



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-205/12-H

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola, Náchod, Havlíčkova 1848
Sídlo:	Havlíčkova 1848, 547 01 Náchod
IČ:	70 996 440
Identifikátor:	668 000 414
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Michaelou Trejtnarovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Náchod
Místo inspekční činnosti:	Mateřská škola, Náchod, Havlíčkova 1848
Termín inspekční činnosti:	20. – 24. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola, Náchod, Havlíčkova 1848 (dále MŠ) vykonává činnost mateřské školy s cílovou kapacitou 124 dětí. Ve výkazu o MŠ bylo k 30. 9. 2011 uvedeno 124 dětí, tomuto počtu odpovídají i děti zapsané ke dni inspekce. Děti jsou rozděleny do pěti tříd podle věku. Jedna třída je pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, ostatní čtyři třídy jsou částečně smíšené. MŠ navštěvuje šest dětí s odkladem školní docházky. Škola eviduje tři děti se speciálně vzdělávacími potřebami a jedno nadané dítě. Ředitelka školy určila měsíční výši úplaty za předškolní vzdělávání na 350 Kč. Vedení MŠ po dohodě s rodiči stanovilo provoz školy od 6:30 do 16:00 hodin. Většina dětí navštěvujících MŠ je z Náchoda a blízkého okolí. Rodiče mohou získat potřebné informace o poskytovaném vzdělávání nejen ve škole, ale i prostřednictvím webových stránek www.msplhov.cz. Stravování dětí je zajištěno školní jídelnou.

Pro MŠ je platným učebním dokumentem školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV), který vydala ředitelka školy. Mimořádná pozornost je věnována environmentální výchově, škola zpracovala projekt „Pracujeme spolu u jednoho stolu“ a účastní se i dalších celostátních programů zaměřených na tuto oblast. Talent dětí je rozvíjen v zájmových činnostech (angličtina, sborový zpěv, taneční a pohybovou průprava). Deset pedagogických pracovníků, včetně asistentky pedagoga splňují předepsanou odbornou kvalifikaci pro vyučování v MŠ. V posledních letech se výrazně zlepšily materiální podmínky školy. Podstatná změna od minulé inspekce nastala v obsazení funkce ředitelky školy, která byla jmenována do funkce od 1. 4. 2009.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

ŠVP PV poskytuje potřebné informace a je v souladu se zásadami pro jeho zpracování uvedenými v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22. Dokument je průběžně aktualizovaný v návaznosti na změny ve specifických podmínkách školy.

V rámci spontánních činností si děti volily především hry a činnosti probíhající ve skupinkách nebo pracovaly individuálně. Vedle zájmových aktivit (námětové, konstruktivní, tvořivé hry) se zajímaly o činnosti spojené s uplatněním výtvarných a pracovních dovedností. Učitelky děti k činnostem motivovaly konkrétní nabídkou nebo slovní výzvou, povzbuzovaly je pozitivním hodnocením a podporovaly jejich seberealizaci. Učitelky v průběhu řízených činností upřednostňovaly moderní způsob předškolního vzdělávání, kdy se děti učí hrou, vlastním prožitkem, experimentováním a spontánní činností. Při didakticky zaměřených činnostech učitelky organizovaly především frontální formy vzdělávání a vzhledem k tomu, že probíhal celý týden v MŠ karneval, bylo vzdělávání zaměřeno na prožitkové učení. Děti dosahují dobrých výsledků ve všech vzdělávacích oblastech předškolního vzdělávání. Vědomosti a dovednosti odpovídaly jejich věku. Děti projevovaly zájem o učení, byly vedeny k vyvozování racionálních souvislostí, k osvojení si elementárních poznatků důležitých pro další vzdělávání. Integrované bloky jsou obohacovány o další vzdělávací projekty a akce (individuální vzdělávání dle „Feuersteinovy metody“).

