



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIB-1443/21-B

Název	<b>Základní umělecká škola Dubňany, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Komenského 282, 696 03 Dubňany</b>
E-mail	<b>klara.stryckova@zsdubnany.cz</b>
IČ	<b>62812670</b>
Identifikátor	<b>600116140</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>BcA. Klára Strýčková</b>
Zřizovatel	<b>město Dubňany</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Komenského 282, 696 03 Dubňany Vítězná 701 a Školní 321, Ratíškovice, Hlavní 871, Svatobořice-Mistřín, Školní 236, Rohatec</b>
Termín inspekční činnosti	<b>1. 11. 2021 – 4. 11. 2021</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

## Charakteristika

Základní umělecká škola (dále škola nebo ZUŠ) poskytuje základy uměleckého vzdělání v hudebním a výtvarném oboru. Vedle svého kmenového sídla vyučuje na dalších místech poskytovaného vzdělávání, v Ratíškovcích na ulicích Vítězná 701 a Školní 321, ve Svatobořicích-Mistříně, Hlavní 871, v Rohatci na ulici Školní 236. V letošním školním roce byl počet vyučovaných žáků v hudebním i výtvarném oboru k 30. září 2021 v Dubňanech 147, ve Svatobořicích-Mistříně 112, v Ratíškovcích 81, a v Rohatci celkem 13 žáků. Nejvyšší povolený počet 400 žáků nebyl překročen, přestože počty vykazovaných žáků mají za poslední tři roky stoupající tendenci (325, 338, 353). Na I. stupni (včetně přípravného studia) je vzděláváno 330 žáků (z toho 283 žáků v oboru hudebním a 47 ve výtvarném), na II. stupni je 23 žáků v oboru hudebním. Vzdělávání žáků, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), probíhá od 1. září 2012 podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Dubňany (dále ŠVP ZUV), který byl dle aktuálních podmínek a možností školy aktualizován.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy byla na vedoucí pracovní místo jmenována v roce 2018. Při řízení ZUŠ a vedení zaměstnanců uplatňuje demokratický styl řízení, založený na detailní znalosti odborných i osobnostních kvalit zaměstnanců. Od poslední inspekční činnosti v roce 2013 došlo k výraznému zlepšení v mnoha oblastech činnosti školy. Práce ředitelky školy je systematická, promyšleně organizovaná, postupně se jí daří odstraňovat nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti. Jednou z vizí je i rozšíření vzdělávací nabídky školy o taneční obor. Koncepce školy je tak postupně naplňována. Kontrolní a hospitační činnost ředitelky probíhá pravidelně, pedagogům byla poskytována zpětná vazba i v době distanční výuky, což má pozitivní dopad na průběžné zlepšování kvality vyučovacího procesu. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byly vytvořeny vhodné podmínky. Pedagogové se účastní různých vzdělávacích akcí distanční i prezenční formou, dochází tak ke sdílení zkušeností. Struktura pedagogického sboru je s ohledem na jeho genderové a věkové složení perspektivní. Vzhledem k potřebám školy (např. pro výuku hudební nauky), k nástrojové profilaci učitelů, vyučovaným nástrojům (klavír, violoncello, kytara) a přiděleným úvazkům nebyly v době inspekční činnosti nastavené podmínky optimální.

ZUŠ v Dubňanech sídlí v budově bývalé základní školy. Prostory pro kolektivní a individuální výuku včetně koncertního sálu byly v roce 2016 zrekonstruovány a velmi vkusně a citlivě vybaveny. Vybavení hudebními nástroji je na velmi dobré úrovni, ZUŠ je proto nabízí žákům i k zapůjčení. V Ratíškovcích a v Rohatci je prostředí rovněž vhodné jak pro individuální, tak i pro výuku kolektivní. Ve Svatobořicích-Mistříně je v suterénu místní základní školy využíván hudební sál, další prostory (dílna, cvičná kuchyň a keramická dílna včetně tzv. kabinetu) nejsou pro výuku individuální výuky ideální. Patřičná pozornost je věnována zajištění bezpečného prostředí pro žáky, žáci jsou o bezpečném chování průběžně informováni.

Škola udržuje velmi dobré vztahy se zřizovatelem, městskou knihovnou, zámekem v Miloticích, okolními základními a mateřskými školami, základními uměleckými školami a se zákonnými zástupci žáků. Přínosná je i spolupráce s folklórními soubory a sbory. Veřejná vystoupení a účast v soutěžích jsou pro žáky motivační v oblastech vlastní prezentace, porovnávání umělecké vyspělosti a zodpovědnosti jedince v rámci společného vystoupení. V neposlední řadě mají koncerty a prezentace žáků přínos pro rozvoj sociální gramotnosti. O akcích je veřejnost průběžně informována. Školní webové stránky poskytují aktuální informace o chodu školy včetně pokynů pro přijímání žáků.

## Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávání žáků probíhá podle ŠVP ZUV. Tento dokument je erudovaně zpracovaný. Žáci hudebního oboru přípravného studia jsou vzděláváni jak ve dvouletém, tak i v jednoletém přípravném studiu, dále v sedmi ročnících základního studia I. stupně a čtyřech ročnících II. stupně. Žáci výtvarného oboru jsou vzděláváni ve dvou ročnících přípravné výtvarné tvorby a v základním studiu I. stupně. Vzdělávání žáků je po stránce organizační velmi dobře zabezpečeno.

K posouzení průběhu vzdělávání byly provedeny inspekční hospitace zaměřené na hodnocení podpory rozvoje osobnosti žáků a formování klíčových kompetencí základního uměleckého vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru.

V hudebním oboru v individuální výuce byly využity účelné formy a metody práce, vyučující umí vhodně rozvíjet nadání i u žáků se SVP. Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s kurikulárními dokumenty a potřebami žáků, dbají především na kvalitu projevu, zaměřují se na pokrok žáků tak, aby získali kvalitní základy pro další umělecké vzdělávání.

Žáci účelně upevňovali především své technické a výrazové kompetence, s důvěrou se obraceli na své učitele, kteří jim ponechávali dostatek prostoru k jejich individuálnímu projevu, ve vyučování tedy vládlo srdečné a přátelské klima. Ve všech hodinách bylo patrné propojení nácvičku všech složek uměleckého díla. Velmi dobře a citlivě byla vedena výuka s žáky předškolního věku prvního ročníku ve hře na klavír, kde učitelka plně zvládala vývojová specifika žákyň, propojila pohyb s rytmičností, vyprávění s hrou na nástroj.

V hudebním oboru v kolektivní výuce žáci efektivně rozvíjeli především sociální a umělecké kompetence. V předmětu hudební praxe (souborové hry na smyčcové nástroje) se dokázali vzájemně respektovat, naslouchat a vnímat vedení hlasů jednotlivých melodií a reagovat na pokyny učitele. V potřebných částech skladeb docházelo k účelnému rozvoji techniky hry, nácvičku správného frázování a vedení melodických linek jednotlivých nástrojů. S výjimkou některých (didakticky méně vhodných postupů) v rámci hudební nauky vyučující v kolektivní výuce využili pestré metody práce k efektivnímu vzdělávání. Jednotlivé výukové postupy byly účelně a nenásilně propojeny, žáci dokázali vnímat obsah sdělení, historický kontext, pracovat s notami a hudebním názvoslovím. Byli citlivě vedeni k soustředěnému prožitku a dokázali přirozeně respektovat zavedená pravidla při jednotlivých činnostech a vzájemné komunikaci.

Ve výtvarném oboru byli žáci seznámeni s charakteristikou pracovních pomůcek, se kterými následně tvořili vlastní dílo inspirované přírodou (pohledem z okna) a ročním obdobím, přičemž se učili vnímat estetiku svého okolí, na základě názorné ukázky jim byly nabídnuty možnosti vyjádření. Byly tedy vytvořeny podmínky pro svobodné sebevyjádření a sebepojetí v klidné atmosféře příjemné učebny. Během této výtvarné činnosti vyučující žáky sledovala, pozitivně komentovala jejich projev a povzbuzovala je do další práce.

Někteří učitelé jsou zároveň i výkonní umělci. Tomu odpovídalo i kvalitní utváření a rozvíjení kompetencí a motivací jednotlivých žáků. Učitelé na konci hodiny většinou shrnuli práci, někteří žáci byli za svůj výkon hodnoceni jen známkou, by bylo proto vhodné zaměřit se i na sebehodnocení žáků, které vede k uvědomění a předcházení chyb, promýšlení jiného možného postupu při nácvičku skladeb.

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány, v případě potřeby jsou přijímána opatření, která operativně reagují na jednotlivá zjištění. Jako důležité indikátory hodnocení výsledků ve vzdělávání slouží výkony žáků na třídních přehrávkách, žakovských vystoupeních, besídkách, koncertech, postupových zkouškách a výstavách. ZUŠ je ve svých kulturních činnostech velmi výkonná. Za poslední tři roky zorganizovala nebo se účastnila více než 165 kulturních akcí. V době zasažené pandemií Covid-19 převedla prezentaci své práce do digitálního prostoru. Škola aktivně spolupracuje s městem Dubňany a obcemi Ratíškovice, Rohatec a Svatobořice-Mistřín a je součástí kulturního programu při obecních akcích. ZUŠ také zabezpečuje pravidelné výchovné koncerty v MŠ a ZŠ a další školní akce (ukončení školního roku, oslavy výročí) ve zmíněných obcích. Výborné vzdělávací výsledky potvrzují i úspěchy žáků školy na soutěžích základních uměleckých škol. Žáci a soubory školy se často umísťují v krajských a ústředních kolech. Mimořádného úspěchu 1. místa dosáhla škola na Mezinárodním festivalu cimbálu ve Valašském Meziříčí. Ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021 byli přijati dva žáci na Konzervatoř P. J. Vejvanovského v Kroměříži v oborech hra na cimbál a hra na housle. Vysokým počtem aktivních školních souborů se daří mladší žáky školy dobře motivovat. To se projevuje zejména v nízkém počtu odchodů žáků před úplným dokončením základního uměleckého vzdělávání. Škole se výborně daří předávat tradiční kulturní bohatství dalším generacím a zásadně přispívá k socio-kulturní výchově dalších generací.

