



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1485/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284 okres Karviná
Sídlo	Gen. Svobody 16/284, 73601 Havířov-Šumbark
E-mail právnické osoby	skolni.sekretariat@zssvobody.cz
IČ	48 805 513
Identifikátor	600 136 051
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Dagmar Kondělková, ředitelka
Zřizovatel	Statutární město Havířov Svornosti 2/86, 736 01 Havířov-Město
Místo inspekční činnosti	Gen. Svobody 16/284, Havířov-Šumbark
Termín inspekční činnosti	15. - 17. říjen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Charakteristika

Základní škola Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284 okres Karviná (dále „škola“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“), školní jídelny (dále „ŠJ“).

Škola se nachází v sídlištní zástavbě. Navštěvují ji žáci zejména z městské části Šumbark. Budova školy je tvořena čtyřmi pavilony s atriem, prostory školy jsou bezbariérové.

Základní a zájmové vzdělávání jsou realizovány podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“). Škola se dlouhodobě profiluje v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“).

Nejvyšší povolený počet žáků ZŠ je 650. V době inspekční činnosti navštěvovalo školu na 1. a 2. stupni v jednadvaceti třídách 506 žáků. Žáků se SVP je 56. Mimořádně nadané žáky škola neviduje. Školu navštěvuje jeden žák cizinec.

Ve čtyřech odděleních ŠD je zapsáno 114 žáků 1. stupně, nejvyšší povolený počet je 120 žáků.

Školní stravování žáků, stravování zaměstnanců školy a dalších osob zajišťuje ŠJ. Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení je 800. K termínu inspekční činnosti byl počet zapsaných stravovaných žáků 310 a ostatních pravidelně stravovaných (zaměstnanců školy a cizích strávníků) bylo 88.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Činnost školy je řízena na základě školního řádu ZŠ, vnitřních řádů ŠD a ŠJ a organizačního řádu. Byla zřízena pedagogická rada, pravidelně se schází vedení školy a metodické orgány. Jsou vytvořeny velmi výstižné a propracované dokumenty školy, které mají autoevaluační charakter, formulují koncepci školy a vymezují vývoj školy. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány ve školské radě a se zřizovatelem. Kontrolní a hospitační činnost je systematická a funkční, zaměřuje se především na chod školy, práci konkrétních učitelů, adaptaci žáků prvních ročníků, na vedení povinné dokumentace a její pravidelnou aktualizaci. Vedení školy sleduje formy a metody práce, koncepčně podporuje vyučující a pomáhá při řešení případných problémů. Škola pracuje s výsledky kontrol České školní inspekce (dále „ČŠI“). Povinná dokumentace je vedena v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Ředitelka řídila školu od roku 2006 jako zástupkyně statutárního orgánu školy, od 1. srpna 2012 byla jmenována radou města na vedoucí pracovní místo, splňuje kvalifikační předpoklady a dále se vzdělává. K termínu inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání v ZŠ celkem 32 vyučujících a šest asistentů pedagoga. Dalším pedagogickým pracovníkem je školní psycholog. Dvě ze tří vyučujících ZŠ, které nezískaly předepsané vzdělání, zahájily příslušné vysokoškolské studium. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vychází z potřeb a finančních možností školy. Personální rozvoj pedagogů je průběžně podporován, jsou vytvořeny příznivé podmínky pro jejich profesní růst. Výchovný poradce absolvoval studium pro výchovné poradce a rovněž školní metodik prevence ukončil příslušné studium. Zájmové vzdělávání ve ŠD zajišťují čtyři vychovatelky, které získaly požadované vzdělání. Na práci s integrovanými žáky se podílí speciální pedagožka, která vykonává i přímou pedagogickou činnost učitele. Přínosem pro činnost školy je vytvoření školského poradenského pracoviště, jež tvoří výchovný poradce, psycholog, speciální pedagog a metodik prevence. Ve sboru působí též metodik



informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), koordinátor ŠVP a vedoucí předmětových komisí a metodických sdružení. Ve škole jsou ustanoveny osoby odpovědné za organizaci první pomoci. Pedagogický sbor je stálý, během sledovaného období nedošlo v jeho složení k zásadním změnám. Převládají pracovníci se středně dlouhou pedagogickou praxí.

