

BUDEME SI SPOLU HRÁT, NOVÉ VĚCI POZNÁVAT

Školní vzdělávací program

Školní družina při Základní škole Sokolov, Křížíkova 1916

Dokument vstupuje v platnost dnem 01.09.2012

V Sokolově 25.08.2012

Mgr. Vladimír Vlček, ředitel školy

Náš vzdělávací program je sestaven na dobu dvou let. Výběr jednotlivých činností umožňuje vychovatelkám reagovat na změny a aktuální skladbu žáků v jednotlivých odděleních.

Nabízíme žákům pravidelnou zájmovou činnost oddělení, spontánní aktivity, odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

Školní družina má k dispozici tři stálá oddělení, čtvrté se střídá se třídou. V odděleních jsou koberec, odpovídající nábytek, stolní hry, stavebnice, příruční knihovny, pomůcky, nástěnky. Dále ŠD ke své činnosti využívá školní kuchyňku, tělocvičnu, knihovnu a školní hřiště.

Všechny vychovatelky sledují možnosti jak vybavení ŠD zlepšovat a doplňovat.

Pedagogické působení zajišťují čtyři plně kvalifikované vychovatelky, z toho tři se zaměřením na tělesnou výchovu a jedna na výtvarnou výchovu. Také se zúčastňují dalšího vzdělávání a doplňují si své znalosti samostudiem.

Všechny pracovnice ŠD jsou před začátkem školního roku poučeny o dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Před každou jednorázovou akcí proběhne potřebné poučení a následně vychovatelky poučí zúčastněné děti.

Do školní družiny jsou žáci přijímáni na základě písemné přihlášky vyplněné zákonným zástupcem, kterou předají vedoucí vychovatelce. O konečném zařazení žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy. Odhlášení probíhá opět na základě písemné žádosti zákonného zástupce.

Zákonní zástupci dítěte, které navštěvuje školní družinu, jsou povinni hradit úplatu za školské služby. Příspěvek hradí měsíčně za každé přihlášené dítě ve výši 75,- Kč. Podrobnější podmínky úhrady stanovuje Směrnice ředitele školy k poskytování úplaty za vzdělávání ve školní družině.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude školní družina hledat další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Zájmové vzdělávání naší školní družiny směřuje k naplnění obecných cílů daných školským zákonem. Jedná se o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Prostřednictvím svých činností školní družina zároveň také posiluje a rozvíjí kompetenci k učení, kompetenci k řešení problémů, komunikativní kompetenci, sociální a interpersonální kompetenci, občanskou kompetenci a kompetenci k trávení volného času.

Obsah vzdělávacího programu je rozdělen do pěti tematických celků, přičemž každý celek se snaží o naplnění již konkrétních cílů.

1) Místo, kde žijeme : žáci budou poznávat okolí svého bydliště, nejbližší okolí školy a školu jako takovou, budou se seznamovat s pravidly silničního provozu, dopravními značkami.

2) Lidé kolem nás : tady si budeme osvojovat zásady vhodného chování a jednání, poznávat základní lidská práva a povinnosti, žáci si budou ujasňovat funkci členů rodiny, důležitost kladného vztahu ke kamarádům a spolužákům, seznámí se s hodnotou peněz a s důležitostí zachování tradičních svátků

3) Jak se správně chovat : už název napovídá, že se žáci budou učit naplňovat pravidla slušného chování, upevňovat kladný vztah k osobním ale i zapůjčeným věcem

4) Rozmanitost přírody : tady půjde o vytváření kladného vztahu žáků k přírodě a zvířatům, pozorování přírodních jevů, prohlubování schopností využívat přírodní materiály

5) Člověk a jeho zdraví : žáci si budou upevňovat znalosti hygienických návyků a pravidel správné péče o zdraví

1. Místo kde žijeme

NÁŠ DOMOV

U nás doma

- vyprávíme si o životě naší rodiny
- kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný čas
- ptáme se, co kdo dělá v našich rodinách (kresba, malba,)

Náš dům

- popisujeme domy, v nichž bydlíme, a jejich zařízení
- stavíme náš dům ze stavebnicových dílů
- stavíme si ideální dům, v němž bychom chtěli v budoucnosti bydlet

