

Základní škola a Mateřská škola Pňovany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Pňovany73, 330 33 Město Touškov

Výroční zpráva

Školní rok 2024/2025



Vypracovala: Mgr. Monika Slabyhoudková

21. srpna 2025

Schváleno na jednání školské rady dne:
předseda ŠR

Základní škola a Mateřská škola Pňovany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 5. Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce**
- 6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**
- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**
- 9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
- 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 15. Materiálně technické zajištění školy**
- 16. Výkon státní správy**
- 17. Výroční zpráva o poskytování informací**
- 18. Celkové zhodnocení školního roku.**

Základní škola a Mateřská škola Pňovany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Pňovany, okres Plzeň-sever,
příspěvková organizace

Sídlo: Pňovany 73, 330 33 Město Touškov

Zřizovatel: obec Pňovany 171, 330 33 Město Touškov

Vedení školy: ředitel školy Mgr. Monika Slabyhoudková

zástupce pro MŠ Magdalena Šikýřová

vedoucí školní jídelny Jana Tolarová

IČ: 70997101

REDIZO: 650059743

Telefon: 703187560 (ZŠ)

733 123 072 (MŠ)

703187559(ŠJ)

E-mail: zspnovany@volny.cz

zspnovanymy@seznam.cz

zspnovanysj@seznam.cz

Charakteristika školy:

Organizace se skládá ze čtyř součástí – mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny. Všechny části se nachází v jedné velmi prostorné budově.

V základní škole (1. poschodí) jsou tři kmenové třídy, dvě jsou vybaveny projektovým zařízením a příslušnými interaktivními tabulemi, které v letošním školním roce prošly významnou rekonstrukcí, která proběhla za pomoci spřátelených obcí-Plešnice a Úlice (sponzorské dary ve výši 50 000korun). Třetí třída má k dispozici diaprojektor. Dále se v prostorách ZŠ nachází počítačová učebna vybavená dvanácti notebooky a prostorná třída pro neformální vzdělávání – ŠD. **Školní družina** – jedno oddělení s kapacitou 30 dětí, dle počasí tráví děti většinu času venku na hřišti, v lese nebo na školní zahradě. Provoz ráno od 6:10 do 7:30 a odpolední provoz od 11:30 do 16:00 hod. V tomto školním roce navštěvovalo družinu 26 účastníků.

Během přestávek mohou žáci využívat školní knihovnu a prostory společné chodby, během pěkného počasí i školní zahradu.

V letošním školním roce navštěvovalo základní školu 36 žáků.

Základní škola a Mateřská škola Pňovany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Mateřská škola s kapacitou 54 dětí (přízemí) využívá dvě krásné a prostorné třídy a jednu ložnici, která je určena k odpočinku dětí. Některá lehátka při rozložení zasahují do prostoru herny. Prostory mateřské školy jsou velmi dobře vybaveny didaktickými pomůckami a hračkami.

Provozní doba MŠ 6:30 -17:00 hod. Počet dětí – 41 (počet dětí k 30. 9. 2024)

U budovy se nachází prostorná zahrada, která byla během prázdnin ještě zvětšena o zrušenou přilehlou zahrádku. Na zahradě je prostorný altán, který je využíván i jako letní učebna. Hrací prvky, které se na zahradě nacházejí ch bude nutné zrenovovat nebo vyměnit a pískoviště se zastíněním.

Žáci k výuce TV a dalším sportovním činnostem využívají víceúčelovou halu v přízemí školy nebo prostory obecního kulturního domu. Dále pak travnaté fotbalové hřiště a malé hřiště za školou. Kulturní dům využíváme i pro jiné akce.

V prostorách celé školy je nutné postupně vyměnit zastaralý nábytek, doplňovat a obnovovat fond hraček a učebních pomůcek. Do počítačové učebny byly pořízeny z dotace dva notebooky, ale židle, na kterých žáci sedí jsou nevyhovující.

Používané pomůcky splňují požadavky učebních plánů.

Byla vymalována kancelář a ředitelna školy, ve které došlo k výměně nábytku. Bylo nutné tyto prostory dát do pořádku, aby byly hodny reprezentace během návštěv.

