



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Pravonín, okres Benešov

Pravonín 67, 257 09 Pravonín

Identifikátor školy: 600 041 671

Termín konání inspekce: 17. a 18. květen 2007

Čj.	ČŠI-1036/07-02
Signatura	bb1aa122

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Pravonín, okres Benešov se sídlem Pravonín 67 (dále v textu MŠ) je jednotřídní s celodenním provozem a kapacitou 22 dětí. Součástí MŠ je školní jídelna s kapacitou 20 stravovaných. MŠ i školní jídelna jsou umístěny v obecní budově bývalé základní školy s vlastní školní zahradou. Zřizovatelem MŠ je Obec Pravonín se sídlem Pravonín 44.

Ve školním roce 2006/2007 byly k 30. 9. 2006 ve *Výkaze o mateřské škole S 1-01* vykázány celkem 22 děti ve věku od tří do šesti let, z toho 2 děti navštěvují MŠ čtyři hodiny denně. Celkem 9 dětí dochází do MŠ v posledním roce před předpokládaným zahájením povinné školní docházky. Žádné dítě nemá odklad povinné školní docházky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v MŠ.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále v textu rejstřík škol) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), i) až k), § 28 odst. 1 písm. a), b) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále v textu ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole.
2. Zjištění a hodnocení vedení školy, podmínek vzdělávání, průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti předškolního vzdělávání - *Dítě a jeho psychika*.
3. Zjišťování podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ad 1.

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole

Škola předložila dokumenty osvědčující její vznik a činnost. Dle údajů zapsaných ve zřizovací listině a rozhodnutí o zápisu do sítě škol (viz *Výčet dokladů* str. 5 *Inspekční zprávy*) je součástí MŠ školní jídelna s kapacitou 20 stravovaných. Ve skutečnosti však dle *Výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z17-01* podle stavu k 31. 10. 2006 je vykázáno celkem 35 pravidelně stravovaných, z toho je 10 cizích strávníků. Počet pravidelně stravovaných tak neodpovídá kapacitě školní jídelny. O této skutečnosti nebyla provedena změna údajů v rejstříku škol. Ostatní posuzované údaje souhlasí se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí v MŠ nebyl překročen. V příslušných výkazech jsou uváděné údaje v souladu se skutečností.

Požadované údaje o škole jsou uvedeny v rejstříku škol, nesrovnalost byla zjištěna v dodržení kapacity školní jídelny.

Ad 2.

Zjištění a hodnocení vedení školy, podmínek vzdělávání, průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti předškolního vzdělávání - Dítě a jeho psychika

*V následujících oblastech jsou **pozitivně hodnocena tato zjištění:***

1. Oblast vedení školy

Strategie a plánování

- Promyšlený a funkční systém plánování, deklarovány jsou dlouhodobé i krátkodobé koncepční záměry školy v jednotlivých oblastech.
- Postupné zavádění a konkretizace vlastního *Školního vzdělávacího programu* (dále v textu ŠVP) podle *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* se začleněním činností podporující logopedickou prevenci, sociální adaptaci a prevenci patologických jevů.
- V teoretické rovině je připravena vlastní hodnocení školy včetně časového plánu pro vyhodnocování v jednotlivých oblastech.

2. Oblast podmínek vzdělávání

Personální podmínky

- Obě pedagogické pracovnice zajišťující předškolní vzdělávání v MŠ (ředitelka a učitelka) mají odbornou kvalifikaci. Zkušená ředitelka s manažerskými schopnostmi a pružnou orientací v oblasti řízení je ve funkci od roku 1993.
- Systematické další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno a realizováno cíleně s ohledem na skutečné potřeby školy, osobnostní rozvoj dětí a kurikulární reformu (např. *Výchova a vzdělávání pro život, Hudební dílny, Nová legislativa, Počítačová gramotnost, První pomoc pro učitele, Stravovací služby*).

