

# KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2019–2024

Základní škola a Mateřská škola Třebotov, příspěvková organizace

## Motto:

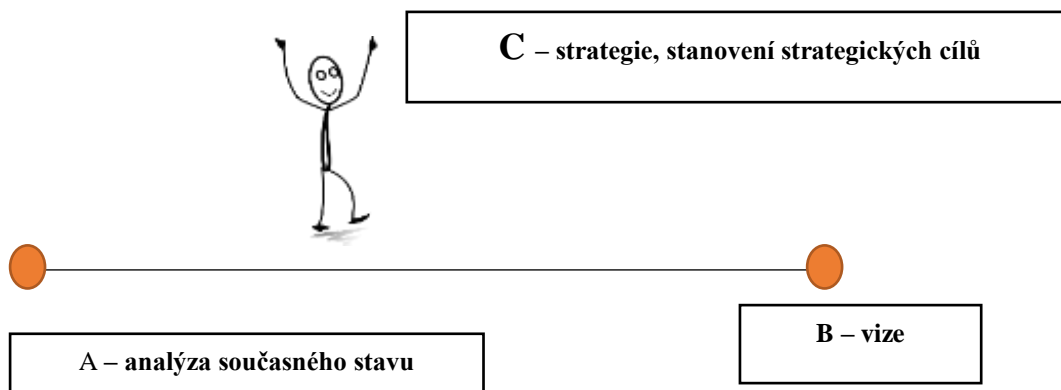
*„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“*

**Jan Amos Komenský**



Třebotov 12. 2. 2018

Vypracovala: Mgr. Jana Hančová



**A) Kde je naše škola teď?**

**B) Kam se chceme dostat? Co je naším cílem? Naše VIZE.**

**C) Jakým způsobem se tam dostaneme? Stanovení si strategických cílů.**

## **A) Kde je naše škola teď? – STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní škola a Mateřská škola Třebotov, příspěvková organizace, je malá úplná vesnická škola rodinného typu ležící v Českém krasu. Byla založena v roce 1961 (nová budova školy). Cílová kapacita školy je 232 žáků a ve školním roce 2018/19 školu navštěvuje 222 žáků. Průměr žáků na třídu je 20,2. Nejpočetnější je 6. třída, která čítá 27 žáků a nejméně jich navštěvuje 9. třídu – 13 žáků.

Ve škole je 11 kmenových tříd, 3 oddělení družiny a 2 třídy MŠ. Výuka probíhá v 15 učebnách, z toho 3 jsou odborné – počítačová, přírodovědná a učebna výtvarné výchovy. Počítačová učebna momentálně nevyhovuje požadavkům současné doby a také přírodovědná učebna je zastaralá. Všechny prostory školy jsou zasítované, většina učeben prvního stupně je vybavena novým nábytkem. Součástí školy je také tělocvična, která se v odpoledních hodinách pronajímá ke sportovním aktivitám a je také zralá na rekonstrukci. Hala školy slouží jako aula, galerie a herna.

V současné době probíhá stavba nové části budovy školy, která je financována Ministerstvem financí i Středočeským krajem. V nové budově bude kuchyň, jídelna, 2 třídy mateřské školy, 3 třídy základní školy, 3 oddělení družiny a menší sborovna pro učitele. Stavba by měla být dokončena koncem července a interiéry by měly být hotové v průběhu

hlavních prázdnin. Od října 2019 bychom opět zvýšili kapacitu MŠ z 50 dětí na 75 a také bychom navýšili kapacitu školy.

Pedagogický sbor v ZŠ tvoří v současné době 7 učitelů I. stupně a 11 učitelů II. stupně, 3 učitelky školní družiny a 1 asistent pedagoga. 8 učitelů pracuje na částečný úvazek. 8 učitelů nemá požadovanou kvalifikaci pro výuku v ZŠ. Škola má 1 speciálního pedagoga, který se věnuje dětem se SPU, ve škole fungují 2 výchovní poradci a metodik prevence, kteří úzce spolupracují. Škola také spolupracuje s PPP Králův Dvůr a Střediskem výchovné péče Dobřichovice.