Školní jídelna – společná pro všechny děti, MŠ - 11:15 - 12:00 hod., ZŠ - 12:00 - 12:40 hod.

Tento školní rok se stravovalo celkem 41 dětí z MŠ, 35 dětí ze ZŠ a nepravidelně 14 zaměstnanců. Kapacita školní jídelny je 100 žáků.

Na naší škole nemáme žádné speciální třídy.

V ZŠ se vzdělávalo v školním roce 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spádový obvod školy:		Dětí v MŠ a žáků v ZŠ
Pňovany	19	10
Úlice	15	18
Plešnice	7	8
mimo obvod	0	0

Základní škola a Mateřská škola Pňovany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Školská rada:

Byla ustanovena usnesením zastupitelstva obce Pňovany č.148/05 ze dne

21. 9. 2005 a byla zřízena s účinností od 1. 11. 2005. Zastupitelstvo obce určilo, že školská rada bude tříčlenná. V tomto školním roce pracovala ve složení:

za zákonné zástupce žáků: Martina Kafková

za pedagogické zaměstnance školy: Mgr. Ivana Šebestová

za zřizovatele: Irena Krýdová

Na svých jednáních školská rada schvalovala Výroční zprávu za školní rok 2023/2024, zabývala výsledkem hospodaření školy v roce 2024, dále byla seznámena s rozpočtem na rok 2025 od OÚ a s plněním koncepce školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Obor základního vzdělávání podle klasifikace oborů vzdělávání:

Obor: 79-01-C/001 Základní škola, denní studium

Vzdělávací programy školy:

ZŠ: ŠVP ZV – Tvořivá škola, platnost od 1. 9. 2013, č. j. 64/2012/2013 – všechny ročníky

MŠ: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

ŠD: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání „Z pohádky do pohádky“

Rozhodnutí MŠMT a KÚ PK:

Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol - 16. 12. 2004, č. j. 31 044/04-21

Rozhodnutí KÚ Plzeňského kraje č.j. ŠMS/2909/06 z 24.3.2006 o zapsání do školského rejstříku – Mateřská **škola s účinností od 1. 3. 2006**

Rozhodnutí KÚ Plzeňského kraje č.j. ŠMS/2909/06 z 24. 3. 2006 o zapsání do školského rejstříku – Školní **jídlelna s účinností od 1. 3. 2006**

Rozhodnutí MŠMT, 16. 8. 2006 - místo vzdělávání **Pňovany 73**

Rozhodnutí MŠMT, změna adresy - 30. 11. 2006, **330 23 Nýřany**

Rozhodnutí MŠMT, změna oboru vzdělávání - 30. 3. 2007 - **dobíhající obor**

Rozhodnutí MŠMT č. j. 15 605/2011-25 – ze dne 23. 5. 2011

- **místo poskytovaného vzdělání: 33033 Město Touškov**

Rozhodnutí KÚPK, OŠMS – č. j. ŠMS/4501/11 – ze dne 9. 6. 2011

Základní škola a Mateřská škola Pňovany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

- kapacita MŠ – nejvyšší počet 28 od 1. 9. 2011

Rozhodnutí KÚPK, OŠMS – **navýšení kapacity MŠ na 54 dětí od 1. 9. 2023**

Rozhodnutí KÚPK, OŠMS - č. j. ŠMS/350/16 ze dne 1. 1. 2016

navýšení kapacity ŠD z 25 na 30 dětí

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Základní škola:

Mgr. Monika Slabyhoudková – ředitelka, absolventka PF Plzeň, obor učitelství I. st. ZŠ, praxe 38 l

Mgr. Ivana Šebestová – učitelka ZŠ, absolventka PF Plzeň, obor učitelství I. st. ZŠ, praxe 38let

Mgr. Ivana Soukupová – učitelka ZŠ, učitelka ZŠ, absolventka PF Plzeň, obor učitelství II. st. ZŠ, praxe 17 let

Školní družina:

Kristýna Kůřilová – vychovatelka ŠD

Mateřská škola:

Kateřina Ševčíková – učitelka MŠ, absolventka Vyšší odborné školy – Předškolní a mimoškolní pedagogika, praxe 4 roky

