



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Sušice, U Kapličky 761**

**U Kapličky 761, 342 01 Sušice**

**Identifikátor školy: 600 009 416**

**Termín konání inspekce: 22. - 24. května a 1. a 14. června 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1234/06-04
<b>Signatura</b>	bd2zz516

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy:	<i>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Sušice, U Kapličky 761</i>
Právní forma:	<i>příspěvková organizace</i>
Zřizovatel:	<i>Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň</i>
Vyučované obory:	<i>viz příloha</i>
Kapacita školy:	<i>995</i>
Počet tříd:	<i>29</i>
Počet žáků:	<i>698</i>

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

- hodnocení úrovně řízení školy na úseku personálních podmínek a DVPP, pro základní zjištění podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a pro sledování rozvoje vlastního hodnocení školy
- ukončování studia ve středním vzdělávání v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky
- využití informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce mimo předměty ICT
- přijímání žáků na střední školy
- prevence sociálně patologických jevů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

**Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvoje osobnosti žáka, rovných příležitostí ve vzdělávání a vlastního hodnocení školy**

- formální podmínky zařazení do rejstříku škol byly splněny
- kapacita školy není překročena
- školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem, schválila školní a klasifikační řád a rozpočet školy
- ředitel školy byl jmenován na základě konkurzního řízení, je ve funkci 8 let a splňuje stanovené kvalifikační předpoklady pro výkon funkce ředitele
- koncepční dokumenty školy jsou zpracované v obecné rovině
- v současné době odbornou kvalifikaci splňuje 79 % pedagogických pracovníků, 5 pedagogických pracovníků si ji studiem doplňuje
- škola podporuje celoživotní vzdělávání svých zaměstnanců, z vlastních zdrojů výrazně navýšila limit prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- do projektu Brána jazyků je zařazeno 21 učitelů (studium cizího jazyka)

- všichni pedagogičtí pracovníci si prohlubují kvalifikaci v akreditovaných vzdělávacích centrech a v odborných seminářích a přednáškách pořádaných odbornými sdruženími a profesními svazy
- žáci i pedagogičtí pracovníci mají rovné příležitosti ve vzdělávání
- vlastní hodnocení práce školy se omezuje na projednávání výsledků při jednání v pedagogické radě a v metodických komisích, závěry stručného zhodnocení jsou uvedeny pouze ve Výroční zprávě o činnosti školy za rok 2004/2005
- škola spolupracuje s Hospodářskou komorou, Úřadem práce, Svazem zaměstnavatelů, Městským úřadem a podnikatelskými subjekty.

### ***Řízení školy má standardní úroveň.***

### **Vyhodnocení ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky**

- ve sledovaném oboru Automechanik je naplněn plánovaný stav, kapacita není překročena
- materiální podmínky pro zařazení sledovaného oboru jsou splněny
- personální podmínky jsou zajištěny 100% odbornou kvalifikovaností pedagogických pracovníků
- vedení školy úzce spolupracuje s metodickými komisemi v oblasti úpravy obsahu výuky a při přípravě závěrečných zkoušek
- od letošního školního roku je škola zařazena do projektu Kvalita I
- pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají, vzdělávání je především zaměřeno na profilující odborné předměty, cizí jazyky, ICT a závěrečné zkoušky
- odborné učebny, dílny a smluvní pracoviště vybavením umožňují rozvoj znalostí a dovedností v souladu s učebními dokumenty
- učební plány jsou upraveny vzhledem k reformě závěrečné zkoušky, a to zejména v oblasti odborných předmětů
- všichni žáci v posledních třech letech úspěšně složili závěrečné zkoušky, přibývá žáků s vyznamenáním.

### ***Ukončování studia ve středním odborném učilišti je standardní.***

### **Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT)**

- škola je školícím střediskem SIPVZ
- proškolení učitelů v jednotlivých modulech v rámci SIPVZ je plánovitě realizováno
- funkce metodika ICT je ustanovena v souladu s příslušným nařízením vlády
- ICT plán školy vypracováním odpovídá metodickému pokynu MŠMT
- počtem počítačů (PC) stanoveným na 100 žáků škola cca ze 70 % naplňuje standard MŠMT (12 PC na 100 žáků školy)
- v dotaznících pro žáky naprostá většina žáků uvádí, že počítače v předmětech (mimo ICT) nepoužívají, necelá třetina žáků uvedla využívání dataprojektoru učiteli českého jazyka a odborných předmětů
- nedostatek PC určených pro učitele byl jedním z hlavních faktorů ovlivňujících minimální využívání ICT ve výuce (nezažité uživatelské dovednosti a z toho plynoucí obavy pracovat v hodinách s PC), až v letošním roce došlo k navýšení na 22 PC

- v případě zájmu je žákům umožněn přístup k využívání internetu
- širší využívání ICT je také limitováno nedostatkem další volné kapacity výpočetní techniky

***Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je standardní.***

### **Zjištění podmínek při přijímání žáků**

- kritéria pro přijímání žáků byla stejná pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006, vychází z hodnocení předchozího vzdělávání
- přijímací zkoušky se nekonaly
- v průběhu letošního přijímacího řízení bylo z 249 přihlášených v 1. kole a 17 v 2. kole přijato 254 žáků
- rovný přístup ke vzdělání je podporován (jsou přijímáni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci-cizinci).

