

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

část: 4. KONCEPCE ŠKOLY

Č.j.: 04/2021- 1

Vypracoval: Mgr. Lenka Hašková, ředitelka školy

Schválil: Mgr. Lenka Hašková, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 15.11.2021

Směrnice nabývá platnosti ode dne: 15.11.2021

Směrnice nabývá účinnosti ode dne: 15.11.2021

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

I. Údaje o škole.

Základní škola v Loděnici je venkovská škola. Budova školy byla prvně otevřena v roce 1951 a na svou dobu byla velice moderní stavbou.

Nicméně během let s rozvojem obce a nárůstem obyvatel musel zřizovatel řešit její rozšíření. Poslední rozsáhlá přístavba se uskutečnila v roce 2017 a škola se rozšířila o několik nových tříd a další prostory.

Škola má moderní multifunkční hřiště, které využívá i veřejnost. V roce 2019 byla z finančních prostředků Evropské unie vybudována nová velice moderní učebna technické výchovy.

V roce 1995 vstoupila škola do právní subjektivity a je spádovou školou pro několik obcí v okolí. Na začátku milénia se začala škola potýkat s poklesem žáků. Naopak v současné době řeší škola opačný problém a sice vysoké počty žáků v některých třídách, vícero paralelních tříd v jednom ročníku a opět nedostatek prostor pro výuku. V současné době se začíná opět řešit další přístavba s využitím vypracované studie, podle které by přibyla další tělocvična a čtyři odborné učebny

Základní škola Loděnice poskytuje vzdělání žáků podle vlastního vzdělávacího programu „Poznávání s pohodou“.

Škola nabízí řadu zájmových kroužků a je otevřena pro děti i jejich rodiče až do večerních hodin.

II. Vize školy – Priority

Koncepce Základní školy Loděnice vychází z aktuálního stavu školy s cílem využít všechny její silné stránky, navázat na její dosavadní úspěchy a stanovuje si následující priority:

- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, tak aby se z nich stali zdravě sebevědomé, odpovědné a respektující osobnosti, aby se učili samostatně a tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, respektovat práci a úspěchy druhých, chránit své zdraví, vytvořené

hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám

- aby byla škola bezpečné místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci, rodiče i zaměstnanci budou cítit spokojeně
- pestrout nabídkou mimoškolních aktivit předcházet vzniku sociálně patologických jevů
- podporovat výuku cizích jazyků – povinnou výuku anglického jazyka začít už v 1. třídách, sjednotit učebnice pro výuku anglického jazyka na 1. stupni s návazností na 2. stupeň, zachovat nabídku 3 dalších cizích jazyků v 7. ročníku, dále nabízet kroužek německého jazyka pro 1. a 2. třídy, pokračovat ve vzájemných výměnných pobytech s partnerskou školou v Dreieichu u Frankfurtu, získat pro tyto pobyty mladé kolegy
- podporovat sportovní aktivity, napravit vliv omezení sportovních aktivit v době lockdownu, získat mladé tělocvikáře, více se zúčastňovat sportovních soutěží, zachovat a rozšiřovat sportovní kroužky v odpoledních aktivitách
- rozvíjet dovednosti v informačních a komunikačních technologiích, využít zdokonalení pedagogů i žáků v používání moderních technologií z dob distanční výuky, používat tyto technologie nadále ve výuce, rozjet kroužek práce na 3D tiskárnách, využít daru 3D tiskárny a získat finanční prostředky na nákup a rozšíření dalších 3D tiskáren
- podporovat technickou výchovu, využívat nové vybavené dílny získané v dotačním programu IROP, zvýšit u žáků zájem o učňovské obory, nadále spolupracovat s nadačním fondem Gramofond jako pilotní škola pro rozvoj technických oborů, podpora kroužků Robotiky a též jako pilotní škola pro programu Elixír do škol – podpora rozvoje technického a přírodovědného vzdělávání
- zaměřit se na podporu zdravého životního stylu a ekologii, nabízející žákům účast na soutěžích, kurzech a projektech
- zaměřit se, aby každý žák dosáhl na základě svých individuálních schopností a možností odpovídající úrovně čtenářské, informační a finanční gramotnosti
- podporovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i nadané a talentované žáky

III. Prostředky k dosažení priorit:

1. Vzdělávací programy školy:

V souladu s prioritami školy ověřovat a plnit školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, ale také ho vyhodnocovat a zkvalitňovat.

Využívat moderních metod a forem práce vedoucích k aktivní činnosti žáků (činnosti a projektové vyučování, výuka v terénu,...), při kterých si žáci osvojí základní vědomosti a dovednosti během vyučování.

Využívat tvořivého myšlení žáků. Respektovat individuální tempo vzdělávání.

2. Spolupráce s rodiči a prezentace školy na veřejnosti

Zajišťovat dostatečnou informovanost rodičů o chodu školy prostřednictvím školních webových stránek, školního informačního systému Bakaláři a osobních konzultací.

Pravidelně přispívat do místního Zpravodaje.

Zvyšovat spoluúčast rodičů na akcích školy, aktivně je zapojovat.

Pokračovat ve skvělé spolupráci se Spolkem rodičů, který na škole výborně funguje.

Zachovat společné úspěšné akce jako Lampionový průvod, Advent, školní mikulášskou oslavu, školní ples, Den dětí, školní stipendium, celoškolní hru Trilobit.

3. Personální obsazení

Pokračovat v řízení školy na demokratickém principu, jasně stanovených pravidlech a spravedlivých podmínkách pro všechny.