Zuzana Hůlová – učitelka MŠ, absolventka Střední pedagogické školy v Berouně, praxe 6 let

Šárka Lázinková – učitelka MŠ, absolventka Střední pedagogické školy v Berouně, praxe 6 let

Magdalena Šikýřová – učitelka MŠ, absolventka Střední pedagogické školy v Karlových Varech v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, praxe 14 let

Karolína Pelantová – asistentka pedagoga, absolventka Studia pro asistenty pedagoga

Barbora Ulčová – asistentka pedagoga, absolventka Studia pro asistenty pedagoga

Provozní zaměstnanci:

Jana Tolarová – vedoucí školní jídelny, kuchařka na částečný úvazek (3 hod. + 4 hod.)

pokladní, účetní na částečný úvazek (1 hod.)

Soňa Hájková – kuchařka

Gabriela Ulčová – kuchařka

Zdenka Zužová – uklízečka

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí (počet dnů) ve školním roce 2024/2025 (některé akce proběhly distanční formou – webináře)

Slabyhoudková Monika	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptační období v 1. třídě - Nadaný žák v 1. třídě - AMOK – KŘ PČR Plzeň - Začínáme se Školou online - Začínáme s CANVOU - Setkání ředitelů s ministrem MŠMT - Krajská konference „Pojďme do toho“ – nový RVP ZV - Školní výlety a další akce organizované mimo školu – webinář - Konference „Role zaměstnavatelů v péči o zdraví zaměstnanců“
Soukupová Ivana	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivní matematika na 1. stupni - Umělá inteligence a technologie ve vzdělávání žáků s SVP - Jak tvořit interaktivní materiály do výuky
Kůřilová Kristýna	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativní výtvarné techniky - Pozornost a hry na udržení pozornosti
Šikýřová Magdalena	<ul style="list-style-type: none"> - Setkání ředitelů a vedoucích učitelů MŠ – Horní Bříza - Setkání zástupců MŠ PPP PK - Digitální předávání dat z MŠ - Jak úspěšně vést mateřskou školu - Efektivní řízení školy-S využitím kritérií kvalitní školy
Ševčíková Kateřina	<ul style="list-style-type: none"> - Základní vzdělávací strategie - Jak si užít a prožít netradiční dny s pohybem - Školní zralost a připravenost - ADHD, SVP – Metoda PES
Lázinková Šárka	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj sluchového vnímání – webinář - Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra I. - Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra – pokračování - Podpůrná opatření v rámci inkluze v MŠ – tvorba PLPP a IVP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá většinou formou celodenních školení v **KCVJŠ**(Krajské centrum dalšího vzdělávání a Jazykové školy Plzeň) a **NIDV**

5. Příjmací řízení a zápis k povinné školní docházce

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2025/2026

Počet dětí u zápisu	9
Rozhodnutí o přijetí	9

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2024/2025

Počet dětí u zápisu	9
Rozhodnutí o přijetí	9

6. Výsledky vzdělávání žáků dle cílů stanovených ŠVP

Prospěch žáků ve školním roce 2023/2024

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. pololetí - 35	35	0	0
2. pololetí - 36	35	1	0

Hodnocení chování – Všichni žáci školy byli hodnoceni stupněm – velmi dobré.

Žákyně z UK, která nastoupila v průběhu druhého pololetí nebyla během svého adaptačního období hodnocena a bude po dohodě se zákonným zástupcem zařazena do 2. ročníku ZŠ.

Docházka žáků

Zameškané hodiny	Omluvené	Neomluvené	Průměr na žáka
1.pololetí	1 077	0	76,77
2.pololetí	2 910	0	80,58

Výsledky vzdělávání žáků jsou na dobré úrovni srovnatelné s ostatními školami. Žáci jsou vedeni k samostatnému uvažování, k praktickému a tvořivému řešení problémů a úkolů.

Úspěšnost žáků přecházejících do spádové školy v Městě Touškově nebo do základních škol v Plzni je po zkušenostech posledních několika let stále velmi dobrá.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování žáků probíhá podle školního minimálního preventivního programu a strategie prevence rizikového chování žáků, vychází z pokynů MŠMT ČR a byla schválena pedagogickou radou. Je zaměřena na prevenci rizikového chování žáků – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

Na realizaci programu se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory, organizacemi. Program prolínal výchovou i vzděláváním během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo něj. Třídní učitelé sledovali a koordinovali dění ve svých třídách, sledovali rizikové chování žáků. V naší škole jsme neřešili žádné výchovné problémy, které by narušily chod školy.