Čtenářská a matematická gramotnost jsou podporovány a cíleně rozvíjeny v rámci celé školy. Učitelky dětem denně 20 minut čtou, organizují pro ně návštěvy divadelních představení. Prohlubují vztah dětí ke knihám, navštěvují s nimi několikrát do roka knihovnu v Náchodě. Děti se setkaly se spisovatelkou v MŠ. Učitelky u nich podporují rozvoj slovní zásoby a správnou výslovnost. Děti se vyjadřovaly samostatně, většinou uměly popsat své potřeby, rozlišovaly obrazné symboly (číslice, písmena). Některé děti se samostatně podepisovaly na výkresy. Celkem dobře se orientovaly v prostoru a čase, uměly pojmenovat geometrické tvary. V MŠ je podporována výuka cizího jazyka, děti se učí anglicky hrou. Rezervy byly shledány v rozvoji informační gramotnosti u dětí, v MŠ je pouze jeden počítač a jeho využívání není systematicky organizováno.

Mimořádná pozornost je věnována vzdělávací oblasti Dítě a svět, ve které děti získávají elementární poznatky o světě přírody, o lidech a prostředí, ve kterém žijí. Děti se učí pěstovat zeleninu a bylinky ve spolupráci s firmou Agro Česká Skalice, která se stala garantem jejich projektu „Malý zahradník“. Dalším ekologickým programem je „Putování za bludným kořenem“, podle kterého pracují především starší děti. Škola je zapojena v celostátní síti „Mrkvička“. V MŠ se děti učí třídít odpad. Seznamují se s prací některých profesí (policistů, hasičů, řidičů autobusů) apod.

Učitelky se důsledně věnují i rozvoji sociální gramotnosti. Děti respektovaly stanovená pravidla chování. Učitelky u nich vytvářejí kladný vztah ke starším spoluobčanům, navštěvují oba městské penziony pro důchodce a chodí „vítat“ nové občanky města Náchoda. V MŠ přibližují dětem lidové tradice vztahující se k rodnému městu, účastní se kulturní akce „Prima sezona“. Společně oslavují ve škole narozeniny a svátky dětí. Projekt „Pracujeme spolu u jednoho stolu“ je zaměřen na rozvoj znalostí z oblasti přírodovědy a dále na rozvoj sociálních vztahů.

MŠ podporuje zdravý životní styl, děti jezdí do plaveckého bazénu, v zimě sportují na školní zahradě. Řízené pohybové aktivity tvořily součást každodenních programů. Učitelky využívají k rozvoji motorických dovedností dětí vycházky do okolní přírody. Vedou je k ochraně zdraví, škola je zapojena do programu „Abeceda zdraví“. Děti si čistí denně po obědě zuby. V MŠ se uskutečnilo se souhlasem rodičů preventivní screeningové jejich vyšetření zraku. V době odpoledního odpočinku je ve všech třídách vytvářena nabídka klidových činností pro děti s nižší potřebou spánku.

Děti byly v průběhu inspekčních hospitací motivovány k účasti ve vzdělávacích činnostech zajímavou formou, kladně na ně působily časté pochvaly a povzbuzující přístup učitelek. Úsilí dětí bylo oceňováno vždy adresně a s ohledem na jejich individuální možnosti. Učitelky sledují vývoj dětí a hodnotí je v diagnostických záznamech. S těmito získanými poznatky dále pracují při poskytování individuální péče. Zvláštní péče je věnována depistáži logopedických vad, ve všech třídách se učitelky věnují logopedické prevenci. Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Učitelky je v průběhu inspekce upravily tak, aby byly v souladu s platnou legislativou. Úspěšnost dětí učitelky sledují také při jejich přechodu do základního vzdělávání, MŠ spolupracuje se všemi okolními základními školami.

Spolupráce školy s partnery je na příkladné úrovni a podporuje naplňování vzdělávacích cílů školy. Mateřská škola je vstřícná podnětným návrhům rodičů. Společně plánují velké množství akcí pro děti. Vedení školy nabízí rodičům možnost vyjádřit se k činnosti školy prostřednictvím dotazníku pro rodiče. Z výsledků dotazníkové akce jednoznačně vyplynulo, že jsou rodiče s MŠ spokojeni. MŠ dále aktivně spolupracuje se Střední evangelickou školou v Náchodě (studenti v MŠ vykonávají praxi) a se Střediskem volného času „Děčko“. Ředitelka školy kladně hodnotila spolupráci s Policií ČR, Záchranou službou a Hasičským záchranným sborem Lipí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