Ředitelka školy stanovila priority školy v DVPP. Ve sledovaném období navštěvovali vyučující kurzy zaměřené na metodiku a formy výuky jednotlivých vzdělávacích předmětů, metodické kurzy pro práci se žáky se SVP a též kurzy prohlubující dovednosti při práci s ICT a jazykové dovednosti. Personální rozvoj pedagogů je průběžně podporován, jsou vytvořeny příznivé podmínky pro jejich profesní růst. DVPP je plánovitě a vychází z potřeb a finančních možností školy. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu.

Školu tvoří dvoupatrová budova z roku 1983 čtvercového půdorysu s úpravným atriem. Budova je rozlehlá a prostorná, třídy a odborné učebny prošly úpravami a byly zařízeny potřebným nábytkem a didaktickou technikou, v každé z nich je interaktivní tabule. Vybavenost ICT je na velmi dobré úrovni. Interiér školy svým vybavením a prostorovým členěním efektivně slouží výukovým cílům, zájmovým a volnočasovým aktivitám. Pro tělesnou výchovu a jiné pohybové aktivity má škola dvě tělocvičny. K dispozici školy je i multifunkční hřiště. Jedná se o prostorný a dobře vybavený sportovní areál ve správě příspěvkové organizace města. Areál je veřejně přístupný, pro školu přednostně v době od 8:00 do 14:00 hod. V nejbližším období školu čekají velké stavební rekonstrukce – oprava střechy, zateplení budovy, výměna oken, hydroizolace. Škola má dobře vyřešen bezbariérový přístup. Významnou materiální podporu získala škola zapojením do projektů, a to především realizací projektu EU peníze školám.

Podmínky pro organizaci činností ve ŠD specifikuje její vnitřní řád. Provoz je zajištěn před vyučováním, tak i po jeho ukončení. Ke své práci využívá družina prostorné a dobře vybavené vlastní místnosti, běžně umísťuje zájmovou činnost do pracoven školy, např. tělocvičny, využívá i hřiště. K vycházkám a pohybovým činnostem slouží nejbližší okolí školy.

Školní stravování je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola vydala vnitřní řád ŠJ, ve kterém vymezila podmínky pro jeho zajištění a poskytování. Školní jídelna umožňuje výběr ze dvou hlavních jídel, samozřejmou součástí je nápoj. V rámci výchovy ke zdraví vypracovala škola program, který zahrnuje projekty k přípravě zdravých svačin, Ovoce do škol, Den zdraví. Žáci mají možnost kupovat mléko a mléčné výrobky. Jsou vedeni k samostatnosti při výběru jídla. Škola poskytuje stravovací služby cizím strávníkům, výdej jídel je časově oddělen od školního stravování. V objektu školy je provozován bufet, jehož sortiment je však z hlediska zdravé výživy méně vhodný.

Prostory školy jsou pro vzdělávání žáků bezpečné. Škola kontroluje, hodnotí a zajišťuje prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Vyhodnocuje mimořádné události a přijímá k nim opatření.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Škola v hodnoceném období roku 2013 hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojový program (71 % z celkových neinvestičních výdajů), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (13 % z celkových neinvestičních výdajů), účelovou dotací z rozpočtu Moravskoslezského



kraje a zřizovatele, prostředky na projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a vlastními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, pronájem tělocvičen a nebytových prostor, reklama). Škola vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (cizí strážníci) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Určovala priority podle svých rozpočtových možností a hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Škola používala efektivně a hospodárně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu se ŠVP a s účelem, na který byly přiděleny. Škola v roce 2013 obdržela finanční prostředky z rozvojového programu vyhlašovaného MŠMT na projekt „Rozvojový program na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2013“. Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cílem programu.

Běžnou údržbu škola zajišťovala z příspěvku zřizovatele na provoz. Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v dostačující míře. Opravy většího rozsahu zajišťuje zřizovatel. V roce 2013 a 2014 poskytl zřizovatel škole v rámci příspěvku na provoz finanční prostředky na platy asistentů pedagoga a na projekt BESIP v souvislosti s dopravní výchovou. Moravskoslezský kraj ve spolupráci se zřizovatelem poskytl škole účelovou dotaci na projekt „OK škola“, který započal v září 2012 a byl ukončen v červnu 2013. Projekt byl určen na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže. Z projektu byly hrazeny besedy pro žáky a rodiče a primárně preventivní programy.