Pozornost preventivním tématům věnovali všichni vyučující. V českém jazyce se žáci cvičili v komunikaci, učili se vyjadřovat svoje pocity, diskutovat, prosazovat svůj názor, odmítat drogy, relaxovat, poznávat sami sebe i druhé lidi, rozeznávat životní hodnoty, bránit se manipulativnímu chování spolužáků, kyberšikaně. Tento způsob práce přispěl ke zlepšení sebepoznání, vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

Do vyučovacích hodin jsme zařazovali projekty, při nichž žáci spolupracovali a uplatňovali své individuální schopnosti. K zajištění prevence patologických jevů využíváme besed a akcí např. s policií ČR.

Na škole se problémy nevyskytly. Starší žáci ve 4. a 5. ročníku se učí, jak se při setkání s patologickými jevy zachovat. S problematikou jsou seznámeni i zákonní zástupci.

8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

V letošním školním roce se naši žáci 4. a 5. ročníku pod vedení paní učitelky Šebestové zapojili do několika výtvarných soutěží. V soutěži „Požární ochrana očima dětí“ naše žákyně obsadila 2. místo v okresním kole. Žáci 4. 5. ročníku se zapojili do matematické soutěže „KLOKAN“, ve které byli také úspěšní.

Akce pro žáky v průběhu školního roku

Akce na září:

- 4.9. Zahájení školního roku

Akce na říjen:

- 11.10. Pohádkový Švihov – návštěva hradu Švihov
- 21.10. Dopravní hřiště (3.-5. ročník)
- 31.10. Halloweenské vyučování

Akce na listopad:

- 7.11. Finanční gramotnost (3.-5. ročník) – výukový program České spořitelny
- 15.11. Vánoční fotografování
- 22.11. Oční screening v MŠ
- 29.11. Zahájení ADVENTU v Plešnicích

Akce na prosinec:

- 1.12. Zahájení ADVENTU v Pňovanech
- Vánoční jarmark
- 5.12. Mikulášská nadílka + „Čertovská škola“
- 6.12. Zahájení ADVENTU v Úlicích
- 18.12. Vánoční besídka MŠ – Sovičky
- Zdobení stromečku pro zvířátka - ZŠ
- 19.12. Vánoční besídka MŠ – Včeličky
- Filmové představení ve Stříbře – film Wonka
- Projektové vyučování „Cesta za čokoládou“
- 20.12. Vánoční besídky ve třídách ZŠ

Základní škola a Mateřská škola Pňovany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Akce na leden:

- 6.1. Tři králové
- 14.1. Zahájení plaveckého výcviku – žáci ZŠ

Akce na únor:

- 19.2. Projektový den „Jan Žižka“

Akce na březen:

- 5.3. Projektový den „Dravci a lidé“ MŠ a ZŠ
- 8.3. Maškarní bál v KD v Pňovanech
- 19.3. Projektový den „Robotika ve školách“ předškoláci a ZŠ
- 20.3. Den otevřených dveří

Akce na duben:

- 2.4. Den s Andersenem – přespávání ve škole (4. a 5. ročník)
- 10.4. Zápis do 1. třídy

Akce na květen:

- 6.5. Zápis do MŠ
- 14.5. DEN RODIN – třídní akce prvňáků a jejich rodičů
- 20.5. Sebeobrana pro žáky ZŠ
- 30.5. MDD

Akce na červen:

- 2.-6.6. Turistický pobyt na Šumavě – „Dokážu to?!“ -předškoláci + ZŠ
- 10.6. Pasování na čtenáře – knihovna Kozolupy
- 12.6. Fotografování
- 23.6. Rozloučení s předškoláky + nocování v MŠ
- 24.6. Nocování 2. a 3. ročník – rozloučení se školním rokem
- 28.6. Slavnostní ukončení školního roku. Předání vysvědčení za školní rok 2024/2025

Celý školní rok probíhaly školní i mimoškolní akce, které byly hrazeny z Operačního projektu Jan Amos Komenský.