K předškolnímu vzdělávání jsou přijímány děti na základě kritérií, která odpovídají požadavku školského zákona o přednostním přijetí dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Pro školní rok 2011/2012 bylo neuspokojeno 31 žádostí o přijetí dětí do MŠ, zvýšení kapacity školy však není vzhledem k prostorovým podmínkám možné. Dětem s odkladem školní docházky je poskytována individuální podpora. Jedna z učitelek s dlouholetou zkušeností v oblasti logopedie pravidelně pracuje s dětmi s vadami řeči. Zvláštní pozornost je věnována dětem ze SVP a dítěti evidovanému školským poradenským zařízením jako nadané. Tyto děti jsou umístěné ve třídě s menším počtem zapsaných dětí. Rovnou příležitostí mají děti ve vzdělávání anglického jazyka, protože toto vzdělávání není v MŠ zpoplatněno a mohou se ho účastnit podle zájmu všechny děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon své funkce. Vedení školy uplatňuje styl řízení založený na spolupráci zaměstnanců školy. Učitelkám vytváří dostatečný prostor pro seberealizaci a uplatnění vlastní iniciativy. Část kompetencí spojených s řízením školy ředitelka školy předala své zástupkyni, pedagogické pracovnice pověřila dílčími úkoly. Její kontrolní činnost je v souladu s danými pravidly pro evaluaci a hodnocení. Mimořádná pozornost je věnována odbornému vedení začínající učitelky její kolegyní ve třídě, která se jí dostatečně věnuje nad rámec svých pracovních povinností. Informační systém zajišťuje plynulý přenos informací uvnitř instituce. Plánovaně se konají jednání pedagogické rady a provozní porady, mimo ně se scházejí učitelky s ředitelkou školy každé pondělí na informativních schůzkách.

Positivní vliv na vzdělávání mají příkladné personální podmínky. Jedna z učitelek má vysokoškolské vzdělání v oboru předškolní výchova, ředitelka školy studuje školský management. Učitelka vyučující v MŠ cizí jazyk má státní zkoušku z anglického jazyka. Odborný přístup učitelek k plnění svých povinností a vnímavý vztah k dětem jsou výraznými klady školy. Nadstandardní aktivity jsou zajišťovány učitelkami bez účasti externích pracovníků. Učitelky mají možnost dále se vzdělávat, vedení školy jim vytváří příznivé podmínky. Ředitelka školy se účastnila mimo jiné manažerského kurzu „Management moderní školy“. Z předložených osvědčení je zřejmé, že učitelky využívají nejruznějších vzdělávacích projektů, které jsou především finančně nenáročné.

Mateřská škola je umístěna nedaleko centra města na sídlišti „Plhov“. Zařízení jednotlivých tříd je velmi účelně uspořádané a umožňuje dětem realizovat rozmanité činnosti. Prostředí mateřské školy působí útulně a čistě, úprava interiéru je vkusná a podílejí se na ní výtvarnými pracemi děti. Nábytek je postupně modernizován a děti mají zajištěný snadný přístup k hračkám a výtvarným materiálům, umístěným převážně v kontejnerech a na otevřených místech. Ve všech třídách mají k dispozici četné herní koutky, které jsou podnětně vybavené pro hru a relaxaci doplňkovým materiálem. Škola má dostatek učebních pomůcek, hraček, tělovýchovného náčiní a výtvarného materiálu, které u dětí podporují tvořivost, logické uvažování, rozvoj motoriky apod. Zásobu učebních pomůcek vedení školy promyšleně doplňuje a rozšiřuje, a to i se zřetelem k dětem se SVP. Škola nemá podmínky pro rozvoj počítačové gramotnosti. Vedení školy vybudovalo „Tvořivou dílnu“, učebnu pro rozvoj přírodovědné gramotnosti a estetických činností.

Menší školní zahrada je průměrně vybavena pro herní, sportovní i relaxační aktivity. Děti mohou využívat terénní nerovnosti k zimnímu sportování, v letních měsících pískoviště a dřevěné herní sestavy. Nově je zřízený koutek pro pěstitelské činnosti v rámci výše uvedeného projektu. Ředitelka školy má jasnou představu o dalších změnách v materiální oblasti a daří se jí ve spolupráci se zřizovatelem tyto vize postupně realizovat.

