



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIZ-508/10-Z

Název kontrolované osoby: Základní škola Vsetín, Sychrov 97

Sídlo: Sychrov 97, 755 01 Vsetín

IČ: 60 990 465

Identifikátor: 600 149 803

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Karlem Zahradníčkem, ředitelem školy

Zřizovatel: město Vsetín

Místo inspekční činnosti: Základní škola Vsetín, Sychrov 97, 755 01 Vsetín

Termín inspekční činnosti: 16. a 18. – 19. listopadu 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Aktuální stav školy

Základní škola Vsetín, Sychrov 97 (dále škola) vykonává činnost základní školy (ZŠ), školní družiny (ŠD), školního klubu (ŠK) a školní jídelny (ŠJ). Vzdělávací nabídka školy a rozsah poskytovaných služeb školských zařízení odpovídá zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. V době konání inspekce navštívilo školu 205 žáků, což bylo 46 % ze stanovené kapacity. Z tohoto počtu bylo 17 žáků (tj. 8,3%) se speciálními vzdělávacími potřebami. I přes nepříznivý demografický vývoj a nevýhodnou polohu ve městě se škole po dobu posledních tří let daří udržet stabilní počet žáků. Žáci 1. – 4. a 6. – 9. ročníku jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) s motivačním názvem „Poznávání k vědě“. Vzdělávání žáků 5. ročníku probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847 / 96-2. Vzdělávací nabídka školy umožňuje svým zaměřením na tělesnou výchovu účinnou podporu výchovy ke zdraví. Pedagogický sbor školy tvoří 17 vyučujících včetně ředitele školy, s úbytkem žáků školy došlo také ke snížení počtu pedagogů, v současné době je počet pedagogů stabilizovaný.

Od poslední inspekce v roce 2006 došlo k odstranění nedostatků, které byly konstatovány ve zprávě. Ve všech třídách byly vyměněny lavice a židle za výškově stavitelné, rekonstrukcí prošly toalety pro chlapce, byl upraven prostor hlavního schodiště školy, rovněž byly odstraněny nedostatky zjištěné ve školní jídelně a při veřejnosprávní kontrole. Vzhledem k postupnému poklesu počtu žáků oproti stanovené kapacitě v uplynulém období začala škola využívat pouze část rozsáhlého areálu. K dispozici jsou kmenové a odborné učebny, 2 počítačové učebny, učebna s interaktivní tabulí, školní knihovna, prostory školní družiny a školní jídelny. Sportovní aktivity mohou žáci rozvíjet ve dvou tělocvičnách s potřebným zázemím.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Informace o vzdělávací nabídce jsou veřejnosti předávány dostupným způsobem. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání postupuje škola v souladu s platnými zákonnými ustanoveními, dodržuje zásady rovného přístupu. Škola systematicky prezentuje výsledky svých aktivit na webových stránkách školy a v regionálním tisku. Funkční žákovská knihovna představuje příznivé zázemí pro činnost redakční rady, která vytváří webové školní noviny. Žáci tak mají prostor pro prezentaci vlastních názorů a tvorby a také možnost aktivně se podílet na životě školy. Výrazným úspěchem, který škola cíleně využívá ke své propagaci, je vydání dětské ilustrované knihy, jejímiž autory jsou žáci školy. Prostřednictvím akcí, které učitelé se žáky připravují pro rodiče, se škola prezentuje na veřejnosti. Vzdělávací nabídka školy vhodně doplňuje realizace krátkodobých projektů, činnost zájmových útvarů a další úspěšné aktivity (např. soutěže, olympiády, poznávací zájezdy a exkurze), které jsou často realizovány ve spolupráci s místními organizacemi.

V průběhu vzdělávání škola sleduje a eviduje míru úspěšnosti žáků, formou vlastních testů sleduje a hodnotí úroveň znalosti a dovednosti všech žáků školy v jednotlivých předmětech. Externí testování žáků proběhlo ve školním roce 2007/2008, úspěšnost žáků

školy v jazyce českém byla 57 %, v matematice 37%, pro zlepšení výsledku žáků v matematice škola nepřijala žádné následné opatření. Své dovednosti a schopnosti žáci uplatňují také v soutěžích a olympiádách, úspěchy dosahují převážně ve sportovních soutěžích.

Škola vzdělává formou integrace do běžných tříd žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde je jim poskytován individuální přístup a péče. Na základě doporučení odborných pracovišť je 6 žáků vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů.

Na jednáních pedagogické rady jsou vyhodnocovány jak příčiny selhávání žáků ve vyučovacím procesu, tak i kázeňské problémy a jsou přijímána opatření k nápravě.

Informace poskytované rodičům o prospěchu žáků v žákovských knížkách nebyly vždy v souladu s uplatňovanými pravidly hodnocení a nebyly úplné z hlediska formy a obsahu prověřovaného učiva (nejednotný přístup vyučujících).