Materiální podmínky

- Esteticky uspořádané, podnětné a vhodně členěné prostory třídy, funkčně vybavené pro plánované a spontánní skupinové i individuální aktivity, odpočinek a relaxaci dětí.
- Postupné kvalitní vybavování MŠ novými hračkami a pomůckami včetně pomůcek pro děti se specifickými potřebami v souladu s požadavky ŠVP a záměry školy.
- Čisté a udržované prostředí MŠ s postupnou a důslednou obnovou materiálně technického zázemí (nábytek pro děti, rekonstrukce stropu a podlahy ve třídě, výměna střešní krytiny, rekonstrukce sociálního zařízení, částečná modernizace školní jídelny).

*Z analýzy informací v této oblasti **kvalitu materiálních podmínek částečně snižuje:***

- Nedostatečné vybavení školní zahrady.
- Stísněné prostory ke stravování dětí s výškově nediferencovaným nábytkem (stolečky a židličky).
- Ztížené organizační podmínky z hlediska umístění školní jídelny a sociálního zařízení v přízemí budovy.

3. Oblast průběhu a výsledků vzdělávání

V průběhu inspekční činnosti byly provedeny hospitace se zaměřením převážně na podporu dosahování kompetencí ze strany pedagogů a projevy elementárních předpokladů kompetencí ze strany dětí.

*V následující oblasti jsou **pozitivně hodnocena tato zjištění:***

Organizování výuky

- Vytváření dostatku příležitostí pro aktivní komunikaci dětí v průběhu dne v MŠ, motivující a přiměřená vzdělávací nabídka s možností svobodné skupinové konverzace, komentování zážitků, práce s knihou.
- Cílené sledování verbálních projevů dětí učitelkou a její zpětná citlivá reakce s podporou rozvoje řečových schopností a jazykových dovedností dětí.
- Pestrá vzdělávací nabídka s dostatkem podnětů k rozvoji a kultivaci smyslového vnímání.
- Vzájemné respektování dohodnutých pravidel chování a komunikace mezi dětmi i dospělými s podporou učitelek v oblasti rozvoje pozitivních citů ve vztahu k sobě.
- Dobrá úroveň dosahovaných kompetencí u dětí - převážně aktivně používají slovní zásobu, vedou rozhovor, slovně reagují, jsou zvědavé, řeší problém.
- V přátelském a vstřícném prostředí projevovaly děti citlivost a ohleduplnost k druhým, dokázaly se vzájemně radit a pomáhat si, uzavírat kompromisy.

*Z analýzy informací v této oblasti **kvalitu částečně snižuje:***

- Nedůsledný jazykový vzor učitelky
- V převažující frontální organizaci řízených činností věkově smíšené třídy nebyly vytvářeny zcela optimální podmínky pro individuální vzdělávací příležitosti se zohledněním individuálních schopností a potřeb dětí.

Vzdělávání v oblasti podpory dosahování kompetencí ze strany pedagogů a projevů kompetencí ze strany dětí je funkční, na běžné úrovni.

Dotazníková anketa pro rodiče dětí

Inspekční činnost byla doplněna anonymní dotazníkovou anketou mezi rodiči dětí. První den inspekce bylo rozdáno celkem 18 dotazníků, vráceno bylo 13 vyplněných dotazníků. Ve 12 případech rodiče vyjádřili maximální spokojenost s péčí, která je jejich dětem věnována. V jednom případě projevili částečnou spokojenost. Ve slovním hodnocení vyjadřovali rodiče nejčastěji spokojenost s kvalitou MŠ, oceňovaly profesionální vztah učitelek k dětem, přípravu dětí na školu, výbornou spolupráci rodičů s MŠ a vyjádřily spokojenost s úrovní stravování.

Výsledky analýzy získaných informací z dotazníkového šetření ČŠI a závěrů z hospitačních vstupů vypovídají o příznivém sociálním klimatu školy, vzájemném tolerantním a partnerském vztahu mezi školou a rodiči.

