



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-411/08-13

Název školy: **Mateřská škola Javorník, Míru 356 –
příspěvková organizace**

Adresa: Míru 356, 790 70 Javorník

Identifikátor: 600 150 241

IČ: 70 986 258

Místo inspekce: Mateřská škola Javorník, Míru 356

Termín inspekce: 27. – 28. listopad 2008

1. Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu mateřské školy (dále také ŠVP) s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále také RVP PV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

2. Popis zjištěných skutečností

Mateřská škola Javorník byla rozhodnutím MŠMT zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem školy je Město Javorník (náměstí Svobody 134, 790 70 Javorník). Statutárním orgánem právnické osoby je ředitelka školy.

Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Údaje zapsané ve zřizovací listině byly v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a s údaji posledního výpisu změnového řízení právnické osoby. Pro školní rok 2008/2009 schválil zřizovatel výjimku z počtu dětí na 56 ve škole.

Do dvoutrídni mateřské školy (dále také MŠ) bylo ke dni inspekce zařazeno 56 dětí, z nich 2 měly odklad povinné školní docházky, 5 docházelo ve zkráceném režimu 4 hodin denně, 7 docházelo 5 dnů v měsíci, 8 dětí bylo mladších tří let a žádné dítě nebylo integrované. Kapacita MŠ je využita na 100 %. Za poslední tři roky se pohyboval počet přihlášených

děti v mateřské škole mezi 48 až 56. Děti jsou rozděleny do tříd podle věku, pracují s nimi 4 pedagogické pracovnice.

Pro svoji činnost má mateřská škola vilovou budovu a prostornou, terénně svažitou školní zahradu, v níž začala probíhat rekonstrukce a je aktuálně bez potřebného vybavení. Ve školním roce 2008/2009 je předškolní vzdělávání realizováno podle platného školního vzdělávacího programu, hlavním záměrem je vytvořit mateřskou školu, do níž se děti těší a naučí se v ní základem všeho, co budou potřebovat pro život. Mateřská škola využívá prostředí i okolí školy k různorodým aktivitám a zaměřuje se na radostné každodenní prožívání dětí. Podporuje přitom individuální jejich individuální rozvojové možnosti při úzké spolupráci s rodinou. Zákonní zástupci dětí mají možnost spoluúčasti na různých školních programech a aktivitách. Škola je otevřená integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V nadstandardní nabídce školy je předplavecká výchova, kroužek grafomotoriky (3 skupiny dětí) a angličtiny (2 skupiny dětí). Dlouhodobě spolupracuje mateřská škola ve prospěch dětí s odbornými poradenskými pracovišti a s logopedem.

Mateřská škola prochází postupnými úpravami a zlepšuje podmínky pro pobyt dětí. Průběžně byl doplňován inventář hraček a pomůcek, jehož úroveň je velmi dobrá.

Stravování dětí zabezpečuje vlastní školní jídelna, škola zajišťuje dětem také celodenní pitný režim.

3. Ekonomické údaje

1. Výkony – základní ukazatel pro financování školy

Finanční prostředky na přímé výdaje ze státního rozpočtu byly škole poskytnuty prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje na základě ustanovení § 160 odst. 1 písm. c) zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Způsob poskytnutí těchto prostředků je závislý na jednotkách výkonů uvedených v zahajovacích výkazech pro příslušný školní rok, tj. na počtu dětí v mateřské škole. Přehled o vývoji počtu dětí, stanovené kapacitě a její využití ve sledovaných letech poskytuje následující tabulka:

	Školní rok 2006/2007	Školní rok 2007/2008	Školní rok 2008/2009
Počet dětí MŠ (výkonů)	48	55	56
Kapacita MŠ	50	56	56
Využití kapacity MŠ	96 %	98 %	100 %
NIV na jednotku výkonu *	34.938,-- Kč	42.848,-- Kč	42.759,-- Kč (předpoklad)
z toho: ze stát. rozpočtu	24.554,-- Kč	31.811,-- Kč	35.366,-- Kč (předpoklad)

*) NIV na 1 žáka = podíl přímých nákladů na vzdělávání na jednotku výkonu (na 1 žáka ZŠ)

Ve sledovaných školních rocích se pohybovala naplněnost školy v rozmezí od 96 do 100 %. Počet dětí má zvyšující se tendenci, kapacita mateřské školy je plně využita.

