



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-224/11-E

Název právnické osoby

vykonávající činnost školy: Mateřská škola Letohrad, Taušlova 192, okres Ústí nad Orlicí

Sídlo: Taušlova 192, 561 51 Letohrad

IČ: 75 017 300

Identifikátor: 600 103 404

Právní forma: Příspěvková organizace

Zastoupená: Martou Faltusovou, ředitelkou školy

Zřizovatel: Město Letohrad

Místo inspekční činnosti: Taušlova 192, 561 51 Letohrad

Termín inspekční činnosti: 16. - 18. únor 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) vykonané podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména:
 - na rovný přístup ke vzdělávání podle § 2 školského zákona,
 - na předpoklady školy pro naplnění ŠVP PV podle školského zákona a zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.
- Získávání a analýza informací o vzdělávání dětí a o činnosti školy ve vybraných oblastech RVP PV podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona se zaměřením zejména:
 - na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání podle § 29 školského zákona,
 - na podporu rozvoje osobnosti dětí v posledním roce před vstupem do základního vzdělávání podle § 2 školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Letohrad, Taušlova 192, okres Ústí nad Orlicí (dále škola) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Je trojtřídní s kapacitou 83 míst. Zájem rodičů dlouhodobě převyšuje její možnosti. I pro školní rok 2010/2011 je přijato k předškolnímu vzdělávání 83 dětí ve věku 3 - 7 let. Z celkového počtu je 35 dětí v posledním roce před vstupem do základní školy, z nich 3 mají odklad školní docházky. Všechny třídy jsou věkově různorodého uspořádání.

Škola má celodenní provoz od 6:30 - 16:15 hodin. Měsíční úplata za předškolní vzdělávání je 350,- Kč. K jejímu poslednímu navýšení došlo v roce 2009.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle ŠVP PV „Všichni pod jednou střechou“, který doplňují další aktivity - předplavecká výchova, lyžařský výcvik, logopedická prevence, sborové zpívání a výuka anglického jazyka, která je zajišťována externím pracovníkem.

Ve škole pracuje 7 pedagogů. Kromě jednoho jsou všichni včetně ředitelky školy kvalifikovaní a mají celé úvazky. Učitelka bez odborné kvalifikace pracuje na úvazek 0,25.

Významnými akcemi v předešlých třech letech byly rekonstrukce střechy, školní kuchyně a zahrady.

Poslední inspekční návštěva ve škole proběhla v červnu 2008 a byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a školní stravování, při které bylo zjištěno dílčí porušení právních předpisů v oblasti činnosti školní jídelny.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Škola dětem připravuje bohatou a pestrou, logicky i námětově propojenou vzdělávací nabídku, jejímž prostřednictvím směřuje ke všem klíčovým kompetencím. Přirozená nabídka tříd je široká a podnětná, převážně počítá se samostatnou volbou dětí.

Rozvoj matematických dovedností je přirozenou součástí spontánních i řízených aktivit (zrková percepce, analýza a syntéza, řazení a uspořádání apod.), vhodným způsobem jsou podporovány základní myšlenkové operace, logická úvaha i orientace v elementárních časových a matematických pojmech. Podpora čtenářské gramotnosti probíhala prostřednictvím poslechu i využitím zrakové percepce při cílené práci s písmeny. Většina starších dětí si dokázala své práce podepsat. Kompetence k učení byly vhodně rozvíjeny vyhledáváním nových poznatků v encyklopediích. Děti prokazovaly dobré znalosti v oblasti přírodního prostředí, kde je jejich získávání podporováno přímým pozorováním.

Uplatněný pedagogický styl doplněný partnerskou komunikací učitelek přispíval k pozitivní atmosféře ve třídách. Děti otevřeně komunikovaly a vyjadřovaly svá přání. Byly samostatné v sebeobsluze a měly upevněny základní společenské návyky. Respektovaly dohodnutá pravidla soužití, k ostatním se chovaly ohleduplně, starší děti dokázaly vést dialog a domluvit se. V dílčích situacích nebyl pedagogický styl zcela postaven na partnerství, méně směřoval k upevňování sociálních dovedností ve vztahu k druhým i sobě samému a omezoval samostatné rozhodování dětí. Částečně byla příčinou i méně pružná organizace vzdělávání.

Rozvoj jazykových a komunikačních dovedností starších dětí je jednou z priorit školy a dosahuje zde dobrých výsledků. Pracují zde dvě logopedické asistentky, které spolu s odborníky zajišťují péči o správnou výslovnost dětí. Pro zjišťování dalších individuálních potřeb dětí (včetně dětí s odklady školní docházky) je ve škole uplatňován způsob,

který umožňuje sledování jejich vývoje v poznávacích a osobnostních způsobilostech. Dosud však není plně využíván k plánování cílené individuální vzdělávací nabídky.

