



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov

č. p. 184, 394 56 Senožaty

Identifikátor školy: 600 061 507

Termín konání inspekce: 11. a 13. prosinec 2006

Čj.	ČŠI 367/06-11
Signatura	bk3ca106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy Senožaty, okres Pelhřimov je Obec Senožaty. Škola jako právnická osoba vykonává činnost základní školy s cílovou kapacitou 250 žáků a školní družiny s cílovou kapacitou 60 žáků. Školu navštěvují především žáci ze Senožat (včetně dětského domova) a dále z obcí Červená Řečice, Čihovice, Děkančice, Dolní Kralovice, Hořice, Hroznětice, Ježov, Píšť, Syrov a Vranice.

Realizovaným vzdělávacím programem je Základní škola č. j. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Ke dni konání inspekce se v sedmi třídách vzdělávalo 107 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**
- 2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení**

Posuzovaným obdobím je školní rok 2006/2007.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**

Zřízení základní školy je doloženo platnou zřizovací listinou, kterou vydala Obec Senožaty dne 28. 8. 2002.

Česká školní inspekce posoudila tyto povinně zapisované údaje:

- a) název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby,
- b) název, sídlo, identifikační číslo, právní forma zřizovatele příspěvkové organizace,
- c) označení místa, kde se uskutečňuje vzdělání.

Kapacita uvedená ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení je 250 žáků. Dle údajů vykazovaných ve statistickém výkazu S 3-01 podle stavu ke 30. 9. 2006 a údajů v třídních knihách za školní rok 2006/2007 je v základní škole prokazatelně evidováno 103 žáků. V průběhu školního roku byli přijati další 4 žáci.

Údaje vykazované ve statistickém výkazu Z 2-01 podle stavu ke 31. 10. 2006 byly v souladu s přehledem výchovně vzdělávací práce za školní rok 2006/2007.

Ředitel, jako statutární zástupce právnické osoby vykonávající činnost školy, předložil žádost o zápis změny údaje v rejstříku v souvislosti s jeho jmenováním do funkce.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Organizace výuky s využitím informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) je zapracována v koncepci rozvoje školy i v ICT plánu školy. Vybavení školy prostředky ICT je pedagogickými pracovníky využíváno a začleňováno do výuky podle potřeby a vhodnosti. Žáci mají možnost pracovat s výukovými programy nejen ve vyučovacích hodinách, ale jsou jim k dispozici v zájmových útvarech se zaměřením na výpočetní techniku v době mimo vyučování. Počítačovou učebnu mohou žáci také navštěvovat dle stanoveného rozpisu o velkých přestávkách nebo v odpoledních hodinách. Učitelé se na tvorbě výukových programů přímo nepodílejí. V rámci státní informační politiky ve vzdělávání není škola zapojena do realizace žádného rozvojového projektu. Koncepční strategie v postupu pro dosažení cílového stavu stanovený standardem ICT služeb je zpracována. Koncipování oblasti ICT zapadá do celkové strategie a vytváří předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání žáků.

Informační gramotnost ředitele školy v oblasti ICT, kterou získal v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, posiluje jeho odbornou připravenost. K podpoře rozvoje a využití ICT ve škole přistupuje ředitel školy aktivně. Podle možností školy postupně realizuje koncepční záměry. Motivuje a podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Svým postojem přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy.

Sebehodnocení v oblasti ICT je standardně věnována část výroční zprávy o činnosti školy. Samostatný ucelený dokument týkající se vyhodnocování dopadu ICT na výuku není zpracován. Opatření k dalšímu rozvoji a využití ICT ve výuce jsou ředitelem školy operativně přijímána na základě konkrétních zjištění. V systému sebehodnocení školy, jako důležitého podkladu pro další rozvoj a využití ICT, byla zjištěna únosná rizika.

Učitelé mají potřebné znalosti a dovednosti pro využívání ICT ve vzdělávacím procesu. Všichni získali v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků stupeň Z. Stupeň P₀ získalo 63,6 % učitelů, stupeň P₁ získalo 45,5 % učitelů a stupeň P₂ získalo 18,2 % učitelů. Tento stav proškolených učitelů v rámci státní informační politiky ve vzdělávání a jejich odborný potenciál přispívá k realizaci koncepčních kroků školy v dané oblasti.