ŠKOLA

Naše škola není bludiště

- procházíme školou a představujeme si, že je bludištěm, v němž se orientujeme
- pátráme co skrývají odborné pracovny a kabinety naší školy
- povídáme si s ředitelem naší školy na téma : Jak se řídí škola
- zjišťujeme kdo všechno v naší škole pracuje (setkáváme se s nepedagogickými zaměstnanci naší školy)
- zkoušíme připravit svačinu ve školní kuchyňce
- zamýšlíme se nad tím co je v naší škole hezké, a co bychom rádi změnili
- projektujeme ideální třídu, která by se nám líbila a návrhy výtvarně zpracujeme
- zdobíme školní družiny
- hledáme ve škole nebo v jejím blízkém okolí, ukrytý poklad ,, (orient. soutěž)

Škola-stánek
vzdělávání

- čteme na pokračování, ptáme se, domýšlíme konce kapitol
- představujeme si, co bychom viděli skrytou kamerou ve třídě – pracujeme ve skupinách, které své scénky předvedou ostatním

Cesta do školy

- povídáme si o cestě do školy a domů, ptáme se na bezpečnost cesty
- zajímáme se o dopravní značky v okolí, procházíme okolí a určujeme jejich význam
- při vycházce sledujeme dodržování pravidel silničního provozu
- soutěžíme ve znalosti dopravních značek a předpisů
- vyrábíme si dopravní značky
- na dopravním hřišti si hrajeme na policisty, chodce a cyklisty

Čím jezdíme
a čím můžeme
jezdit

- výtvarně znázorňujeme různé dopravní prostředky
- hrajeme si na přepravu vlakem, autobusem, jsme v roli cestujícího, řidiče, revizora atd.

Chodec, cyklista

- vyrábíme dopravní pexesa
- upevňujeme znalosti pravidel o bezpečnosti

NAŠE OBEC, NAŠE MĚSTO

Obec v níž žijeme	<ul style="list-style-type: none">-na vycházkách hledáme zajímavosti naší obec-kreslíme a malujeme místa,kde je nám dobře, kam rádi chodíme (hřiště,kino,přírodní koutek)-společně výtvarně zobrazujeme naše město-vymýšlíme jak by mohlo vypadat ideální město – kolektivní skládanka z obrázků nebo ze stavebnic-kreslíme mapu místa,kam chodíme na procházku-stavíme naše město z kostek-hrajeme si na průvodce městem,popisujeme jak a kam se hosté dostanou
Návštěvníci	<ul style="list-style-type: none">-seznamujeme se s posláním knihovny,pošty,lékárny- hrajeme si na návštěvníky města,kteří se ptají co je zde zajímavého
Jak žijeme	<ul style="list-style-type: none">-na vycházkách si povídáme,kde v našem městě pracují policisté,hasiči atd.-kreslíme čím bychom chtěli být,hledáme zdůvodnění,proč jsme si vybrali dané zaměstnání-jdeme na exkurzi do hasičské zbrojnice
Naši pomocníci	<ul style="list-style-type: none">-nakupujeme a prodáváme-besedujeme na téma: Ten dělá to a ten zas tohle
Ztráty a nálezy	<ul style="list-style-type: none">-představujeme si jak bychom se zachovali,kdybychom se ztratili-zamýšlíme se,co bychom učinili,kdybychom našli ztraceného kamaráda-hrajeme si na ztráty a nálezy (našli/ztratili jsme peněženku,klíče apod.)
Cesta do knihovny	<ul style="list-style-type: none">-jdeme navštívit knihovnu-ptáme se knihovnice na nejvíc půjčované knížky-besedujeme o naší nejoblíbenější knížce-diskutujeme o našich nejoblíbenějších hrdinech-z různých materiálů tvoříme oblíbené postavičky-vyrobíme obal na knihu,záložku-vymýšlíme krátké příběhy s ilustracemi-hrajeme loutkové divadlo pro mladší kamarády
	<h3><u>ZA HUMNY</u></h3>
Výlety do okolí	<ul style="list-style-type: none">-kreslíme plánek nejbližšího okolí-vyrábíme si místo,na které podle plánu dojdeme-stavíme krajinu z písku,kamínků
Cestou,necestou	<ul style="list-style-type: none">-seznamujeme se s mapovými značkami-soutěžíme ve vyhledávání značek na mapách-podle informací z knih připravujeme trasu výletu

