

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 052 34/99-2454  
Signatura: be2cs102

Oblastní pracoviště č. 5 Karlovy Vary  
Okresní pracoviště Karlovy Vary

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola J. A. Komenského, 360 09 Karlovy Vary
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	IZO 102 088 420
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Dalibor Lípa
<b>Zřizovatel:</b>	Město Karlovy Vary
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Karlovy Vary
<b>Termín inspekce:</b>	10. - 11. února 1999
<b>Školní inspektorky:</b>	Mgr. A. Rájová, Mgr. Z. Spalová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní zprávě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí ŠÚ Karlovy Vary o zařazení školy do sítě škol, třídní knihy hospitovaných tříd, zápisy z pedagogických rad, vnitřní řád školy, vybraná interní dokumentace vedení školy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je umístěna ve čtyřech pavilonech. Výuka probíhá ve 30 učebnách, z nichž 10 slouží jako odborné pracovny. Třídy i odborné učebny jsou vybaveny starším, ale funkčním a stále udržovaným nábytkem. Výzdoba tříd i chodeb má velmi dobrou estetickou úroveň.

Ve škole byla zbudována audiovizuální pracovna, kde je umístěno 8 počítačů, které jsou využívány pro vlastní výuku i pro práci mimo vyučování. Dále je zde zabudována televize a video, jejich využití je převážně ve společenskovedních předmětech, pro které je postupně budována videotéka.

Pro výuku tělesné výchovy má škola dvě tělocvičny s dobrým hygienickým zázemím. Dále je využíván sportovní areál s dvěma hřišti a běžeckou dráhou.

Vyučující mají svá pracovní místa ve dvou sborovnách a v odborných kabinetech.

Vybavení učebními pomůckami je standardní, pro výuku dostačující a je průběžně doplňováno novými.

Fond učebnic vyhovuje a je podle potřeby novelizován.

Učitelská knihovna je přístupná vyučujícím podle potřeby a je doplňována novými tituly dle finančních možností školy a potřeb pedagogických pracovníků. Řada odborných titulů je umístěna v příslušných kabinetech školy.

Žákovská knihovna obsahuje soubory pro mimočítankovou četbu i zábavnou a naučnou literaturu.

***Prostorové podmínky školy jsou velmi dobré, vybavení učebnicemi a základními pomůckami je standardní a postačuje k zabezpečení výuky. Celkově lze materiálně technické podmínky školy hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek plně respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků.

Tepelné i světelné podmínky jsou vyhovující, stejně tak i úroveň sociálních zařízení.

Škola zajišťuje pitný režim prostřednictvím nápojového automatu, který je umístěn ve vstupní hale školy, někteří žáci si přinášejí nápoj do školy sami a mohou se napít kdykoliv.

Žáci se stravují ve školní jídelně umístěné v jednom z pavilonů.

***Psychohygienická pravidla jsou vedením školy respektována, podmínky v této oblasti jsou zabezpečeny a jejich úroveň je možno označit jako spíše nadprůměrnou.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Z celkového počtu 40 pedagogických pracovníků, včetně pěti vychovatelek školní družiny, má odbornou i pedagogickou způsobilost 34 učitelů, vychovatelky splňují toto kritérium všechny.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizován a odborné způsobilosti vyučujících je plně využito. Kromě jedné hodiny dějepisu byly všechny hodiny hospitované v průběhu inspekce odučeny kvalifikovaně.

***Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizován a jeho složení z hlediska odborné i pedagogické způsobilosti je nadprůměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

V tomto školním roce se vyučuje podle vzdělávacích programů

- 1. - 7. ročník učební dokumenty čj. 16 847/96-2 Základní škola
- 8. - 9. ročník upravené učební dokumenty čj. 18 730/91-20.

Učební plány pro jednotlivé předměty jsou zpracovány vyučujícími do tematických plánů vždy na jeden školní rok.

Kontrolou pedagogické dokumentace a samotné výuky v hospitovaných hodinách byl zjištěn soulad probíraného učiva se schválenými učebními dokumenty.

***Plnění učebních osnov v hospitovaných předmětech lze označit jako vynikající.***

## 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

### 1. stupeň

#### Vlastivěda

Všechny sledované hodiny měly klasickou stavbu. Činnosti žáků se často střídaly, využíváno bylo mezipředmětových vztahů, nezapomínalo se na závěrečné shrnutí a zhodnocení, nechyběly ani relaxační části a využití didaktické techniky.

Výchovně vzdělávací práce v klasickém či alternativním stylu byla pro žáky vždy přínosná. Pozitivním zjištěním jsou také sociální vztahy a atmosféra ve třídách.

*Celkově lze hodnotit výuku tohoto předmětu jako spíše nadprůměrnou.*

### 2. stupeň

#### Český jazyk

Hospitované hodiny byly velmi pečlivě promyšleny a připraveny. Vyučující vesměs použily frontální metody vyučování, často střídaly pracovní činnosti. Ve všech hodinách byl výrazným pozitivem způsob výkladu nového učiva, logické vazby v oblasti větné skladby vyvodily všechny vyučující zcela nenásilně a za pochopení naprosté většiny žáků. Ti jsou vedeni k důslednému odůvodňování gramatických jevů a k pochopení celistvosti jazyka, mluvnické poučky zde nejsou vnímány jako izolovaná záležitost a žákům je vždy vysvětlen smysl konkrétní práce. Se zadáním a vypracováním prověřovacích prací (diktát) byla vždy spojena okamžitá zpětná vazba, méně pochopené jevy byly znovu vysvětleny a procvičeny.