Enviromentální vzdělávání:

Ve školním roce 2024/2025 se opět plnily úkoly EV podle „Plánu environmentální výchovy“.

Formou soutěží byl žákům přiblížen život rostlin a živočichů a křehké propojení jednotlivých složek ekosystémů, dále na jednotlivé složky neživé přírody (hl. voda, vzduch, půda a energie ze slunce) a jejich funkce na planetě. Do environmentální výchovy byly zapojeny různé pokusy s přírodninami a hry se zapojením pohybu a smyslového vnímání a dále aktivity posilující soudržnost ve školním kolektivu.

Cílem environmentální výchovy bylo:

- formou projektových dnů posílit zájem o životní prostředí
- zlepšit vztahy mezi dětmi ve školních třídách
- přiblížit žákům formou hry jednotlivé složky přírody a jejich mechanismy
- posílit smyslové vnímání životního prostředí

Cíle environmentální výchovy byly splněny.

Celotýdenní pobyt na Šumavě je také částečně zaměřen na enviromentální výchovu.

Akce pro rodiče a veřejnost

- 4.9. Zahájení školního roku
- 29.11. Rozsvěcení vánočního stromu v Plešnicích

- 1.12. Rozsvěcení vánočního stromu v Pňovanech
- 1.12. Jarmark ŠD
- 6.12. Rozsvěcení vánočního stromu v Úlicích
- 8.3. Maškarní bál v KD v Pňovanech
- 10.4. Zápis do 1. třídy
- 20.3. Den otevřených dveří
- 14.5. Den rodin
- 23.6. Rozloučení s předškoláky
- 28.6. Slavnostní ukončení školního roku

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla přímá inspekční činnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Výnosy v Kč

Spotřeba materiálu	862 733,81
Spotřeba energie	595 345,82
Opravy a udržování	53 340,04
Ostatní služby	468 208,17
Mzdové náklady	6 934 381,00
Zákonné sociální pojištění	2 298 063,00
Jiné sociální pojištění	28 503,00
Zákonné sociální náklady	104 483,81
Ostatní náklady z činnosti	31 240,00
Odpisy	26 912,00
Náklady z drob. dlouh. majetku	120 592,74

Základní škola a Mateřská škola Pňovany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Výnosy školné, stravné	754 039,00
Čerpání fondů	670.296,57
Ostatní výnosy	2,07
Příspěvek zřizovatele	1 200 000,00
Dotace kraj	9 254 007,00

Hospodářský výsledek: 28 038,25 Kč

Stav fondů:

Fond odměn: 13 409,00 Kč

FKSP: 88 466,99 Kč

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.: 16 756,65 Kč

Rezervní fond z ostatní titulů: 790 486,11 Kč

Fond investic: 47 917,94 Kč

Základní škola a Mateřská škola Pňovany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola je zapojena do projektu, „Výzva 02 22 002 OP JAK Šablony I“, který je hrazen z prostředků EU.

Prostředky jsou určeny především na další vzdělávání pedagogů

Z tohoto projektu byla dovybavena škola, mateřská škola i školní družina novou IT technikou. Dále jsou z projektu hrazeny celodenní projektové dny dětí mimo školu a návštěvy odborných lektorů ve škole.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současnosti není nikdo z pedagogických pracovníků zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

13. Celotýdenní turistický pobyt „Dokážu to?!“

Naše škola každoročně pořádá celotýdenní turistický pobyt na Šumavě, který je tělovýchovně, přírodovědně a vlastivědně zaměřen. Pobytu se účastní všichni žáci ZŠ a děti posledního (předškolního) ročníku MŠ.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce:

- se zřizovatel školy
- se starosty spřátelených obcí Plešnice a Úlice
- se ZŠ a MŠ Město Touškov
- se ZŠ a MŠ Kozolupy
- Policie ČR
- PPP PK

15. Materiálně technické zajištění školy

Všechny součásti školy jsou vzhledem k možnostem velmi dobře vybaveny, učebny jsou pravidelně dovybavovány novými a modernějšími pomůckami, stavitelnými lavicemi, dvě interaktivní tabulí, ve třetí učebně je dataprojektor.