Všechny sledované hodiny (český jazyk, fyzika, angličtina, přírodopis) byly charakteristické laskavým a příjemným vystupováním učitele vůči žákům. V průběhu vyučovacích hodin byl upřednostňován výklad učitele, vyznačující se frontálním řízením vyučovacího procesu s dominantní rolí učitele, k aktivizaci žáků přispívalo kladení otázek a diskuze. Chybělo uplatňování principů skupinové výuky, práce s různými zdroji informací, prvků činnostního učení a výraznější diferenciací úkolů podle schopností žáků, nebylo využito vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro rozvoj a vzdělávání žáků. Četnost školních úrazů byla úměrná počtu žáků školy a jejímu rozšiřujícímu zaměření na tělesnou výchovu. Preventivní strategie školy byla zaměřena na omezení a předcházení rizikového chování žáků školy (šikany, zneužívání návykových látek, záškoláctví). Daná problematika byla žákům sdělována prostřednictvím besed, přednášek a dalších aktivit. Pravidelné hodnocení naplňování strategie bylo podkladem pro další práci se žáky v oblasti prevence rizikového chování. Minimální výskyt negativních jevů v chování žáků školy potvrzoval vhodnost a účinnost zvolené strategie.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje všechny formální náležitosti pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení, ve sledovaném období nedošlo ke změnám v zápisu. Vzdělávání žáků probíhá dle platných učebních dokumentů, učební plány realizovaných vzdělávacích programů byly dodrženy.

Organizace vzdělávání (počet vyučovacích hodin v jednom dni a sledu, délky přestávek) respektuje obecné didaktické zásady, nejvyšší povolené počty žáků ve třídách byly v době konání inspekční činnosti v souladu s právními předpisy. Disponibilní časová dotace byla využita v souladu s prioritami realizovaného ŠVP ZV.

Škola před zahájením inspekční činnosti neodstranila všechny nedostatky konstatované v hodnocení ČŠI. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví nebyl zahrnut do výstupů a učiva vyučovacího předmětu tělesná výchova, jak hodnocený ŠVP ZV

deklaruje. Nedostatky spočívající v nedostatečně zpracovaných pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků je třeba v uvedené lhůta odstranit.

Ředitel školy, který je ve funkci od roku 1994, plnil své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Své řídicí a kontrolní pravomoci v oblasti pedagogického procesu plně delegoval na svého zástupce, kterého však již dále nekontroloval. Nedostatečná kontrolní a hospitační činnost vedení školy vedla k nedůslednému přijímání opatření směřem ke kvalitě poskytovaného vzdělávání a dodržování některých právních předpisů (ŠVP ZV, školní řád). Ve zpracovaném vlastním hodnocení školy ředitel objektivně hodnotil jak pozitiva, tak negativa ve všech oblastech práce, koncepce dalšího směřování školy ovšem z této zprávy nevycházela a byla pouhým nástinem dalšího rozvoje. Obsah školního řádu, byl v rozporu s požadavky školského zákona, nedostatečně jsou popsána práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců a také pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Na škole působí stabilizovaný pedagogický sbor, kde pouze 3 pedagogové nemají příslušnou kvalifikaci. Jako nedostatek se jeví nekvalifikovaná výuka některých předmětů a také výuka žáků 5. ročníku pedagogy s kvalifikací pro výuku na 2. stupni. Vedení školy o přetrvávajícím problému ví, ale zatím popsanou situaci systémově neřeší. Podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků k prohlubování odbornosti a osobnostního rozvoje vedení školy pedagogům umožňovalo, aniž by stanovilo priority.

Materiální zázemí školy je na dostatečné úrovni k realizaci ŠVP ZV. Velmi příznivé podmínky má škola pro rozvoj tělesných dovedností žáků (dvě tělocvičny s hygienickým zázemím) a informační gramotnosti žáků (dvě učebny ICT).

Vybavení odborných učeben a kabinetů má standardní úroveň, vzhledem ke stáří školy vyvstává potřeba modernizace učebních pomůcek a vybavení didaktickou technikou.

Prostředí školy je postupně modernizováno dle finančních možností (hygienická zařízení, osvětlení ve třídách, nový žákovský nábytek, výmalba školy). Poměrně výrazné rozdíly přetrvávají v podnětnosti a vybavení mezi učebnami 1. a 2. stupně. Stagnuje využívání odborných učeben a s tím související používání názorných pomůcek na 2. stupni (fyzika, přírodopis). Multimediální učebnu využívá jen omezený počet učitelů.

Ekonomické podmínky pro činnost školy v období 2008 – 2010 byly ovlivněny výší jednotlivých zdrojů financování - dotace ze státního rozpočtu (62 %), z rozpočtu zřizovatele (27 %) a z vlastních zdrojů (11 %). Výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu (dále jen SR) byla závislá na změnách v počtu žáků a také s ohledem na finanční prostředky poskytované z rozvojových programů. Výdaje k zajištění provozu školy byly zřizovatelem poskytovány ve výši, která umožňovala běžnou údržbu a opravy. Učební pomůcky a školní nábytek byl postupně obnovován a doplňován.

