



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední škola hotelová Zlín, s.r.o.

Dřevnická 1788, 760 01 Zlín

Identifikátor: 600 014 452

Termín konání inspekce: 14. - 15. únor 2007

Čj.:	ČŠI-54/07-15
Signatura:	bo5fa314

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední škola hotelová Zlín, s.r.o., (dále jen škola) je právnickou osobou, která vykonává činnost střední školy. Jejimi zřizovateli jsou dvě fyzické osoby. Ve školním roce 2006/2007 je ve škole realizován obor vzdělání 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky. K 30. září 2006 se ve škole vzdělávalo 199 žáků v 8 třídách. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole i v realizovaném oboru vzdělání je 200.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a zhodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila dokumenty osvědčující založení a vznik právnické osoby vykonávající činnost střední školy. V rejstříku škol a školských zařízení byly k datu inspekce uvedeny všechny povinně zapisované údaje.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole ani v realizovaném oboru vzdělání nebyl k 30. září 2006 překročen. Vykázané počty žáků byly v souladu s počty žáků uvedenými v třídních výkazech všech tříd k témuž datu.

K 16. lednu 2006 došlo ke změně názvu právnické osoby a od 1. srpna 2006 ke změně ředitelky školy. Žádosti o změnu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byly podány v termínech požadovaných právním předpisem.

2. Rozvoj výuky cizích jazyků

Škola nabízí žákům vzdělávání v jazyce anglickém, německém, ruském, francouzském a španělském. Žáci školy zdokonalují své jazykové znalosti a dovednosti ve volitelných předmětech *ruský jazyk*, *španělský jazyk*, *francouzský jazyk*, *konverzace v anglickém jazyce* a *konverzace v německém jazyce*. Předmětová komise cizích jazyků je funkční. Vyučující v rámci její činnosti spolupracují při tvorbě školního vzdělávacího programu a srovnávacích testů, při přípravě na nové pojetí maturitní zkoušky, projednávají sjednocení klasifikace, učebních materiálů, organizování akcí motivujících žáky ke studiu cizích jazyků a zapojení do mezinárodních projektů. Žákům 1. ročníku jsou zadávány srovnávací testy, prostřednictvím kterých vyučující zjišťují úroveň jazykových znalostí a dovedností žáků. Na základě výsledků jsou žáci rozdělováni do skupin podle pokročilosti.

Výsledky vzdělávání žáků v cizích jazycích jsou vyhodnocovány při klasifikaci, na jednáních předmětové komise a pedagogické rady. Systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků a vzdělávacího systému ve škole realizováno není. V rámci zkvalitňování výuky cizích jazyků jsou přijímána a postupně realizována účinná opatření (velmi dobře vybavená jazyková učebna, nekvalifikovaní učitelé vedeni k doplnění odborné kvalifikace, k realizaci vzájemných hospitací a k účasti na vzdělávacích akcích, zapojení do mezinárodních projektů).

Výuku cizích jazyků ve škole ke dni inspekce zabezpečovalo 9 vyučujících, z nichž 5 nemělo odbornou kvalifikaci pro výuku ve střední škole. Tři vyučující si doplňují odbornou kvalifikaci studiem cizího jazyka na vysoké škole. Všichni 4 kvalifikovaní učitelé mají vyučovaný cizí jazyk v aprobaci. Většina učitelů cizích jazyků se v dostatečné míře účastní vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Prohlubují si znalosti v cizích jazycích, vzdělávají se v oblasti ICT, v oblasti metodiky výuky cizích jazyků, tvorby školního vzdělávacího programu apod. Semináře zaměřené na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nenavštěvují.

Komunikace se žáky i jejich zákonnými zástupci je funkční. Vedení školy reaguje na podněty a připomínky žáků, o kterých je informováno prostřednictvím dotazníků, schránky důvěry a třídnických hodin. Rodiče vyjadřují své názory a podněty na třídních schůzkách a v rámci elektronické komunikace se školou. Škola na potřeby a podněty žáků i jejich rodičů pružně reaguje.

Vyučující v hodinách většinou podporovali rozvoj komunikativních dovedností žáků, vedli je k praktickému používání cizího jazyka v běžných situacích každodenního života a k samostatnému vyjadřování. Materiální podpora výuky byla velmi dobrá. Nově vybudovaná jazyková učebna je z hlediska výuky cizích jazyků pro žáky velmi podnětná.

