



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Budišov, okres Třebíč

675 03 Budišov 221

Identifikátor: 600 122 239

Termín konání inspekce: 22. – 24. květen 2007

Čj.	ČŠI 268/07-11
Signatura	bk4ca130

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy je obec Budišov. Ve školním roce 2006/2007, ke dni konání inspekce, se v plně organizované základní škole vzdělávalo 280 žáků, čímž je cílová kapacita základní školy naplněna na devadesát procent. Součástí Základní školy je také Školní družina a Školní jídelna.

Základní škola nabízí svým žákům prostor pro rozvoj jejich nadání ve značném množství zájmových kroužků, organizuje kulturní programy a zajišťuje vzdělávací pořady. Celková strategie školy je zaměřena na individuální uplatnění každého žáka.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve třetím a sedmém ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Předložená zřizovací listina osvědčuje vznik právnické osoby. Údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení odpovídaly údajům uvedeným ve škole předložených dokumentech a aktuálnímu stavu.

Základní škola dodržela stanovený nejvyšší počet žáků a nepřekročila nejvyšší povolený počet žáků ve škole, školní družině a ve školní jídelně. Příslušné počty žáků byly vykázány v souladu se skutečností.

Dokument osvědčující vznik právnické osoby je v souladu se skutečností. Z dostupných dokumentů vyplývá, že všechny povinné údaje, vedené ve školském rejstříku, byly uvedeny v souladu se skutečností.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve třetím a sedmém ročníku základní školy

V předložených dokumentech školy nejsou stanoveny koncepční kroky pro zařazení čtenářské gramotnosti do výuky (schopnosti žáka porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů a k rozvoji vlastních schopností a vědomostí). Jednotliví vyučující, v rámci svých možností a schopností, provádějí analýzu stavu rozvoje čtenářské gramotnosti. Aktivita ředitele školy vedoucí k podpoře rozvoje a využití čtenářských dovedností jsou organizačního charakteru, jejich kontrola není prováděna. Pedagogičtí pracovníci školy se na základě nabídky akreditovaných vzdělávacích center zúčastnili v letošním školním roce dalšího vzdělávání, které bylo také zaměřeno na čtenářskou gramotnost.

Žáci základní školy mají k dispozici školní knihovnu, v době mimo vyučování mohou neomezeně využívat internet. Materiální podmínky podporující rozvoj čtenářských dovedností jsou průběžně obnovovány v rámci možných finančních prostředků.

Základní škola realizuje školní projekty související se čtenářskou gramotností a rozvíjí aktivity, schopnosti a samostatnost žáků. Ti dosahují velmi dobrých výsledků v soutěžích. S výsledky práce žáků je veřejnost informována tiskovými materiály a prostřednictvím www. stránek školy. Škola pořádá pro veřejnost obce kulturní vystoupení.

Ve sledovaných hodinách českého jazyka v sedmém a ve třetím ročníku byly využívány formy a metody práce, které podporovaly rozvoj osobnosti žáka a jeho klíčových kompetencí.

Oblast čtenářské dovednosti není začleněna v dokumentech školy. Pedagogičtí pracovníci školy využívají prvků čtenářských dovedností při rozvoji osobnosti žáka v rozsahu svých znalostí a zkušeností.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina s účinností od 1. ledna 2000 ze dne 4. listopadu 1999 včetně přílohy č. 1
2. Jmenování ředitele č. j. 1001/99 s účinností od 1. července 1999 ze dne 2. července 1999
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. dubna 2007
4. Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. KUJI 25528/2006 s účinností od 24. března 2006 ze dne 23. března 2006
5. Protokol o provedení změny MŠMT č. j. Sine/2004-21 ze dne 1. listopadu 2004
6. S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
7. Třídní knihy vedené školou ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce
8. Z 2-01 Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 1. listopadu 2006
9. Přehled výchovně vzdělávací práce, Školní družina – školní klub, oddělení I., školní rok 2006/2007
10. Přehled výchovně vzdělávací práce, Školní družina – školní klub, oddělení II., školní rok 2006/2007
11. Zápisní lístky dětí školní družiny ve školním roce 2006/2007
12. Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 1. listopadu 2006

13. Seznam přihlášených strážníků za období 1. září 2006 – 30. dubna 2007 ze dne 14. května 2007
14. Přihláška ke stravování všech stravovaných (různá data měsíců září a října 2006)
15. Přihlášení strážníci k 31. říjnu 2006 bez data vyhotovení
16. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006
17. Koncepce rozvoje a výhledy ZŠ Budišov v letech 2005 – 2009
18. Vlastní hodnocení školy – bez udání data
19. Plán dalšího vzdělávání a personálního rozvoje 2006 – 2007
20. Souhrnná zpráva pro školu – Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (rok 2007, komerční agentura)
21. Plán dalšího vzdělávání a personálního rozvoje 2006 – 2007
22. Porady sboru Základní škola Budišov ve šk. roce 2006/2007, ke dni konání inspekce
23. Pedagogické rady Základní škola Budišov ve šk. roce 2006/2007, ke dni konání inspekce
24. ŠVP Základní školy – podklady zpracované ke dni konání inspekce
25. Zápisy ze schůzek předmětové komise 1. stupně ZŠ a předmětové komise jazyků
26. Zápisy z hospitační činnosti vedení školy
27. Budišovský zpravodaj, ročník 2006

ZÁVĚR

Údaje vedené o škole ve školském rejstříku byly k termínu inspekce v souladu se skutečností.

Oblast začlenění čtenářské gramotnosti do koncepce a celkové strategie školy a její kontrola vyžaduje změnu. Jednotlivé prvky čtenářské gramotnosti jsou pedagogickými pracovníky a vedením školy podporovány a jsou funkční.

Hodnotící stupnice

vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
------------------------------	----------------------------	---

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Jihlava 28. května 2007

razítko

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eduard Mašek	Mgr. Eduard Mašek v. r.
Členové týmu	Bc. Bohuslava Dvořáková	Bc. B. Dvořáková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Mgr. Eduard Mašek, Česká školní inspekce, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 29. 5. 2007

razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Miroslav Konečný	Miroslav Konečný v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	19. 6. 2007	sine 36/2007
Školská rada	19. 6. 2007	sine 37/2007

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.