V meziročním srovnání lze uvést podíl nákladů na jednotku výkonu za rok 2008 jen jako předpoklad, neboť není dosud znám konečný stav rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání. Při srovnání školních roků 2005/2006 a 2006/2007 vykazuje podíl přímých nákladů na vzdělávání na 1 dítě vzrůstající tendenci.

2. Finanční prostředky přidělené škole - členění podle zdrojů financování

Zdroje financování	Čerpání finančních prostředků v Kč		
	Rok 2006 (skutečnost)	Rok 2007 (skutečnost)	Rok 2008 (předpoklad)
Dotace ze státního rozpočtu (§ 160 školského zákona)	1 178.600,-- Kč	1 749.600,-- Kč	1 980.500,-- Kč
Dotace ze státního rozpočtu (§ 163 školského zákona)	---	---	14.000,00 Kč
Dotace zřizovatele na provoz (§ 180 školského zákona)	350.000,-- Kč	400.000,-- Kč	400.000,-- Kč
Ostatní zdroje (sponz.dary, školné atd.)	23.013,-- Kč	33.839,-- Kč	35.500,-- Kč
Disponibilní zdroje celkem:	1 551.613,-- Kč	2 183.439,-- Kč	2 430.000,-- Kč

Podíl státního rozpočtu z celkových disponibilních zdrojů v roce 2006 činil 76 %, v roce 2007 činil 80 % a předpoklad v roce 2008 je 82 %.

Ve sledovaném období škola obdržela účelově vázané finanční prostředky v rámci dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ v roce 2008. Do položky ostatní zdroje se zejména promítly úroky z bankovního účtu a platby za školné.

3. Celkové neinvestiční výdaje (náklady) školy – hlavní činnost

	r. 2006 (skutečnost)	r. 2007 (skutečnost)	r. 2008 (předpoklad)
Celkové neinvestiční výdaje školy – hlavní činnost	1 676.980,-- Kč	2 356.632,-- Kč	2 394.500,-- Kč
<i>z toho ze SR *)</i>	1 178.600,-- Kč	1 749.600,-- Kč	1 980.500,-- Kč
Rozpis sledovaných ukazatelů:			
1. Mzdové prostředky (platy + OPPP **)	874.600,-- Kč	1 285.600,-- Kč	1 450.010,-- Kč
<i>z toho ze SR</i>	853.000,-- Kč	1 264.000,-- Kč	1 435.300,-- Kč
2. Materiální vybavení pro výuku (učebnice, učeb. pomůcky a škol.potřeby)	2.680,-- Kč	112,-- Kč	---
<i>z toho ze SR</i>	2.680,-- Kč	112,-- Kč	---
3. Školení – DVPP ***)	6.710,-- Kč	9.190,-- Kč	6.817,-- Kč
<i>z toho ze SR</i>	6.710,-- Kč	9.190,-- Kč	6.817,-- Kč

*) SR = státní rozpočet

**) OPPP = ostatní platby za provedenou práci

***) DVPP = další vzdělávání pedagogických pracovníků

Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu byly ve sledovaných letech plně vyčerpány. Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy v roce 2006 činil 70 %, v následujícím roce 74 % a v roce 2008 je předpoklad 83 %.

Sledované ukazatele byly hrazeny převážně z rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání přidělovaných školám a školským zařízením podle § 160 školského zákona. Největší objem finančních prostředků byl čerpán v oblasti mzdových prostředků.

4. Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola vytváří podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání a zajišťuje jeho realizaci v souladu s podmínkami danými školským zákonem. O své vzdělávací nabídce a o postupu při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání informuje škola způsobem dostupným všem zákonným zástupcům dětí. Vytváří podmínky pro integraci dětí se zdravotním postižením a v případě zájmu je realizuje, ve školním roce 2008/2009 tyto děti nevykazuje. Škola zohledňuje individuální potřeby a možnosti dětí, pravidelně sleduje jejich vzdělávací pokroky a podle potřeb zajišťuje systematickou individuální péči v oblasti logopedické prevence a vyrovnávání rozdílů v oblasti školní zralosti. K identifikaci speciálních potřeb dětí škola využívá služeb poradenských zařízení v regionu i v rámci Olomouckého kraje, což účinně přispívá k zajištění kvalitní odborné péče. Škola tak přispívá k bezproblémovému přechodu dětí k základnímu vzdělávání.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Škola uskutečňuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s názvem Já a svět kolem mne, který vytvořila pro období let 2007 – 2010.