Spolupráce s rodiči je z pohledu České školní inspekce hodnocena jako příklad dobré praxe, neboť výborné výsledky v této oblasti plynou z dlouhodobé práce školy. Postavena je na přátelském a otevřeném jednání s rodiči, kteří pomáhají organizovat společné akce a podporují školu finančními i věcnými dary. Pravidelné kontakty umožňují velmi dobrou vzájemnou informovanost, která je podpořena i funkčními webovými stránkami a komunikací prostřednictvím elektronické pošty. Ředitelka školy kladně hodnotí i spolupráci s oběma základními školami ve městě, která přispívá k obohacení vzdělávacích aktivit a napomáhá bezproblémovému přechodu dětí do vyššího stupně vzdělávání. Získává takto i informace o dobrých výsledcích dětí. Škola se aktivně zapojuje i do akcí a společenských událostí města a podílí se na jejich organizování. Rozvíjí vzájemné vztahy s mateřskou školou v polském Domašově, čímž podporuje mezinárodní spolupráci a plní cíle v multikulturní oblasti.

Směřování školy ke zdraví je podpořeno pravidelným zařazováním pohybových aktivit, pro které využívá prostředí tříd, vlastní tělocvičnu i blízké přírodní prostředí. Děti v této oblasti dosahují dobrých výsledků a následně přecházejí do místních sportovních oddílů. Podpora zdraví se promítá i do stravování dětí, kam je hojně zařazována zelenina a ovoce, děti mají upevněn návyk průběžného doplňování tekutin.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola pracuje od 1. září 2010 podle nového ŠVP PV, který byl ještě před inspekční návštěvou upravován, neboť Česká školní inspekce ho vyhodnotila jako neúplný. Po doplnění dokumentu se zvýšila jeho kvalita a je v souladu se zásadami RVP PV. Jeho naplňování ředitelka školy sleduje, průběžně kontroluje proces vzdělávání. Evaluační postupy ale v některých oblastech (např. podmínky vzdělávání) nejsou dosud zcela funkční, a to vzhledem k absenci kritérií a volbě méně efektivních technik.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, ve vedení pracuje 14 let. Stanovila organizaci, vydala vnitřní normy školy, vede školní dokumentaci. V průběhu inspekce byly doplněny dílčí chybějící údaje ve školní matrice (§ 28 a 29 školského zákona) a ve školním řádu (§ 30 školského zákona).

Profesní růst pedagogických pracovníků umožňuje systém dalšího vzdělávání. Při výběru akcí jsou zohledňovány jak potřeby školy, tak zájmy učitelek. K sebevzdělávání přistupují iniciativně, jsou otevřené k pedagogické diskuzi a k zavádění nových postupů ve vzdělávání. Každá učitelka má založené tzv. osobní portfolio, které zahrnuje plán osobního rozvoje, pravidelné sebehodnocení a přináší podněty k dalšímu zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Z posouzení České školní inspekce na místě je zřejmé, že materiální a finanční podmínky pro předškolní vzdělávání jsou velmi dobré. Je obnovováno vybavení tříd, pořizovány jsou nové hračky i didaktické pomůcky. Budova prochází postupnou modernizací. Pokračuje obměna herních prvků v rozlehlé školní zahradě. Na vytvořených příznivých podmínkách pro vzdělávání se významně podílí zřizovatel, který je vstřícný k jejím potřebám a zajímá se o činnost školy. Vedení školy je úspěšné při získávání finančních prostředků i z jiných zdrojů především od sponzorů z řad živnostníků, přátel školy a rodičů. Sponzorské dary jsou využívány ke zkvalitňování materiálního vybavení.

Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání probíhá v souladu se zákonnými ustanoveními, je dodržován princip rovnosti přístupu ke vzdělávání.

Poskytnuté materiální a finanční prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele jsou dostatečné, umožňují naplňování záměrů ŠVP PV.

Škola má navázány široké partnerské vztahy s různými organizacemi, které svými akcemi obohacují její vzdělávací program. Daří se jí udržovat dynamickou interakci se širším okolím, a tak efektivně plnit cíle v oblasti environmentální a sociálně kulturní, vytvářet základy pozitivních vztahů ke kultuře a k svému nejbližšímu okolí. Účastní se výtvarných soutěží na místní i celostátní úrovni, kde získává ocenění.

Realizovaný ŠVP PV koresponduje s cíli a zásadami školského zákona, je v souladu s RVP PV. V procesu vzdělávání jsou naplňovány jeho záměry, avšak nastavený evaluační systém přináší funkční zpětnou vazbu zatím jen v dílčích oblastech.

Škole se daří vytvářet prostředí jistoty a důvěry, což se příznivě projevuje nejen ve vztahu k dětem, ale i v příkladném partnerství s rodiči. Ve vzdělávání podporuje fyzický i psychický vývoj dětí a zajišťuje jejich bezpečnost. Vzdělávací proces dětem napomáhá v chápání okolního světa a učí je žít ve společnosti ostatních.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu:

Česká školní inspekce, Milady Horákové 10, 568 02 Svitavy, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Svitavách dne 28. února 2011

(razítko)

PaedDr. Jaroslava Břízová, školní inspektorka

Jaroslava Břízová v. r.

Mgr. Ivana Bečková, školní inspektorka

Ivana Bečková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Letohradě dne 8. března 2011

(razítko)

Marta Faltusová, ředitelka školy

Marta Faltusová v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.