

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 010 147/99-5008  
Signatura: ba1fs303

Oblastní pracoviště: č.1  
Obvodní pracoviště: Praha

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Soukromá střední ekonomická škola se sportovním zaměřením, s.r.o., Vinohradská 38/1971, 120 00 Praha 2
<b>IZO:</b>	045 268 983
<b>Ředitel školy:</b>	Dr. František Fremuth
<b>Zřizovatel:</b>	Dr. František Fremuth, Londýnská 52/608, 102 00 Praha 2
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Praha 2, Korunní 15, 120 00 Praha 2
<b>Termín inspekce:</b>	3. a 4. února 1999
<b>Inspektorky:</b>	Mgr. Jaroslava Kněnická, Mgr. Marie Knížová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle §18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 29. 8. 1997 čj. 29 924/97-60 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, učební dokumenty (učební plány a osnovy), třídní knihy, výroční zpráva, školní řád, tematické plány

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Část výuky probíhá dočasně, na základě smlouvy, v přízemí pavilonu budovy Střední technické školy hl. m. Prahy, Radlická 115, Praha 5, která je majetkem magistrátu hl. m. Prahy. Zřizovatel zde provedl adaptaci pronajatých prostor (vybudování kabinetu pro učitele a pod. - v celkovém nákladu cca 600 000,-Kč).

Škola zde má k dispozici 3 učebny, které jsou standardně vybaveny. Výuka v těchto prostorách probíhá 4 dny v týdnu, v pátek je realizována v budově Obchodní akademie Vinohradská 38, Praha 2, kde je také umístěno ředitelství školy. V této budově má škola v pronájmu 4 učebny, z toho je 1 odborná učebna výpočetní techniky (13 PC, zapojených do lokální sítě) a 1 odborná učebna obchodní korespondence (15 elektronických psacích strojů).

Od 1. 7. 1999 bude celá výuka realizována v budově Obchodní akademie Vinohradská 38, Praha 2. Ředitel předložil smlouvu s touto školou ze dne 1. 11. 1998, která má dobu trvání do 30. 6. 2009.

Vybavení učebními pomůckami pro předměty, sledované při inspekci (ekonomika, účetnictví, management sportu a biologie člověka a sport) je průměrné. Škola vlastní televizi, video, meotar, magnetofon, odborné publikace a pod. Vybavení učebními pomůckami pro výuku obchodní korespondence (i výpočetní techniky) je velmi dobré.

***Materiálně technické podmínky sledovaných předmětů jsou průměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh vyučovacích hodin je v souladu s požadavky § 14 odst. 1 a 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb. o středních školách.

V třídních knihách je v poznámce ze dne 1. 9. 1998 zápis o tom, že žáci byli proškoleni o bezpečnosti práce v tělesné výchově a dalších předmětech.

Pitný režim je zajištěn tak, že žáci využívají služeb bufetu STŠ, kde mají možnost zakoupení teplých i studených nápojů a občerstvení. Stravování pro žáky je zajištěno v jídelně STŠ, avšak tuto možnost využívá maximálně cca 10 % žáků. V budově Vinohradská 38, Praha 2 je pitný režim zajištěn 2 automaty na teplé i studené nápoje a bufetem.

Žáci odkládají svrchní oděvy na věšáky ve třídách a obuv do botníků, které jsou umístěny na chodbě školy.

Učebny jsou prostorné, světlé a teplé. Podmínky pro práci učitelů jsou stísněné. Sociální zařízení žáci využívají spolu se žáky STŠ a OA. Tato zařízení jsou na velmi dobré úrovni.

***Hodnocení psychohygienických podmínek je spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Ve škole učí celkem 7 interních a 9 externích učitelů. Stabilizace pedagogického sboru je velmi dobrá, fluktuace minimální. Většina externích učitelů má hlavní zaměstnanecký poměr v OA Vinohradská 38, Praha 2.

Z hlediska úrovně vzdělávání v předmětech, které byly sledovány při inspekční činnosti, je personální struktura velmi dobrá. Ekonomiku učí 2 učitelky, jedna je odborně i pedagogicky způsobilá, druhá je odborně způsobilá a v současné době učí na VŠ a dokončuje doplňkové pedagogické studium. Účetnictví učí 3 učitelé, z nichž dva jsou odborně i pedagogicky způsobilí, jeden pouze odborně, a obchodní korespondenci 2 učitelky, které mají pedagogickou i odbornou způsobilost. Management sportu a biologii člověka a sport učí odborně i pedagogicky způsobilý učitel.