***Podmínky pro přijímání žáků mají standardní úroveň.***

### **Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (SPJ)**

- strategie prevence SPJ v souladu s místními podmínkami je stanovena v preventivním programu školy, uvedeny jsou cílové skupiny, formy a metody realizace
- prevence v oblasti zneužívání návykových látek je prováděna
- práva a povinnosti žáků jsou stanoveny školním řádem
- školní metodik prevence sociálně patologických jevů je zároveň výchovný poradce, dále se vzdělává
- pedagogičtí pracovníci jsou proškolení k dané problematice při jednání pedagogických rad
- vlastní hodnocení prevence sociálně patologických jevů je součástí jednání pedagogických rad a Výroční zprávy za školní rok 2003/2004
- podpora a rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků je součástí jednotlivých předmětů a mimoškolních akcí, v rámci „přeshraniční spolupráce“ je zpracován projekt rozvíjející osobnost žáků
- škola poskytuje poradenské služby zejména v oblasti volby povolání, prevence zneužívání návykových látek, při řešení výukových a výchovných problémů
- škola spolupracuje s rodiči žáků, pedagogicko psychologickou poradnou, sociálním odborem města Sušice, Policií ČR, Úřadem práce atd.

***Prevence sociálně patologických jevů má standardní úroveň.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
----------------------	-------------------	----------------------------

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 25. dubna 2006 pod č. j. 38 198/2005-21
2. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení zařazení vydané Krajským úřadem Plzeňského kraje dne 16. března 2006 pod č. j. ŠMS/6673/05
3. Zřizovací listina z 30. listopadu 2001 včetně dodatků 1 - 4 vydaná Plzeňským krajem, Škroupova 18, 301 00 Plzeň pod č. j. H/783/01
4. Rozhodnutí o jmenování ředitele školy do funkce na základě výsledků konkurzního řízení č. j. H/663/01 ze dne 13. 11. 2001
5. Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 23. ledna 2006 vydané Radou Plzeňského kraje pod č. j. ŠMSpers./20/06
6. Pedagogicko organizační zabezpečení školního roku 2005/2006 ze dne 31. srpna 2005
7. Koncepce rozvoje školy 2003 - 2006
8. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006
9. Učební plány oborů Automechanik 23-68-H/001 a Autoelektrikář 26-57-H/001
10. Učební osnovy a upravené učební osnovy pro obory Automechanik 23-68-H/001 a Autoelektrikář 26-57-H/001
11. Protokoly o závěrečných zkouškách oborů Automechanik 23-68-H/001 a Autoelektrikář 26-57-H/001 pro školní roky 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005
12. Vyúčtování účelové dotace za rok 2005 - Škol (MŠMT) VM3
13. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. 9. 2005
14. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. 9. 2005
15. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
16. Podmínky přijímacího řízení pro školní roky 2005/2006 a 2006/2007
17. Přijímací řízení pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006 – statistické přehledy o přihlášených a přijatých žácích do jednotlivých oborů
18. Protokol o přijímacím řízení pro školní roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007
19. Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení číslo 34217/2004-25-1164/533-00 pro školení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností v rámci realizace SIPVZ Projekt 1
20. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
21. Přehled realizovaného vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
22. Plán činnosti výchovného poradce pro školní rok 2005/2006
23. Preventivní program školy „Se zdravým tělem a duchem utečeme drogám“
24. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005
25. Zápisy z jednání pedagogické rady od 21. ledna 2004
26. Organizační řád ze dne 1. září 2005
27. Školní řád ze dne 3. ledna 2005
28. ICT plán školy pro školní rok 2005/2006 ze dne 17. ledna 2006
29. ICT Dotazník pro učitele
30. ICT Dotazník pro žáka střední školy

## ZÁVĚR

*Vysoké procento odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků, školy s velkým počtem vyučovaných oborů, dosvědčuje velmi dobrou úroveň řízení v oblasti personálních podmínek. Tuto skutečnost dokládá i vytváření podmínek a motivace pracovníků k dalšímu vzdělávání pro doplnění a prohloubení odborné kvalifikace.*

*Postupné zavádění reformy vzdělávání zejména v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka je realizováno aktivní účastí v projektech Maturita nanečisto a Kvalita I i ve vlastních projektech školy.*

*Vlastní hodnocení školy se omezuje na rozbor výsledků žáků při jednání pedagogické rady a dále sledování úspěšnosti žáků v celostátních hodnotících projektech.*

*Postupnými kroky se škola snaží naplnit kritéria standardu ICT stanovená MŠMT. Širšímu využití této techniky v běžné výuce brání nízký zájem vyučujících ovlivněný zejména omezeným přístupem k PC pro přípravu, ale i prezentaci v hodinách.*

*Přijímání žáků je ovlivněno místními podmínkami, kritéria pro přijetí vychází z hodnocení předchozího vzdělávání uchazečů.*

*Prevence sociálně patologických jevů je cílená a přiměřená demografickým podmínkám.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing., Mgr. Ivan Veselý	Ing. Veselý v. r.
Člen týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.

V Rokycanech dne 2. června 2006

Razítko

Příloha: Přehled všech platných studijních a učebních oborů

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI pracoviště Rokycany, Fr. Kotzy 1026, 337 01 Rokycany*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 14. 6. 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Václav Kůrka

Ing. Kůrka v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	29. června 2006	ČŠI 1234/06- 04
Školská rada	29. června 2006	ČŠI 1234/06- 04

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.