**Koncepce rozvoje MŠ Kuřátka Nučice**

**CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

         Dvoutřídní Mateřská škola Kuřátka Nučice je umístěna v bezbariérové zrekonstruované přízemní budově se žlutou fasádou, v odlehlé části obce v blízkosti polí a venkovské přírody. Prostorná zahrada školy je přehledná, vybavená velkou herní sestavou se skluzavkami, velkým chráněným pískovištěm, domečkem na hraní a houpačkami pro malé i velké děti. Součástí zahrady je zahradní domek, který slouží k bezpečnému uložení dalších různých her, hraček a náčiní.

Vnitřní prostory jsou opravené, útulné a dobře vybavené. Při vstupu je menší botárna a šatna dětí. Dále pokračujete vstupem do obou tříd s hracími koutky. V přímé blízkosti je moderně zařízená a prostorná umývárna se záchody a sprchou společná pro obě třídy a výdejna jídla přímo ze školní kuchyně.

Mateřská škola je naplňována do počtu 38 dětí ve věku od 3 do 6 (7) let. V oranžové třídě je 12 nejmladších dětí. Tento počet je ideální pro adaptaci malých dětí a pro naplňování jejich individuálních potřeb. Zelenou třídu navštěvuje 26 dětí ve věku od 4 do 6(7) let. Výchova a vzdělávání probíhá podle ŠVP PV s názvem „MŠ Kuřátka Nučice“, který je zaměřený na život na vesnici, obnovení lidových zvyků a tradic a spolupráci rodiny a školy. Po celý školní rok nás vždy provází jedno celoroční téma, ke kterému se vztahují různé školní a mimoškolní aktivity.

**Motto naší MŠ:**

„Kdybych měla vychovávat své dítě znovu,

vybudovala bych pro něj nejdříve sebeúctu a pak teprve dům.

Prstem bych více malovala a méně hrozila.

Méně bych ho opravovala a více si s ním vykládala.

Nedívala bych se na hodinky, ale prostě bych se dívala.

Nestarala bych se tak o učení, ale prostě bych se starala.

Chodila bych více na procházku a pouštěla bych více draků na provázku.

Přestala bych si hrát na vážnou, ale vážně bych si hrála.

Proběhla bych víc polí a viděla více hvězd.

Vícekrát bych ho objala a méně bych s ním, válčila“!

Viděla bych v žaludu častěji dub.

Nebyla bych přísná, ale přístupná.

Neučila bych ho lásce k síle,

ale naučila bych ho síle lásky.

 Dodatek pro rodiče: nikdy nebudeme moci vychovávat své děti znovu. Nikdy.

Máme jen jedinou možnou příležitost, a to neopakovatelnou…………

  S touto filosofií se snažíme naplňovat cíle RVP PV podle kterého naše škola pracuje.

**PLÁNOVANÝ ROZVOJ ŠKOLY**

         Nadále podporovat a rozvíjet vše, v čem je mateřská škola úspěšná. Vytvářet příjemné pracovní prostředí a pohodovou atmosféru pro děti, rodiče i zaměstnance. Prohlubovat spolupráci s rodiči, zřizovatelem, okolními zemědělskými usedlostmi i širší veřejností. Nabízet výhody a možnosti malé mateřské školy.

**HLAVNÍ CÍL**

Možnost dítěte vyrůstat v přátelském bezpečném prostředí, založeném na komunikaci a důvěře.

**HLAVNÍ VIZE**

Kvalitní výchova a vzdělávání dětí.

Utváření dobrých vztahů, týmové spolupráce a rodinné atmosféry.

1. **OBLASTI ROZVOJE**

1) VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ

● Pracovat s dětmi, které jsou věkově smíšené ve skupinách i individuálně s ohledem na rozdílné schopnosti a z hlediska náročnosti a délky trvání činnosti.

● Vychovávat děti slušnému společenskému chování a dodržování pravidel.

● Vést děti k samostatnosti a odvaze.

● Učit děti především na základě vlastního prožitku a zkušenosti.

● Využívat tvořivé improvizace (pružně a citlivě reagovat na okamžitou situaci).

● Poskytovat dětem dostatek prostoru pro volné hry, spontánní aktivity a dětské plány.

● Zaznamenávat individuální pokroky ve vývoji dítěte, s těmito záznamy dále efektivně pracovat a vytvářet tím postupný a přirozený rozvoj dítěte v hodnocené oblasti.

2) PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

● Snažit se vytvořit stabilní a plně kvalifikovaný tým pedagogů.

● Vytvářet vzájemnou důvěru a toleranci, ponechávat zaměstnancům dostatek pravomocí a respektovat jejich názor.

● Podporovat a motivovat zaměstnance ke vzájemné spolupráci.

● Pracovat na základě vymezených a společně vytvořených pravidel.

● Vytvářet podmínky pro další vzdělávání pedagogů.

3) EKONOMICKÉ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

● Rozvíjet a obnovovat materiálně technické podmínky školy.

● Opravovat dle aktuálních potřeb.

● Doplňovat zahradu o funkční herní prvky, o prvky vázané k přírodě a stylu vesnice (záhony, sázení stromů)

● Upravovat a zvelebovat během školního roku zahradu a okolí MŠ.

● Dbát na účelné a hospodárné využití finančních prostředků ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele.

● Zajišťovat bezpečnost a hygienické normy venkovních i vnitřních prostor.

4) ORGANIZAČNÍ A ŘÍDÍCÍ PODMÍNKY

● Přizpůsobovat denní řád podmínkám a náročnosti jednotlivých činností, vycházet z potřeb a zájmů dětí.

● Umožnit dětem při nástupu do MŠ adaptační režim.

● Dávat dětem dostatek času a prostoru pro volnou hru.

● Využívat zpětné vazby a smysluplně plánovat pedagogické práce a chod MŠ.

● Provádět vzájemné hospitace pedagogů a evaluaci celé MŠ.

5) SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODIČŮ

● Spolupracovat s rodiči na společné výchově dětí (vzájemná komunikace, důvěra, porozumění a otevřenost).

● Informovat rodiče o veškerém dění MŠ prostřednictvím schůzek rodičů, nástěnek, webových stránek a Facebooku

● Nabízet rodičům možnost individuálních pohovorů – konzultační hodiny

● Zajistit rodičům specializované služby, ke kterým není předškolní pedagog kompetentní, ve spolupráci s příslušnými odborníky – logoped, PPP.

● Vybízet rodiče ke spoluúčasti na organizování akcí.

● Připravovat pro veřejnost kulturní programy.

6) SPOLUPRÁCE ŠKOLY S OBCÍ A DALŠÍMI ORAGANIZACEMI

● Informovat pravidelně zřizovatele o dění v MŠ.

● Neomezit spolupráci MŠ a obce pouze na ekonomickou oblast školy, ale i na oblast poznávací a vzdělávací.

● Spolupracovat se zřizovatelem na společných projektech a akcích.

● Spolupracovat se sousedními MŠ (společné akce, konzultace …).

● Více spolupracovat se ZŠ v Kostelci nad Černými Lesy (návštěva 1. třídy, společné akce, konzultace a zpětné vazby o vzdělávacím procesu bývalých předškoláků …)

V Nučicích dne 25.09.2020 Jana Javůrková, DiS

ředitelka školy v zastoupení