Ve škole je řada zkušených a schopných pedagogů, kteří ví, že škola může fungovat jen jako celistvý tým, a že základem práce jsou dobré mezilidské vztahy na pracovišti. Toto vše je potřeba dále podporovat.

Postupně získávat kvalifikované pedagogy, kteří dokáží zaujmout žáky (aktuálně: matematika, dějepis, fyzika, IVT), získat více mužů do kolektivu

Pomoci nekvalifikovaným pedagogům s doplněním požadované kvalifikace pedagogických pracovníků.

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat získaných podnětů a poznatků pro zlepšení celkové práce školy (např. vzájemným předáváním zkušeností mezi pedagogy ze seminářů a kurzů DVPP).

Využívat dobrých nápadů, postupů, kvalitní práce jednotlivých pedagogů k ovlivňování práce ostatních pedagogů (např. vzájemné hospitace, ukázkové hodiny, metodické sdružení).

Vytvářet kvalitní pracovní podmínky pro nepedagogické pracovníky, kteří jsou nedílnou součástí pracovního kolektivu školy.

4. Materiální a ekonomické podmínky

Nadále účelně nakládat s finančními prostředky, využívat možnosti získávání dalších finančních zdrojů (šablony, sponzoring, doplňková činnost, dotace).

Postupně doplňovat vybavení školy tak, aby byla kvalitně zajišťována názornost výuky a efektivita výuky. Modernizovat vybavení dle ekonomických možností rozpočtu školy. Nadále zlepšovat estetický vzhled školy, jejích vnitřních prostorů a jejího okolí.

5. Práce s talentovanými a integrovanými žáky

Pokračovat v úspěšné práci s integrovanými žáky.

Věnovat zvýšenou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vycházet z toho, že na škole působí skvělý tým školního poradenského pracoviště (speciální pedagogové, asistentky pedagoga, výchovný poradce, preventista patologických jevů), který zajišťuje pomoc, podporu a poradenství nejen žákům, ale i pedagogům.

Nadále vytvářet inkluzivní vzdělávací prostředí, kde se spolu vzdělávají děti se speciálními potřebami, děti nadané, děti cizinců, děti jiného etnika i většinové společnosti.

U cizinců, kteří neovládají jazyk, nejprve zajistit osvojení základních znalostí českého jazyka, aby byli schopni se dorozumět. Spolupráce se sdružením „Meta“.

Pro talentované žáky bude zpracován systém soutěží s návazností na okresní a krajská kola – především v oblasti matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a sportu.

Spolupracovat s organizací „Menza“.

6. Využívání různých prostředků (testy, dotazníky atd.) k evaluačnímu šetření

Pro zajištění zpětné vazby pravidelně organizovat dotazníkové šetření mezi žáky, pedagogy a rodiči. S takto získanými informacemi dále pracovat a poučit se z nich.

Úroveň žákovských dovedností porovnávat jednak vlastními testy, ale i zadáváním celorepublikových srovnávacích testů (Scio, Cermat, Kalibro).

7. Mimotřídní a zájmové aktivity

Pokračovat v rozsáhlé nabídce rozmanitých akcí navazujících na výuku (školy v přírodě, exkurze, kulturní akce, divadelní představení, odborné besedy).

Podporovat návštěvy divadelních představení v rámci Klubu mladého diváka – za výhodné ceny navštěvovat divadelní, muzikálová, taneční představení.

Vedle každoročních týdenních vzájemných výměnných pobytů s partnerskou školou ve Frankfurtu podporovat další výjezdy žáků do zahraničí.

V odpoledních hodinách zachovat širokou nabídku zájmových aktivit podle aktuálních možností pedagogů a dalších vedoucích zájmových útvarů. Děti je provozují přímo ve škole, je o ně postaráno a nemusí tak po škole jezdit do dalších kroužků mimo obec.

8. Profesní orientace

V rámci profesní orientace ve spolupráci s výchovným poradcem navštěvovat Úřad práce v Berouně a také akce středních škol (Dny otevřených dveří, Burzy středních škol).), využívat bývalých žáků k besedám o středních školách a učilištích, které navštěvují. Využít zástupců jednotlivých škol o informacích přímo ve škole.

Zvýšit u žáků zájem o učňovské obory. Pro žáky 9. tříd pořádat besedy se zástupci řady řemesel z řad rodičů či občanů obce.

9. Další vize:

Vlastní prostory pro družinu, větší komfort pro činnost v družině.

Vyřešit nedostačující tělocvičnu – příprava studie na přístavbu školy, kde by byla další tělocvična a 4 – 5 odborných učeben – v jednání obce

Zřídit přístup žáků a pedagogů do školy na karty – použít ISIC karty, které škola využívá na přihlašování a odhlašování obědů

IV. Spolupráce s obcí

Pokračovat v trvalé komunikaci mezi vedením školy a obecním úřadem.

Pomáhat obecnímu úřadu s kulturními programy v obci, zajišťovat výzdobu, kulturní vystoupení.

Spolupracovat s místními organizacemi s možností využití prostor školy pro jejich činnost

Nadále spolupracovat s mateřskými školami v Loděnici a v Chrustenicích a dále se školami v okolí, jejichž žáci pokračují ve studiu na 2.stupni na loděnické škole, zvát je na návštěvy, připravovat pro ně různá vystoupení a dělat společné projekty

V Loděnici dne

Mgr. Lenka Hašková
ředitelka školy