ŠVP je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, je z větší části v souladu s jeho principy a zásadami. S ohledem na možnosti MŠ je dobře nastaven jeho obsah, podporuje integrované vzdělávání a je dobrým východiskem pro plánování pedagogické práce ve třídách. Formy a metody práce, okruhy činností a očekávané výstupy postihuje zatím jen částečně, velmi dobře je zpracován evaluační systém, který směřuje ke kvalitativnímu posunu ve vzdělávání.

Obsah vzdělávání postihuje všechny oblasti předškolního vzdělávání s důrazem na osobnostní rozvoj dítěte a prožitkové učení.

Škola vytvořila střednědobou strategii rozvoje v návaznosti na období platnosti ŠVP, kterou realizuje prostřednictvím funkčních ročních pracovních plánů. Vlastní hodnocení školy slouží jako dokument, ve kterém analyzuje své podmínky pro vzdělávání i plnění stanovených cílů a dává návrhy na jejich zkvalitňování. Pedagogická rada sleduje účinnost přijímaných opatření.

Ředitelka školy plní právní povinnosti vyplývající z platného školského zákona. Absolvovala kvalifikační studium zaměřené na získávání znalostí v oblasti řízení školství. Získané poznatky, zkušenosti z řídicí praxe a průběžné další vzdělávání pozitivně ovlivňují kvalitu řídicí práce ve všech oblastech života školy. Ředitelka stanovila promyšleně organizaci chodu školy zohledňující potřeby a požadavky rodičů, zavedla fungující systém přenosu informací uvnitř i vně školy. Postupnými kroky se daří zlepšovat školní prostředí a tím vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání dětí. Ředitelka cíleně plánuje a zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků vztahující se k aktuálním změnám ve školství. Zjištění drobné formální nedostatky ve vedené dokumentaci byly v průběhu inspekce odstraněny.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

V oblasti personálních podmínek škola vyhodnotila riziko nekvalifikovanosti dvou učitelek a podporuje realizaci jejich studia na doplnění kvalifikace. Účelné využívání finančních prostředků se odráží mimo jiné v dalším průběžném vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeným na podporu uskutečňování stanovených cílů školy.

Škola deklaruje a ve vzdělávání podporuje zdravý vývoj dětí. Vyhodnocuje zdravotní i bezpečnostní rizika, vytváří podmínky pro zdravý vývoj dětí i pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Přijímá opatření k jejich minimalizaci v předškolním vzdělávání a provádí potřebnou osvětu. Míra počtu úrazů byla za poslední tři roky minimální. K rizikům školy patří hygienické zařízení ve třídě mladších dětí, počty umyvadel a toalet neodpovídají počtu zapsaných dětí ve třídě, nejsou v souladu s právní normou.

Finanční zdroje, s nimiž škola ve sledovaném období disponovala, byly dostačující pro zajištění plynulého chodu organizace a k naplňování hlavního cíle, tj. k podpoře rozvoje osobnosti dítěte. V oblasti ekonomických podmínek nebyla ve sledovaném období identifikována žádná rizika ohrožující realizaci školního vzdělávacího programu.

Průběh vzdělávání

Mateřská škola organizuje a uskutečňuje vzdělávací proces v souladu se svými záměry a cíli uvedenými v ŠVP. Pro realizaci kvalitní vzdělávací nabídky v rozsahu potřeb jednotlivých dětí je vhodně stanovena organizace přímé práce učitelek ve třídě mladších dětí, umožňující jejich souběžné působení v době největší koncentrace dětí.

Zdravý rozvoj osobnosti všech dětí škola podporuje podnětným prostředím, využíváním efektivních forem a metod práce, stanoveným obsahem vzdělávání a diferencovanou nabídkou činností v rámci vzdělávacího obsahu v přirozených souvislostech. Individuálním přístupem a sledováním pokroků dítěte škola diagnostikuje nedostatky v rozvoji, ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou je včas řeší a hledá nápravná opatření. V průběhu inspekčních hospitací děti prezentovaly přiměřenou samostatnost, aktivně se zapojovaly do velmi dobře připraveného vzdělávacího programu, přirozeně komunikovaly. Jejich nadání a záliby jsou podporovány zájmovými aktivitami (zábavná angličtina, hudební hrátky a další). Na vytváření dobrých předpokladů pro úspěšný start do základního vzdělávání se pozitivně podílí cvičení grafomotoriky, které škola organizuje pro nejstarší děti. Společně stanovená pravidla chování a jednání, vhodně prezentovaná ve třídách formou piktogramů, se děti snaží dodržovat, posilují jejich prosociální postoje a učí je hodnotit své osobní pokroky i oceňovat výkony druhých.