Ad 3.

Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků.

Během inspekce proběhlo zjišťování o možnostech rozvoje výuky cizího jazyka.

Poznátky ze sledování možností rozvoje cizích jazyků budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* vydaná Obcí Pravonín dne 3. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003, bez čj.
2. *Rozhodnutí – změna zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školních zařízení* vydané Krajským úřadem Středočeského kraje dne 21. 11. 2006 s účinností od 1. 1. 2003. čj. 21762/2003/ŠKO
3. *Rozhodnutí – návrh na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení* vydané Krajským úřadem Středočeského kraje dne 16. 8. 2006 s účinností od 1. 9. 2006, čj. 91491/2006/KUSK
4. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 11. 5. 2007
5. *Výkaz Z17-01 – o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006*
6. *Výkaz S1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 3. 1. 2006
7. *Protokol o kontrolním zjištění* vydaný Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje dne 29. 3. 2007
8. *Sdělení Mateřské školy Pravonín* – vydané Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje dne 25. 5. 2006, čj 2705-234/06/BN/Ká (přechodné navýšení kapacity)
9. *Jmenování* vydané Školským úřadem Benešov dne 13. 1. 1993 s účinností od 1. 2. 1993, bez čj.
10. *Potvrzení jmenování* – vydané obcí Pravonín dne 4. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003, bez čj.
11. *Organizační řád* - vydaný ředitelkou školy dne 29. 8. 2005, bez čj.
12. *Školní řád* – vydaný ředitelkou školy dne 1. 9. 2005, bez čj.
13. *Vnitřní řád* – vydaný ředitelkou školy dne 1. 9. 2005, bez čj.
14. *Bezpečnostní opatření při práci s dětmi v mateřské škole* – vydané ředitelkou školy dne 2. 9. 2002
15. *Školní vzdělávací program* s přílohami
16. *Evaluační plán*
17. *Přehled výchovné práce* pro školní rok 2006/2007
18. *Přehled o docházce dětí* pro školní rok 2006/2007
19. *Zápisy z jednání pedagogické rady* pro školní rok 2006/2007
20. *Zápisy z hospitací* – pro školní rok 2006/2007
21. *Inspekční zpráva* ze dne 13. 5. 2002, čj. 024191/02-1032

ZÁVĚR

Při posuzování povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol byl zjištěn pouze nesoulad mezi počtem skutečně stravovaných a stanovenou kapacitou školní jídelny. K odstranění tohoto nedostatku byla uložena lhůta 30 dnů od převzetí inspekční zprávy. V dodržení nejvyššího povoleného počtu dětí v MŠ nebyly zjištěny nedostatky.

V oblasti vedení školy je pozitivně hodnoceno systematické plánování včetně postupné konkretizace a zavádění vlastního ŠVP do praxe a účelné vytvoření základního rámce k hodnocení školy.

V oblasti podmínek vzdělávání je pozitivně hodnoceno personální obsazení školy pedagogy s odbornou kvalifikací, jejich cílené vzdělávání a promyšlené zkvalitňování materiálně technických podmínek MŠ, ve kterých došlo od poslední inspekce k výraznému zlepšení.

V oblasti průběhu vzdělávání je pozitivně hodnoceno převážně integrující pojetí vzdělávání, dílčí rezervy jsou v důslednějším využívání metod kooperativního a prožitkového učení s ohledem na schopnosti a potřeby dětí ve věkově smíšené třídě.

V Příbrami dne 25. května 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Sedláčková	Dana Sedláčková v. r.
Členka týmu	Mgr. Dana Macková	Dana Macková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, 28. října 24, 261 02 Příbram VII, Mgr. Dana Sedláčková.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 31. května 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Milena Hrubantová

Milena Hrubantová v. r.

Ředitelka mateřské školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Záluží	28. června 2007	ČŠI-1037/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány