

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, ČESKÁ 354, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Koncepce dalšího rozvoje školy

1. Úvod

Základním cílem této koncepce je nastínit možnosti směřování školy tak, aby se i nadále budovala konkurenceschopná a bezpečná škola, která zajistí kvalitní výchovně vzdělávací proces a aktivní partnerství rodičům v oblasti výchovy dětí na základě vztahu vycházejícího ze vzájemné důvěry a respektu pedagogů, zákonných zástupců a žáků.

Vzhledem k uspokojivé situaci školy v konkurenčním prostředí libereckých škol a vzhledem k rostoucímu zájmu o vzdělávání ve zdejší škole, se domnívám, že je vhodné v nastoupeném trendu školy pokračovat. Koncepce rozvoje školy se opírá o Střednědobý plán rozvoje školy. Silné stránky školy, v něm uvedené, doplňuje o nové poznatky a slabé stránky školy se snaží eliminovat a přetransformovat je na silné stránky školy.

V koncepci rozvoje školy se snažím klást důraz na jasná pravidla a mechanismy, s jejichž pomocí bude škola řízena a které umožní efektivní organizaci školy, její rozvoj a zajistí, že škola bude bezpečné, příjemné a vstřícné místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.

2. Charakteristika školy

Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Liberec, je plně organizovanou bezbariérovou školou s kapacitou 628 žáků, se školní družinou s kapacitou 210 žáků a školní kuchyní s kapacitou 600 jídel.

Škola prošla postupnou rekonstrukcí a modernizací. Dlouhodobě spolupracuje s Fakultou přírodovědně-humanitní a pedagogickou Technické univerzity v Liberci a v roce 1996 získala statut fakultní školy. Škola poskytuje zázemí pro řízenou praktickou přípravu studentů učitelství.

Škola je umístěna na okraji města Liberce. Školu navštěvují žáci nejen ze školského obvodu, ale i ze vzdálenějších oblastí. Nevýhodou školy je poměrně frekventovaná komunikace v její těsné blízkosti, proto je bezpečný pohyb žáků v okolí školy zajišťován ve spolupráci s policií.

3. Oblast výchovně vzdělávací

Vzdělávání probíhá ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili“. Cílem vzdělávání je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a výchovy, rozvíjet jejich osobnost, vybavit je do života základními vědomostmi, klíčovými kompetencemi, sociálními dovednostmi a vytvořit u nich pozitivní vztah k celoživotnímu učení.

Koncepční záměr v oblasti vzdělávací:

- zajistit rovné příležitosti pro každého žáka, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) a žáky nadané
- systematicky identifikovat individuální potřeby žáků, evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, sestavovat, realizovat a vyhodnocovat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány k naplňování vzdělávacích potřeb žáků se SVP a žáků nadaných, efektivně spolupracovat s poradenskými zařízeními
- zajistit podporu v začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- zajistit prevenci školní neúspěšnosti, podporovat žáky ohrožené školní neúspěšností
- rozšiřovat kompetence školních koordinátorů inkluze a kariérového poradce

- podporovat rozvoj žáků nadaných, zapojovat tyto žáky do olympiád a soutěží, úspěšné reprezentanty školy oceňovat
- všestranně využívat potenciálu asistentů pedagoga, tak aby se stali pevnou součástí pedagogického sboru
- při vyučování pracovat náročně, zároveň však vytvářet přívětivou a motivující atmosféru
- posilovat počítačovou gramotnost žáků
- klást důraz na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků, využívat metodu projektového vyučování
- zavádět nové metody výuky cizích jazyků – metoda CLIL, využívání online zdrojů (např. Duolingo, Quizlet a další)
- pokračovat v dosavadních projektech školy a zapojit školu do nově vyhlašovaných projektů
- zapojovat školu do sportovních soutěží a projektů
- podporovat výuku cizích jazyků zapojováním do programů spolupráce se zahraničnimi školami (E-twinning, ...)
- zapojit školu do projektu EDISON s cílem motivovat žáky ke studiu cizích jazyků
- zapojit žáky a jejich rodiny do podpůrného projektu EDISONu zvaného Global HOST
- realizovat miniprojekty a peer aktivity (vrstevnické projekty napříč školou), tím vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky školy
- rozvíjet technické a přírodovědné vzdělávání, využívat stávající odborné učebny, realizovat blokovou výuku mimo školu, pokračovat v zapojení školy v projektu TUL
- nabídnout zájmové útvary technického zaměření pro oba stupně školy
- soustavně sledovat výsledky vzdělávání žáků a při jejich hodnocení se opírat nejen o vlastní hodnocení, ale také využívat externí prostředky hodnocení
- kvalitním výchovným a kariérním poradenstvím pomáhat žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení složitých životních situací souvisejících s výchovou a vzděláváním, výběru další kariéry žáka a s tím související střední školy
- nadále spolupracovat s partnerskými mateřskými školami MŠ Dětská a MŠ Jeřmanická
- spolupráci s MŠ rozšířit o realizaci projektu Předškolák pro budoucí prvňáčky školy

Koncepční záměr v oblasti výchovné:

- předcházet všem formám rizikového chování včasnou intervencí při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů a vytvářet tak bezpečné a přátelské klima pro všechny žáky i zaměstnance školy
- v rámci prevence patologických jevů a v rámci utužování třídního kolektivu organizovat tematické třídnické hodiny
- organizovat harmonizační pobyty pro žáky 1. a 6. ročníku pod vedením školního metodika prevence, nebo pod vedením proškoleného pedagogického pracovníka
- pravidelně testovat třídní klima (sociometrické testy)
- realizovat dotazníkové šetření úspěšnosti aklimatizace žáků 6. ročníku na způsob vzdělávání na 2. stupni
- naplňovat Minimální preventivní program školy, spolupracovat s dalšími institucemi
- dodržovat jednotné zásady hodnocení žáků a společné výchovné strategie, uplatňovat partnerský přístup a demokratické principy na všech úrovních
- podporovat činnost Žákovského parlamentu, jeho spolupodílení se na organizaci chodu školy, umožnit setkávání se zástupci žakovských parlamentů jiných základních škol
- umožnit žákům využívat třídní a školní schránky důvěry, jako pomoc při řešení osobních problémů

- nabídnout širokou škálu zájmových aktivit v rámci školy a tím předcházet sociálně rizikovému chování
- realizovat tvorbu školního časopisu, zapojit žáky obou stupňů školy
- zapojit žáky do organizace smysluplného využití přestávkového času před odpoledním vyučováním
- podporovat výchovu ke zdraví (plavecký výcvik, maximální využití školní zahrady, bruslení, projekt Zdravý úsměv, Zdravá pětka...)
- zapojovat se do celostátních ekologických projektů, zapojovat všechny žáky a následně rodičovskou veřejnost do třídění odpadu

4. Oblast personální

Na základní škole působí celkem 41 pedagogů, věkový průměr je 42 let. V týmu je kvalifikovaný 1 kvalifikovaný výchovný poradce, 1 koordinátor informačních a komunikačních technologií, 2 koordinátoři inkluze, 2 kariérní poradci. Nekvalifikovaný je metodik primární prevence, koordinátor školního vzdělávacího programu, koordinátor environmentální výchovy a 1 výchovný poradce.

Koncepční záměr v oblasti personální:

- uplatňovat rovný, partnerský přístup ke všem zaměstnancům, využívat jejich profesního potenciálu k realizaci nových námětů
- podporovat rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole, posilovat pozitivní klima ve škole
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- systematicky metodicky vést začínající učitele a začínající asistenty pedagoga, stanovit uvádějící učitele, uvádějící asistenty
- realizovat školení připravená na míru celému pedagogickému sboru s tematikou společného vzdělávání a vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- realizovat individuální školení pedagogů
- pokračovat v realizaci pracovních pozic - koordinátor inkluze a kariérový poradce - v rámci projektu Férové školy v Liberci
- testovat klima školy na úrovni sboroven
- motivovat zaměstnance a vytvářet jim podmínky k dalšímu vzdělávání, při tvorbě plánu dalšího vzdělávání přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy
- využívat možnosti dalšího vzdělávání nabízeného zdarma
- zapojit se do mezinárodních programů umožňujících pedagogům získávat zkušenosti v zahraničních školách formou stáží
- podporovat vzdělávání formou e-learning s cílem ušetřit volný čas pedagogů
- zajistit vedení sboru Kopretinka a tím obnovit jeho dlouholetou a úspěšnou tradici

5. Oblast materiálně technická

Výuka probíhá ve 23 kmenových třídách a ve 20-ti odborných učebnách. K výuce tělesné výchovy, sportovních her a pro jiné sportovní aktivity jsou využívány 2 tělocvičny, florbalová hala, školní zahrada. Na základě smlouvy je využívána sokolovna TJ Vesec a fotbalové hřiště TJ Doubí.

Koncepční záměr v oblasti materiálně technické:

- efektivně a účelně využívat finanční prostředky od zřizovatele na údržbu a provoz budovy školy
- další finanční prostředky získávat doplňkovou činností, zapojováním školy do rozvojových programů MŠMT

- využívat možnosti čerpání finančních prostředků z fondů EU (programy OP VVV, Erasmus+) a Dotačních programů Libereckého kraje
- dovybavit školu didaktickou technikou – interaktivní tabule postupně umístit do kmenových učeben
- třídy postupně vybavit přenosnou didaktickou technikou
- zasíťovat celou školu pro bezdrátové připojení k wifi
- obnova a údržba kmenových učeben, odborných učeben a školní družiny dle aktuálních potřeb

6. Oblast řízení a organizace práce školy, spolupráce s partnery a prezentace školy na veřejnosti

Organizační činnost vychází z plánování a řídí se vnitřními normami a směrnicemi. Krátkodobé úkoly jsou stanoveny v ročním plánu vycházejícího ze Střednědobého plánu rozvoje školy, podrobně jsou úkoly rozpracovány v měsíčních a týdenních plánech práce. Jako komunikační kanály škola využívá školní web, konzultační hodiny a třídní schůzky.

Koncepční záměr v oblasti řízení a organizace školy:

- v procesu řízení podporovat profesionalitu a odbornou zdatnost pedagogů
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- kromě motivace k aktivitám zaměstnanců formou udělování mimořádných odměn využívat institutu cílové odměny
- uplatňovat efektivní systém řízení – naplňovat systém porad vedení, širšího vedení
- upřesňovat kritéria pro vyplácení mimotarifních složek platu, aby byla jednoznačná, transparentní a motivující ve směrech potřebných pro rozvoj školy
- podporovat osobní a profesní růst prostřednictvím osobních pohovorů
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy

Koncepční záměr v oblasti spolupráce s partnery a prezentace školy:

- systematicky spolupracovat se zřizovatelem školy jako nejdůležitějším partnerem školy zejména v oblasti finančního zabezpečení školy s cílem napomoci rozvoji materiálních podmínek školy
- v oblasti spolupráce s rodiči a veřejností důsledně naplňovat závazná pravidla značky „Rodiče vítáni“ všemi pedagogy
- úzce spolupracovat se Školskou radou a s Klubem rodičů a přátel školy při realizaci společných akcí
- zapracovat na úpravě a modernizaci webových stránek školy, zapojit do aktualizace pedagogie školy
- rozvíjet vztah učitel – rodič – žák a navázat na konzultace vedené formou tripartity
- prezentovat školu ve školském elektronickém časopise „90“.
- rozvíjet spolupráci s Technickou Univerzitou Liberec, partnerskými MŠ, pobočkou Krajské vědecké knihovny Liberec ve Vesci a dalšími institucemi dle reálných možností
- školu ve větší míře zapojit do prezentace v libereckém tisku

7. Závěr

Věřím, že realizace navržené koncepce rozvoje základní školy přinese pozitivní posun v činnosti školy, což bude mít za následek spokojenost žáků, jejich zákonných zástupců, zaměstnanců školy a zřizovatele školy.

V Liberci dne 10. 3. 2019

Mgr. Štěpánka Vozková