Škola se v září 2011 zapojila do projektu spolufinancovaného ESF v rámci EU peníze školám pod názvem „Dobrodružstvím za poznáním“. Projekt byl ukončen v březnu 2014. Z finančních prostředků bylo v roce 2013 hrazeno zejména 30 počítačů, interaktivní tabule s dataprojektorem, software, materiál, ostatní osobní výdaje, platy a související zákonné odvody. Využitím dotace došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. V roce 2013 získala škola finanční dary na podporu při organizaci školní akademie k 30. výročí školy a drobné věcné dary.

Z důvodu poklesu počtu žáků došlo v roce 2014 ke snížení finančních prostředků ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání. Finanční prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem se plánují pro rok 2014 ve výši o 3 % nižší než v roce 2013.

V roce 2014 škola obdržela finanční prostředky z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, a to na projekt „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“ a na projekt „Podpora výuky vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“, který kryl zvýšené náklady související s výukou cizího jazyka.

Podmínky k realizaci vzdělávacích programů jsou v požadovaném stavu, škola udržuje nastavenou kvalitu.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávací nabídka ZŠ odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Organizace základního vzdělávání probíhá podle schváleného a aktualizovaného ŠVP s motivačním názvem „Dobrodružstvím za poznáním“ sestaveného ve shodě s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Aktualizace ŠVP jsou realizované pomocí příloh, jejich vysoký počet však činí dokument složitým. V charakteristice ŠVP škola deklaruje zaměření na integraci žáků se ŠVP do běžných tříd, na podporu žáků se sportovními a hudebními předpoklady. Hlavní důraz je však kladen na komunikaci, práci s informacemi, tvůrčí práci žáků, orientaci v běžném životě. Učební plány zohledňují



zaměření ŠVP a umožňují vzdělávání žáků se sportovním či hudebním zaměřením, a rovněž žáků se SVP, speciálně pak žáků s lehkým mentálním postižením. Tradičně škola nabízí volitelné a nepovinné předměty zejména s ohledem zaměření třídy (tzv. sportovní, hudební, resp. bez zaměření) a vzdělávací nabídka je doplněna aktivitami v rámci zájmových útvarů.

Činnosti ve ŠD probíhají podle ŠVP ŠD s motivačním názvem „Dobrodružstvím za poznáním“, jenž je vypracován podle zákonných požadavků a jeho obsah navazuje na vzdělávací program školy. ŠVP ŠD je součástí ŠVP pro základní vzdělávání. Ze ŠVP ŠD vycházejí výchovně vzdělávací plány pro daný školní rok se specifikací na konkrétní měsíc a také projektové akce, které činnost ŠD obohacují.

Škola eviduje 43 žáků se zdravotním postižením, 12 žáků se zdravotním znevýhodněním a jednoho žáka se sociálním znevýhodněním. V souladu s doporučeními školských poradenských zařízení byly vypracovány individuální vzdělávací plány. K termínu inspekce bylo podle nich vzděláváno 31 žáků, reedukační péče je poskytována 17 žákům. Některým žákům je věnována zvýšená individuální péče, pro žáky s výukovými potížemi v matematice a českém jazyce jsou zpracovány tzv. podpůrné programy. Podle potřeb je svolávána výchovná komise. Škola je zapojena do dvouletého projektu KVIC „Od integrace k inkluzi“, který podporuje vzdělávání učitelů v oblasti péče o žáky se SVP a vybavení kompenzačními pomůckami. Práva zákonných zástupců v oblasti poskytování poradenských služeb jsou respektována.

V průběhu inspekce byly navštíveny hodiny českého jazyka, angličtiny, matematiky, tělesné výchovy, přírodovědných a společenských věd, a to na 1. i na 2. stupni. Ve sledovaných hodinách volili učitelé organizační formy a metody práce založené jednak na frontální, ale i tvořivé skupinové výuce. Ne vždy měla vyučovací hodina jasnou strukturu. Jednalo se o vyvozovací, ale i opakovací hodiny. Žáci komunikovali přiměřeně svému věku, v hodinách převažovala pozitivní atmosféra a aktivní přístup žáků. Výuka byla pestrá, vhodně motivována, propojena s životními situacemi, zdařile byly uplatněny mezipředmětové vztahy. Vyučující většinou slovně posuzovali výkony žáků, vyhodnocovali provedenou práci a zvláště v nižších ročnících motivovali pochvalou. Žáci většinou dostali účinnou zpětnou vazbu. Materiální podpora výuky byla přiměřená a odpovídala zaměření hodin. Žáci prezentovali výsledky práce skupiny, dovedli samostatně vyhledávat informace a následně je aplikovat při plnění zadaného úkolu.

Počty hodin, skladba předmětů v rozvrhu hodin a celá struktura výukového dne, jako začátek a konec výuky, počet hodin ve vyučovacím dni, rozvržení přestávek a jejich délka, počty žáků ve třídách a ve skupinách jsou v souladu s právními předpisy.

Ve výuce je věnována pozornost osobitosti žáků a jejich potřebám. Aktivity vedoucí k začleňování nových žáků, jejich adaptaci a ke sžívání nových kolektivů patří k tradičním postupům a jsou hodnoceny jako úspěšné. Je sledováno sociální klima a je věnována pozornost oblasti primární prevence. Škola důsledným individuálním přístupem, rozsáhlou, promyšlenou a bohatou nabídkou zájmových aktivit řeší problém prevence rizikového chování. Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví a rozvíjí výchovu ke zdraví. Usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání a o podporu zdravého vývoje žáků. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí řádů školy (ZŠ, ŠD a ŠJ). Škola prokazatelně poučuje žáky i své zaměstnance o bezpečnosti, ochraně zdraví včetně požární prevence a seznamuje je s riziky. Organizuje cvičné požární poplachy pro zajištění nácviků činností při mimořádných událostech. Praktické dovednosti v chování v rizikových situacích v dopravě škola zajišťuje účastí žáků v dopravních soutěžích a jízdami na kole v rámci získání „Průkazu cyklisty“. Pro zajištění bezpečnosti žáků při akcích pořádaných školou



má škola stanovená pravidla, škola přijímá opatření na základě nedostatků zjištěných v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jinými kontrolními orgány. Škola zajišťuje dohled nad žáky. Evidenci úrazů žáků vede v knize úrazů, která obsahuje povinné údaje. Záznamy o úrazu škola vyhotovuje na určeném formuláři a zasílá stanoveným orgánům a institucím v požadovaném termínu. Škola bez zbytečného odkladu aktualizuje záznamy o úrazu a o aktualizacích informuje ČŠI ve stanoveném termínu. Pravidelně vyhodnocuje školní úrazovost a přijímá opatření k jejímu snížení. Počty úrazů ve sledovaném období nejevily stoupající tendenci.

Školní řád i vnitřní řády jsou umístěny na přístupném místě ve škole, zveřejněné jsou též na webových stránkách školy. Žáci a zaměstnanci byli s nimi prokazatelně seznámeni. Informace o vydání a obsahu řádů je zákonným zástupcům žáků předávána i prostřednictvím třídních schůzek.

Škola zpravuje širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce, poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, individuálních konzultacích a jednáních. Pracuje i s rodiči předškoláků. Žáci mohou čerpat pro svou domácí přípravu informace ze školních webových stránek, na nichž najdou učební materiály, návody a odkazy k rozšiřujícímu učivu. Přijímání žáků a rozhodování o přestupech proběhlo ve sledovaném období v souladu s právní normou.

Ředitelka školy klade důraz na rozvoj partnerských vztahů. Jsou vytvořeny podmínky pro činnost školské rady, jsou jí předávány informace o průběhu vzdělávání, koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení. Přínosem je i zapojení školy do projektu Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava „Kosmické souvislosti astronomie pro školy“, který klade důraz na mezipředmětové vztahy fyziky s chemií a biologií. Ve škole také pracuje aktivní rodičovské sdružení - SRŠ, které organizuje výchovné akce pro žáky, osvětově působí na ostatní rodiče, finančně podporuje vybrané akce a přispívá na činnost školy a volnočasové aktivity žáků. Pravidelně se schází funkční žakovská samospráva, jež prezentuje názory žáků, spoluorganizuje mimoškolní akce po žáky, podílí se na příznivém klimatu školy. Je tvořena zástupci žáků čtvrtých až devátých tříd, každou třídu reprezentuje vždy jeden žák a jedna žákyně. Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím sdělných webových stránek školy, vývěsek a letáčků, jsou zváni na akce školy, konzultace, na pravidelné třídní schůzky i k neformálním jednáním. Žáci využívají k řešení problémů přímý kontakt na učitele. Škola spolupracuje i s dalšími partnery v městě, kteří pomáhají plnit vzdělávací cíle.

Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí odpovídající podmínky pro realizaci ŠVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Prioritou školy je vytváření klidné pracovní atmosféry respektující potřeby žáků a důraz na to, aby žáci získali kvalitní vzdělání, které jim umožní vstup na zvolenou střední školu. Výsledky vzdělávání zjišťuje škola v každém ročníku využitím vlastních školních didaktických testů, ve kterých sleduje úroveň požadovaných výstupů ve vybraných vyučovacích předmětech. Učitelé průběžně hodnotí výsledky a pokrok jednotlivých žáků, stanovují závěry, projednávají je a přijímají opatření k nápravě a rozvoji úrovně vzdělávání. Vedou žáky k dobrým studijním výsledkům individuálním přístupem, pohovory s žáky a jejich rodiči. Důležitým měřítkem je úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách na střední školy a zpětná vazba o jejich dalším vzdělávání.



Tradičně škola testuje žáky 9. ročníku v připravenosti na přijímací zkoušky (SCIO) v oborech obecné studijní předpoklady, matematika a český jazyk. Výsledky byly vyhodnoceny jako průměrné. Žáci 5. a 9. ročníku se také v loňském školním roce zúčastnili externích srovnávacích testů Kalibro. Výsledky se ve všech oblastech pohybovaly v průměru, byly vyhodnoceny a ze závěrů škola stanovila úkoly pro další období. Hodlá se i nadále zúčastňovat plošného ověřování výsledků vzdělávání, např. modulu školního testování NIQES. Vyučující zjišťují celkové výsledky vzdělávání, úroveň funkčních gramotností žáků vzhledem k jejich vzdělávacím a osobnostním předpokladům. Výsledky vzdělávání pravidelně vyhodnocují. Škola vysílá své úspěšné zástupce do akcí a soutěží městských, okresních a regionálních kol. Jedná se o soutěže umělecké a sportovní, ale i praktické a znalostní. Podle výsledků soutěží se řadí mezi úspěšné školy. Například v krajském kole Astronomické olympiády měla škola úspěšné řešitele.

Celkově je evaluace výsledků vzdělávání žáků školy v požadovaném stavu, je koncepční, systematická a plánovitá.

Závěry

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za nichž byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem. Personální a materiální podmínky vytvářejí příznivé podmínky pro realizaci ŠVP. Organizace a průběh vzdělávání, systematická realizace školních aktivit a metodické dovednosti pedagogických pracovníků podporují rozvoj vzdělávacích kompetencí žáků.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola vhodně využívala projektů a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje, podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich postupnému snižování.

Pozitiva

- Škola vytvořila účinný systém poradenských služeb a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vybavenost školy učebními pomůckami a prostředky ICT je na vysoké úrovni.
- Žáci mají možnost využívat v rámci výuky i mimoškolních aktivit dobře vybavené sportovní zázemí školy.

Návrhy na zlepšení a doporučení

- Podporovat vzájemné hospitace pedagogických pracovníků v ZŠ jako prostředek k zvyšování kvality vzdělávacího procesu.
- Sjednotit pedagogický sbor v požadavcích na strukturu vyučovacích hodin.
- Vypracovat ucelenou verzi ŠVP.



Zásadní změny ve vývoji školy od posledního inspekčního hodnocení ve školním roce 2007/2008

Škola si udržela ve sledovaných oblastech požadovanou úroveň/dosaženou úroveň vzdělávání. V oblasti materiálních podmínek došlo k zlepšení. Jednalo se zejména o zkvalitnění vnitřní vybavenosti všech pracovišť a sportovního zázemí.