***Personální struktura sledovaných předmětů je nadprůměrná.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Čtvrtý ročník se řídí učebními dokumenty studijního oboru 63-17-6 Obchodní akademie, které vydalo MŠMT ČR dne 24. 6. 1994 čj. 19 295/94 - 23 s platností od 1. 9. 1994. Učební plán pro OA 63-17-6, denní studium absolventů ZŠ, vydalo MŠMT ČR dne 25. 3. 1993 čj. 14 073/93 - 23 s platností od 1. září 1993 (včetně učebních osnov jednotlivých předmětů).

První a druhý ročník se řídí novými učebními dokumenty, které schválilo MŠMT ČR dne 11. ledna 1996 čj. 10 603/96-23 s platností do 31. 8. 1999 pro soukromou střední ekonomickou školu se sportovním zaměřením. Jsou to učební dokumenty studijního oboru 63-99-6/82 Obchodně podnikatelská činnost - studium denní čtyřleté, včetně učebních osnov volitelných předmětů, které jsou specifické pro tuto školu (management sportu,

psychologie sportu, biologie člověka a sport, společenská výchova, bankovníctví a pojišťovnictví a pod.).

Pro všechny sledované předměty byly vypracovány tematické plány učiva podle schválených osnov.

Kontrolou třídních knih bylo zjištěno, že obsahově jsou učební osnovy plněny.

***Plnění učebních osnov ve sledovaných předmětech je vynikající.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

### **Blok volitelných předmětů**

Úroveň výuky byla sledována v odborných předmětech management sportu a biologie člověka a sport, které učí jeden učitel. Biologie člověka a sport se učí v 1. ročníku a management sportu v 1. a 2. ročníku po jedné hodině týdně. V obou těchto předmětech výuka probíhá klasickou výkladovou formou. V managementu sportu učitel vede žáky k operativnímu rozhodování v oblasti sportovního podnikání, koordinuje poznatky s ostatními příbuznými předměty (ekonomika apod.) a velmi často výuku aktualizuje praktickými poznatky z oblasti managementu a marketinku v podnikatelské praxi. Výuka je stále vedena ke konkrétnímu, opírá se o skutečnost. Komunikace mezi žáky a učitelem je dobrá. Učitel se snaží výuku zpestřit a zkvalitnit přednáškami odborníků z praxe (manažer fotbalu, tenisu), které zve do vyučovacích hodin. V předmětu biologie člověka a sport učitel při výkladu propojuje nové poznatky s dříve probranou látkou a navazuje na ni. Orientační opakování a zapojování žáků do probírané učební látky se u většiny žáků setkává s nezájmem. Jejich znalosti v oblasti genetiky (chromozomy, dědičnost apod.) jsou nízké. Při výuce nejsou využívány učební pomůcky ani didaktická technika. V tomto předmětu žáci používají učební texty „100 rad - Jak žít - 100 let“, které napsal učitel tohoto předmětu.

*Úroveň výuky předmětu management sportu a biologie člověka a sport je celkově hodnocena jako průměrná.*

### **Obchodní korespondence**

Předmět se vyučuje pouze v 1. a 2. ročníku v dvouhodinových blocích. V 1. ročníku výuka probíhá v odborné učebně. Učitelka vhodně volí metodické postupy (střídání činnosti), průběžně vyhodnocuje chyby, žáci pracují samostatně. Ve 2. ročníku je jedna hodina věnována teoretické přípravě činnosti (např. vypracování konceptu pozvánky, propagačního materiálu), druhá hodina probíhá v odborné učebně výpočetní techniky, kde žáci samostatně (na základě konceptu) na počítačích vytvářejí úkoly zadané v teoretické hodině. Aktivita žáků v teoretické hodině je velmi nízká, v praktické hodině je dobrá.

*Celkové hodnocení výuky předmětu je průměrné.*

### **Ekonomika**

Výuka je na velmi dobré odborné úrovni. Obě učitelky aktivizují žáky praktickými a aktuálními problémy. Žáci vyjadřují vlastní názor na řadu současných ekonomických jevů a problémů, které učitelky upřesňují a vysvětlují. Vzhledem k tomu, že v učebnicích jsou některá témata zpracována nevhodně nebo neúplně, doplňují učitelky výuku dalšími materiály, které pro žáky připravují. Žáci jsou pravidelně hodnoceni.

*Výuka ekonomiky je spíše nadprůměrná.*

### **Účetnictví**

Učitelé vedou žáky k systematické a přesné práci, ke schopnosti aplikovat probrané učivo na praktické konkrétní úlohy. Hodnocení žáků je pravidelné a náročné. Učitelé zadáváním samostatné práce ověřují míru pochopení učiva a v případě potřeby

konzultují se žáky mimo vyučování. Jeden učitel má v daném oboru rozsáhlou publikační činnost. Je autorem knih Antidaňový lexikon a Daňová optimalizace ve spol. r.o., dále přispívá do odborných časopisů např. Daňové a účetní poradenství, Práce a mzdy a další.