Jsem Čech,
Vím,kde žiji

- prstem po mapě navštěvujeme známá místa, vyprávíme o nich
- kde bych chtěl žít a proč
- kam bych se chtěl podívat a proč

TRADICE NAŠEHO MĚSTA

Jak bylo dříve

- navštívíme místní muzeum,zážitky kreslíme
- čteme pověsti našeho regionu

Masopust

- vyprávíme co jsou masopustní zvyky
- vyrábíme si masopustní masky
- pořádáme dětský karneval
- vyzdobíme družinu nejlepšími maskami

Vítáme jaro

- učíme se básničky k vynášení zimy
- co je Morena
- besedujeme o tradicích a zvycích týkajících se jara

2.Lidé kolem nás

RODINA

Vizitka naší rodiny

- představujeme povolání našich rodičů
- pantomimicky znázorňujeme,kreslíme

Do rodiny patří
také dědeček a babička

- povídáme si o našich prarodičích

Den matek

- besedujeme o tom,co pro nás znamenají naše maminky
- vyrábíme dárky pro radost maminkám

Co vyprávěly peníze

- besedujeme o plýtvání penězi,jídlem,energií
- ptáme se jak můžeme šetřit
- vyrábíme si své peníze
- hrajeme si na obchod,zkoušíme reklamovat

KAMARÁDI

Milí kamarádi

- sestavíme pravidla soužití
- místo po mé pravici je volné, rád bych ,aby tam seděl(a)....,protože...
- malujeme portrét kamaráda,z vystříhaných podobizen vytvoříme skupinový portrét naší družiny

Tichá pošta

- povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád,přítel,spolužák
- vyprávíme ostatním o našem nejlepším kamarádovi,o dobrých vlastnostech,kterých si na lidech vážíme
- každý z nás napíše,co se mu na kamarádech líbí
- snažíme se na každém spolužákovi najít něco dobrého

Učíme se toleranci a pořádku	-hrajeme si na malého pomocníka,hledáme kde můžeme pomáhat -přemýšlíme o vandalismu
Nejsme všichni stejní	-uvědomujeme si jak jsou někteří lidé znevýhodněni -představujeme si pocity nevidomého člověka,máme zavázané oči,ostatní nás navigují -zkoušíme malovat ústy -poslepu určujeme předměty -orientujeme se v prostoru(zkoušíme dojít poslepu k cíli)
Všude žijí lidé	-čteme si pohádky z různých světadílů -naučíme se hru dětí z jiného kontinentu

SVÁTKY A OSLAVY

Každý den má někdo svátek	-seznamujeme se se jmény v kalendáři zapíšeme si spolužáky, kteří budou mít v tomto školním roce svátek -přemýšlíme,jak blahopřát při různých příležitostech
Čas adventní	-vnímáme začínající atmosféru Vánoc -vyprávíme si naše vánoční příběhy -vyrábíme Mikuláše,čerty, anděly -vyzdobíme si třídu
Kouzelný čas	-vyprávíme si o ván. zvycích,které u nás doma dodržujeme -učíme se koledy -na vycházkách pozorujeme výzdobu města,obchodů -vyrábíme ván.ozdoby z různých materiálů -naší třídu si zdobíme ván. motivy -vyrábíme přáníčka k Vánocům a jmenovky na dárky -zkoušíme ván.zvyky -uspořádáme si ván.besídku
Velikonoce	-čteme si o zvycích spojených s jarem -malujeme a zdobíme kraslice -zdebíme třídu symboly Velikonoc -učíme se koledy
Den učitelů	-pátráme kdo byl J.A.Komenský -vyrábíme drobné dárečky pro ostatní pedagogy
Náš den D	-povídáme si o významu Dne dětí -soutěžíme a závodíme

JAK SE SPRÁVNĚ CHO VAT

Známe kouzelná slovíčka	-besedujeme o kouzelných slovech (děkuji,prosím,omlouvám se)
-------------------------	--

	-učíme se správně zdravít,požádat o něco
Člověk mezi lidmi	-co je to etiketa -čím můžeme druhého potěšit -besedujeme o tom jaké chování očekávají dívky od chlapců a naopak -hodnotíme naše chování ve školní jídelně
Návštěva divadla, koncertu	-vybíráme vhodný oděv,listujeme v módních časopisech -malujeme hudební nástroje -hrajeme scénku s námětem: Přicházíme do divadla,kdy tleskat atd. -jdeme společně do divadla
Cestou necesto	-připomínáme si vhodné a nevhodné chování v dopravních prostředcích -hrajeme scénky jak se chovat/nechovat v dopravních prostředcích
Mluvíme správně?	-cvičíme si jazyk -pomocí říkadla cvičíme melodii jazyka -vyprávíme si příběhy ze života -dramatizujeme jednoduché pohádky -čteme s porozuměním a správnou artikulací
Řekni to beze slov	-vyprávíme si o využití lidského těla k neverbální komunikaci,pracujeme s gesty -pantomimicky předvádíme povolání,sporty,pocity -pantomimicky vyjadřujeme děj či situace ze známých pohádek
V restauraci a u stolu	-seznamujeme se s pravidly slušného chování ve veřejných prostorách -cvičíme se ve správném stolování
V naší jídelně	-při stolování dodržujeme základní hygienické návyky -dodržování zásad správného stolování procvičujeme denně ve školní jídelně -kulturní prostředí si připravujeme i při svačinách
Co jsme viděli a slyšeli ve sdělovacích prostředcích	-povídáme si o pořadech v televizi -porovnáváme realitu s některými filmovými příběhy -připravíme si a zahrajeme si vědomostní televizní soutěž

3.Lidé a čas

NÁŠ DENNÍ REŽIM

Co vše stihneme během dne	-vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu,učíme se rozlišovat povinnost a zábavu -kreslíme co nás nejvíc baví,co méně
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> -vybíráme jednotlivé denní činnosti, přiřazujeme k nim vhodnou dobu -co by se stalo,kdyby přestal fungovat čas -společně připravujeme týdenní plány ŠD -plánujeme náš odpočinek po příchodu ze školy
Jak jsme prožili včerejší den	<ul style="list-style-type: none"> -besedujeme o možnostech využívání času -plánujeme správný režim jednoho dne,týdne -besedujeme na téma jak jsem strávil víkend,malujeme co jsme zažili
Kdy se nejlépe připravíme do školy	<ul style="list-style-type: none"> -seznamujeme se s křivkou výkonnosti člověka v průběhu dne -využíváme hry,při nichž si cvičíme paměť pozornost,soustředěnost a tvořivé myšlení -vzájemně si sdělujeme, které předměty máme nejraději,besedujeme nad důvody této obliby
Měření času	<ul style="list-style-type: none"> -kreslíme ,malujeme měřidla času -vyrobíme si vlastní papírové hodiny
Přesnost je zdvořilostí králů	<ul style="list-style-type: none"> -vyprávíme si příhody,v nichž měl význam čas -hledáme co nás okrádá o čas,čím zdržujeme sebe,rodiče,kamarády -besedujeme o nebezpečnosti spěchu, který často přinese zbytečná zranění -uvědomujeme si význam dochvilnosti a přesnosti
Jak pomáhaly děti doma dříve a jak dnes	<ul style="list-style-type: none"> -srovnáváme jak pomáhaly děti dříve, srovnáváme situaci s dneškem -povídáme si jak pomáháme doma my
Malý pomocník	<ul style="list-style-type: none"> -besedujeme o vybavení domácnosti dříve a dnes -kreslíme moderní spotřebiče,navrhujeme pomocníky pro budoucnost
Detektiv v šatníku	<ul style="list-style-type: none"> -pořádáme přehlídku oblečení a doplňků na téma: Co se dříve nosilo
Putování časem	<ul style="list-style-type: none"> -besedujeme jak se žilo dříve,vypravujeme co jsme se dozvěděli od prarodičů
Naše město dříve a dnes	<ul style="list-style-type: none"> -na vycházce sledujeme rozdíly mezi novostavbami a starými domy -hledáme stavby staré jako my,naši rodiče nebo prarodiče
Lidé a minulost	<ul style="list-style-type: none"> -čteme české pohádky,básničky,hádky,týkající se naší minulosti
Jak se bydlelo	<ul style="list-style-type: none"> -navštívíme starou část obce a moderní sídliště,hodnotíme rozdíly