## Další zjištění

V rejstříku škol a školských zařízení je uvedeno pracoviště Rohatec, Školní 742/50, kde již výuka neprobíhá. ZUŠ vyučuje i v Ratíškovicích na adrese Vítězná 701 a v Rohatci na ulici Školní 236. Tato místa poskytovaného vzdělávání nebyla uvedena v rejstříku škol a školských zařízení.

## Závěry

### Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti došlo ke změnám ve vedení školy.
- Výrazně se zlepšily materiální podmínky včetně vybavení hudebními nástroji na pracovišti v Dubňanech.

### Silné stránky

- Ve sledované výuce byly vyučujícími voleny efektivní metody práce, které měly pozitivní vliv na umělecký rozvoj žáků a jejich výsledky vzdělávání.

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Méně efektivní rozložení úvazků s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících.
- Příležitostí ke zlepšení je zkvalitnění zázemí pro výuku individuální výuky ve Svatobořicích-Mistříně.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zajistit stejně kvalitní zázemí pro výuku na všech pracovištích, kde základní umělecká škola vykonává svoji činnost (i v návaznosti na odbornost pedagogů).

## Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 14 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.b@csic.cz](mailto:csi.b@csic.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina úplné znění ze dne 13. června 2001 včetně Dodatků č. 1 a 2
2. Jmenovací dekret na pracovní místo ředitelky ze dne 26. června 2018 s účinností od 1. srpna 2018
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení IZO: 118 600 010 Základní umělecká škola ze dne 26. října 2021
4. Smlouvy o výpůjčce prostor a nájmu s městem Dubňany, s obcí Rohatec, Svatobořice-Mistřín, ZŠ a MŠ Ratíškovice
5. S 24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2021 ze dne 5. října 2021
6. Výkaz žáků a vyučovacích hodin za školní rok 2021/2022 – hudebního oboru a výtvarného oboru
7. Elektronický systém „Klasifikace“ – k datu 30. září 2021
8. Přehled pedagogických pracovníků - aktuální stav v roce 2021/2022
9. Školní řád s účinností od 1. září 2020
10. Plán kontrolní a hospitační činnosti – školní rok 2020/2021, 2021/2022
11. Hospitační záznamy za školní rok 2020/2021, 2021/2022
12. Koncepce rozvoje naší školy v období od školního roku 2018/2019 (březen 2018)
13. Školní matrika – školní rok 2021/2022 (včetně dokumentace týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)
14. Doklady o přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu a ukončování (protokoly o komisionálních zkouškách) – vybraný vzorek
15. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Dubňany, platný ve školním roce 2021/2022
16. Třídní knihy vedené v elektronické podobě – vybraný vzorek
17. Rozvrh vyučovacích hodin pedagogů – školní rok 2021/2022
18. Žákovské knížky vedené ve školním roce 2021/2022 – vybraný vzorek
19. Záznamy z pedagogických rad – školní rok 2020/2021, 2021/2022
20. Jednání umělecké rady – školní roky 2020/2021, 2021/2022
21. Plány práce školy na školní roky 2020/2021, 2021/2022
22. Personální spisy pedagogů (včetně plánů DVPP) vedené ve školním roce 2021/2022
23. Dokumentace školy k posouzení ekonomických podmínek školy a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

PhDr. Renata Horáková, Ph.D.,  
školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Renata Horáková, Ph.D., v. r.

Mgr. Kristina Rafailov, DiS.,  
školní inspektorka

Mgr. Kristina Rafailov, DiS., v. r.

Mgr. Blanka Prachařová,  
školní inspektorka

Mgr. Blanka Prachařová v. r.

Ing. Hana Šarounová, kontrolní pracovnice

Ing. Hana Šarounová v. r.

V Brně 25. listopadu 2021

#### **Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

BcA. Klára Strýčková,  
ředitelka školy

BcA. Klára Strýčková v. r.

V Dubňanech 7. prosince 2021