě třídy každého ročníku
- + snažit se o spokojenost žáků v naší škole, učit děti vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým
- + rozvíjet čtenářskou dovednosti a gramotnosti žáků, individualizace
- + ekonomické finanční gramotnost – Dny finanční gramotnosti
- + zavádět nové metody a formy práce, neučit jenom frontálně
- + zvýšení nároků na výborné žáky – soutěže, projektové dny, prezentace na veřejnosti
- + od žáků průměrných a slabších vyžadování základního učiva (označení v tematických plánech)
- + dodržovat zásady slušného chování, provozního řád, charitativní akce
- + vzbudit u žáků zájem o zdravý životní styl včetně zdravé výživy
- + zajištění sportovních, kulturních a společenských aktivit
- + podle zájmu žáků a rodičů – uskutečnit poznávací zájezdy do anglicky a německy mluvících zemí

- + péče o žáky s SVP a žáky nadané a mimořádně nadané (žáci s PO, PLPP, IVP)
- + spolupráce se školskou radou a se zřizovatelem
- + zpestření nabídky zájmových činností ŠD, ŠK – taneční kroužek, zdravotní tělesná výchova
- + školní družina si zachová pestrou nabídku kroužků a podle volby dětí ji ještě rozšíří
- + podpora projektu „Česko čte dětem.“ Spolupráce s městskou knihovnou.
- + neustále zkvalitňovat náplň jednotlivých kroužků, prezentovat jejich činnost na veřejnosti

#### **d) organizace a řízení**

Plnění – průběžné

- **motivovat pracovníky pro nové nápady, zapojit se do procesu řízení, dále delegovat pravomoci a tím i zodpovědnost za svěřené úseky**
- **spolupracovat při řešení problémů**
- **vytvářet společné projekty + ŠJ**

Dílčí cíle:

- + vést kvalitní komunikaci ze strany managementu školy
- + zvýšit podíl širšího vedení školy – delegování pravomocí
- + posílení funkce metodika předmětu, správce kabinetu
- + DVPP nejen v oblasti ICT, ale ve všech oblastech vzdělávání, environmentální vzdělávání
- + hospitace – vzájemné hospitace, zajímavé metody a formy práce
- + pokračovat v práci žakovského parlamentu, podpora školního časopisu IQčko
- + plné využívání elektronické žakovské knížky a elektronické pokladny
- + umožnit výuku nepovinného předmětu náboženství – besedy, praktické ukázky
- + udržet si počet strážníků, vařit dle pokynů – spotřební koš

#### **e) ekonomika a materiální vybavení**

Plnění – průběžné

- **získat dostatek finančních zdrojů na zajištění kvalitní, radostné a moderní výuky pro naše žáky**
- **finanční motivující prostředky pro práci našich učitelů, zaměstnanců školní jídelny a technického personálu**

Dílčí cíle:

- + udržet příspěvek na mzdy, provoz, opravy a rekonstrukce ve výši, která odpovídá potřebám školy
- + udržet a získat další sponzory
- + získat peníze z jiných zdrojů než z rozpočtu zřizovatele – EU, MŠMT, granty
- + 2 odborné učebny jazyků, bezbariérový přístup
- + rozšíření stávající WiFi síť
- + počítače do všech tříd + interaktivní tabule, internetové centrum do ŠD
- + moderně vybavená školní jídelna, 2. etapa rekonstrukce ŠJ – naplánována

- ✚ úprava školního dvora a jeho následná úprava pro relaxaci dětí během přestávek
- ✚ úspora energií – rekonstrukce WC + instalatérské práce, rozvody
- ✚ pokračovat v modernizaci učeben

### **f) personalistika**

***Plnění – průběžné***

***-pedagogický sbor je stabilní, plně kvalifikovaný a stále se vzdělávající***

Dílní cíle:

- ✚ včas reagovat na změny v počtu žáků a tříd
- ✚ v případě nutnosti zajištění asistentů pedagoga
- ✚ podporovat a kontrolovat DVPP, CŽV, správná výživa
- ✚ zlepšovat trvale pracovní prostředí a podmínky práce (viz provozní zaměstnanci, zaměstnanci ve školní jídelně)

### **ZÁVĚR**

Naším společným cílem je posílit pozitivní klima školy a vybudovat školu, ve které panuje přátelská a tvůrčí atmosféra. Přejeme si vytvořit bezpečné prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

30. 09. 2022

Bc. Mgr. Jana Polčáková, ředitelka školy