V MŠ fungují dvě třídy, které vedou 4 učitelky a 2 asistentky pedagoga. Jeden výchovný poradce je přímo zaměřen na mateřskou školu, kam pravidelně dochází a pracuje s předškolními dětmi.

Na škole již 17 let funguje dětský divadelní soubor Tři boty, který sklízí úspěchy nejenom na domácí scéně, ale i v zahraničí. Škola v minulém školním roce získala titul Ekoškola a je aktivně zapojena do environmentálního programu Globe. Na škole fungují i další kroužky, které škola nabízí dětem zdarma: pěvecký kroužek, kroužek mažoretek, přírodovědný kroužek, šachový kroužek a kroužek pracovních činností, který vedou italské řeholnice z Radotína. Na škole probíhá několik již tradičních projektů – Den Země, Uklid'me Česko, Noc s Andersenem. Žáci se s velkým úspěchem každoročně zúčastňují recitačních i výtvarných soutěží. Již tradicí se stala spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK. Žáci pravidelně připravují program na akcích organizovaných obcí (např. rozsvěcení vánočního stromu, masopust) a rovněž chodí zpívat do nemocnice a nedalekého domu s pečovatelskou službou.

Žáci jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu: „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. 0702/2007 platného od 01. 09. 2007“ (aktualizovaného 01. 09. 2009, 01. 09. 2012, 01. 09. 2013, 01. 09. 2015).



Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola rodinného typu – bezpečné prostředí pro žáky i učitele</li> <li>• Výuka matematiky na I. st. podle prof. Hejného</li> <li>• Výborná spolupráce se zřizovatelem</li> <li>• Finanční rezerva v rámci fondů školy</li> <li>• Kvalitně fungující poradenské služby školy (výchovný poradce, metodik prevence)</li> <li>• Environmentální zaměření školy</li> <li>• Ochota většiny pedagogů se dále vzdělávat</li> <li>• Spolupráce mezi školou a školkou</li> <li>• Pravidelná příprava předškoláků</li> <li>• Speciální příprava žáků na přijímací zkoušky</li> <li>• Otevřené akce pro rodiče</li> <li>• Nabídka odborných přednášek pro rodiče</li> <li>• Nabídka některých kroužků zdarma, které mohou využít i sociálně znevýhodněné děti</li> <li>• Podpora finanční gramotnosti na I. i II. stupni</li> <li>• Zapojení do programu GLOBE, získaný titul EKOŠKOLA a ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE I. stupně</li> <li>• Spolupráce s obcí – účast na tradičních akcích (Svatomartinský jarmark, masopust...)</li> <li>• Podpora sociálního citění dětí – návštěva nemocnice a organizace dobročinných akcí (Tříkrálová sbírka...)</li> <li>• Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou a dalšími organizacemi</li> <li>• Projekt Dětská dlaň – spolupráce s truhlářskou dílnou, kde děti vyrábějí různé výrobky pro školu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevyhovující vybavení počítačové učebny a celkově ICT techniky</li> <li>• Nedostatek mužů v pedagogickém sboru</li> <li>• Nevyhovující věkové složení pedagogů – důchodový věk</li> <li>• Nízká znalost pedagogů v oblasti ICT</li> <li>• Ne všichni učitelé jsou aprobovaní</li> <li>• Nedostačující prostory pro MŠ</li> <li>• Nedostačující prostory pro ŠD</li> <li>• Nedostačující zázemí pro učitele</li> <li>• Jídelna je v provizorních prostorách</li> <li>• Chybí školní klub pro druhostupňové děti</li> <li>• Nejednotné a zastaralé vybavení nábytkem na druhém stupni</li> <li>• Nevyhovující stav tělocvičny</li> <li>• Chybějící zastínění celé školy – většina tříd je orientovaná na jih – přehřívání učeben</li> <li>• Chybí cvičná kuchyňka a dílny</li> <li>• Třídnické hodiny nejsou součástí rozvrhu</li> <li>• Chybí mezipředmětová spolupráce</li> <li>• Chybí setkání, při kterých by si učitelé sdělovali své zkušenosti, případně vzájemná hospitační činnost</li> <li>• Nedostatečně využívaná elektronická správa školní agendy</li> <li>• Papírová podoba třídní knihy a žakovské knížky</li> <li>• Zastaralé a nepřehledné webové stránky</li> <li>• Nejednotná forma školních dokumentů</li> </ul>

Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Možnost využití dotací na modernizaci školy a sponzorských darů</li> <li>• Spolupráce s nevládními organizacemi (Člověk v tísni...)</li> <li>• Spolupráce s jinými odbornými organizacemi a podniky (truhlářská dílna)</li> <li>• Spolupráce se školami v okolí</li> <li>• Spolupráce se zahraničními školami – výměnné pobyty</li> <li>• Další vzdělávání pedagogického personálu</li> <li>• Blízkost CHKO Český kras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografický pokles obyvatelstva</li> <li>• Odchod kvalitních pedagogů</li> <li>• Škola s atraktivnějším ŠVP v okolí</li> <li>• Špatná dopravní obslužnost</li> </ul>

## B) Kam se chceme dostat? Co je naším cílem? VIZE

N – Nadchnout se pro dobrou věc
A – Aktivní přístup k učení
Š – Škola, kde se cítím dobře
E – Enviromentální přístup
V – Vztahy se musí budovat celý život
I – Individuální přístup
Z – Znamky nejsou odrazem mé osobnosti
E – Empatie ke všem

## MISE – poslání školy



### C) Jakým způsobem se tam dostaneme?

#### STANOVENÍ STRATEGICKÝCH CÍLŮ

Zaměřili jsme se na tři oblasti, ve kterých jsme si stanovili strategické cíle:

1. Oblast výchovně-vzdělávacího procesu
2. Oblast personální politiky
3. Oblast technického a materiálního zabezpečení školy

#### 1. STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

- **Strategické cíle**
  - ❖ *Způsob, kterým dosáhneme daného strategického cíle*

- Inovace školního vzdělávacího programu – zařadit mezi hlavní priority školy přírodovědné a ekologické zaměření (projektové výjezdy, propojenost mezi jednotlivými předměty)
- Postupně umístit náš ŠVP do elektronického systému INSPIS České školní inspekce
- ❖ *Vytvořit tým, který bude společně pracovat na ŠVP, určit koordinátora ŠVP a společně naplánovat úpravu našeho vzdělávacího programu – dlouhodobý plán*
- Co nejvíce zařazovat do výuky prvky kritického myšlení:
  - při vyučovací hodině pracují převážně děti, nikoliv učitelé
  - děti získávají dovednosti učit se učit
  - informace, které děti získají, jsou využitelné v reálném životě
- ❖ *Zorganizovat základní kurz Kritického myšlení pro celý učitelský sbor – podzim 2019*
- Podporovat projektové vyučování
- ❖ *Minimálně 2x do roka zorganizovat společné projektové dny pro celou školu*
- Podporovat výuku matematiky podle Prof. RNDr. Hejného, CSc.
- ❖ *Doporučit školení i učitelům, kteří zatím o této metodě nejsou přesvědčeni a nepoužívají ji ve výuce – dlouhodobý cíl*
- Mezipředmětové propojování výuky
- ❖ *Během projektového vyučování – jedno téma, různé pohledy*
- Posílit výuku jazyků
- ❖ *Najít rodilého mluvčího na odpolední výuku – nabídka odpoledních kroužků – září 2019*
- ❖ *zapojení do projektu EDISON, jehož cílem je poznávání jiných kultur a zvyků a odbourání předsudků a strachu z nepoznaného. 8 studentů z různých koutů světa stráví jeden týden na naší škole – komunikačním jazykem je angličtina – září 2019*
- Neustále pracovat na dobrém klimatu školy. Vychovávat žáky samostatné, přemýšlející, zodpovědné a tolerantní.
- ❖ *Soustavná práce s učiteli i žáky formou hovorů, přednášek a projektových dnů zaměřených na formování vztahů. Začlenit do rozvrhu třídnické hodiny a podpořit vzdělávání třídních učitelů. – dlouhodobý cíl*
- Rozšířit nabídku kroužků
- ❖ *Nabídnout kroužky, které podporují různé manuální zručnosti, např. kurz šití, vaření. - od září 2019*



