

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 010 901/99-03017
Signatura: ba5hs305

Oblastní pracoviště č.: 01 Praha
Okresní pracoviště: Praha

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Soukromé střední odborné učiliště hotelového provozu PROFICOM, s.r.o.
Suchdolská 360, 165 00 Praha 6 - Suchdol

Identifikátor ředitelství: 600 005 798 IZO: 011 217 731

Ředitelka školy: Mgr. Anna Hrubá

Zřizovatel: Ing. Jan Markuci, K louži 9, 101 00 Praha 10,
Ludmila Markuciová, K louži 9, 101 00 Praha 10
a Klára Markuciová, Hogewerova 677, 152 00 Praha 5

Příslušný školský úřad: ŠÚ Praha 6

Termín inspekce: 25. až 26. května 1999

Inspektoři: Mgr. Slavomír Vaněk, Mgr. Jaroslava Kněnická

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Řízení školy
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení, učební plány, učební osnovy, tematické plány, rozvrh hodin, třídní knihy, hospitační záznamy, personální dokumentace, předepsané písemné práce, laboratorní protokoly chemie

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je umístěna na základě nájemní smlouvy v Základní škole Mikoláše Alše Praha Suchdol zčásti v budově z roku 1936 a zčásti v nově postavené budově. Pronajato je sedm kmenových učeben, odborná učebna „cvičná kuchyňka“ pro obor kuchař - číšník a písárna.

Podmínky pro výuku sledovaných odborných předmětů a především matematiky a chemie jsou na hranici únosnosti. Výuka se realizuje v nesespecializovaných třídách, pouze předmět stolničení a praktická cvičení probíhají v některých hodinách ve cvičné kuchyňce. Ta je standardně vybavena a dále je v ní nápojový a flambovací vozík, barmanské vybavení, porcelán, sklo, odšťavovač, konvice atd. Třídy nejsou, až na nejnútnejší školní nábytek, tabuli a stahovací plátno na promítání, vybaveny žádnými pomůckami nebo didaktickou technikou.

Vyučujícím je k dispozici kopírka, video (televize byla odcizena), mapy, několik desítek odborných učebnic (Stolničení - G. Salač, Lexikon stolničení, technologie aj.) a katalogy různých firem. Vše je umístěno v sekretariátu školy. Pro výuku chemie nejsou žádné pomůcky, výuka je pouze teoretická. Laboratorní práce předepsané osnovami se proto až do konání inspekce nekonaly. Učebnice nejsou žáky používány, mají je jen vyučujícím. Jediným studijním materiálem jsou poznámky v sešitech. Za obdobných podmínek je vyučována matematika. Některé učebnice a tabulky jsou žákům půjčovány na probíhající hodinu.

Pro odborné předměty jsou ve škole pravidelně odebírány a používány časopisy např. Minutka, Food service, Gastronomická revue, Restaurant revue a další.

Současný stav materiálně technických podmínek je zčásti poznamenán stěhováním do nového působiště v Praze 9 (současné smluvní podmínky na ZŠ Suchdol jsou pro školu neúnosnou zátěží).

Materiálně technické podmínky výuky sledovaných předmětů jsou hodnoceny jako spíše podprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků. Dozory o přestávkách jsou stanoveny a dodržovány. Během inspekce se vyučovalo podle náhradního rozvrhu, protože současně probíhala praktická část maturitních zkoušek.

Vybavenost a úroveň pracovních míst pro žáky a učitele jsou průměrné. Učebny jsou vybaveny většinou starším nábytkem, jsou dostatečně prostorné a světlé, v důsledku předpokládaného stěhování školy chybí ve třídách výzdoba. Chodby jsou prostorné, udržovány v čistotě a opatřeny nástěnkami (potřebné informace pro učitele i žáky, nástěnné noviny aj.).

Sociální zařízení kapacitou vyhovují počtu žáků, jsou udržována v čistotě.

Pitný režim je zajištěn automatem pro studené a teplé nápoje, který je umístěn v nové části ZŠ a je společný pro obě školy. Stravování je pro žáky i zaměstnance zajištěno v nové školní jídelně ZŠ, kde je možno pomocí magnetické karty vybírat z nabídky tří jídel (z nich vždy jedno jako racionální výživa). V jídelně také mohou žáci školy v době od 10.30 hod. využít služeb bufetu pro nákup nápojů a dalšího občerstvení.

Žáci mají možnost o přestávce po 3. vyučovací hodině (tzv. rekreační) využívat odpočinkový prostor a hřiště na dvoře školy.

V suterénu budovy školy jsou umístěny dvě uzamykatelné šatny pro dvě třídy a dále pět drátěných kójí pro zbývající třídy v prostorách šaten ZŠ.

Celková estetická úroveň školy je dobrá.

Hodnocení psychohygienických podmínek školy je průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Odborné předměty sledované inspekcí vyučují tři učitelky, z nichž jedna je odborně i pedagogicky způsobilá, zbývající dvě mají pouze pedagogickou způsobilost. Matematika byla vyučována učitelkou se způsobilostí pro základní školu a absolventkou VŠCHT bez doplňkového pedagogického studia, která vyučuje také chemii.

Pedagogický sbor není stabilizován. V minulém školním roce převážně z rodinných důvodů odešlo šest učitelů, na začátku školního roku nastoupili tři učitelé a v průběhu roku

dvě učitelky. Pro příští školní rok připravuje zřizovatel v personálním obsazení školy zásadní změny, předpokládá se i změna ve funkci ředitelky školy. Tyto změny souvisí se stěhováním školy do objektu v Praze 9.

Personální podmínky jsou po stránce dosažené pedagogické a odborné způsobilosti spíše podprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve škole se vyučuje podle schválených učebních dokumentů, které vydalo MŠMT ČR.