Ve škole jsou stanovena a dodržována pravidla motivačního hodnocení dětí, která podporují jejich chování ve skupině a poskytují konkrétní zpětnou vazbu o jejich úspěšnosti, či potřebné speciální podpoře v procesu vzdělávání. Tím škola podporuje vytváření základů sebehodnocení. Při hodnocení dětí je uplatňován princip rovného přístupu, nedocházelo k individuálnímu zvyhodňování.

Průběh vzdělávání kvalitativně ovlivňuje funkční spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, jejich vzájemné metodické návštěvy a diskutování o aktuální problematice předškolního vzdělávání na jednání pedagogické rady, profesní zdatnost ředitelky školy a předávání poznatků z dalšího průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků.

Partnerství

Mateřské škole se daří dobře rozvíjet partnerskou spolupráci s rodiči. Pořádaná neformální setkání škola spojuje se společnými tvořivými činnostmi, což přispívá k otevřené vzájemné spolupráci MŠ a rodičů. Rodiče využívají nabídky konzultačních hodin a diskutují s pedagogickými pracovníky výchovnou problematiku svých dětí. Škola vychází maximálně vstřícně požadavkům rodičů jak v organizaci, tak ve vzdělávací nabídce a poskytuje jim informace o vzdělávání dětí. Spolupráce se zřizovatelem je systematická, podporuje vytváření vhodných materiálních podmínek pro plnění záměrů školního vzdělávacího programu. Mateřská škola se zapojuje do kulturního života obce veřejnými vystoupeními a spolupracuje s městským informačním centrem. V rámci spolupráce se základní školou se účastní společných zábavných a sportovních akcí, na nichž se podílí i

vedení místního zámku. Škola využila možnosti příhraniční oblasti, navázala vzájemnou spolupráci s polskou mateřskou školou z nedalekého Paczkówa a organizuje společné a výměnné akce pro děti, učitelky i rodiče. V ŠVP je využita tato netradiční aktivita k rozšíření možností vzdělávací nabídky o prvky multikulturní výchovy.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Děti prezentovaly samostatnost v sebeobsluze, vstřícnost v komunikaci, vzájemnou ohleduplnost a ochotu pomáhat si. Se samozřejmostí uplatňovaly základní společenské, zdvořilostní a hygienické návyky. Příznivý vliv na kvalitní přípravu vzdělávací nabídky má vyhodnocování individuálních pokroků dětí zaměřených na naplňování elementárních klíčových kompetencí. Realizovaný školní vzdělávací program tak umožňuje aktivní získávání vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobnostní rozvoj a uplatnění každého dítěte.

Škole se daří počátečním předškolním vzděláváním klást dobrý základ pro další celoživotní vzdělávání a plnit tak cíle vzdělávání stanovené školským zákonem.

Výsledky vzdělávání dětí na úrovni školy

Příznivé klima, podnětná motivace, podpora spolupráce, spontánní sociální učení, otevřenost a partnerství v komunikaci i pozitivní prožitky vedly děti k naplňování očekávaných výstupů zejména v oblasti poznávací, komunikativní a sociální. Úspěšnost dětí v realizovaném předškolním vzdělávání byla zřejmá z jejich aktivního prožívání všech činností, které škola nabízí v příznivém sociálním klimatu.

Na základě dobré spolupráce s vyučujícími ZŠ věnují učitelky MŠ specifickou pozornost dětem v posledním roce před zahájením školní docházky, zaměřují se na děti s odkladem povinné školní docházky, účastní se zápisu v základní škole a sledují úspěšnost dětí v základním vzdělávání.

5. Závěrečné hodnocení

Škola poskytuje dětem vzdělávání podle povahy své činnosti v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem a v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola systematicky umožňuje rovný přístup ke vzdělání všem dětem podle příslušných právních předpisů, v průběhu předškolního vzdělávání zohledňuje individuální vzdělávací potřeby dětí.

Finanční zdroje, se kterými škola ve sledovaném období disponovala, byly dostačující pro zajištění plynulého chodu organizace a k naplňování hlavního cíle – rozvoj osobnosti dítěte. V oblasti ekonomických podmínek nebyla ve sledovaném období identifikována žádná rizika ohrožující realizaci školního vzdělávacího programu.