*Výuka účetnictví je spíše nadprůměrná.*

***Celkové hodnocení kvality vyučování je průměrné.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Škola zajišťuje spolu s všeobecným vzděláváním a odbornou ekonomickou výukou i sportovní výuku. Výsledky maturitních zkoušek v loňském školním roce byly dobré (19% žáků prospělo s vyznamenáním, 72% prospělo a 9% neprospělo).

Výsledky žáků (sportovců), často publikované v tisku, jsou ve škole zveřejňovány a celý kolektiv školy povzbuzují. Sportovní „duch“ školy ovlivňuje jednání ostatních žáků (rekreačních sportovců) tak, že si sami organizují tréninky, bez rozdílu ročníku.

Velmi dobrá je spolupráce s rodiči a sportovními kluby žáků. Sportovní zázemí má škola v rodičích žáků, z nichž řada patří k legendám českého sportu nebo mezi vrcholné sportovní manažery a funkcionáře.

Školní řád je zpracován a obsahuje jak povinnosti (chování, docházka, klasifikace), tak i práva žáků.

Žáky školy je několik úspěšných juniorských reprezentantů v řadě sportů (fotbal, hokej, tenis, atletika, volejbal, pozemní hokej a pod.). Někteří další jsou členy prvoligových juniorských družstev.

Uplatnění absolventů školy v praxi je velmi dobré. Z průzkumu, který provedlo vedení školy, vyplývá, že 35% pracuje v oblasti sportovní (sekretáři klubů, sportovních svazů, manažeri), 21% pokračuje ve studiu na vysokých školách, ostatní působí většinou v soukromých firmách (využívají ekonomické vzdělání).

Rodiče jsou pravidelně každé čtvrtletí informováni tak, že obdrží přehled hodnocení všech předmětů, včetně sdělení o chování (písemný doklad s podpisy rodičů předložen ČŠI).

Pozitivní je individuální přístup k žákům vzhledem k velikosti školy (3 třídy, celkem 96 žáků). Učitelé ve 4. ročníku mají pravidelné konzultace k přípravě na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na VŠ.

***Hodnocení z hlediska výsledků vyučování je spíše nadprůměrné.***

## **7 Výroční zpráva**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998 je zpracována dle § 17e odst. 2 zákona č. 139/1995 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon České národní rady č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění zákona č. 190/1993 Sb. a zákona č. 256/1994 Sb. Obsahuje všechny požadované části a je v souladu se zjištěnými skutečnostmi.

Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 1997/1998 je zpracována přesně podle osnovy a je v souladu s § 17b odst. 3 výše citovaného zákona. Je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Výroční zprávy byly projednány a schváleny na pedagogické radě dne 2. 11. 1998 a zřizovatelem dne 17. 11. 1998.

Výroční zprávy splňují z hlediska obsahu předepsané oblasti dané zákonem.

*Výroční zprávy o činnosti školy a hospodaření školy jsou hodnoceny jako nadprůměrné.*

## ZÁVĚRY

*Individuální přístup k žákům, zvláště k výkonnostním sportovcům, je prioritou této školy. Škola má dobrou personální strukturu, která odpovídá realizovanému vzdělávacímu programu školy.*

*Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování ve sledovaných předmětech je průměrné.*

*Vzhledem k malému počtu žáků a dobrému vztahu učitelů k nim, panuje ve škole přátelská atmosféra.*

*Určité rezervy má škola ve vybavení učebními pomůckami a audiovizuální technikou (např. v biologii člověka a sport) a v jejich používání při výuce.*

*Většina absolventů školy má dobré uplatnění na trhu práce, kde využívají jak ekonomické, tak i sportovní vzdělání.*

*ČŠI neshledala žádné porušení obecně závazných právních předpisů.*

*Škola plní funkci, pro kterou byla zřízena.*

***ČŠI hodnotí školu ve sledovaných oblastech (podmínky a průběh vzdělávání) jako spíše nadprůměrnou.***

*razítko*

Podpisy inspektorek: vedoucí týmu Jaroslava Kněnická v.r.

členka týmu Marie Knížová v.r.

V Praze dne 11. února 1999

Přílohy: -0-

Inspekční zprávu jsem převzal dne 16. 2. 1999

*razítko*

Podpis ředitele školy František Fremuth v.r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu***

*inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Dr. F. Fremuth	16. 2. 1999	František Fremuth v.r.
Školský úřad: Praha 2	16. 2. 1999	010 180/99 - 5008

**Připomínky ředitele školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
16. 2. 1999		Bez připomínek