Ze strany zřizovatele je i nadále zájem na rozvoji školy. Provozní rozpočet školy dovoluje postupnou modernizaci a rekonstrukci hygienického zázemí pro děti. Byly zrekonstruovány toalety v MŠ, vymalovány prostory základní školy a rozšířena zahrada.

16. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.)

	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	9	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání – 1. třída	9	0
Odklad povinné školní docházky	0	0
Povolení IVP dle § 18	0	0
Přestup z jiné ZŠ	0	0

Počet evidovaných stížností: 0

Některé dotazy nebo nedorozumění byla komunikována s ředitelkou školy, k oboustranné spokojenosti.

17. Výroční zpráva o poskytování informací ve šk. roce 2023/2024

Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - 0
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto bez uvádění osobních údajů - 0
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - 0

Ve školním roce 2024/2025 nebyla podána žádná žádost o informace.

18. Celkové zhodnocení školního roku – slovo ředitelky

Od 1. září 2024 jsem po jmenování zřizovatelem nastoupila do funkce ředitelky této organizace. Těšila jsem se na nový kolektiv a novou výzvu v podobě vedení této základní a mateřské školy. Školní rok byl připraven od zástupkyně pro ZŠ, ale jeho připravenost se neslučovala s mou vizí. Z plánovaných dvou tříd jsem v rámci PHmaxu po dohodě s Krajským úřadem v Plzni zavedla školu trojtřídní. Rodiče nastávajících žáků 1. ročníku kvitovali, že jejich děti budou vyučováni samostatně. Během celého roku byli spokojeni s výukou i s akcemi pořádanými v rámci třídy.

Mateřskou školu řídila další zástupkyně, která tvořila se mnou a s vedoucí ŠJ širší vedení školy. Bohužel byla zvyklá rozhodovat o záležitostech jí nepříslušících a zasahovat do věcí bez předchozí komunikace s ředitelkou. Na to byla několikrát upozorněna. Učitelky v mateřské škole nejevily zájem o žádné programy nad rámec své výchovné a vyučovací povinnosti. Za celý rok nepozvaly žádného externího pracovníka nebo divadlo do naší MŠ. Většinou se přidaly k objednanému programu pro základní školu.

Věděla jsem, že klima školy není úplně v pořádku. Jednotliví zaměstnanci spolu nekomunikovali a rozhodování a vedení bylo necháno bývalým ředitelem na zástupkyních. S tím jsem nesouhlasila. Na zahajovací poradě jsem apelovala na všechny zaměstnance, aby všichni táhli za jeden provaz a vše co dělají dělali v zájmu dětí a žáků. Atmosféra a vztahy mezi zaměstnanci se zlepšovaly velmi pomalu.

V měsíci lednu proběhly osobní rozhovory ředitelky a všech zaměstnanců školy, z kterých vznikla SWOT analýza. Vše nasvědčovalo tomu, to, že jsme na dobré cestě.

Bohužel zdání klamalo. Některé učitelky mateřské školy své zažité návyky nehodlaly měnit a za podpory své zástupkyně přestaly dbát na dobré jméno školy a zaměřily se pouze na svůj vlastní prospěch a image. Skončilo to podáním tří výpovědí z pracovního poměru. Vlastně neskončilo, vynášely z organizace nepravdivé zprávy a za pomoci zmanipulovaných rodičů se snažily o pošpinění dobrého jména ředitelky. Ředitelka zorganizovala setkání rodičů, kde se snažila vše rodičům vysvětlit, bez toho, aniž by kolegyně očeřňovala nebo použila interní informace. Za ředitelkou během celého roku i tohoto setkání stála většina rodičů i zřizovatel školy.

Předcházela tomu výpověď bývalé zástupkyně ZŠ, která byla pro svoji činnost na malotřídní škole nekvalifikována a na spoustě nepěkných kolegiálních vztazích měla „lví“ podíl.

Vše bylo velmi nepříjemné, ale štěstí přeje připraveným. Bylo vyhlášeno výběrové řízení na volná místa učitelek do MŠ, přihlásilo se šest kandidátek a po pečlivém výběru v září tři nastoupily.