

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 105 304/98-2083
Signatura: bj1bs104.doc

Inspektorát č 10
Okresní pracoviště Chrudim

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola - Žďárec u Skutče, okres Chrudim

IZO: 102 142 068

Ředitel školy / zařízení: Mgr. J. Janouškovcová

Zřizovatel: Město Skuteč

Příslušný školský úřad: ŠÚ Chrudim

Termín inspekce: 19. 10. 1998

Inspektoři: PaedDr. Marta Hunalová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Zřizovací listina, Rozhodnutí o zařazení do sítě, třídní knihy, rozvrhy hodin, řád školy, dokumentace školní družiny

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Základní škola Žďárec u Skutče je málotřídní škola s 1. - 4. ročníkem. Ve třídách je společně vyučován 1. a 2. ročník a 3. a 4. ročník. Ve všech ročnících je vyučováno podle vzdělávacího programu Základní škola. Ve škole je celkem 28 žáků.

Pro výchovně vzdělávací činnost má škola omezené prostorové podmínky. Škola má k dispozici první patro budovy. Zde jsou umístěny dvě učebny (jedna menší, druhá velká), ředitelna, malá školní družina, sociální zařízení a sklad. Jako školní jídelna slouží několik stolů na chodbě. Škola nemá vlastní tělocvičnu, tělesná výchova je vyučována venku nebo ve třídě. Jako hřiště je využíván soukromý pozemek. Společně s mateřskou školou žáci mohou pobývat na školní zahradě. Pro základy pěstitelských prací slouží malý pozemek u školy.

Fond učebnic a učebních textů je dostatečný, aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Výběru učebnic ředitelka školy věnuje náležitou pozornost. Učební

pomůcky odpovídají učebním plánům, jsou využívány. Didaktická technika je staršího data, ale funkční. Škola je vybavena jedním počítačem a kopírkou. Počítač slouží i k výuce žáků.

Ve škole je zřízená školní knihovna. Žákovská je umístěna ve skříni ve třídě, učitelská v ředitelně. Obě knihovny jsou podle finančních možností doplňovány novými tituly.

Pro svůj vzdělávací program škola nemá potřebné prostorové podmínky. Materiálně technické podmínky školy lze hodnotit jako spíše podprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin je sestaven v souladu s psychohygienickými zásadami, délka přestávek odpovídá stanovené normě. Ve škole je zaveden pitný režim.

Nevyhovující je stravování žáků na chodbě školy. Donášení obědů samotnými žáky po schodech z jídelny mateřské školy v přízemí ohrožuje bezpečnost žáků.

Celkově jsou psychohygienické podmínky školy na průměrné úrovni.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Při inspekční činnosti byly sledovány tři vyučovací hodiny: český jazyk, matematika a hudební výchova.

Český jazyk

Dobře připravená hodina se vyznačovala promyšlenou stavbou s využitím pozitivní motivace žáků. Příjemná atmosféra hodiny přispívala k zájmu žáků o učivo. Učitelka vhodně navázala na předcházející lekce, učivo bylo probíráno formou přiměřenou věku žáků. Často byl využíván názor, žáci měli dostatek příležitostí k vlastnímu vyjádření. Důraz byl kladen na rozvíjení slovní zásoby, na správný nácvik psaní a čtení, připomenuto bylo správné sezení. Byl uplatňován individuální přístup s dopomocí slabým žákům. Na stálém kontaktu učitelky se žáky se podílel nízký počet žáků ve třídě.

Hodina byla hodnocena jako nadprůměrná.

Matematika

Výklad nového učiva proběhl na základě známých pojmů. Učivo bylo diferencováno, byly voleny postupy od snadného ke složitějšímu. Učitel zadával úlohy na rozvoj logického myšlení, žáci vyřešili množství příkladů z tabule a v pracovních sešitech. Byla patrná pozitivní úroveň komunikace mezi učitelem a žáky, drobná nekázeň byla způsobena málo autoritativním přístupem učitele. V úvodní části hodiny by bylo vhodné více využívat motivace. Optimální není úprava písemného projevu žáků i pana učitele.

Hodina byla hodnocena jako průměrná.

