**Koncepce rozvoje Základní školy Svitávka,**

**Komenského 157, 679 32 Svitávka**

**Základní cíl**

Udržet profesionalitu vzdělávání na vysoké úrovni v souvislostech se změnami, které neustále probíhají v českém školství. Vytvořit reálnou koncepci výuky a rozvoje školy, která vychází ze současných možností a zachovává specifikum školy. Zapojit všechny subjekty vnitřního i vnějšího prostředí, které mají nebo mohou mít vliv na chod školy. Zajistit rozvoj osobnosti žáka, který je schopen přenést teoretické znalosti do praktického života.

**Výchozí stav**

Škola byla založena roku 1897 jako malotřídní škola. Základní škola Svitávka je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. V současnosti studuje na škole 194 žáků, z toho je 178 domácích a 16 přespolních. Talentovaní žáci odcházejí v 5. ročníku na víceletá gymnázia. Tento fakt se odráží v pracovním prostředí třídy a na druhém stupni je třeba vynakládat značné úsilí na zvládnutí učiva a vytvoření příznivé pracovní atmosféry. Dlouhodobě se toto úsilí vyplácí a žáci jsou úspěšní při přijímání na SŠ a v předmětových olympiádách v rámci okresu (matematická olympiáda, finanční gramotnost, biologická olympiáda, recitace, sportovní soutěže). V roce 2015 získala škola mezinárodní titul Ekoškola, který v roce 2019 potřetí úspěšně obhájila a který bychom rádi v roce 2023 opět obhájili.

Součástí školy jsou tyto subjekty:

1. Základní škola – současný stav 194 žáků
2. Školní družina (2 oddělení) – současný stav 60 žáků
3. Školní jídelna – kapacita 280 jídel (v současnosti má ŠJ 190 strávníků)

**Silné stránky**

* škola s dlouholetou tradicí
* kvalifikovaný, zkušený a tvůrčí pedagogický sbor, doplněný speciálním pedagogem
* podpora dalšího vzdělávání pracovníků v oblasti čtenářské, matematické, přírodovědné, finanční a počítačové gramotnosti, v oblasti školské legislativy
* získávání prostředků pro školu z grantů a dotací - dosud 9,5 mil. Kč (MŠMT, MAS)
* zapojení do kvalitních projektů:
* Výzva MŠMT 22 OP VVV (Šablony I.): Moderní formy výuky na ZŠ, ukončení projektu 30. 6. 2018
* Výzva MŠMT 22 OP VVV (Šablony II.): Projektové dny ZŠ Svitávka
* Projekt Polygram:
1. spolupráce ZŠ + Gymnázia Boskovice v oblasti výuky přírodovědných předmětů
2. sdílení učeben a laboratoře na výuku zaměřenou na přírodovědné a technické vzdělávání
3. celoroční semináře mimo výuku zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání pro žáky ZŠ s využitím učeben a laboratoře na Gymnáziu.
* Projkety Lipka – Školní zahrada
* aktivní spolupráce s vnějšími subjekty (školy v regionu, Úřad městyse Svitávka, RC Ferda, ZUŠ Boskovice, PPP Boskovice, Blansko, SPC Brno, OSPOD Boskovice)
* různorodost školních akcí (odborné exkurze, přednášky, koncerty, sportovní dny školy)
* nabídka zájmových kroužků (např.: Veselá věda, Deskové hry, Čtenářský kroužek,…)
* úspěšná reprezentace v soutěžích na úrovni okresu, kraje
* výborné výsledky žáků při přijímání na SŠ
* menší počet žáků ve třídách – škola rodinného typu
* péče o žáky s potřebou podpůrných opatření – individuální přístup, doučování, konzultace
* klidné a vlídné prostředí školy

**Slabé stránky**

* nedostatek mužů v pedagogickém sboru
* absence atletického hřiště s doskočištěm
* vybavení školy pomůckami

**Prostředky k dosažení cíle**

* Oblast výchovy a vzdělávání
* Analýza kvality výchovně-vzdělávacího procesu se zaměřením na český jazyk, matematiku, anglický jazyk a informační technologii.
* Respektování ŠVP jako základního dogmatu, zaměřit se na ověření úprav ŠVP v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se SVP.
* Poskytnutí prostoru pro rozvoj talentovaných a integrovaných žáků.
* Sdílení dobré praxe školy v rámci regionu, zapojení školy do soutěží a olympiád (školní, okresní kola), spolupráce mezi školami.
* Preventivní působení v oblasti sociálně-patologických jevů, neodkladné řešení vzniklých konfliktů.
* Ekologizace výukového procesu, důraz na environmentální výchovu ve všech ročnících.
* Širší využití učebny informatiky.
* Personální oblast
* Stabilizace kvalifikovaného učitelského sboru s důrazem na odbornost i lidský faktor.
* Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
* Motivace všech zaměstnanců v oblasti mezilidských vztahů a v loajalitě vůči škole, vytvářet podmínky pro fyzickou a psychickou relaxaci všech pracovníků.
* Využití školního poradenského pracoviště - odbornosti speciálního pedagoga, výchovného poradce a metodika prevence.
* Upevnění postavení pedagogů se speciálními funkcemi – výchovný poradce, metodik prevence, metodik ICT, speciální pedagog, koordinátor EVVO.
* Oblast materiálního zabezpečení
* Stimulující prostředí, vzhled a funkčnost školy.
* Optimalizace využití prostor školy: půdní vestavba – kabinety