Škola vytváří vhodné podmínky pro vzdělávací činnost a zajišťuje bezpečnost dětí a jejich zdravý vývoj. Zaměřuje se na předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Vzdělávací nabídka školy je v souladu s danými podmínkami, předškolní vzdělávání probíhá podle platného školního vzdělávacího programu, který je v převaze ukazatelů v plném souladu s RVP PV. Drobné zjištěné nedostatky v ŠVP nepředstavují riziko pro

naplňování cílů předškolního vzdělávání zejména proto, že při realizaci činností vyučující úspěšně inovují formy a metody předškolního vzdělávání ve prospěch osobnostního rozvoje dětí.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Mateřské školy Javorník, Míru 356 – příspěvková organizace, bez čj., ze dne 25. června 2007
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUOK/60261/2007 ze dne 8. června 2007 s účinností od 1. září 2007
3. Výpis z rejstříku škol a školských ze dne 30. října 2008
4. Školní vzdělávací program mateřské školy s tematickým názvem „Já a svět kolem mne“ platný pro roky 2007 – 2010, čj. 1/08
5. Třídní vzdělávací programy pro školní roky 2007/2008 a 2008/2009
6. Stanovení výjimky z nejvyššího počtu dětí ze dne 22. září 2008
7. Jmenování do funkce ředitelky s účinností od 1. srpna 2002
8. Výjimka z nejvyššího počtu dětí ve školním roce 2008/2009 ze dne 10. října 2008
9. Školní řád ze dne 17. září 2008
10. Režim dne v mateřské škole pro školní rok 2008/2009
11. Rozhodnutí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání – školní rok 2008/2009
12. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008 ze dne 22. září 2008
13. Plán práce školy na školní rok 2008/2009 ze dne 17. září 2008
14. Plán pedagogických porad
15. Pokyn ředitelky školy k plavecké výuce ze dne 1. října 2008
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
17. Osvědčení z funkčního studia vedoucích pracovníků škol a školských zařízení ze dne 7. května 2004
18. Osvědčení o účasti na akcích dalšího vzdělávání – školní rok 2006/2007, 2007/2008
19. Záznamy z kontrolní činnosti ředitelky – školní rok 2007/2008 a 2008/2009
20. Kniha úrazů vedená od 1. ledna 1999
21. Evidenční listy dětí, rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2008/2009
22. Přehledy o docházce dětí ve školním roce 2008/2009
23. Třídní knihy – školní rok 2008/2009
24. Záписy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009
25. Inspekční zpráva čj. m1-1022/04-011072 ze dne 19. března 2004
26. Záznamy o dětech (portfolia) – školní rok 2008/2009
27. Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy - Rozpočet přímých nákladů na rok 2006, 2007 a 2008 – poslední úprava školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem ze dne 27. listopadu 2006, 26. listopadu 2007 a 19. listopadu 2008
28. Finanční vypořádání dotací poskytnutým krajům, Část A Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie rok 2006 ze dne 17. ledna 2007 a rok 2007 ze dne 14. ledna 2008
29. Dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 11. září 2008

30. Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy - Rozpočet přímých nákladů na rok 2006, 2007 a 2008 – poslední úprava školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem ze dne 27. listopadu 2006, 26. listopadu 2007 a 19. listopadu 2008
31. Finanční vypořádání dotací poskytnutým krajům, Část A Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie rok 2006 ze dne 17. ledna 2007 a rok 2007 ze dne 14. ledna 2008
32. Dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 11. září 2008
33. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2006 ze dne 18. ledna 2007 a k 31. 12. 2008 ze dne 7. ledna 2008
34. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství škol (MŠMT) P 1-04 za 1. - 4. čtvrtletí 2006 ze dne 8. ledna 2007, 1. - 4. čtvrtletí 2007 ze dne 8. ledna 2008 a 1. - 3. čtvrtletí 2008 ze dne 9. října 2008
35. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006, k 30. září 2007 ze dne 18. října 2007 a k 30. září 2008 ze dne 2. října 2008
36. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2006 a 2007

Složení inspekčního týmu:

razítko

V Šumperku dne 11. prosince 2008

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Naděžda Pytlíčková	Naděžda Pytlíčková, v .r.
Mgr. Miroslava Rajhelová	Miroslava Rajhelová, v .r.
Bc. Zdeňka Turková	Zdeňka Turková, v .r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

razítko

V Javorníku dne 2. ledna 2009

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ivana Konyariková, ředitelka školy	Ivana Konyariková, v .r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.