-pokusíme se namalovat oprýskané město a pak jako opravené a barevné

4. Rozmanitosti přírody

PŘÍRODA KOLEM NÁS

Jak se mění
naš strom

-na vycházkách pozorujeme přírodu
-kreslíme určitý strom v jednotlivých ročních obdobích
-pomocí obrázků porovnáváme, jak se mění příroda
v jednotlivých ročních obdobích
-využíváme listy a plody pro koláže
-obtiskujeme listy při výtvarných činnostech

S hlavou v oblacích

-při vycházkách pozorujeme život na stromech
-učíme se poznávat ptáky
-kreslíme ptačí hnízdo
-besedujeme nad obrázky ptáků
-krmíme ptáčky v zimě, víme co jim chutná
-v zimě pozorujeme stopy ptáků na sněhu

Naše květiny

-povídáme si o různých odrůdách květin a o jejich podmínkách
k životu
-pečujeme o květiny-přesazujeme, zaléváme
-pozorujeme klíčení semínek
-čteme ukázkou z knihy Jak Křemílek a Vochoomůrka zasadili
semínko

Za dobrodružstvím

-soutěžíme v poznávání zvířat
-soutěžíme ve skládání rozstříhaných obrázků zvířat, rostlin

Práva zvířat

-besedujeme o právech každého živočicha na život, vyprávíme si
o útulcích pro zvířata

Můj miláček

-vyprávíme si o domácích zvířatech
-kreslíme své mazlíčky a vyprávíme o nich

Zvířata a jejich mláďata

-získáváme informace z knih o životě zvířat
-zvířata která známe rozdělíme podle toho kde žijí
-kreslíme své oblíbené zvíře

ROČNÍ OBDOBÍ

Příroda a my

-besedujeme o ročních obdobích, změnách v přírodě
-učíme se básničky s přírodní tematikou
-dramatizujeme pohádky se zvířecími hrdiny
-na vycházkách pozorujeme změny v přírodě a malujeme je

Podzim

-vyrábíme draky

Zima

-soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny

-pomáháme zvířátkům a ptákům přežít zimu

- Jaro
- pozorujeme jarní práce v zahradách
 - kreslíme a malujeme jarní květiny
 - kreslíme mláďata domácích zvířat

POČASÍ

- Pranostika
na každý den
- vyhledáváme pranostiky, uvažujeme o jejich smyslu
 - vytvoříme týdenní meteorologický kalendář
 - porovnááme pranostiky s aktuálním stavem počasí

VODA

- Vodní hrátky
- besedujeme o vodě, jejích skupenstvích a významu
 - podle své fantazie kreslíme koloběh vody

CHRÁNÍME SI SVÉ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

- Co do přírody
nepatří
- pomáháme při úklidu okolí školy
 - jak třídíme odpad
 - besedujeme jak člověk škodí lesu
 - co by se dalo zlepšit v životním prostředí

5. Člověk a jeho zdraví

POZNÁVÁME SVÉ TĚLO

- Já – my
- co by se dalo zlepšit v životním prostředí jednoho z nás a dokreslujeme nejdůležitější orgány
 - hrajeme hru Hlava, koleno

PEČUJEME O SVÉ ZDRAVÍ

- Naše tělo
- vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu
 - zjišťujeme jak správně relaxovat

- Čistota půl zdraví
- jaká je denní hygiena
 - ujasnujeme si hygienické zásady při kašli, kýchání, použití WC atd.