V bloku odborných předmětů sledovaných inspekcí a matematiky byly všechny tematické plány vypracovány podle předepsaných osnov a plněny. Teoretické vyučování chemie probíhá rovněž podle předepsaných osnov. Nekonalý se však laboratorní práce, protože pro ně v letošním školním roce nebyla pronajata laboratoř v ZŠ. Matematika a chemie byly v souladu s platnými učebními plány v hodinových dotacích zkráceny o 0,5 hod. týdně (umožněno povolenými změnami v rozsahu 10 %).

Učební osnovy nejsou ve sledovaných předmětech plněny v plném rozsahu.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Blok odborných předmětů

Při inspekční činnosti byly sledovány předměty stolničení, potraviny a výživa a psychologie.

Vyučovací jednotky měly převážně klasickou stavbu se zařazeným orientačním opakováním probraného učiva na začátku i konci hodiny. Ve většině hospitovaných hodin byl výklad na dobré odborné úrovni, byl srozumitelný. Nové informace jsou žákům předávány spíše v pomalejším tempu, chronologicky dobře uspořádány, s častými odkazy a propojením na praktické poznatky z různých oborů.

Všechny vyučovací jednotky proběhly výkladovou formou. I přes snahu učitelů jsou žáci málo aktivní, takže celková efektivita výuky je nižší. Metody výuky jsou většinou zastaralé (po výkladu diktování poznámek). Výjimkou bylo skupinové řešení zadaných úkolů v předmětu potraviny a výživa. Učitelé používají velmi málo učební pomůcky, většinou pracují s učebnicí. Zapojování žáků do výuky je nízké. Ve všech hodinách učitelé diktují žákům poznámky do sešitů. V některých vyučovacích jednotkách jsou rezervy ve větší motivaci žáků učiteli. Učitelé mají k žákům přátelský přístup.

Výuka sledovaných odborných předmětů je hodnocena v rozmezí od spíše nadprůměrné po průměrnou úroveň.

Matematika a chemie měly vždy jasně stanovenou téma hodin, zcela nezřetelný byl jejich cíl a návaznost na předchozí i následující hodinu. Učivo bylo vždy prezentováno věcně správně, rozsah učiva však neodpovídal v případě matematiky maturitnímu oboru (trigonometrie v rozsahu ZŠ). Po stránce využití metod a forem práce se jednalo o jednotvárné hodiny. Převažoval výklad s pokusy o využití dialogu, nedokonalá byla v případě chemie zpětná vazba. Jedna z vyučujících matematiky má dobře strukturované hodiny, ve kterých zařazuje prvky uvolňující pracovní napětí. Ani jedna hodina nebyla ukončena konstatováním, co bylo jejím smyslem, co bude následovat příště a jen jednou byl zadán domácí úkol. Chování žáků v hodinách bylo kultivované, až na několik jedinců však převažovala pasivita, přestože byli učiteli aktivizováni. Atmosféra v hodinách panuje pracovní, ale ne stresující. Obě sledované učitelky mají pozitivní vztah k žákům. Poznámky

v sešitech, které jsou většinou jediným zdrojem domácí přípravy, mají odpovídající úroveň, přestože jsou vyučujícími zřídkakdy kontrolovány.

Sledované hodiny matematiky byly hodnoceny v intervalu od spíše nadprůměru po podprůměr, chemie měly průměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Škola se neúčastní srovnávacích testů typu SCIO, KALIBRO apod (finanční důvody, nezájem žáků). Rovněž účast na soutěžích (až na některé oborové) a olympiádách je minimální. Žáci školy se po jejím absolvování neorientují na další vyšší typ studia, jsou ale úspěšní na trhu práce. Škola má jen velmi málo absolventů registrovaných na úřadech práce.

Během výuky se neprojevovala ani průměrná úroveň komunikačních dovedností, ale během praktických maturitních zkoušek (sledována byla „prezentace oděvní firmy a cestovní kanceláře“) se žáci velice snažili o kultivovaný projev, který se jim vcelku dařil. Úroveň znalostí a dovedností byla ve sledovaných hodinách matematiky a chemie nízká, lepších výsledků dosahovali žáci v odborných předmětech, které upřednostňují před jmenovanými všeobecně vzdělávacími předměty. Osnovami předepsané písemné práce jsou vypracovávány. Jejich úroveň je však nízká a odpovídá tomu také jejich oklasifikování.

Z hlediska výsledků vyučování je škola hodnocena jako průměrná.

ZÁVĚRY

Materiálně technické podmínky jsou v současnosti na velmi nízké úrovni. Jsou však poznamenány stěhováním do jiných objektů, ke kterému dojde v období prázdnin. Doplňit je třeba jak běžné školní pomůcky, tak didaktickou techniku. Rovněž fond učebnic není zcela dostačující. Psychohygienické podmínky jsou na standardní úrovni.

Personální složení pedagogického sboru není zcela vyhovující pro zařazené studijní a učební obory. Navíc není pedagogický sbor stabilizován.

Učební osnovy nejsou plněny v předmětu chemie, protože se nekonají předepsané laboratorní práce. Je tak porušen § 39 odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., školského zákona.

Výuka sledovaných hodin se pohybovala v intervalu podprůměr až spíše nadprůměr. Výsledky vyučování jsou hodnoceny jako průměrné.

Celkové hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání ve sledovaných předmětech je průměrné.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Vaněk v.r.

členka týmu Kněnická J. v. r.

V Praze dne 7. června 1999

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzala dne 10.června 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Anna Hrubá v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: viz nahoře	29. června 1999	1029/99
Školský úřad: Praha 6	29. června 1999	1028/99
Rada školy: není zřízena	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
28. červen 1999	812/99	viz příloha - připomínky došly po termínu 14 dnů