Hudební výchova

Klidná atmosféra hodiny a vlídnost učitelky spoluvytvářely pohodovou náladu. Učitelka usilovala o pestrost jednotlivých činností, byly střídány zpěv, poslech a hudební teorie. Prožitky z poslechu známého hudebního díla žáci zachycovali výtvarně. Žáci prokazovali dobrou znalost písní. V hodině chyběl jakýkoliv hudební doprovod, vhodné by bylo využití prostoru ve třídě k pohybovým aktivitám.

Hodina byla hodnocena jako průměrná.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Žáci školy jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, jejich chování je slušné a zdvořilé. Pozitivní úroveň komunikace mezi učiteli a žáky vytváří příznivou

atmosféru ve škole. Škola usiluje o vytvoření dobrých podmínek pro individuální rozvoj osobnosti žáků.

Z hlediska rozvoje osobnosti žáků lze školu hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

5. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Nabídka dalších aktivit školy je velmi široká. Svým žákům nabízí aktivity estetické, kulturní i sportovní. Většina akcí se koná každoročně, má již svou tradici.

Aktivity sportovní

- účast na turnaji ve vybíjené
- účast na kuličce a gumiádě
- atletický čtyřboj
- sportovní odpoledne
- cvičný požární poplach
- školní akademie

Aktivity kulturní a estetické

- vystoupení pro důchodce
- návštěva divadelních představení ve Skutči
- literárně dramatická soutěž
- výlet do Prahy
- karneval
- návštěva městské knihovny ve Skutči
- exkurze do Botany
- družba se školou v Belgii
- adventní týden před vánoce

Každoročně žáci nasbírají množství léčivých bylin a kaštanů.

Škola se prezentuje ve Skutečských a Chrudimských novinách. Akce školy jsou fotograficky zdokumentovány v kronice školy.

Množství a kvalita mimoškolních činností školy jsou mimořádné. Další aktivity školy lze hodnotit jako nadprůměrné.

6. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina.

Ke své činnosti má k dispozici malou samostatnou místnost. Využívá však další prostory školy - hlavně velkou učebnu. Materiálně technické vybavení je na průměrné úrovni, využíváno je vybavení školy.

K pravidelné docházce je přihlášen 21 žák.

Povinná dokumentace je náležitě vedena.

Provoz školní družiny je pouze odpolední.

Vlastní činnost je zaměřena na pobyt dětí venku - vycházky do přírody, pohybové hry na hřišti a školní zahradě. Při nepříznivém počasí děti kreslí, hrají si se stavebnicemi a stolními hrami. Při školní družině nacvičují vystoupení pro důchodce (taneční kurz).

Činnost školní družiny lze hodnotit jako průměrnou.

6. Různé

Zřizovatelem této málotřídní školy je město Skuteč. Podle § 6, odstavce 3, zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol mohou být školy tvořené jednou nebo dvěma třídami prvního stupně zřízeny pouze tehdy, jestliže jsou jedinou školou v obci. Tato podmínka zde není splněna. Je tím porušen výše citovaný zákon.

ZÁVĚRY

Při inspekční činnosti byly vymezeny zásadní klady a nedostatky:

1. Pozitiva

- Rodinná atmosféra školy
- Vstřícný přístup učitelů k žákům
- Nízký počet žáků ve třídě
- Znalost žáků a jejich rodinného zázemí
- Množství dalších aktivit školy
- Kvalitní vybavení učebnicemi a pracovními sešity

2. Negativa

- Nedostatek dalších prostor školy
- Chybějící tělocvična
- Nevyhovující stravování žáků
- Nedbalá úprava písemného projevu ve 3. a 4. r.

Doporučení:

Ředitelce školy:

- Zlepšit úpravu písemností ve 3. a 4. r.
- Při hudební výchově využívat hudební nástroje

Městskému úřadu:

- Zabývat se nedostatkem dalších prostor školy
- Vyřešit stravování žáků tak, aby byla zajištěna jejich bezpečnost a byly dodrženy hygienické normy.

Školskému úřadu:

- Požádat MŠMT ČR o udělení výjimky z počtu škol (Pokyn ministra školství k udělování výjimek podle § 6 školského zákona č.j. 18479/97-60 ze dne 23. 5. 1997).

V Ústí nad Orlicí dne 21. 10. 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Marta Hunalová, v.r.

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 2.11.1998

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Mgr. J. Janouškovcová, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	16.11.1998	105-332/98-2083
Školský úřad:	16.11.1998	105-331/98-2083
Rada školy:	-	-

Ředitelka školy ve stanovené lhůtě nepodala žádné připomínky.