Všechny hodiny doprovázel kultivovaný, spisovný projev vyučujících, vyjadřování žáků svědčilo o stálé péči v oblasti jazykové kultury. Žáci mají výborné pracovní návyky, na změnu činnosti i na pokyny reagují pohotově. Ve všech hodinách byla vytvořena klidná pracovní atmosféra, žáci pracují uvolněně, v některých třídách s výrazným zájmem.

*Velmi kladné vyznění hospitovaných hodin dovoluje hodnotit úroveň předmětu jako nadprůměrnou.*

#### Dějepis

Pojetí výuky předmětu se u obou vyučujících poměrně liší, k starším žákům je přístupováno s téměř středoškolskou náročností, u žáků mladšího věku bylo učivo podáno jednodušším způsobem. V nadprůměrné hodině přiblížila vyučující velmi zajímavým způsobem atmosféru doby, vedla žáky k pochopení relativity historického pojetí probírané etapy dějin. V hodinách bylo využito samostatné práce žáků, předem připravené referáty k vyučované tematice měly velmi dobrou úroveň. Výklad probíhal většinou formou řízeného rozhovoru, žáci pracovali se spontánním zájmem, vyučující doplňovaly, upřesňovaly a třídily jejich dosavadní znalosti. V jednom případě probíhala práce v hodině pomalejším tempem a chyběla výraznější zpětná vazba.

Hodiny se vyznačovaly atmosférou důvěry a velmi dobré pracovní kázně ze strany žáků. Motivujícím prvkem bylo využití originálních dobových dokumentů i efektivní práce s historickými mapami.

*Úroveň výuky dějepisu lze celkově hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

## 6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Základní dokumentem vztahujícím se k rozvoji osobnosti žáků je vnitřní řád školy, který kromě organizačních záležitostí obsahuje tzv. úmluvu o právech. Zde jsou

deklarovány principy ochrany žáků před škodlivými vlivy, diskriminací a všemi formami špatného zacházení, žák má právo vyjádřit vždy svůj názor. Přílohou zmíněného řádu jsou vnitřní zásady pro udělování kázeňských opatření a hodnocení chování, porovnání zápisů v povinné dokumentaci s tímto interním předpisem ukazuje na jeho ne příliš důsledné uplatňování v praxi a vzhledem k faktickým důvodům udělování kázeňských opatření se samotná existence tohoto materiálu jeví jako ryze formální.

Zásady vyplývající z vnitřního řádu školy jsou v podstatných rysech dodržovány, v hospitovaných hodinách vládla nestresující atmosféra, žáci jsou evidentně zvyklí komunikovat s učiteli na základě důvěry a vzájemných slušných vztahů.

Snaha školy o harmonický rozvoj osobnosti žáků je podpořena širokou nabídkou volitelných předmětů (vyučují se tři světové jazyky dle zájmu jednotlivců), aktivní přístup žáků je dokladován tvorbou školních časopisů na velmi pěkné úrovni. Žáci se každoročně zúčastňují vědomostních soutěží a olympiád, v soutěži Mladý historik dosáhli úspěchu v okresním měřítku.

Hodnocení a testování znalostí ve sledovaných předmětech probíhá převážně klasickou formou prověrek a kontrolních prací, sestavovaných v rámci předmětových komisí a v závěru předkládaných vedení školy k analýze. Navíc jsou žáci v rámci předmětu český jazyk prověřováni formou vstupních prověrek okamžikem příchodu na druhý stupeň, v posledním ročníku je jim zadána prověrka výstupní i test v podobě simulované přijímací zkoušky na střední školu. Úroveň těchto prací je pravidelně sledována vedením školy.

***Škola vytváří podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti žáka, výuka probíhá v poměrně vstřícném klimatu. K hodnocení znalostí a dovedností žáků jsou v rámci sledovaných předmětů vytvořeny dostatečné nástroje, v hospitovaných hodinách byly zaznamenány dobré pracovní návyky, výsledky vyučování jsou vzhledem k realizovanému vzdělávacímu programu celkově na spíše nadprůměrné úrovni.***

## ZÁVĚRY

Ze sledovaných oblastí byla vymezena

### Pozitiva

- velmi kvalitní práce učitelů českého jazyka
- efektivní využití odborné způsobilosti učitelů

### Negativa

- nepřilíš koncepční přístup k hodnocení chování žáků

*Posouzením jednotlivých činností školy lze konstatovat, že průběh a podmínky výuky jsou spíše nadprůměrné.*

Podpisy školních inspektorek: vedoucí týmu A. Rájová v. r.

členové týmu Z. Spalová v. r.

V Karlových Varech dne 22. února 1999

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 22. 2. 1999

*razítko*

Podpis ředitele školy Dalibor Lípa v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

### Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Karlovy Vary	22. února. 1999	35/99
Školský úřad: Karlovy Vary	22. února 1999	36/99

### Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		nebyly podány