

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 114 066/99-11028
Signatura: bk4bs104

Oblastní pracoviště č.11 Jihlava
Okresní pracoviště Třebíč

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Stařeč
Jakubské nám. 56, 675 22 Stařeč

Identifikátor ředitelství: 600 122 000 **IZO:** 102 655 367

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Koukal

Zřizovatel: Obec Stařeč, Jakubské nám. 50, 675 22 Stařeč

Příslušný školský úřad: ŠÚ Třebíč, Otmarova 3, 674 01 Třebíč

Termín inspekce: 2. a 3. leden 1999

Školní inspektoři: Mgr. Jaromíra Karbašová
Mgr. Jaroslav Hutař

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998, rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j. ZS1 030/96-00 ze dne 20. 3. 1996, vzdělávací program a učební plány ročníků, učební osnovy předmětů, tematické a časové rozvržení učiva, výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997/98, plán práce školy pro školní rok 1998/99, školní řád, třídní knihy, třídní výkazy, písemné práce žáků, sešity žáků, žákovské knížky a slovníčky s hodnocením žáků, dokumentace žáků se speciálními schopnostmi a potřebami, dokumentace o pedagogické a odborné způsobilosti pracovníků školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola je organizovaná jako neúplná pětitřídní s 1. - 5. ročníkem. Vzhledem k počtu 95 žáků má odpovídající prostorové podmínky, pokud se týká velikosti a počtu tříd. Ve spolupráci se zřizovatelem došlo ke zlepšení materiálních podmínek - byla

rekonstruována sociální zařízení, přistavena kuchyně a školní jídelna, a tak uvolněny prostory pro školní družinu. Ve škole se nachází kabinet s odpovídajícím vybavením školními pomůckami, sborovna a menší ředitelna. Všechny prostory jsou vzhledem k realizovanému vzdělávacímu programu přiměřené a vyhovují potřebám.

Škola je dostatečně vybavena učebnicemi, učebními texty, standardními pomůckami a audiovizuální technikou. Ze sponzorských darů byly pořízeny dva počítače s tiskárnou, plně využívané žáky i učiteli. Funkční žakovská i učitelská knihovna je průběžně doplňována novými tituly.

Pro výuku tělesné výchovy jsou podmínky horší. Je využíváno hřiště a tělocvična tělovýchovné jednoty Sokol, která není udržována ve stavu vyhovujícím potřebám školy.

Materiálně technické podmínky školy se průběžně zlepšují. Úroveň materiálně technického zajištění výuky vzhledem ke sledovaným předmětům hodnotí ČŠI jako průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Činnost školy směřuje k ochraně žáků před riziky poruch zdravého vývoje. Na začátku školního roku byli učitelé i žáci seznámeni s hlavními zásadami bezpečného provozu školy.

Skladba rozvrhu vyučovacích hodin je zvolena optimálně vzhledem k potřebám žáků i stávajícím možnostem. Délka přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a odpovídá daným předpisům. Přestávky jsou vhodně využívány i k oddechovým herním aktivitám. Relaxační prvky jsou součástí vyučování zvláště v nižších ročnících. Počty žáků nesplňují požadavky pro dělení tříd na skupiny. Tato skutečnost se negativně odráží zvláště ve výuce cizích jazyků.

Estetický vzhled tříd i ostatních prostor školy se velmi zlepšil. V rámci rekonstrukce byly chodby prosvětleny a následně vhodně vyzdobeny žakovskými pracemi. Pracovní místa žáků jsou vybavena nábytkem odpovídajícím věkovým zvláštnostem. Světelné i tepelné podmínky ve třídách lze považovat za dobré. Všechny prostory školy jsou udržovány v čistotě. Pitný režim ve škole je velmi dobře zajištěn.

Psychohygienické podmínky výchovně vzdělávací činnosti hodnotí Česká školní inspekce jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Personální zabezpečení provozu školy je zajištěno ředitelem školy, pěti učitelkami, jednou vychovatelkou školní družiny, která vyučuje na zkrácený úvazek, a dvěma provozními zaměstnanci. Provoz školní jídelny zabezpečují tři pracovnice. Podmínky pedagogické a odborné způsobilosti splňuje ředitel školy, tři učitelky a vychovatelka školní družiny. Jedna vyučující studuje dálkově učitelství pro první stupeň ZŠ na pedagogické fakultě MU v Brně, další vyučující absolvovala bakalářské studium speciální pedagogiky. Dvě vyučující anglického jazyka navštěvovaly rekvalifikační kurz organizovaný Pedagogickým centrem v Třebíči.