## 2. STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI PERSONÁLNÍ POLITIKY

- Stabilizovat pedagogický sbor (chybí učitel I. stupně, učitel matematiky, chemie, českého jazyka a 8 učitelů nemá požadovanou kvalifikaci)
- ❖ *Neustále a aktivně hledat učitele – formou inzerátů (Učitelské noviny, Edujob, Regionální noviny) a motivovat učitele – nepedagogy, aby si doplnili pedagogickou kvalifikaci – dlouhodobý cíl*
- Podporovat zájem pedagogů o rozšiřování své odborné kvalifikace
- ❖ *Podporovat DVPP – minimálně 2x za pololetí je školení povinné a hrazené zaměstnavatelem – dlouhodobý cíl*
- Podporovat týmovou práci učitelů
- ❖ *Společná práce na projektech školy – dlouhodobý cíl*
- Zorganizovat vzdělávání celého pedagogického sboru – kontinuální a pravidelné
- ❖ *Školení pro celou sborovnu – základní kurz Kritického myšlení patří v dnešní době k nejefektivnějším výukovým trendům (kurz, který je cenný hlavně pro nepedagogy), kurz typologie MBTI – poznání silných a slabých stránek osobnosti a jak s nimi pracovat nejenom u sebe, ale i u žáků – jaro 2020*
- Podporovat vzájemnou hospitační činnost učitelů
- ❖ *Zapojení do projektu „Mistři kolegiální podpory“, který je pod záštitou vzdělávacího centra Tereza, z.ú. – od září 2019*
- Podporovat začínající učitele
- ❖ *Nabídnout jim pomoc kvalitního uvádějícího učitele – dlouhodobý cíl*

## 3. STRATEGICKÉ CÍLE V OBLASTI MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

- Vyměnit školní informační systém Bakaláři za Edupage – aktivovat elektronickou třídní knihu a žákovskou knížku – září 2019 (zkušební varianta od března 2019)
- Znovuobnovit „školní zvonění“ – jasný signál pro žáky i učitele – březen 2019
- Postupně vymalovat jednotlivé třídy a aulu – začátek července
- Vyměnit již dosluhující zabezpečovací systém školy – září 2019
- Vybudovat venkovní učebnu – *přípravit projektovou dokumentaci a hledat vhodnou dotaci – dlouhodobý cíl*



- Modernizovat stávající učebnu přírodovědných předmětů a počítačovou učebnu – ***žádost o dotaci MAS Karlštejsko – listopad 2019***
- Po dokončení stavby nové budovy vybudovat ze současné třídy MŠ učitelský byt – ***jaro 2020***
- Vybudovat (po dokončení stávající stavby) knihovnu – studovnu, kde by žáci mohli trávit čas během čekání na odpolední vyučování nebo na odpolední aktivity – ***školní rok 2019/20***
- Vytvořit dílny pro výuku pracovních činností – ***hledat vhodnou dotaci – dlouhodobý cíl***
- Výměna plynového kotle, zateplení školy a zastínění budovy – ***hledat vhodnou dotaci – dlouhodobý cíl***

Koncepce rozvoje školy je „živý“ dokument, který je průběžně aktualizován a reaguje na změny, nové trendy a zákonné normy.