Ředitelka školy a všichni její zaměstnanci se zabývají bezpečnostními, zdravotními a sociálními riziky, v případě potřeby přijímá ředitelka školy opatření. Při inspekční prohlídce byly zjištěny nedostatky a rizika ohrožující bezpečnost a zdraví dětí. Bylo zjištěno, že všechny závady vyplývající z protokolu o odborné technické kontrole zařízení dětského hřiště provozovaného MŠ a ze záznamu o provedení prověrky BOZ nebyly ke dni kontroly odstraněny, i když ředitelka školy o jejich odstranění písemně požádala zřizovatele (vybudování dopadových ploch na školní zahradě, oprava střechy dřevěného přístřešku, označení dveří do dílny, rozbité madlo na zábradlí a nevyhovující stav rampy). Většina z výše uvedených závad by mohla zapříčinit úraz dětí. Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou podrobně rozpracována v dokumentech školy. Děti jsou prokazatelně poučovány o možnostech vzniků úrazů a seznamovány s riziky

ohrožujícími zdraví člověka. Ve sledovaném tříletém období nebyl zaznamenán žádný registrovaný školní úraz.

V letech 2009 – 2011 hospodařila škola s finančními prostředky z více zdrojů. Dotace ze státního rozpočtu použila především na úhradu mzdových výdajů a s nimi související zákonné odvody, nákup učebních pomůcek a úhradu akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT obdržela prostředky určené na posílení mzdových výdajů. Příspěvek z rozpočtu zřizovatele slouží k zajištění provozu školy. Je používán i na nákup učebních pomůcek, dofinancování akcí DVPP, úhradu mzdových výdajů nepedagogického pracovníka a na nákup výukového a režijního materiálu. Vlastními příjmy školy jsou úplata za předškolní vzdělávání a tržby za stravné. Finanční prostředky na projekt „Pracujeme spolu u jednoho stolu“ získala z dotačního programu Královéhradeckého kraje, od svého zřizovatele a od právnické osoby. Efektivní hospodaření s finančními prostředky je zajištěno fungováním řídicí kontroly.

Závěry

Škola prokazatelně umožňuje a zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání. MŠ zajišťuje dětem odpovídající vzdělávání podle jejich potřeb a dle platného školského zákona. Pracovníci školy identifikují a evidují děti se speciálními vzdělávacími potřebami a dítě nadané, přijímají účinná opatření pro vytvoření podmínek pro jejich úspěšný rozvoj.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je vytvořen s ohledem na podmínky školy a upraven podle vzdělávacích možností a potřeb dětí. ŠVP PV je po dopracování ve všech kritériích v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, jeho cíle jsou v praxi naplňovány.

Mimořádná pozornost je věnována vzdělávací oblasti Dítě a svět, škola v ní dosahuje vynikající úrovně a je ČŠI hodnoceno jako příklad dobré praxe. Výsledky dětí jsou předpokladem jejich úspěšnému přechodu na základní školu.

Ředitelka školy plní úkoly a povinnosti vyplývající z její funkce. Prioritou vedení školy je otevřená komunikace a tvůrčí spolupráce všech členů sboru. Personální podmínky školy jsou příkladné, učitelky se zúčastňují vzdělávacích akcí, zvyšují si svou odbornou kvalifikaci. Spolupráce s partnery podporuje naplňování vzdělávacích cílů školy.

Postupně dochází k modernizaci materiálního zázemí školy. Ředitelce školy se podařilo ve spolupráci s ostatními partnery vybudovat velmi dobré podmínky pro environmentální výchovu. V MŠ dále přetrvávají bezpečnostní rizika. Finanční zdroje jsou účelně využívány k rozvoji osobnosti dětí a k naplňování školního vzdělávacího programu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Smiřických 1237, 547 01 Náchod, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.h@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Královéhradeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Náchodě dne 2. března 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Radomíra Bartošová, školní inspektorka

Radomíra Bartošová v. r.

Bc. Věra Jiránková, kontrolní pracovnice

Věra Jiránková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Náchodě dne 9. 3. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Michaela Trejtnarová, ředitelka školy

Michaela Trejtnarová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.