Ve škole došlo k poklesu celkového počtu žáků a počtu tříd. Oproti školnímu roku 2007/2008 jde o úbytek o 128 žáků a sedmi tříd.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny Základní školy Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284 okres Karviná, zn. ZL/8/1993 ze dne 31. 3. 1993, vydané na základě usnesení č. 734/16ZM/2012 Zastupitelstvem města Havířova ze dne 17. 12. 2012
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky Základní školy Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284 okres Karviná s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou 6 let, ze dne 14. 6. 2012, čj. OŠK/48246/Jan/12
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-7493/2012-25 s účinností od 1. 9. 2012 vydané 2. 3. 2012 (výmaz oboru vzdělání a stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků)
4. Přehled rozvrhů tříd a vyučujících od 1. 9. 2014
5. Školní řád ze dne 29. 8. 2014 vč. pravidel hodnocení žáků
6. Řád školní družiny (vnitřní řád školní družiny) ze dne 1. 9. 2014
7. Provozní řád školní jídelny (vnitřní řád školní jídelny) ze dne 29. 8. 2014
8. Třídní výkazy všech tříd platné ve školním roce 2014/2015 (21 výkazů)
9. Školní matrika základní školy vedená listinné a elektronické podobě ve školním roce 2014/2015
10. Školní matrika školní družiny vedená listinné podobě ve školním roce 2014/2015
11. Třídní knihy hospitovaných tříd vč. přehledů poučení pro školní rok 2014/2015 žáků (založeno v třídní knize)
12. Doklady o přijímání k základnímu vzdělávání ve školním roce 2014/2015
13. Řády odborných učeben ze dne 1. a 3. 9. 2014 (19)
14. Provozní řád dětského hřiště (provozuje Správa provozních a rekreačních zařízení Havířov)
15. Návštěvní řád veřejně přístupného sportoviště na ulici Gen. Svobody (provozuje Správa provozních a rekreačních zařízení Havířov)
16. Kniha úrazů vedená od 8. 9. 2011 k termínu inspekční činnosti
17. Záznamy o úrazu (dítěte, žáka, studenta) č. 19/2013/2014, 24/2013/2014 a 46/2013/2014 za školní rok 2013/2014 včetně aktualizací a č. 2/2014/2015 a 6/2014/2015 za školní rok 2014/2015
18. Rozbor úrazovosti – žáci za školní rok 2013/2014 ze dne 8. 7. 2014 včetně přijetí opatření



19. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti
20. Školní preventivní strategie 2013 – 2018 ze dne 2. 9. 2013
21. Minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015 ze dne 19. 9. 2014)
22. Krizový plán školy ze dne 2. 9. 2013 (postupy školy při zjištění a řešení rizikových jevů chování)
23. Doklady o dosaženém vzdělávání a absolvovaných vzdělávacích akcích pedagogických pracovníků školy
24. Plán DVPP 2014/2015 a Dlouhodobý plán DVPP ze dne 1. 9. 2014
25. Plán kontrolní činnosti ze dne 31. 12. 2012 včetně záznamů z provedených kontrol ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti
26. Plán hospitační a kontrolní činnosti 2014/2015
27. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Dobrodružstvím za poznáním“, verze 2 (ŠVP Dobrodružstvím za poznáním), platnost od 1. 9. 2009 vč. aktualizací (přílohy č. 1 až 25)
28. Školní vzdělávací program pro školní družinu (součást ŠVP Dobrodružstvím za poznáním)
29. Plán rozvoje školy 2013 – 2018 ze dne 14. 6. 2014
30. Plán práce školy, školní rok 2014/2015, ze dne 29. 8. 2014
31. Plán školní družiny, školní rok 2014-2015
32. Dotazníkové šetření: klima školy, školní rok 2013/2014
33. Vyhodnocení výsledků testování Kalibro žáků 9. ročníku v českém jazyce a matematice
34. Hodnocení testů Kalibro v 5. ročníků 2013/2014
35. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině platné ve školním roce 2014/2015 (4 oddělení)
36. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014
37. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 4347/21/7.1.4./2011 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ze dne 19. 5. 2011
38. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na „Rozvojový program na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2013“ čj. MSK 40128/2013 ze dne 15. 3. 2013
39. Přípis zřizovatele: Rozpočtové úpravy V. na rok 2013 – usn. č. 1023/22ZM/2013 ze dne 16. 12. 2013
40. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 16. 1. 2014
41. Výroční zpráva o hospodaření 2013 ze dne 31. 1. 2014
42. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2013 ze dne 5. 2. 2014



43. Hlavní účetní kniha období: 12/2013 tisk dne 6. 2. 2014
44. Přípis zřizovatele: Rozpočet na rok 2014 ze dne 16. 12. 2013
45. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na rok 2014 ze dne 25. 4. 2014
46. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2014“ – modul B, čj. MSK 39831/2014 ze dne 18. 3. 2014
47. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na „Rozvojový program Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“ čj. MSK 82234/2014 ze dne 16. 6. 2014
48. Seznam strážníků bez data vyhotovení
49. Přihlášky ke stravování na školní rok 2014/2015



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu ČŠI Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor

Mgr. Kazimierz Worek v. r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

Ing. Lada Bednářová v. r.

Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová, školní inspektorka

Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová v. r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Ing. Pavel Hon v. r.

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

Mgr. Vladislav Vančura v. r.

V Ostravě 25. 11. 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Dagmar Kondělková, ředitelka školy

Mgr. Dagmar Kondělková v. r.

V Havířově 28. 11. 2001