Počet pracovních stanic žáků v učebně výpočetní techniky odpovídá standardu ICT služeb školy, který je stanoven metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 30 799/2005-551. Žáci i pedagogičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům. Výukové programy jsou vybírány a využívány s ohledem na jejich registraci. Ke dni konání inspekce nebyla dosud vybudována lokální počítačová síť s odpovídající strukturovanou kabeláží a instalováním přípojných míst pro odpovídající počet stanovených pracovních stanic žáků v učebnách. Základní škola podle finančních možností zlepšuje materiální vybavení. V oblasti prezentační techniky byl školou pořízen dataprojektor. V rámci zlepšení serverových služeb byl pro server pořízen operační systém, který v síti funguje jako doménová služba. Celkové materiální zázemí školy v oblasti ICT a vytvořený systém jeho využívání umožňuje účelné využívání ICT pro podporu výuky.

Komunikace s rodiči probíhá standardními formami, přičemž je upřednostněna forma přímého osobního jednání. Základní škola má vlastní kvalitní webové stránky. V rámci rozšíření tohoto systému se připravuje využití webových stránek školy také k přímé komunikaci s rodiči. Podněty k oblasti ICT od rodičovské veřejnosti dosud nebyly žádné. V současné době je systém komunikace s rodiči na běžné úrovni.

V době konání inspekce byla, mimo vzdělávací předmět zaměřený na informační technologie a zájmové kroužky, organizována výuka s využitím prostředků ICT ve výuce v předmětech český jazyk a zeměpis. Výuka probíhala v příjemné pracovní atmosféře a v prostředí důvěry. Žáci pracovali se zájmem. Předložené výstupy z vlastní práce žáků byly zaměřeny nejen

prakticky, ale také ve vztahu k souvislostem v regionu. V hospitovaných hodinách byly metodické dovednosti vyučujících ve využívání prostředků ICT na velmi dobré úrovni. Bylo zřejmé, že vyučující i žáci jsou zvyklí prostředky ICT na podporu výuky využívat.

Celkově je dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení ve škole na běžné úrovni.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná obcí Senožaty ze dne 28. 8. 2002
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny školy ze dne 27. 3. 2003
3. Dodatek č. 2 zřizovací listiny školy ze dne 27. 8. 2004
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. 12. 2006.
5. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení MŠMT č. j. 31 803/04-21 ze dne 18. 1. 2005 s účinností od 1. 2. 2005
6. Výkaz o základní škole S 3-01 ze dne 9. 10. 2006
7. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 ze dne 10. 11. 2006
8. zápisní listky do školní družiny (školního klubu) pro školní rok 2006/2007 (60 ks)
9. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 31. 10. 2006 s účinností od 1. 11. 2006
10. Dlouhodobá koncepce rozvoje školy pro období 2004 – 2008 ze dne 22. 11. 2004
11. ICT plán školy na rok 2006
12. Přehled výchovně vzdělávací práce za školní rok 2006/2007
13. nabídka akreditovaných akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
14. Výroční zpráva o činnosti ZŠ Senožaty pro školní rok 2004/2005 ze dne 29. 8. 2005
15. Výroční zpráva o činnosti ZŠ Senožaty pro školní rok 2005/2006 ze dne 31. 8. 2006
16. certifikáty o absolvování testu Z pedagogickými pracovníky školy
17. osvědčení o absolvování volitelného modulu P₀ pedagogickými pracovníky školy
18. osvědčení o absolvování volitelného modulu P₁ pedagogickými pracovníky školy
19. osvědčení o absolvování volitelného modulu P₂ pedagogickými pracovníky školy
20. rozvrhy žáků a pedagogů pro školní rok 2006/2007
21. rozvrh učebny výpočetní techniky
22. třídní knihy a třídní výkazy

ZÁVĚR

Ředitel školy nepředložil zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Náležitosti byly kontrolovány dle výpisu z tohoto rejstříku. Všechny kontrolované údaje byly v souladu se skutečností.

Koncipování oblasti ICT je v souladu s celkovou strategií a plánováním školy. Materiální podmínky výuky a podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou běžné. Systém využívání prostředků ICT na podporu výuky je funkční. V souvislosti s potenciálem učitelů jsou vytvořeny předpoklady pro účelné využívání prostředků ICT. Vlastní hodnocení školy v oblasti ICT obsahuje únosná rizika.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Mgr. Milan Matějů	PhDr. Mgr. Milan Matějů v. r.
Členka týmu	Ing. Hana Vejvodová	Ing. Hana Vejvodová v. r.

V Pelhřimově dne 14. prosince 2006

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, pražská 127, 393 01 Pelhřimov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

15. 12. 2006

Datum:

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miroslav Šimek	Mgr. Miroslav Šimek v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obecní úřad Senožaty, starosta	2007-01-02	sine/06
Školská rada, předseda	2007-01-02	sine/06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.