 odborná dílna

 odborné učebny

 sociální zařízení

 výtah

* Využití školního dvora s přírodní učebnou pro výuku přírodních věd, pěstitelských prací pro I. stupeň, ekologickou výchovu, volnočasové aktivity školní družiny.
* Realizace projektu IROP – Infrastruktura základní školy Svitávka:

Cílem projektu je v souladu s opatřeními specifického cíle 2.4 IROP zvýšení kvality základního vzdělávání, poskytovaného na ZŠ Svitávka, ve vazbě na budoucí uplatnění žáků na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce a také zajištění rovného přístupu k tomuto vzdělávání. To vše s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků: komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi (zajištění konektivity školy)

* Široké využití sportovní haly:
1. Pořádání sportovních i jiných soutěží regionálního, okresního formátu.
2. Organizace zájmových aktivit ve spolupráci s DDM Boskovice, Letovice, organizacemi městyse Svitávka.
3. Pořádání kulturních akcí (přednášky, koncerty, zahájení a ukončení školního roku, výstavy žákovských prací, divadelní představení).
* Řízení a strategie
* Stanovení pravidel a delegace kompetencí na: zástupce ředitele, hospodářku, předsedy předmětových komisí, výchovného poradce, metodika prevence, koordinátora ŠVP, EVVO, ICT s důrazem na participační typ řízení.
* Ředitel – strategie a vytýčení základního programu v oblasti výuky, personálního zabezpečení školy, organizační struktury řízení, ekonomické rozvahy, investic, koordinace činnosti jednotlivých úseků, komunikace s vnitřními i vnějšími subjekty souvisejícími s rozvojem školy. Jednotné vedení týmu, který představují všichni zaměstnanci školy (pedagogičtí a provozní).
* Zástupce ředitele – vedení a řízení administrativy výchovně – vzdělávacího procesu školy, řízení výuky a evidence práce zaměstnanců, náplň práce, vedení pokladny školy.
* Diferencované odměňování zohledňující přesnost i náročnost v provádění úkonů.
* Vytvoření atmosféry vzájemného respektu a důvěry, tolerantní a chápající přístup vedoucí k osobní spokojenosti pracovníků a příznivého klimatu pracovního prostředí, operativní jednání při řešení profesních záležitostí.
* Včasné informace o činnosti školy pro všechny zaměstnance, žáky a zákonné zástupce žáků (www).
* Zkvalitnění vnitřního kontrolního systému a osobní odpovědnost za plnění úkolů, zaměřit se na důslednou kontrolní činnost, hospodárné využívání finančních prostředků v oblasti provozní i mzdové.
* Dbát o zachování dobrého jména školy v regionálním, okresním a vyšším měřítku.
* Spolupráce (sociální komunikace)
* Pravidelné porady a schůzky pedagogických pracovníků, porady vedení školy, porady s provozními zaměstnanci, spolupráce s Radou školy a se zákonnými zástupci žáků (podpora volnočasových aktivit).
* Spolupráce se zřizovatelem (modernizace provozu školy).
* Spolupráce školy s Mateřskou školou, školami v regionu – ZŠ Skalice nad Svitavou, Sebranice, Kunštát na Moravě, Letovice, se ZUŠ Boskovice, Letovice, s DDM Boskovice, Letovice.
* Spolupráce se společenskými organizacemi městyse (Rodinné centrum, Sokol Svitávka, Hasiči Svitávka, Divadelní spolek Svitávka, Myslivecký spolek Svitávka).
* Propagace školy
* www stránky školy, soustavná aktualizace a přehlednost, školní zpravodaj
* příspěvky v regionálním i celostátním tisku (UN, Školství)
* účast na soutěžích regionálního, okresního, krajského či republikového formátu
* pořádání akcí k propagaci školy (projekty, soutěže)
* prohloubení a zefektivnění spolupráce s partnerskými školami
* obhajoba titulu Ekoškola

Škola je neoddělitelnou součástí regionálního školství. Předpokladem úspěšného rozvoje školy je spolupráce se zřizovatelem a respektování jeho rozhodnutí. Při případné realizaci této koncepce je nutné dbát na ekonomické možnosti a určit si přesnou hierarchii hodnot.

Svitávka 29. 8. 2022

 Zpracoval: Mgr. Aleš Antl