



Mateřská škola Bruntál, Komenského 7

příspěvková organizace, adresa: Komenského 7, Bruntál 792 01

E-mail: mahenka@atlas.cz, ID datové schránky: 9we2sqz

Hodnotící zpráva mateřské školy za školní rok 2021/2022



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled hlavní činnosti v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o počtech dětí
5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
10. Akce školy a spolupráce školy s rodiči
11. Závěr

Příloha: Obrazová příloha činností a zájmových aktivit



1. Základní údaje o škole

Školní rok: 2021/2022	Zpracovatel: Irena Vochyánová
Název školy	Mateřská škola Bruntál, Komenského 7
Adresa školy	Komenského 7, Bruntál PSČ 792 01
IČ	62352776
Bankovní spojení	115-780650257/0100 19-780650257/0100
DIČ	CZ 62352776
Datová schránka	9we2sqz
Telefon/fax	554716015
E-mail	mahenka@atlas.cz
Adresa internetové stránky	www.mahenka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Město Bruntál
Součástí školy	Školní jídelna
IZO ředitelství	107 620 090
Ředitelka školy	Irena Vochyánová
Zástupkyně ředitelky	Vladislava Dudová
Vedoucí ŠJ	Anna Fischerová

2. Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)

Školní rok: 2021/2022	Zpracovatel: Irena Vochyánová
1.	Poskytování předškolního vzdělávání vymezeného § 33 a následujícího zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 14/2005 o předškolním vzdělávání
2.	Činnost zařízení školního stravování dle ust. §119 zákona č. 561/2004 Sb., předškolním základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
3.	Závodní stravování zaměstnanců škol

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok: 2021/2022

Zpracovatel: Irena Vochyánová

Zaměstnanci podle vzdělání a pohlaví			
Věk	muži	ženy	celkem
21 - 30 let	0	2	2
31 - 40 let	0	4	4
41 - 50 let	0	8	8
51 - 60 let	0	6	6
61 a více let	0	5	5
Celkem	0	25	25

Zaměstnanci podle vzdělání a pohlaví			
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
Základní		1	1
Vyučen		7	7
střední odborné		1	1
úplné střední		12	12
vyšší odborné		1	1
Vysokoškolské		2	2
Celkem	0	25	25

Pedagogičtí pracovníci			
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitelka mateřské školy	11	0	11
speciální pedagog	1	0	1
učitelka MŠ +logopedický asistent	1	0	1
asistent pedagoga	5	0	5
Celkem	18	0	18

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci		
Pracovní zařazení	počet	úvazek
školní asistent	1	1
uklízečka	3	2
školnice	1	1
	4	4

Zaměstnanci školní jídelny		
Pracovní zařazení	počet	úvazek
Vedoucí ŠJ	1	0,5
kuchařka	2	1,5
Hlavní kuchařka	1	1
	4	3

4. Údaje o počtech dětí

Školní rok: 2021/2022	Zpracovatel: Irena Vochyánová
-----------------------	-------------------------------

třída	počet	Průměrná docházka za šk. rok	výjimka z počtu
1.	23	13,33	ne
2.	23	15,32	ne
3.	23	14,97	ne
4.	13	6,80	ne
5.	23	16,32	ne
Logopedická	14	9,23	ne
celkem	119		

Povinná předškolní docházka	
třída	Povinná předškolní docházka
4. třída	8
5. třída	23
Logopedická třída	13
celkem	54

Počet dětí s odloženou školní docházkou	
třída	Odklad školní docházky
4. třída	2
5. třída	4
Logopedická třída	4
celkem	10

Počet dětí mladších tří let		
třída	k 30. 9. 2021	k 1. 1. 2022
1. třída	2	0
celkem	2	0

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Školní rok: 2021/2022

Zpracovatel: Irena Vochyánová

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

Počet podaných žádostí:	43
Počet ze spádové oblasti:	37
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k předškolnímu:	42
Individuální vzdělávání:	2
Ukrajina, celkový počet žádostí o přijetí k 1. 9. 2022:	0

Komentář ředitele školy:

V letošním roce byly všechny žádosti vyřízeny kladně, jedna žádost byla vzata zpět z důvodu věku dítěte, které bylo mladší 2 let.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených vzdělávacích programem

Školní rok: 2021/2022

Zpracovatel: Irena Vochyánová

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program: **Poznáváme svět**

Platnost: od 1.9.2018 do 31.8.2024

Pojmenování výchozího stavu

Od letošního školního roku začínáme ve třídách, kde jsou děti s povinnou předškolní docházkou, zařazovat vzdělávání v centrech aktivit a od toho se bude odvíjet revize školního vzdělávacího plánu a také Třídních vzdělávacích plánů v těchto třídách. Záměrem vzdělávání v naší mateřské škole je maximálně a všestranně rozvíjet každé dítě v rámci jeho možností. Podněcovat děti k samostatnosti, kreativitě, sebejistotě a odpovědnosti za své jednání. Podporovat přirozenou chuť získávat nové zkušenosti a poznatky, snažit se dítěti umožnit prožívat, objevovat a vyzkoušet si. Prohlubovat estetické citění.

Pokládat základy celoživotního vzdělávání, morálních a estetických hodnot. Představovat jim dětský svět tak, aby pochopily souvislosti mezi živou a neživou přírodou a vztahy mezi lidmi. Aby poznávaly sebe sama, rozvíjely pozitivní city ve vztahu k sobě – uvědomily si svou vlastní identitu, získaly sebevědomí, sebedůvěru, osobní spokojenost. Aby se uměly prosadit v kolektivu a nebály se objevovat a poznávat. Podporovat dětská přátelství.

Učit se podílet své zájmy kolektivu.

Klást důraz na postupné zvládnutí základních pracovních a hygienických návyků, společenského chování, naučit se chránit před nebezpečím, být ohleduplní k jiným dětem. Připravovat děti na vstup do základní školy, spolupracovat i nadále s logopedkou, pedagogicko-psychologickou poradnou, učitelkou 1. třídy základní školy. **Rozšiřovat základy ekologického vědomí, které je součástí zdravého životního stylu.**

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle

Při výchovně vzdělávací práci sledujeme **rámcové** a dílčí vzdělávací **cíle** předškolního vzdělávání, které jsou stanoveny Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání:

- Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Hlavní cíle vzdělávání v mateřské škole jsou rozpracovány do třídních vzdělávacích programů a integrovaných celků v každé třídě.

Jsou přizpůsobeny věku a individuálním možnostem dětí a rozděleny do čtyř celků.

Obsah vzdělávání – integrované celky

Základní obsah předškolního vzdělávání je stanoven tak, aby v návaznosti na současné trendy ve vzdělávání odpovídal cílům a záměrům předškolního vzdělávání, aby respektoval věk, předpoklady a zkušenosti dětí předškolního věku, jejich potřeby, ale také prostředí a možnosti mateřské školy.

Vzdělávací obsah je rozložen do čtyř integrovaných celků:

- **POZNÁVÁME SVĚT LIDÍ**
- **POZNÁVÁME PŘÍRODU ŽIVOU I NEŽIVOU**
- **POZNÁVÁME LIDOVÉ TRADICE, SVÁTKY A ZVYKY**
- **POZNÁVÁME SVĚT TECHNIKY**

Hlavní cíle jsou podrobně rozpracovány do tematických integrovaných bloků.

Integrované tematické bloky

Integrované bloky představují závaznou strukturovanou formální nabídku, kterou dále pedagogové realizují v souladu se vzdělávacími podmínkami jednotlivých tříd. Sjednocují pojetí a zaměření celé školy.

Integrovaný blok charakterizuje název, vzdělávací obsah a hlavní záměr vyjadřuje, co je v jeho rámci podstatné. Integrované bloky mají obecnější povahu.

Učitelky s ním dále pracují tak, že konkretizují jeho cíle i obsah a rozvádí je tak, aby odpovídaly skladbě dětí ve třídě, jejich potřebám a možnostem, navrhnou si podtémata a konkrétní činnosti, volí odpovídající formy, metody a prostředky. TB jsou součástí třídních vzdělávacích plánů a jejich realizace je zaznamenána v třídních knihách.

Speciální logopedická třída a podpůrná opatření v běžných třídách

Logopedická péče

Počet dětí v logopedické třídě

14

V naší mateřské škole probíhá vzdělávání pro děti s narušenou komunikační schopností – děti individuálně integrované a také děti s menší vadou výslovnosti. Nápravu řeči zajišťuje speciální pedagog-logoped, logopedické aktivity a prevenci zajišťuje logopedická asistentka a školní speciální pedagog.

Počet dětí s IVP v běžných třídách

10

Naše mateřská škola zajišťuje vzdělávání dětí s podpůrnými opatřeními 2. -5. stupně. Školní speciální pedagog cíleně provádí s dětmi s individuálním vzdělávacím programem, v běžných třídách, logopedická cvičení, motoriku mluvidel, dechová cvičení, zrakové vnímání..., rozvíjí kognitivní funkce a doporučuje správný postup pedagogům v dané třídě.

Podmínky vzdělávání musí vždy odpovídat individuálním potřebám dětí. Pro úspěšné vzdělávání těchto dětí je potřebné zabezpečit:

- uplatňování principu diferenciací a individualizace při plánování a organizaci činností, včetně určování obsahu, forem i metod vzdělávání;
- realizaci všech stanovených podpůrných opatření, osvojení specifických dovedností v úrovni odpovídající možnostem dítěte zaměřených na samostatnost, sebeobsluhu a základní hygienické návyky;
- snížení počtu dětí ve třídě v souladu s právními předpisy;
- přítomnost asistenta pedagoga podle stupně přiznaného podpůrného opatření.

Výsledky vzdělávání

Výchova a vzdělávání dětí je průběžně vyhodnocována.

Učitelky společně vyhodnocují:

- pokroky dítěte v individuálních záznamech
- individuální vzdělávací plán
- portfolia dětí ve všech třídách
- v závěrečné zprávě za uplynulý školní rok

Získávání poznatků poskytuje pedagogům zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce. Co se jim společně povedlo a proč, co je potřeba vyřešit, upravit a vylepšit.

Seznámili jsme se s novými diagnostickými metodami - iSophi a Predict, které od nového roku budeme aplikovat do jednotlivých tříd.

Komentář ředitele školy:

V prvním pololetí školníku roku byly také omezeny společné akce mateřské školy z důvodu mimořádných opatření vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19. Proto jsme některé akce, které jsme v minulosti sdíleli s rodiči natáčeli a poté zveřejnili na webových stránkách školy. Ve druhém pololetí byla situace příznivá, a tak jsme se snažili uspořádat a navštívit s dětmi co nejvíce aktivit, které jsme v minulosti museli oželeť. Všechny akce, vystoupení, návštěvy jsou uvedeny níže.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Školní rok: 2021/2022

Zpracovatel: Irena Vochyánová

Pojmenování výchozího stavu

Plán dalšího vzdělávání jsme v prvním pololetí museli opět odvolat, nebo provádět formou webinářů. Ve druhém pololetí školního roku byla situace již příznivá, a tak jsme se opět začali vzdělávat také prezenčně, provádět vzdělávání formou společného vzdělávání a sdílení zkušeností.

DVPP k prohlubování odborné kvalifikace

	Počet hodin	Zaměření kurzů	Počet
Webinář Office 365	8	Práce v programu	2
Webinář In spis	4	ŠVP za pomoci In spis data	2
Webinář i Sophi	4	Diagnostická metoda pro předškolní děti	2
ADHD - Kopsovi	8	Práce v MŠ s dětmi s ADHD dle metody Tygr dělá Auuu manželů Kopsových	5
ČŠI – závěry z inspekční činnosti	8	pro ředitele	1
První pomoc	4	Pro pedagogické zaměstnance	16
Sdílení zkušeností	4	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol (MŠ Začít spolu, Olomouc)	2
Sdílení zkušeností		Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol (MŠ Komenského Šternberk)	1
Projektový den v MŠ	4	Sdílení, příprava a hodnocení	3
Sdílení zkušeností	4	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol (MŠ Ve Svahu Vrbno p/pradědem)	1
Celkem zapojených zam.:			35

Komentář ředitele školy:

31. 8. 2022 jsem ukončili projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání OP VVV Učíme se pro děti III. Podařilo se nám ukončit projekt, který byl také zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, projektový den a sdílení zkušeností. Ihned jsme si požádali o dotaci z OP JAK a také v tomto programu jsme si dali za cíl další vzdělávání pedagogů.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok: 2020/2021

Zpracovatel: Irena Vochyánová

Pojmenování výchozího stavu**Seznamování a práce s tablety, interaktivní tabulí.**

Děti s povinnou předškolní docházkou jsou zařazeny do této aktivity. Zaměřujeme se zpočátku na základní manipulaci s tabletem, znalosti tj. schopnost rozumět pokynům a reagovat, postupně přecházíme na samostatnou práci na tabletu.

Využíváme tyto metody:

- frontální při seznamování s náplní vzdělávání daného dne
- skupinové pro spolupráci (kooperaci) při plnění daného úkolu
- individuální při ověřování zvládnutí daného úkolu

Ve skupince nebo samostatně se děti seznamují s interaktivní tabulí nebo tabletem, pracují samotně na tabletech s podporou pedagoga nebo dítěte ze skupiny, ověřují si správnost postupů na tabletech při manipulaci a plnění zadaných úkolů v programech.

Konkretizované výstupy:

- bezpečně ovládat tablety
- orientovat se v ikonách
- pracovat v programu Prowise presenter (kreslení, přemísťování, zmenšování, zvětšování, klonování, zamykání apod.)
- pracovat v programu – Brepta, Výukové kartičky, Mluvídek, Prostorová orientace, Abeceda pro děti.

Seznamování s anglickým jazykem

Děti s povinnou předškolní docházkou jsou zařazeny do této aktivity. Zaměřujeme se zpočátku na pasivní znalost tj. schopnost rozumět pokynům a reagovat, postupně přecházíme na mluvní projev. Děti se tak s využitím obrázků, her, říkadél, písní, tanečků seznamují s jazykem a naučí se první slovíčka.

Environmentální vzdělávání

Kladný vztah k přírodě a její ochrana je součástí programu ve všech třídách. K plnění EVVO využíváme naši přírodní zahradu, ale také městský park, zámecký park a výlety do okolí. Máme vytvořeny podmínky pro třídění recyklovatelného odpadu v celé škole, ve třídách třídíme papír a plasty a děti by měly vědět proč. Různé odpadové materiály využíváme ve výtvarných činnostech. V mateřské škole máme spoustu různorodých aktivit, které jsou součástí režimu dne a

mohou se jich účastnit všechny děti. Proto již podle našeho názoru nemusí mateřská škola nabízet spoustu zájmových aktivit, ale pečlivě vybírat. Vzhledem k životnímu stylu a potřebám nabízáme hlavně pohybové aktivity.

Výtvarné soutěže

Děti, které projevují talent, radost a zájem zapojujeme do výtvarných soutěží, kterých se každoročně zúčastňujeme.

Děti se seznamují s netradičními technikami a způsoby malby, kresby a tvoření na dané téma.

Zájmové aktivity			
	Počet zapojených dětí	Počet pedagogů	Počet lektorů
1. Seznamování s anglickým jazykem	45	2	
2. Práce s tablety	45	2	
3. Malí zahradníci	50	6	
4. Výtvarné soutěže	20	3	
5. Lyžařská školička	15	2	
Celkem	175	15	

Komentář ředitele školy:

Také zájmové aktivity, které v naší MŠ vedou třetí osoby, musely být z důvodu mimořádných opatření v 1.pololetí školního roku omezeny nebo přerušeny, nebo nebyly uskutečněny vůbec.

9. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Školní rok: 2021/2022

Zpracovatel: Irena Vočyánová

Pojmenování výchozího stavu

Pro školní rok 2021/2022 jsme akce naplánovali, nasmlouvali divadla, návštěvy ZŠ, SVČ, projektové dny, společné akce ve třídách i s rodiči dle Školního vzdělávacího programu a také v souladu s třídními vzdělávacími programy jednotlivých tříd. Situace v prvním pololetí byla opět nepříznivá, a tak jsme některé akce museli omezit.

Typ akce	Počet dětí	Poznámka
Akce a projektové dny		
Dopravní den na ZŠ Cihelní	30	Dopravně sportovní akce
Náborový den malých fotbalistů	20	Sportovní akce
Dýňohrátky	Všechny třídy	Tvoření

Bramboriáda-bramborová olympiáda	Všechny třídy	Olympiáda - radost z pohybu, opékání brambor
Sběr kaštanů	Všechny třídy	Prožitkové učení
Perníčkování a Adventní zdobení	Všechny třídy	Tvořivé dílničky
Andělský a Čertovský den	Všechny třídy	Zábavná akce pro děti
Maškarní karneval	Všechny třídy	Zábavná akce pro děti
Návštěva Knihovny	50	Vzdělávací akce
Čarodějnický den	Všechny třídy	Zábavná akce pro děti
BESIP pro předškoláky	40	Dopravně sportovní akce
Rozloučení se školáky a pasování dětí	45	Zábavná akce pro děti a rodiče
Návštěva přírodovědné stanice	40	Prožitkové učení - chovná zvířata
Návštěva ZŠ, ZUŠ		
Nástroje se představují v ZUŠ	40	Vzdělávací akce
Výtvarné tvoření v ZUŠ	40	Vzdělávací akce
Návštěva 1.ZŠ	45	Prožitková akce pro předškoláky
Návštěva ZŠ Petrin	40	Prožitková akce pro předškoláky
Návštěva ZŠ Okružní	40	Prožitková akce pro předškoláky
Akce se SVC		
Ježek jablka nežere	40	Vzdělávací akce
Had je slizký	40	Vzdělávací akce
Den dětí v parku	70	Prožitkový den v parku
Den Země	70	Prožitkový den v parku
Animátoři ve školce		
	Všechny třídy	Ilustrace a vystoupení pro děti
Divadla v MŠ - Smíšek, Krejčík Honza, Malé BO, Divadélko z Brna,	Všechny třídy	Kulturní zážitky pro děti
Kouzelník a klaun	Všechny třídy	Kulturní zážitek
Koncerty, hudební pořady		
Letní zpívání a hraní na zahradě	Všechny třídy	Hudební zážitek
P. Novák Doktora se nebojíme	Všechny třídy	Hudební zážitek
P. Novák - Svátek	Všechny třídy	Hudební zážitek – společná akce s rodiči

Komentář ředitele školy:

Ve druhém pololetí se již situace vrátila do normálu a my jsme mohli všechny naplánované akce.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Školní rok: 2020/2021	Zpracovatel: Irena Vochyánová
-----------------------	-------------------------------

1. Zapojení do projektu OP VVV podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování- Šablony III. pro MŠ

Název programu	Učíme se pro děti III.
Stručný popis programu	Je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

2. Zapojení do projektu Žádost o dotaci z programu PRV - SZIF , výzva MAS č.7

Název programu	Vždycky je co zlepšovat
Stručný popis	Je zaměřen na pořízení konvektomatu do vývařovny ŠJ k postupné modernizaci vývařovny
	Doplnění části zahrady o hrové prvky pro nejmenší děti

3. Zapojení do projektu Žádost o dotaci z programu Životní prostředí vyhlášené MŽP oblast Environmentální prevence

Název programu	Centra aktivit v naší přírodní zahradě
Stručný popis programu	Založení a obnova zeleně kolem nového plotu s vybudováním center aktivit včetně vybavení, malí badatelé, pokusy a experimenty, tvořivý ateliér Rekonstrukci zahradnictví- obnova vyvýšených záhonů, pořízení kompostéru, pozorovací záhon, Založení víceúčelového centra – Komunikační kruh, který bude sloužit i jako ohniště, prostor pro sebehodnocení dětí, pro námětové hry k relaxaci a bude vybaveno lavičkami a tabulí Doplnění(výměna) stávajících tabulí za otočné naučné tabule o přírodě, zvířatech, rostlinách apod.

5. Závěr

Komentář ředitele školy

Ve školním roce 2022/2023 chci klást důraz na tyto prioritní cíle:

- efektivně řídit chod školy
- zlepšovat kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT
- účelně a hospodárně využívat finanční prostředky
- podporovat komunikaci a spolupráci s rodiči dětí
- dbát na vzájemné vztahy na pracovištích
- podporovat týmovou práci a spolupráci
- pečovat o zaměstnance
- reprezentovat školu na veřejnosti

Obrazová příloha činností a zájmových aktivit



Oprava Hmyzího domečku



Maškarní karneval



Andělské putování



Zimní radovánky



Lyžařská školička na „Čertáku“



Velikonoční tvoření



Malí zahradníci



Den rodin s Pavlem Novákem



Pokusy v ZŠ Jesenická



Zámecká zahrada



Projektová den v MŠ



Den země v parku



Zahradní slavnost pro děti



Rozloučení se školáky a Pasování budoucích prvňáčků