V rámci podpory jazykového vzdělávání jsou přijímána a postupně realizována účinná opatření pro zkvalitnění výuky cizích jazyků, škola pravidelně organizuje zájezdy do zahraničí a zapojuje žáky i vyučující do mezinárodních projektů. K datu inspekce se žáci školy nezúčastnili jazykových soutěží na krajské úrovni ani nezískali Europass.

V oblasti rozvoje výuky cizích jazyků byl ke dni inspekce zjištěn standardní stav.

Hodnotící výrok pro přiznání dotace

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, jsou výsledky hodnocení České školní inspekce lepší než průměrné.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	Podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina soukromé hotelové školy, čj. 001-9-94 HM ze dne 1. září 1994*
2. *Dodatek č. 1 ke zřizovací listině Soukromé hotelové školy ve Zlíně ze dne 01. 09. 1994 čj. 001-9-94-HM ze dne 15. prosince 1996*
3. *Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 26106, číslo výpisu 10848/2007*
4. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. října 2006*
5. *Třídni výkazy všech tříd - školní rok 2006/2007*
6. *Jmenovací listina do funkce ředitele školy ze dne 31. července 2006 s účinností od 1. srpna 2006*
7. *Žádost o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. srpna 2006*
8. *Žádost o zápis změny v údajích v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. ze dne 12. prosince 2005 (změna názvu právnické osoby)*
9. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 20 718/2006-21 ze dne 11. září 2006 s účinností od 12. září 2006 (změna ředitelky školy)*
10. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 37 358/05-21 ze dne 13. ledna 2006 s účinností od 16. ledna 2006*
11. *Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 26 356/04-21 ze dne 5. října 2004*
12. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících ve škole ve školním roce 2006/2007 cizí jazyk - doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání*
13. *Doklady o dalším vzdělávání vyučujících cizích jazyků - školní rok 2006/2007*
14. *Koncepce rozvoje Střední školy hotelové Zlín, s.r.o. ve školním roce 2006/2007 ze dne 29. srpna 2006*
15. *Zápisy z jednání pedagogické rady - školní rok 2006/2007*
16. *Plán předmětové komise cizích jazyků, školní rok 2006/2007 ze dne 4. září 2006*
17. *Zápisy ze schůzek předmětové komise cizích jazyků - školní rok 2006/2007*
18. *Komise cizích jazyků - vzájemné hospitace - školní rok 2006/2007*
19. *Využití multimediálních prostředků v hodinách cizích jazyků ze dne 12. října 2006*
20. *Tematické plány cizích jazyků - školní rok 2006/2007*

ZÁVĚR

V rejstříku škol a školských zařízení byly ke dni inspekce zapsány všechny údaje požadované příslušným právním předpisem. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole a v realizovaném oboru vzdělání nebyl překročen. Žádosti o změnu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byly podány v zákonných lhůtách.

Vedení školy v rámci zkvalitňování jazykového vzdělávání vede vyučující k doplnění odborné kvalifikace, k účasti na vzdělávacích akcích, k realizaci vzájemných hospitací, postupně zkvalitňuje materiální zázemí pro výuku cizích jazyků, podporuje účast žáků i učitelů v mezinárodních projektech a organizuje aktivity motivující žáky ke studiu cizích jazyků. Personální zabezpečení výuky cizích jazyků je na standardní úrovni. Systematické vlastní hodnocení ve vztahu k cizím jazykům ve škole realizováno není. Na podněty a potřeby žáků i jejich zákonných zástupců škola reaguje.

Zlín, 21. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Nešetřilová	Zdeňka Nešetřilová v. r.
Členka týmu	Ing. Zuzana Mücková	Zuzana Mücková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zarámí 88, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Zlín, 28. února 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Petra Zámorská, ředitelka školy	Petra Zámorská v. r. ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: PhDr. H. Marková, Ke Křibům 5014, 760 01 Zlín	2007-03-22	ČŠI 54/07-15
T. Marek, Podlesí IV/5376, 760 05 Zlín	2007-03-22	ČŠI 54/07-15
Školská rada: JUDr. P. Strnad, Na Honech III 4925, 760 05 Zlín	2007-03-22	ČŠI 54/07-15
Krajský úřad Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	2007-03-22	ČŠI 54/07-15

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.