Míra kvalifikované výuky z pohledu odborné a pedagogické způsobilosti je v uvedených předmětech následující:

- Český jazyk 84 %

- Anglický jazyk 0 %
- Matematika 80 %
- Prvouka 100 %
- Přírodověda 0 %
- Vlastivěda 50 %
- Hudební výchova 40 %
- Výtvarná výchova 67 %
- Praktické činnosti 50 %
- Tělesná výchova 60 %

Při hospitační činnosti bylo zjištěno, že výuka bez odborné způsobilosti v menším počtu sledovaných předmětů částečně snižuje kvalitu výchovně vzdělávací činnosti školy.

Složení učitelského sboru z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti není zcela příznivé. Česká školní inspekce hodnotí personální podmínky ve sledovaných předmětech jako průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve škole se vyučuje podle platných osnov stanovených pro zvolený vzdělávací program – Základní škola čj. 16847/96-2. Obsah a rozsah učebních témat jednotlivých předmětů je plánován v souladu se schválenými učebními osnovami a v povolených tolerancích. Hospitační činností a kontrolou pedagogické dokumentace bylo zjištěno, že obsah učiva ve sledovaných hodinách odpovídal učebním osnovám. Plnění učebních osnov je ředitelem školy pravidelně kontrolováno.

Učební osnovy vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitace byli uskutečněny v 18 vyučovacích hodinách. Úroveň kvality výuky odpovídala odborné připravenosti vyučujících. V předmětech *matematika, prvouka, přírodověda a praktické činnosti* byly nadprůměrné výsledky s převažujícími nebo vysoce převažujícími pozitivy pozorovány v šesti hodinách, průměrné výsledky ve dvou hodinách, jedna vyučovací hodina měla citelně slabá místa. V předmětech *český jazyk, anglický jazyk, výtvarná a tělesná výchova* byla ve většině případů úroveň vzdělávací činnosti hodnocena jako nadprůměrná.

V převážné části vyučovacích hodin byla výuka uskutečňována vhodně s ohledem na konkrétní podmínky třídy a dispozice žáků. Použité formy a metody práce odpovídaly zvoleným cílům vyučovacích hodin a věkovým zvláštnostem žáků. Práce vyučujících byla promyšlená a dobře připravená. Kladně lze hodnotit psychosociální klima, pozitivně motivační hodnocení žáků i interakční vztahy učitel – žák. Pozitivem bylo funkční zařazení audiovizuální techniky do výuky jazyků. Ve většině hodin byly vhodně využity učebnice, pracovní sešity i další učební texty. Často byly funkčně zařazeny relaxační prvky. V menší části vyučovacích hodin převažovala nevhodná organizace, zaměřená na frontální výuku, s malým využitím činností aktivizujících žáky.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vyučování ve sledovaných předmětech jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Škola se řídí pravidly školního řádu, který podporuje úspěšnou výchovu a dobrý vztah mezi žáky a vyučujícími. Žáci jsou vedeni k dobrovolné kázni, ke kladným vzájemným vztahům, ke slušnému a zdvořilému chování i k osobní odpovědnosti. Vědomosti žáků, rutinní dovednosti a úroveň ústní i písemné komunikace jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům odpovídající. Rozvoj osobnosti žáka je pozitivně ovlivňován použitými metodami a formami práce, dobrou organizací vyučovacích hodin a velmi četnými mimoškolními aktivitami.

Česká školní inspekce hodnotí školu z hlediska výsledků vyučování ve sledovaných předmětech jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Ředitel školy využívá hodnocení výsledků výchovně vzdělávací činnosti ke zkvalitnění činnosti školy. Česká školní inspekce hodnotí podmínky a průběh vzdělávání v Základní škole Stařeč jako spíše nadprůměrné.

Doporučení:

- *Věnovat zvýšenou pozornost kvalitě výchovně vzdělávací činnosti v neodborně vyučovaných předmětech.*
- *Ve spolupráci se zřizovatelem a tělovýchovnou jednotou Sokol zlepšit podmínky pro provádění tělesné výchovy.*

razítko

Podpisy školních inspektorů: vedoucí týmu Jaromíra Karbašová v.r.

člen týmu Jaroslav Hutař v.r.

V Třebíči dne 5. února 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne 10. 2. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Mgr. Vladimír Koukal v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-02-19	93/99
Školský úřad	1999-02-19	81/99
Rada školy	1999-02-19	94/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	Ředitel nepodal připomínky.
-	-	