Partnerství se zřizovatelem umožňuje postupné zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání, škola jej pravidelně informuje o svých záměrech a aktivitách. Funkční je spolupráce se školskou radou, vůči níž ředitel školy plní povinnosti dané platnými právními předpisy.

Závěry, celkové hodnocení školy

- *Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.*
- *Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání, vzdělávací potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly zohledňovány. Pro integrované žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány*
- *Škola účelně využívala zdroje a prostředky. Celkové ekonomické podmínky školy měly požadovanou úroveň pro realizaci školního vzdělávacího programu.*
- *Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování, vypracovávala plán preventivní strategie.*
- *Škola uskutečňovala vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, je však třeba provést jeho úpravy tak, aby byl zcela v souladu s požadavky školského zákona a RVP ZV.*
- *Škola rozvíjela osobnost žáků, vzdělávání žáků ve škole vycházelo ze ŠVP ZV, vedení žáků ke kompetencím a vlastnímu hodnocení však nebylo důsledně uplatňováno. Úspěchů dosáhli žáci v oblasti sportovních a literárních soutěží, kterých se žáci školy pravidelně účastnili.*
- *Vedení školy vykazovalo nedostatky ve své kontrolní a řídicí práci - nesytemové sledování kvality výuky a dodržování stanovených pravidel hodnocení žáků, nedostatky ve školním řádu, chybějící koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Byla uložena lhůta k odstranění nedostatků ve ŠVP ZV a školním řádu.*

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. ve lhůtě do 30. března 2011 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. BOX 225, 760 01 Zlín

.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. BOX 225, 760 01 Zlín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně 13. prosince 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Chodníčková – školní inspektorka

Mgr. Jana Chodníčková v. r.

Mgr. Marek Dobeš – školní inspektor

Mgr. Marek Dobeš v. r.

Mgr. Michal Hlaváček – školní inspektor

Mgr. Michal Hlaváček v. r.

Mgr. Libuše Němečková – školní inspektorka

Mgr. Libuše Němečková v. r.

Mgr. Petr Švrček – školní inspektor

Mgr. Petr Švrček v. r.

Bc. Marie Janáčková - kontrolní pracovnice

Bc. Marie Janáčková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 20. prosince 2010

(razítko)

Mgr. Karel Zahradníček – ředitel školy

Mgr. Karel Zahradníček v. r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Vlastní hodnocení práce školy, ze dne 15. 11. 2007
2. Vlastní hodnocení školy za období školního roku 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
3. Zřizovací listina Základní školy Vsetín – Sychrov ze dne 5. 12. 1994, č.j. 12048
4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu oborů vzdělávání do školského rejstříku ze dne 5. 4. 2007
5. Rozhodnutí Krajského úřadu ve Zlíně o stanovení počtu žáků v povolených oborech vzdělávání čj.
6. Jmenování ředitele školy vydané Školským úřadem Vsetín ze dne 1. 12. 1994, č. j. ŘŠÚ – 3745/94
7. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
8. Záznamy z jednání školské rady – školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Vsetín, Sychrov (aktualizovaná verze s platností od 1. září 2010)
10. Internetové stránky školy
11. Vybrané žákovské sešity – hospitované třídy
12. Vybrané žákovské knížky – hospitované třídy
13. Metodické sdružení 1. – 5. ročníku 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
14. Zápisy z pedagogických rad od školního roku 2006/2007 k datu inspekce
15. Katalogové listy žáků a třídní výkazy školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
16. Školní řád platný od 1. 9. 2006
17. Vyhodnocení Ročního akčního plánu činnosti v oblasti EVVO 2009/2010
18. Záznamy z třídních schůzek 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
19. Třídní knihy 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
20. Optimalizace přijímacího řízení 2008/2009
21. Minimální preventivní program pro školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
22. Realizace MPP pro školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
23. Spisy o přijetí žáka k základnímu vzdělávání pro školní rok 2008/2009, 2009/2010 2010/2011 k datu inspekce
24. Rozhodnutí o odkladu školní docházky pro školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k datu inspekce
25. Písemné povolení individuálního vzdělávacího plánu ředitelem školy školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k datu inspekce
26. Individuální vzdělávací plány žáků pro školní rok 2008/2009, 2009/2010
27. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2008, 2009 a 2010, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
28. Rozpočet od zřizovatele na rok 2008, 2009 a 2010
29. Hlavní kniha účetnictví za období 12.2008, 12.2009 a 09.2010
30. Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2008 a 2009
31. Vyúčtování účelových dotací za rok 2008 a 2009
32. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2008 a 2009 a 1. – 3. čtvrtletí 2010
33. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2008 a 2009
34. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2008 a 2009 a k 30. září 2010

Zpracoval

Ve Zlíně dne 13. prosince 2010

Mgr. Jana Chodníčková

Mgr. Jana Chodníčková v. r.

Převzal

Ve Zlíně dne 20. prosince 2010

Mgr. Karel Zahradníček

Mgr. Karel Zahradníček v. r.

Připomínky ředitele školy

--	--