- Náš zdravý jídelníček
- desatero zdravé výživy
 - kreslíme ovoce a zeleninu
 - sestavíme týdenní zdravý jídelníček
 - vystřihujeme obrázky zdravých a méně zdravých potravin
 - besedujeme o přírodních a umělých vitamínech
 - připravíme zdravé občerstvení (teoreticky) pro návštěvu

- Jídlo – součást dne
- tvoříme plán denního stravovacího režimu
 - ve školní kuchyňce připravíme pomazánku

- Poznáváme houby
- poznáváme houby (pracujeme s atlasem)

Chci být zdravý	<ul style="list-style-type: none"> -čteme o dětských nemocech a jejich léčení -zajímáme se o zdravotní prevenci -vyprávíme si o režimu dne při léčení doma na lůžku -povídáme si jak pečovat o své zdraví -povídáme si jak zacházet s léky, o respirační době -učíme se ošetřovat jednoduchá zranění -při vycházce jdeme ke zdravotnímu středisku
U lékaře	<ul style="list-style-type: none"> -čteme a vyprávíme jak předcházet úrazům (na kole, při koupání) -vyprávíme si své zkušenosti z pobytu v nemocnici nebo u lékaře -hrajeme si na lékaře a pacienta
Příroda léčí	<ul style="list-style-type: none"> -vyhledáváme léčivky v atlase rostlin -kreslíme je a zjišťujeme jaké mají účinky -povídáme si jak se léčilo dřív
Pečujeme o svůj vzhled	<ul style="list-style-type: none"> -při tělovýchovných chvilkách procvičujeme své tělo -soutěžíme ve znalostech hygienických návyků -při péči o náš vzhled a čistotu nás zajímá, které kosmetické přípravky můžeme používat
Úsměv nám sluší	<ul style="list-style-type: none"> -povídáme si o péči o náš chrup -procvičujeme si techniku čištění zubů
Co nás může ohrozit	<ul style="list-style-type: none"> -povídáme si jak se máme chovat na ulici, v dopravním prostředku, abychom se vyhnuli úrazům -na modelových situacích zkoušíme jak se chovat při snaze neznámého člověka navázat s námi kontakt -učíme se přivolat pomoc dospělého nebo policie -poznáváme nebezpečné a jedovaté rostliny
Už vím jak- den bez úrazu	<ul style="list-style-type: none"> -ptáme se co nám může uškodit (neznámá zvířata) -na výletě si uvědomujeme možná nebezpečí a zjišťujeme jak jim předcházet vyprávíme si co se nám nebezpečného přihodilo, jak jsme situaci vyřešili
Au! To bolí! Zachránci	<ul style="list-style-type: none"> -kontrolujeme co má obsahovat příruční lékárnička -učíme se používat lékárničku -učíme se zásadám první pomoci
Chci být fit	<ul style="list-style-type: none"> -přenášíme zraněného, ošetřujeme zlomeninu -besedujeme s drogovým preventistou, odhalujeme další nebezpečí (injekční jehly, neznáme bonbóny apod.) -kreslíme návrhy plakátů proti kouření a drogám

CHODÍME VEN KAŽDÝ DEN

Každodenní pobyt venku	<ul style="list-style-type: none">-denně chodíme ven-každý měsíc se naučíme novou hru-pořádáme jednoduché soutěže s míčem,se švihadlem-relaxujeme při individuálních hrách
Příroda-naše tělocvična	<ul style="list-style-type: none">-při vycházkách překonáváme přírodní překážky-prohlubujeme znalosti o živé a neživé přírodě
Zimní radovánky	<ul style="list-style-type: none">-soutěžíme kdo nejrychleji postaví sněhuláka-závodíme v hodu sněhovou koulí na cíl,do dálky apod.-kreslíme do sněhu,vyšlapáváme jednoduché obrázky
Míčové hry	<ul style="list-style-type: none">-seznamujeme se s pravidly míčových her-nacvičujeme vybíjenou a kopanou venku i v tělocvičně-jednotlivá oddělení soutěží v míčové olympiádě
Atletická olympiáda	<ul style="list-style-type: none">-připravíme hry pro naše sportovní odpoledne-vymyslíme celkový program,plánujeme kde budou jednotlivá stanoviště-navštívíme místní stadion-kreslíme sportovce,vytváříme plakáty-hrajeme si na rozhodčí,víme co je fair-play